PROJECTIONS OF ELEMENTARY AND SECONDARY ENROLMENT AND THE TEACHING FORCE IN CANADA 1987-88 TO 2006-07

Canadian Teachers' Federation
January 1989

ISBN 0-88989-217-2

92-01028/

C-89201

PROJECTIONS OF ELEMENTARY AND SECONDARY ENROLMENT AND THE TEACHING FORCE IN CANADA 1987-88 TO 2006-07

Canadian Teachers' Federation
January 1989

TABLE OF CONTENTS

INTRODUCTION 1

METHODOLOGY 2

UNDERLYING ASSUMPTIONS OF POPULATION PROJECTIONS 3

a) Fertility 3
b) Mortality 4
c) International Migration 4
d) Interprovincial Migration 5

PROJECTION METHODS 6

a) Grade Progression Method 6
b) Age-Grade Method 6
c) Full-Time Teaching Force 7
d) Part-Time Teaching Force 7

MAJOR FINDINGS 8

Elementary Enrolments 8
Secondary Enrolments 12
Full-Time Elementary School Teachers 15
Full-Time Secondary School Teachers 18
The Part-Time Teaching Force 21

APPENDIX 25

LIST OF TABLES

TEXT TABLES

Table 1. Changes in Projected Public Elementary School Enrolments, by Province/Territory, Five-Year Intervals 9

Table 2. Changes in Projected Public Secondary School Enrolments, by Province/Territory, Five-Year Intervals 13

Table 3. Changes in Full-Time Elementary School Teachers, by Province/Territory, Five-Year Intervals 16

Table 4. Changes in Full-Time Secondary School Teachers, by Province/Territory, Five-Year Intervals 19

Table 5. Changes in Part-Time Teaching Force, by Province, Selected Intervals 21

APPENDIX TABLES

Table A-1. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, Newfoundland, 1961-62 to 2006-07 25

Table A-2. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, Prince Edward Island, 1961-62 to 2006-07 27

Table A-3. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, Nova Scotia, 1961-62 to 2006-07 29

Table A-4. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, New Brunswick, 1961-62 to 2006-07 31

Table A-5. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, Quebec, 1961-62 to 2006-07 33

Table A-6. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, Ontario, 1961-62 to 2006-07 35

LIST OF TABLES

APPENDIX TABLES (Continued)

Table A-7. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, Manitoba, 1961-62 to 2006-07 37

Table A-8. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, Saskatchewan, 1961-62 to 2006-07 39

Table A-9. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, Alberta, 1961-62 to 2006-07 41

Table A-10. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, British Columbia, 1961-62 to 2006-07 43

Table A-11. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, Yukon, 1961-62 to 2006-07 45

Table A-12. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, Northwest Territories, 1961-62 to 2006-07 47

Table A-13. Historical and Projected Public School Enrolment by Level and by Province, 1961-62 to 2006-07 48-49

Table A-14. Historical and Projected Public School Enrolment, 1961-62 to 2006-07 51

Table A-15. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, Canada, 1961-62 to 2006-07 52

Table A-16. Historical and Projected Public School Pupil Teacher Ratios by Level and Province, 1976-77 to 2006-07 53

Table A-17. Historical and Projected Number of Public School Full-Time Teachers by Level and Province, 1976-77 to 2006-07 54-55

Table A-18. Total Number of Public School Full-Time Teachers, 1976-77 to 2006-07 69

Table A-19. Total Number of Public School Part-Time Teachers, 1976-77 to 1995-96 70

LIST OF CHARTS

TEXT CHARTS

Chart 1. Percentage Changes in Projected Elementary School Enrolment, by Province/Territory, Five-Year Intervals, ... 11

Chart 2. Percentage Changes in Projected Secondary School Enrolment, by Province/Territory, Five-Year Intervals 14

Chart 3. Percentage Changes in Projected Full Time Elementary School Teachers, by Province/Territory, Five Year Intervals 17

Chart 4. Percentage Changes in Projected Full-time Secondary School Teachers, by Province/Territory, Five-Year Intervals 20

Chart 5. Percentage Changes in the Part-Time Teaching Force, by Province/Territory, Selected Intervals 22

APPENDIX CHARTS

Chart A-1. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Newfoundland, 1976-77 to 2006-07 24

Chart A-2. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Prince Edward Island, 1976-77 to 2006-07 26

Chart A-3. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Nova Scotia, 1976-77 to 2006-07 28

Chart A-4. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, New Brunswick, 1976-77 to 2006-07 30

Chart A-5. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Quebec, 1976-77 to 2006-07 32

LIST OF CHARTS

APPENDIX CHARTS (Continued)

Chart A-6. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Ontario, 1976-77 to 2006-07 34

Chart A-7. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Manitoba, 1976-77 to 2006-07 36

Chart A-8. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Saskatchewan, 1976-77 to 2006-07 38

Chart A-9. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Alberta, 1976-77 to 2006-07 40

Chart A-10. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, British Columbia, 1976-77 to 2006-07 42

Chart A-11. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Yukon, 1976-77 to 2006-07 44

Chart A-12. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Northwest Territories, 1976-77 to 2006-07 46

Chart A-13. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Canada, 1976-77 to 2006-07 50

Chart A-14. Historical and Projected Full-Time Public School Teachers, by Level, Newfoundland, 1976-77 to 2006-07 56

Chart A-15. Historical and Projected Full-Time Public School Teachers, by Level, Prince Edward Island, 1976-77 to 2006-07 57

Chart A-16. Historical and Projected Full-Time Public School Teachers, by Level, Nova Scotia, 1976-77 to 2006-07 58

LIST OF CHARTS

APPENDIX CHARTS (Continued)

Chart A-17. Historical and Projected Full-Time Public School Teachers, by Level, New Brunswick, 1976-77 to 2006-07 59

Chart A-18. Historical and Projected Full-Time Public School Teachers, by Level, Quebec, 1976-77 to 2006-07 60

Chart A-19. Historical and Projected Full-Time Public School Teachers, by Level, Ontario, 1976-77 to 2006-07 61

Chart A-20. Historical and Projected Full-Time Public School Teachers, by Level, Manitoba, 1976-77 to 2006-07 62

Chart A-21. Historical and Projected Full-Time Public School Teachers, by Level, Saskatchewan, 1976-77 to 2006-07 63

Chart A-22. Historical and Projected Full-Time Public School Teachers, by Level, Alberta, 1976-77 to 2006-07 64

Chart A-23. Historical and Projected Full-Time Public School Teachers, by Level, British Columbia, 1976-77 to 2006-07 65

Chart A-24. Historical and Projected Full-Time Public School Teachers, by Level, Yukon, 1976-77 to 2006-07 66

Chart A-25. Historical and Projected Full-Time Public School Teachers, by Level, Northwest Territories, 1976-77 to 2006-07 67

Chart A-26. Historical and Projected Full-Time Public School Teachers, by Level, Canada, 1976-77 to 2006-07 68

INTRODUCTION

It has been several years since CTF published projections of public school enrolments and the teaching force. This fact, coupled with increasing demand from Member organizations for projections of enrolments and the expected future demand for teachers led to the decision to undertake and publish this study.

Because the required database and computer facilities were accessible through Statistics Canada, CTF commissioned the Projections and Analysis Section of the Education, Culture and Tourism Division to provide the required computer runs. The population scenario selected for the relevant school-age population, future trends in pupil teacher ratios, and the teaching force, as well as the methodology employed, were determined by CTF. The principal researcher for this study was Janice Young, research assistant in the Economic Services Department of CTF. We gratefully acknowledge the assistance of Mr. Warren Clark, Senior Analyst, Project and Analysis Section, Statistics Canada.

At the outset, some words of caution are in order concerning projections. Projections are not predictions, but rather impressions of the future based on a set of assumptions. The more plausible the assumptions, the more accurate and useful the projections are likely to be. Any assumption about future behaviour involves uncertainty and the uncertainty increases with the length of the projection period. The major source document, Population Projections for Canada, Provinces and Territories, 1984-2006[1], provides four alternative population growth scenarios, but only the one considered by CTF to be most plausible was used as the basis for the projections contained in this report.

The population scenario chosen for use in this report provided the basis for the most likely future trends in enrolment and the teaching force. The reader should keep in mind, however, that the demographic situation in Canada is subject to rapid change. Many factors which influence public school enrolments cannot be fully anticipated. Every effort has been made, however, to incorporate into the projection scenario factors such as institutional change, changes in fertility rates and the interprovincial migration of children.

---

[1] Statistics Canada is currently preparing revised population projections based on June 1, 1986 population counts. Detailed results will not be available until late 1988 and could not, therefore, be incorporated into this report.

As the projection period lengthens, the degree of uncertainty increases and the expected accuracy of projections therefore decreases. As well, because younger age groups are influenced most strongly by the least predictable factors of fertility and migration, projections of younger age groups are usually less reliable than of older age groups. Finally, due to the instability of interprovincial migration patterns, population projections for smaller provinces and the territories tend to be less reliable than those for larger provinces.

Despite the above caveats, we are confident that the projections contained in this report provide the major trends and turning points in elementary and secondary school enrolments and the teaching force.

METHODOLOGY

Based on trends in historical data in the recent past, assumptions were made about the probable behaviour of trends in similar data in the future. For example, the enrolment projections contained in this report were based on enrolment trends in the immediate past and the primary factors which are known to influence enrolments such as fertility and mortality, international and interprovincial migration of school-age children, the size of the school-age population, and the institutional structure of education in each province.

The method used to produce these projections was the so-called "ratio" method, which has been used in previous CTF enrolment projections. The main advantage to the ratio method is that the primary parameters affecting the school-age population are subsumed into the model through the ratios. Two forms of the ratio method were utilized, the grade progression method and the age-grade method.

In the grade progression method, the ratios of pupils moving from one grade to another are observed and certain assumptions are made about their probable behaviour in the future. It was decided to make pre-elementary and grade one enrolments a function of five and six year old populations, respectively, because changes in mortality and migration are accounted for by the population counts. Relating enrolments at these levels to live births several years earlier, which has been done in the past, ignores changes in migration and mortality.

In the age-grade method, enrolment in each grade is related to the appropriate modal age of the pupils in each grade to establish age grade ratios. Assumptions are made about the probable behaviour of these ratios in the future.

In both the grade progression and the age-grade methods, the ratios were applied to population projections by age group. Enrolments were projected by grade and the provincial definitions of elementary and secondary enrolments were used to determine totals. Figures for Canada represent the aggregate of data for the provinces and territories. Historical and projected pupil-teacher ratios were applied to the enrolment data to generate estimates of total demand for teachers.

UNDERLYING ASSUMPTIONS OF POPULATION PROJECTIONS

The enrolment projections were based on Statistics Canada's population projections found in Population Projections for Canada Provinces and Territories 1984-2006 and on actual data up to and including 1986-87.

Population projection scenario number 4 of the Statistics Canada Population Projections formed the basis of the CTF enrolment projections. Population projection number 4 is a "medium" population growth scenario and, as such, was deemed by CTF to be the most likely demographic situation over the projection period.

A) FERTILITY

The fertility rate for Canada is assumed to remain constant at 1.66 children per woman throughout the projection period (for provincial variations see the table at the end of this section).

Three fertility assumptions were contained in the source document. Given the underlying rationale for the high, constant and low fertility assumptions, the constant fertility assumption was deemed the most realistic over time.

The low fertility assumption is based on three factors: 1) as the economic status of women increases so does the opportunity cost associated with having children; 2) as marriage rates decline and divorce rates increase, the population exposed to the risk of marital pregnancy decreases; and 3) fertility rates decline as the number of unwanted pregnancies declines due to highly dependable methods of contraception.

The high fertility assumption is based on the argument that women are merely postponing parenthood, not foregoing it. Also, as the availability of daycare increases, women are more likely to have children as well as maintain careers. Recent trends in marriage rates indicate that some men and women are postponing marriage, not foregoing it altogether. The delay in

marriage has in turn led to the postponement of parenthood. This is reflected in the slight increase in fertility among women in their late twenties and early thirties of recent years. However, the increase does not seem sufficient to justify using the high fertility assumption or to completely offset the decline in fertility rates among younger women.

Figures indicate that women are still having children but fertility rates have moderated. As well, the trend to smaller families appears to have stabilized somewhat in recent years. Given these factors the most acceptable assumption regarding future fertility rates is the so-called "constant" assumption, rather than either the high or low fertility assumption.

b) Mortality

Barring unforeseen medical breakthroughs, no substantial improvement is likely to occur in the life expectancy of men and women over the projection period. Thus, Statistics Canada provides only one assumption regarding mortality. At the national level male life expectancy is assumed to increase more rapidly than that for females, from 71.9 in 1981 to 74.9 in 1996. Female life expectancy is assumed to increase from 79.0 in 1981 to 81.6 in 1996. It is assumed that mortality will have little effect on the total population size but it will have an effect on the age-sex structure of the population. These levels are assumed constant through the provinces and after 1996. (For provincial variations see the table at the end of this section.)

c) International Migration

Immigration and emigration are projected independently. Emigration is held constant at 50,000 emigrants per year throughout the projection period. Immigration is assumed to increase to 150,000 immigrants per year by 1994-95 after which it is held constant. This "high" immigration assumption was chosen because the demand for workers in response to an expanding economy will likely necessitate higher levels of immigration. As well, higher levels of immigration will likely be necessary to compensate for fertility rates well below the replacement level.

The projected geographic destination of immigrants was developed using the intended geographic destination of immigrants for 1979-80, 1980-81 and 1981-82, published by Statistics Canada. As the projection period progresses, Quebec and Ontario are assumed to receive larger shares of immigrants, while Alberta and British Columbia experience gradual declines in numbers of immigrants. Because these four provinces together traditionally receive over ninety per cent of total immigrants to Canada, the shares received by the remaining provinces and the territories are held constant throughout the projection period at the level established by the average of 1979-80, 1980-81 and 1981-82 data.

The assumed geographic distribution of emigrants is based on the average of 1979-80, 1980-81 and 1981-82 data. This distribution is held constant throughout the projection period.

D) Interprovincial Migration

It is assumed that historically heavy flows of recent years will taper off and large gains and/or losses will become less pronounced. Alberta and British Columbia will experience either net migration losses or small gains, while almost all other provinces will experience small gains. Basically, this assumption reflects the possibility that trends of the mid 1980's will continue. The interprovincial migration data based on this assumption proved to be the most accurate when tested against historical data.

Detailed Assumptions Underlying the Population Projection, Canada and Provinces, 1986 and 1996

Province/ Territory	Total Fertility Rate	Life Expectance at Birth Male		Life Expectance at Birth Female		International Migration[1]		Interprovincial Migration
		1986	1996	1986	1996	Immigrants	Emigrants	1991 to 1996[2]
Projection Scenario 4								
Nfld.	1.93	73.0	75.0	79.7	81.3	500	1,865	
P.E.I.	1.83	73.8	75.8	81.5	83.1	200	200	679
N.S.	1.60	72.0	74.0	79.4	81.0	1,700	1,600	1,829
N.B.	1.67	72.1	74.1	80.2	81.8	1,300	1,300	2,657
Que.	1.58	72.1	74.1	79.7	81.3	30,000	7,800	-15,450
ONT.	1.58	73.3	75.3	80.0	81.6	70,500	23,600	10,233
MAN.	1.79	73.2	75.2	79.8	81.4	7,000	2,100	-3,586
SASK.	2.04	73.4	75.4	80.6	82.2	3,300	1,200	2,986
ALTA.	1.86	73.0	75.0	80.1	81.7	13,500	6,000	-2,683
B.C.	1.66	73.6	75.6	80.6	82.2	21,700	5,550	1,724
YUKON	2.03	66.5	69.5	75.8	78.3	100	50	294
N.W.T.	2.83	66.5	69.5	75.8	78.3	100	100	-548
CANADA	1.66	72.9	74.9	80.0	81.6	150,000	50,000	0

1 - These immigration values are assumed to be reached gradually by 1994-95 and thereafter held constant.
2 - Annual averages.

Source: Statistics Canada, Population Projections for Canada, Provinces and Territories, 1984-2006, Catalogue 91-520 Occasional.

PROJECTION METHODS

As previously indicated, two variations of the ratio method were used in this report. Results of the grade progression method and the age-grade method were averaged to produce the enrolment projection figures contained in this report.

A) Grade Progression Method

The proportion of enrolment moving from one grade to another was observed through the historical reference period (i.e. 1961-62 to 1986-87) for each grade and each province. These grade progression ratios may be represented by the mathematical expression:

$$\frac{E_{g,y}}{E_{g-1,y-1}}$$

$E_{g,y}$; represents enrolment in each year "y"

Where g = gr 1,2,3 . . . 12,13
y = 1961-62,1962-63, . . . 1986-87

Pre-elementary and grade one enrolments were made functions of the five and six year old populations respectively. In CTF's previous report, ratios at the school entry levels were established by relating enrolment in kindergarten and grade one to live births five or six years earlier.

The grade progression ratios were plotted over time to facilitate trend analysis. A lengthy period of enrolments was adopted primarily to provide reliable historical reference. Greater emphasis was placed on the enrolment trends of recent years and the grade progression ratios were weighted accordingly. One ratio per grade and per province was established. The ratios were then assumed constant throughout the projection period.

B) Age-Grade Method

To establish age-grade ratios, enrolment in each grade was related to the modal age of the population cohort in that grade.

The age-grade ratios may be represented by the mathematical expression:

$\frac{E_{g,y}}{P_{i,y}}$ Where

$E_{g,y}$; enrolment in each grade in year "y"
g = pre-elementary 1,2, . . . 13
y = 1961-62,1962-63 . . . 1986-87
$P_{i,y}$; school age population by single year of age in year "y"
P_i = 6,7 . . . 18 for Nfld., P.E.I., N.B., Man., Sask., B.C., and Yukon
P_i = 5,6 . . . 17 for N.S., Alta., and N.W.T.
P_i = 5,6 . . . 16 for Quebec
P_i = 5,6 . . . 18 for Ontario

The age-grade ratios were plotted over time for trend analysis. Emphasis was placed on the enrolment trends of recent years and the age-grade ratios were weighted to reflect this.

C) Full-Time Teaching Force

Based on historical elementary and secondary pupil-teacher ratios, a projection of pupil-teacher ratios by level was made.

Based on a historical analysis of the trends exhibited and the institutional and political considerations involved, pupil-teacher ratios were projected to decrease, but at a declining rate until a plausible lower limit was reached. There are, however, institutional and political barriers to how far these ratios will decline. It seemed unrealistic to assume that pupil-teacher ratios will decline to levels below 15.0. They will likely lie between 15.0 and 17.0. This implies that in some provinces, there was little to no room for downward movement. Quebec secondary school pupil-teacher ratios, for example, were held constant throughout the projection period. The lower limit varies by province. An exponential regression of the form (1) $R=ae^{\beta t}$ was used to forecast the ratios.

The projected enrolments were divided by the projected pupil-teacher ratios to derive estimates of the full-time teaching force.

D) Part-Time Teaching Force

Using the exponential regression of the form (1) quoted above, a separate series of full-time equivalent pupil-teacher ratios were projected. Estimates of the part-time teaching force were

derived from these FTE-PTR's. Recognition was given to the same institutional and political barriers for full-time equivalent pupil-teacher ratios as for full-time pupil-teacher ratios. However, due to some historical instability in these data, it was decided to extend projections of the part-time teaching force only ten years into the future rather than twenty. Because actual data for the part-time teaching force by level in Quebec were available only after 1980-81, no projection of the part-time teaching force was included for Quebec.

Although pupil-teacher ratios tend to be relatively stable over time, they are susceptible to political and institutional changes in the educational system. Readers are urged to carefully examine and evaluate the plausibility of PTR's in each province when interpreting the teaching force data.

MAJOR FINDINGS

Elementary Enrolments

After 1970-71, the year in which elementary enrolments peaked in Canada, enrolments at this level declined steadily. By the early to mid 1980's, however, the rate at which elementary enrolments were declining moderated. Between 1976-77 and 1981-82, elementary enrolments in Canada declined from 3,213,061 to 2,933,741 or by 8.69 per cent. Between 1981-82 and 1986-87, elementary enrolment declined by only 1.00 per cent, from 2,933,741 to 2,904,416. In an effort to interpret the trends established in the projections, the 20-year projection period has been analyzed by five-year intervals: 1986-87 to 1991-92, 1991-92 to 1996-97, 1996-97 to 2001-02 and 2001-02 to 2006-07.

Table 1. Changes in Projected Public Elementary School Enrolments, by Province/Territory, Five-Year Intervals

Year	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Quebec	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T.	Canada
A. Elementary School Enrolments													
1986-87	72,653	12,344	88,545	67,987	654,032	1,175,701	136,439	144,319	246,845	293,214	3,069	9,268	2,904,416
1991-92	75,844	12,385	88,353	66,254	662,381	1,236,640	140,076	153,451	268,810	323,626	3,055	8,650	3,039,526
1996-97	82,786	12,889	91,225	68,180	654,442	1,298,104	144,729	163,065	276,737	336,880	3,188	8,879	3,141,105
2001-02	85,234	13,040	88,854	67,590	611,869	1,292,547	141,827	165,822	265,209	325,091	3,188	8,256	3,068,528
2006-07	82,342	12,519	83,146	64,378	562,647	1,227,356	134,005	162,976	256,355	307,712	3,188	7,822	2,904,446
B. Percentage Changes, Five-Year Intervals													
1986-87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1991-92	4.39	0.33	-0.22	-2.55	1.28	5.18	2.67	6.33	8.90	10.37	-0.46	-6.67	4.65
1996-97	9.15	4.07	3.25	2.91	-1.20	4.97	3.32	6.27	2.95	4.10	4.35	2.65	3.34
2001-02	2.96	1.17	-2.60	-0.87	-6.51	-0.43	-2.01	1.69	-4.17	-3.50	0.00	-7.02	-2.31
2006-07	-3.39	-4.00	-6.42	-4.75	-8.04	-5.04	-5.52	-1.72	-3.34	-5.35	0.00	-5.26	-5.35

Source: Derived from Table A-13.

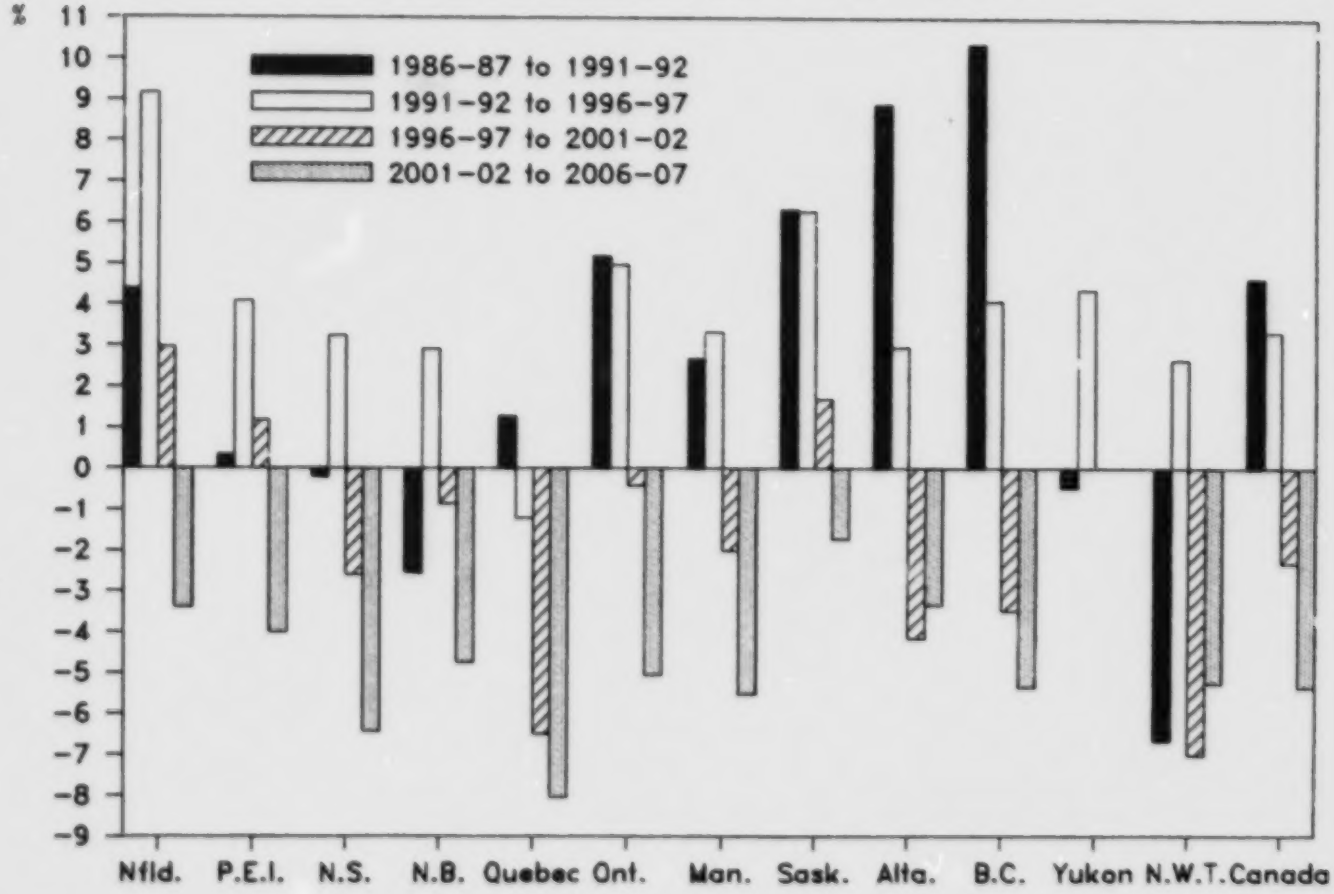
During the first five years of the projection period, 1986-87 to 1991-92, total elementary enrolments in Canada are expected to increase from 2.9 to 3.0 million or by 4.65 per cent due largely to the echo of the baby boom. By province, however, changes in elementary enrolment are expected to vary widely due to wide interprovincial variations in the timing and extent of the original baby boom and the echo. Four provinces are expected to experience increases in elementary enrolments well above the national average: British Columbia (10.37 per cent), Alberta (8.90 per cent), Saskatchewan (6.33 per cent), and Ontario (5.18 per cent). Four other provinces are expected to experience increases in elementary enrolments below the national average: Newfoundland (4.39 per cent), Manitoba (2.67 per cent), Quebec (1.28 per cent), and Prince Edward Island (0.33 per cent). The remaining two provinces and the territories are expected to continue to experience declining elementary enrolments between 1986-87 and 1991-92: Nova Scotia (-0.22 per cent), New Brunswick (-2.55 per cent), Yukon (-0.46 per cent), and Northwest Territories (-6.67 per cent).

During the second five years of the projection period, 1991-92 to 1996-97 elementary enrolments are expected to increase more slowly than in the previous five years due to a trailing off of the echo of the baby boom in the larger provinces. The total increase will be from 3.0 to 3.1 million or 3.34 per cent. By province, those which had the largest increases in the previous five years will experience substantially lower rates of increase: British Columbia (4.10 per

cent) and Alberta (2.95 per cent). Three provinces will experience increases just slightly above or below the previous five years: Saskatchewan (6.27 per cent), Ontario (4.97 per cent), and Manitoba (3.32 per cent). Between 1991-92 and 1996-97 the echo of the baby boom will have its maximum impact on elementary enrolments in the Atlantic Region and the territories: Newfoundland (9.15 per cent), Yukon (4.35 per cent), Prince Edward Island (4.07 per cent), New Brunswick (2.91 per cent) and Northwest Territories (2.65 per cent).

In the third and four five-year intervals of the projection period, 1996-97 to 2001-02 and 2001-02 to 2006-07, all provinces will experience falling rates of increase or declines in elementary enrolments due to the tapering off of the echo of the baby boom. The only three provinces which are expected to experience increases in elementary enrolments over those intervals are Newfoundland, Prince Edward Island and Saskatchewan between 1996-97 and 2001-02. The national average decline in elementary enrolments are expected to be 2.31 per cent for 1996-97 to 2001-02 and 5.35 per cent for 2001-02 to 2006-07.

Chart 1. Percentage Changes in Projected Elementary School Enrolment, by Province/Territory, Five-Year Intervals



Source: Derived from Table 1.

Secondary Enrolments

Secondary school enrolments in Canada peaked in 1975-76 at 2,073,072, five years after the peak in elementary school enrolments. After 1975-76, secondary school enrolments declined steadily to 1,756,916 in 1986-87, or by 15.25 per cent.

During the first five years of the projection period, 1986-87 to 1991-92, total secondary enrolments in Canada are expected to decrease from 1,756,916 to 1,752,782 or by 0.24 per cent. By province, however, the changes in secondary enrolments are expected to vary widely. Only three provinces are expected to experience increases: Quebec (3.78 per cent), Saskatchewan (1.78 per cent), and Ontario (1.60 per cent). All other jurisdictions are expected to experience decreases in secondary enrolments as follows: the Yukon (-14.00 per cent), the Northwest Territories (-8.89 per cent), Nova Scotia (-6.67 per cent), New Brunswick (-4.69 per cent), British Columbia (-4.06 per cent), Prince Edward Island (-3.17 per cent) and Alberta (-0.87 per cent).

Between 1991-92 and 1996-97 secondary enrolments in Canada are expected to increase from 1,752,782 to 1,831,880 or by 4.51 per cent. This will likely be the largest increase in secondary enrolments during any one of the four projection intervals. Again the range of expected changes among the provinces and territories will be varied. Three provinces and one territory will continue to experience decreases in secondary enrolments although the rates of decline are expected to moderate: Newfoundland (-3.61 per cent), New Brunswick (-3.48 per cent), Nova Scotia (-3.21 per cent) and the Northwest Territories (-3.02 per cent). The remaining provinces and one territory are expected to experience increases in secondary school enrolments, five exceeding the national average and three below it. In descending order the jurisdictions likely to exceed the national average are the Yukon (20.43 per cent), Alberta (9.24 per cent), British Columbia (9.16 per cent), Saskatchewan (6.58 per cent) and Ontario (5.13 per cent). Those where lower than national average rates of increase are anticipated are Quebec (3.34 per cent), Manitoba (1.29 per cent) and Prince Edward Island (0.37 per cent).

In the third five year interval, 1996-97 to 2001-02, secondary enrolments are expected to continue to increase at virtually the same rate as in the previous five-year interval (4.47 per cent). Ontario is the only province which is expected to mirror this pattern; 5.46 per cent between 1996-97 to 2001-02 compared to 5.13 per cent increase during the previous five years. Throughout the Atlantic provinces, rates of increase in secondary enrolments are expected to be above those of the previous five year interval. However, only Newfoundland (8.95 per cent) will exceed the national average. Increases in Nova Scotia (4.13 per cent), Prince Edward Island (3.80 per cent), and New Brunswick (3.06 per cent) are all expected to be below the national average. In addition to Newfoundland and Ontario, increases above the national average are expected in

British Columbia (7.30 per cent), Saskatchewan (7.28 per cent) and Alberta (6.10 per cent). The remaining provinces are expected to experience rates of change below the national average: Manitoba (4.06 per cent), the Northwest Territories (3.32 per cent) and the Yukon (-0.61 per cent).

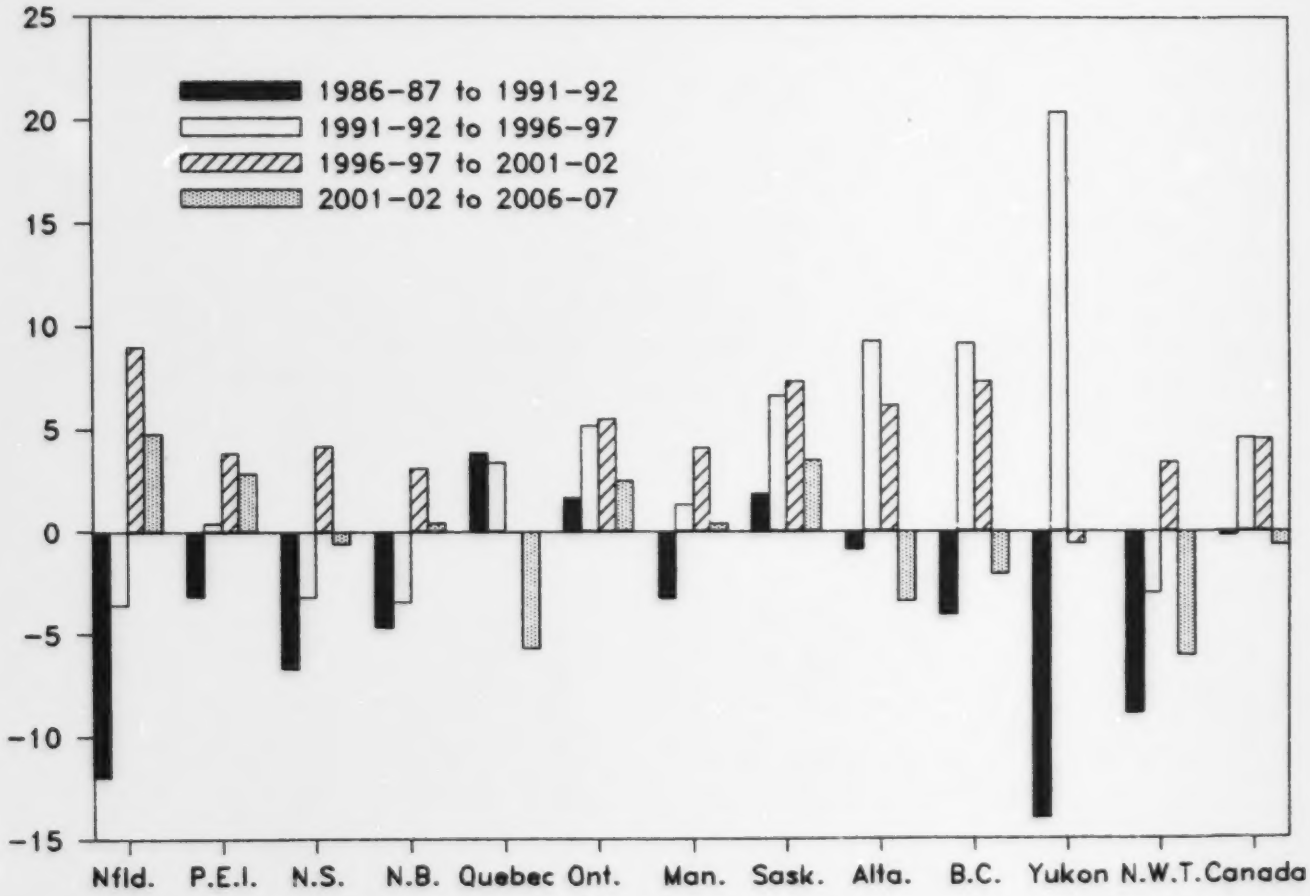
During the final five year interval of the projection period, 2001-02 to 2006-07, secondary enrolments are expected to decline from 1,913,788 to 1,900,226 or by 0.71 per cent. Four provinces and one territory are also expected to experience declines: Nova Scotia (-0.62 per cent), British Columbia (-2.01 per cent), Alberta (-3.44 per cent) and Quebec (-5.70 per cent). The remaining provinces and the territories are expected to experience increases in secondary enrolments, but at considerably more moderate rates than in the previous five-year interval.

Table 2. Changes in Projected Public Secondary School Enrolments, by Province/Territory, Five-Year Intervals

Year	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Quebec	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T.	Canada
A. Secondary School Enrolments													
1986-87	66,725	12,540	82,323	71,478	383,142	616,218	62,598	58,469	204,574	193,085	1,736	4,028	1,756,916
1991-92	58,720	12,142	76,834	68,127	397,620	626,081	60,545	59,510	202,784	185,255	1,493	3,670	1,752,782
1996-97	56,601	12,187	74,364	65,756	410,900	658,210	61,329	63,428	221,524	202,225	1,798	3,559	1,831,880
2001-02	61,665	12,650	77,436	67,765	410,809	694,121	63,816	68,046	235,029	216,988	1,787	3,677	1,913,788
2006-07	64,602	13,008	76,954	68,016	387,401	711,201	64,025	70,396	226,953	212,430	1,787	3,454	1,900,226
B. Percentage Increase, Five-Year Intervals													
1986-87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1991-92	-12.00	-3.17	-6.67	-4.69	3.78	1.60	-3.28	1.78	-0.87	-4.06	-14.00	-8.89	-0.24
1996-97	-3.61	0.37	-3.21	-3.48	3.34	5.13	1.29	6.58	9.24	9.16	20.43	-3.02	4.51
2001-02	8.95	3.80	4.13	3.06	-0.02	5.46	4.06	7.28	6.10	7.30	-0.61	3.32	4.47
2006-07	4.76	2.83	-0.62	0.37	-5.70	2.46	0.33	3.45	-3.44	-2.10	0.00	-6.06	-0.71

Source: Derived from Table A-13.

Chart 2. Percentage Changes in Projected Secondary School Enrolment, by Province/Territory, Five-Year Intervals



Source: Derived from Table 2.

Full-Time Elementary School Teachers

Between 1975-76 and 1986-87, full time elementary school teachers in Canada decreased in number from 152,167 to 147,591 or by 3.1 per cent. However, in the most recent two years, 1985-86 and 1986-87 this trend reversed. In 1985-86 full-time elementary teachers increased by 0.62 per cent and in 1986-87 by 0.60 per cent.

During the first five years of the projection period, 1986-87 to 1991-92 anticipated increases in elementary enrolments and declines in pupil teacher ratios are expected to result in a increase in the total demand for elementary school teachers from 147,591 to 160,227 or by 8.56 per cent. Increases in the total demand for elementary teachers are expected in all provinces and territories except the Northwest Territories (-3.64 per cent). Five provinces are expected to experience increases in elementary teacher demand above the national average: British Columbia (14.07 per cent), Alberta (12.83 per cent), Newfoundland (9.86 per cent), Ontario (9.19 per cent) and Saskatchewan (8.76 per cent). The remaining provinces and one territory are expected to experience increases in total elementary teacher demand which are below the national average. In descending order they are: the Yukon (7.82 per cent), Manitoba (5.14 per cent), Nova Scotia (4.53 per cent), New Brunswick (2.87 per cent) and Prince Edward Island (1.78 per cent).

During the second phase of the projection interval, 1991-92 to 1996-97, the growth in elementary enrolments and declines in pupil-teacher ratios are expected to moderate. While total demand for elementary teachers is expected to remain positive, the rate of increase will likely moderate. The total number of full-time elementary teachers is expected to increase from 160,227 in 1991-92 to 167,940 in 1996-97 or by 4.81 per cent. Total demand is expected to remain positive in all provinces. Seven provinces are expected to experience increases above the national average: Newfoundland (11.60 per cent), Saskatchewan (7.94 per cent), Manitoba (7.34 per cent), Nova Scotia (6.55 per cent), Ontario (5.70 per cent), New Brunswick (5.42 per cent) and British Columbia (5.04 per cent). The remaining three provinces and the two territories are expected to have increases in total demand below the national average.

During the third interval of the projection period, 1996-97 to 2001-02 demand for full-time elementary teachers is expected to decline. Declines in pupil teacher ratios are expected to be minimal during this and the subsequent projection period and the increases in elementary enrolment resulting from the impact of the echo of the baby boom are expected to trail off. Thus, declines are expected in total demand for elementary teachers, the extent of which varies by province. At the national level, total demand for full-time elementary teachers in Canada is expected to decline from 167,940 to 164,841 or by 1.85 per cent. Four provinces and one territory are expected to experience declines exceeding the national average: the Northwest Territories (-6.85

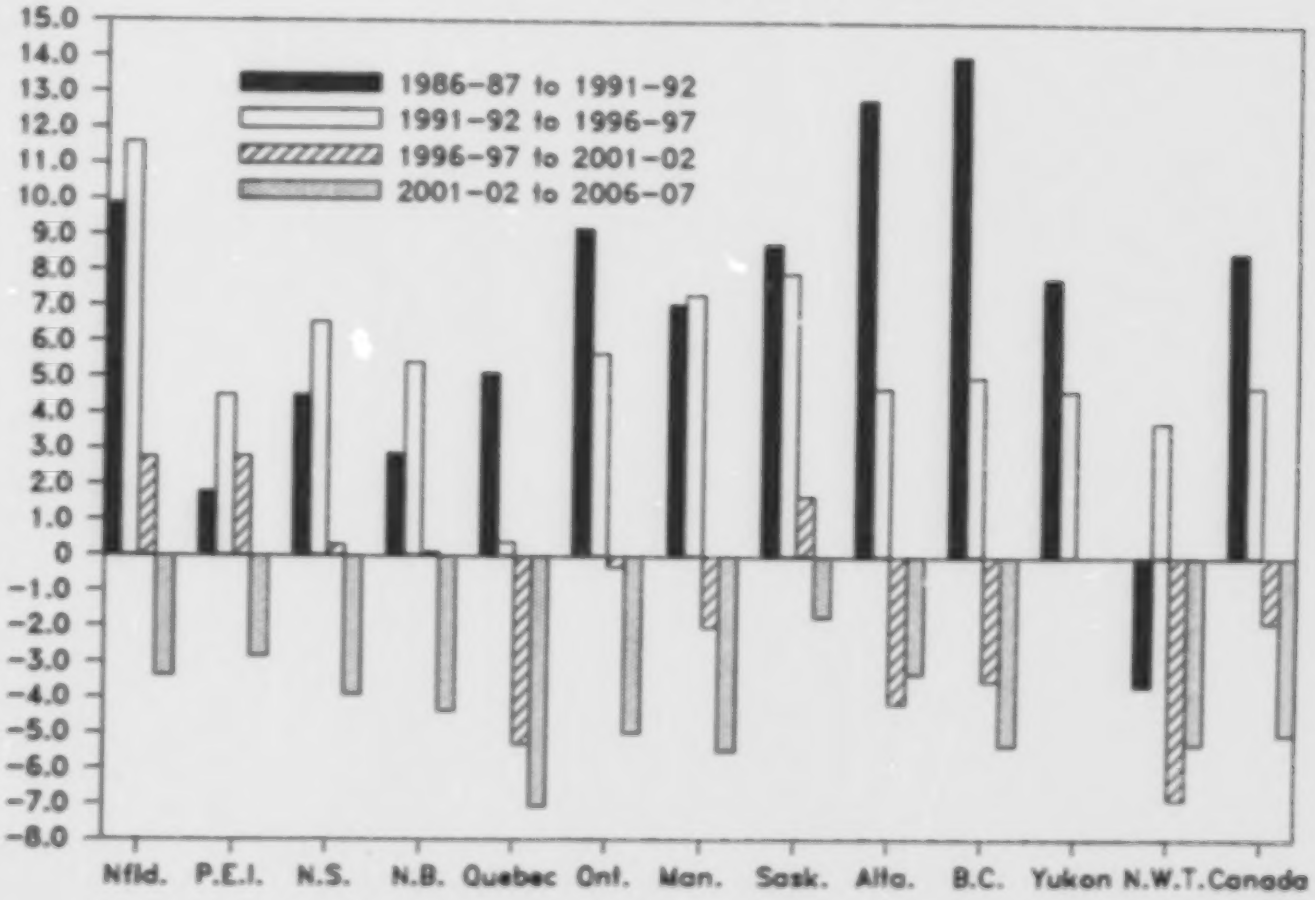
per cent), Quebec (-5.33 per cent), Alberta (-4.16 per cent), British Columbia (-3.50 per cent) and Manitoba (-2.00 per cent). The remaining provinces and territory are also expected to have increases in total elementary teacher demand, but at more moderate rates. During the final five year interval of the projection period, 2001-02 to 2006-07, decreased demand for elementary teachers is expected in all provinces and territories. At the national level the total number of elementary teachers are expected to decline from 164,841 to 156,561 or by 5.02 per cent. Largest decline is expected in Quebec (-7.07 per cent), followed by Manitoba (-5.52 per cent) and the Northwest Territories (-5.29 per cent). Rates of decrease in the remaining provinces and territory are expected to be lower than the national average.

Table 3. Changes in Full-Time Elementary School Teachers, by Province/Territory, Five-Year Intervals

Year	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T.	Canada
A. Full-Time Elementary School Teachers													
1986-87	4,309	675	5,037	3,554	32,092	59,893	8,031	7,307	12,659	13,389	179	467	147,591
1991-92	4,734	687	5,265	3,656	33,743	65,396	8,599	7,947	14,283	15,273	193	450	160,227
1996-97	5,283	718	5,610	3,854	33,874	69,122	9,230	8,578	14,959	16,042	202	467	167,940
2001-02	5,429	738	5,627	3,858	32,069	68,899	9,045	8,723	14,336	15,481	202	435	164,841
2006-07	5,245	717	5,406	3,689	29,801	65,459	8,546	8,573	13,857	14,653	202	412	156,561
B. Percentage Increase, Five-Year Intervals													
1986-87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1991-92	9.86	1.78	4.53	2.87	5.14	9.19	7.07	8.76	12.83	14.07	7.82	-3.64	8.56
1996-97	11.60	4.51	6.55	5.42	0.39	5.70	7.34	7.94	4.73	5.04	4.66	3.78	4.81
2001-02	2.76	2.79	0.30	0.10	-5.33	-0.32	-2.00	1.69	-4.16	-3.50	0.00	-6.85	-1.85
2006-07	-3.39	-2.85	-3.93	-4.38	-7.07	-4.99	-5.52	-1.72	-3.34	-5.35	0.00	-5.29	-5.02

Source: Derived from Table A-17.

Chart 3. Percentage Changes in Projected Full-Time Elementary School Teachers, by Province/Territory, Five-Year Intervals



Source: Derived from Table 3.

Full-Time Secondary School Teachers

Between 1976-77 and 1986-87, the total number of full-time secondary school teachers in Canada declined from 120,295 to 105,942 or by 13.55 per cent. In 1986-87 there was a slight reversal of this trend when the total number of secondary teachers increased by 826 or 0.8 per cent.

During the first five years of the projection period, 1986-87 to 1991-92, the total demand for full-time secondary teachers is expected to increase from 105,942 to 108,223 or by 2.15 per cent if pupil teacher ratios continue to decline as expected. Four provinces are expected to experience increases in demand which exceed the national average: Saskatchewan (6.65 per cent), Alberta (5.24 per cent), Quebec (3.78 per cent) and Ontario (3.01 per cent). Manitoba is expected to experience a slight increase of 0.84 per cent. Declines are expected in the remaining provinces and territories. In descending order they are: the Yukon (-13.16 per cent), Newfoundland (-7.30 per cent), the Northwest Territories (-7.26 per cent), Nova Scotia (-4.27 per cent), Prince Edward Island (-3.29 per cent), New Brunswick (-2.83 per cent) and British Columbia (-0.41 per cent).

During the second five years of the projection period, 1991-92 to 1996-97, the total full-time secondary teaching force is expected to increase from 108,223 to 113,965 or by 5.31 per cent. Four provinces and one territory are expected to experience increases in demand above the national level: the Yukon (21.21 per cent), Alberta (11.31 per cent), Saskatchewan (10.40 per cent), British Columbia (9.85 per cent) and Ontario (5.51 per cent). Three provinces are expected to experience increases below the national average: Manitoba (3.62 per cent), Quebec (3.34 per cent) and Prince Edward Island (1.19 per cent). The remaining three provinces and the Northwest Territories are expected to experience decreases in total demand for secondary teachers: Nova Scotia (-2.26 per cent), New Brunswick (-1.49 per cent), Newfoundland (-0.37 per cent) and the Northwest Territories (-2.17 per cent).

Between 1996-97 and 2001-02, the total demand for secondary teachers is expected to remain positive but moderate slightly from 113,965 to 119,085 or by 4.49 per cent. Seven provinces are expected to experience increases above the national level: Newfoundland (11.20 per cent), Saskatchewan (7.29 per cent), Alberta (6.86 per cent), Ontario (5.52 per cent), Prince Edward Island (4.87 per cent), and Nova Scotia (4.52 per cent). Demand for secondary teachers remains positive but below the national average in Manitoba (4.05 per cent), the Northwest Territories (3.56 per cent) and New Brunswick (3.06 per cent). Slight decreases in total demand are expected in the Yukon (-0.83 per cent) and Quebec (-0.02 per cent).

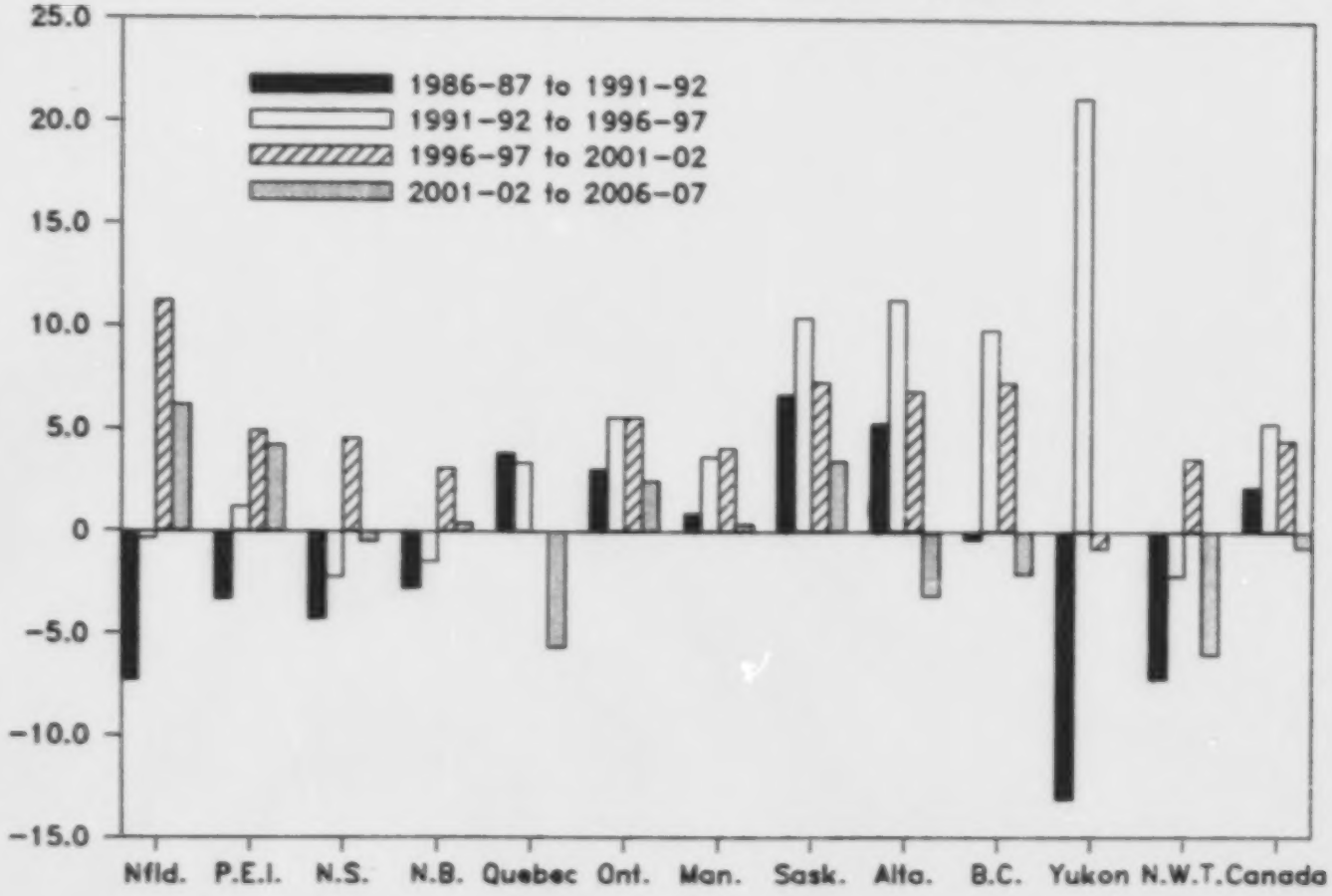
During the final five years of the projection period, 2001-02 to 2006-07, total demand for secondary teachers is expected drop substantially, dropping from 119,085 to 118,159 or by 0.78 per cent. In the six provinces where demand is likely to remain positive, the rates of increase are significantly below those of the previous projection period: Newfoundland (6.15 per cent), Prince Edward Island (4.17 per cent), Saskatchewan (3.44 per cent), Ontario (2.46 per cent), New Brunswick (0.39 per cent) and Manitoba (0.32 per cent). The remaining provinces and the territories are expected to experience decreases: the Northwest Territories (-6.01 per cent), Quebec (-5.70 per cent), Alberta (-3.15 per cent), British Columbia (-2.10 per cent) and Nova Scotia (-0.50 per cent).

Table 4. Changes in Full-Time Secondary School Teachers, by Province/Territory, Five-Year Intervals

Year	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T.	Canada
A. Full-Time Secondary School Teachers													
1986-87	3,751	608	4,894	3,925	27,135	36,614	3,453	3,427	11,210	10,563	114	248	105,942
1991-92	3,477	588	4,685	3,814	28,160	37,716	3,482	3,655	11,797	10,520	99	230	108,223
1996-97	3,464	595	4,579	3,757	29,101	39,795	3,608	4,035	13,131	11,556	120	225	113,965
2001-02	3,852	624	4,786	3,872	29,094	41,992	3,754	4,329	14,032	12,399	119	233	119,085
2006-07	4,089	650	4,762	3,887	27,436	43,025	3,766	4,478	13,590	12,139	119	219	118,159
B. Percentage Increase, Five-Year Intervals													
1986-87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1991-92	-7.30	-3.29	-4.27	-2.83	3.78	3.01	0.84	6.65	5.24	-0.41	-13.16	-7.26	2.15
1996-97	-0.37	1.19	-2.26	-1.49	3.34	5.51	3.62	10.40	11.31	9.85	21.21	-2.17	5.31
2001-02	11.20	4.87	4.52	3.06	-0.02	5.52	4.05	7.29	6.86	7.29	-0.83	3.56	4.49
2006-07	6.15	4.17	-0.50	0.39	-5.70	2.46	0.32	3.44	-3.15	-2.10	0.00	-6.01	-0.78

Source: Derived from Table A-17.

Chart 4. Percentage Changes in Projected Full-Time Secondary School Teachers, by Province/Territory, Five-Year Intervals



Source: Derived from Table 4.

The Part-Time Teaching Force

The total number of part-time teachers in Canada increased dramatically between 1976-77 and 1986-87 from 9,555 to 23,415 or by 145.06 per cent. The total part-time teaching force is expected to continue to increase throughout the first two five-year intervals of the projection period. As noted in the introduction, reliable estimates of the part-time teaching force could not be provided beyond 1995-96.

During the first five years of the projection period, 1986-87e to 1991-92, the total number of part-time teachers in Canada is expected to increase from 23,415 to 28,097 or by 19.99 per cent. One province, British Columbia, is expected to experience a decrease in the total part-time teaching force: (-11.83 per cent). The remaining provinces are all expected to experience increases in demand for part-time teachers, six above the national average and five below.

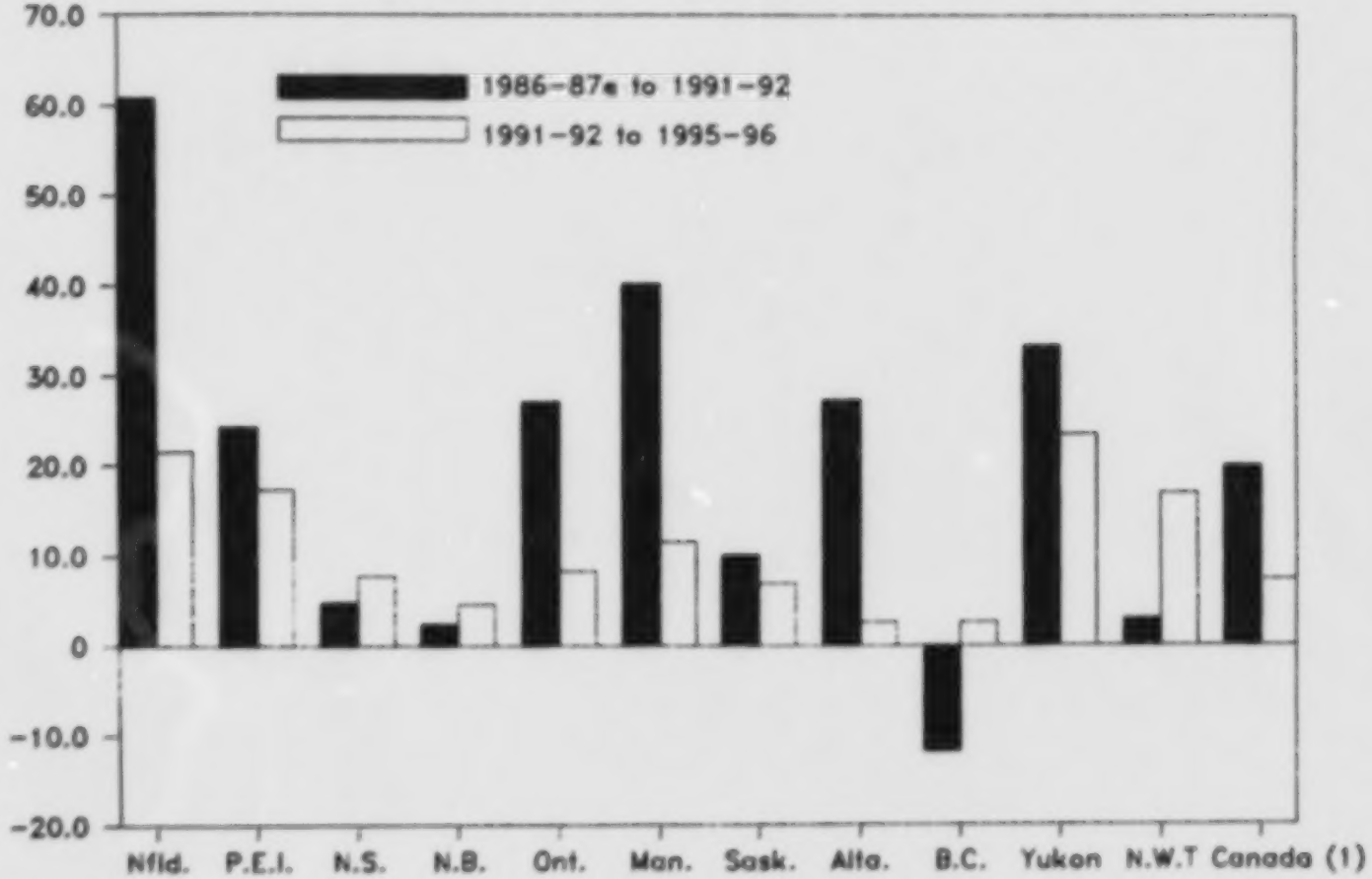
During the second phase of the projection period, 1991-92 to 1995-96, the demand for part-time teachers in Canada is expected to remain positive but to moderate considerably. Part-time teachers are likely to increase from 28,097 to 30,161 or by 7.35 per cent. Demand for part-time teachers is expected to increase in all provinces. The strongest growth in demand is expected in the Yukon (23.45 per cent), followed by Newfoundland (21.55 per cent), Prince Edward Island (17.32 per cent), the Northwest Territories (16.94 per cent), Manitoba (11.58 per cent), Ontario (8.25 per cent), and Nova Scotia (7.76 per cent). The remaining provinces are expected to experience increases in part-time teachers below the national average.

Table 5. Changes in Part-Time Teaching Force, by Province, Selected Intervals

Year	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T	Canada[1]
A. Part-Time Teachers												
1986-87e	213	147	275	325	12,956	1,612	1,443	2,373	3,999	42	31	23,415
1991-92	342	183	289	333	16,467	2,260	1,589	3,020	3,526	56	31	28,097
1995-96	416	215	311	349	17,825	2,522	1,699	3,099	3,620	69	37	30,161
B. Percentage Changes, Selected Intervals												
1986-87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1991-92	60.90	24.29	4.86	2.41	27.11	40.20	10.14	27.27	-11.83	33.31	2.90	19.99
1995-96	21.55	17.32	7.76	4.56	8.25	11.58	6.90	2.63	2.66	23.45	16.94	7.35

NOTE: Numbers may not add due to rounding
e - estimate
1 - Excludes Quebec

Chart 5. Percentage Changes in the Projected Part-Time Teaching Force, by Province/Territory, Selected Intervals

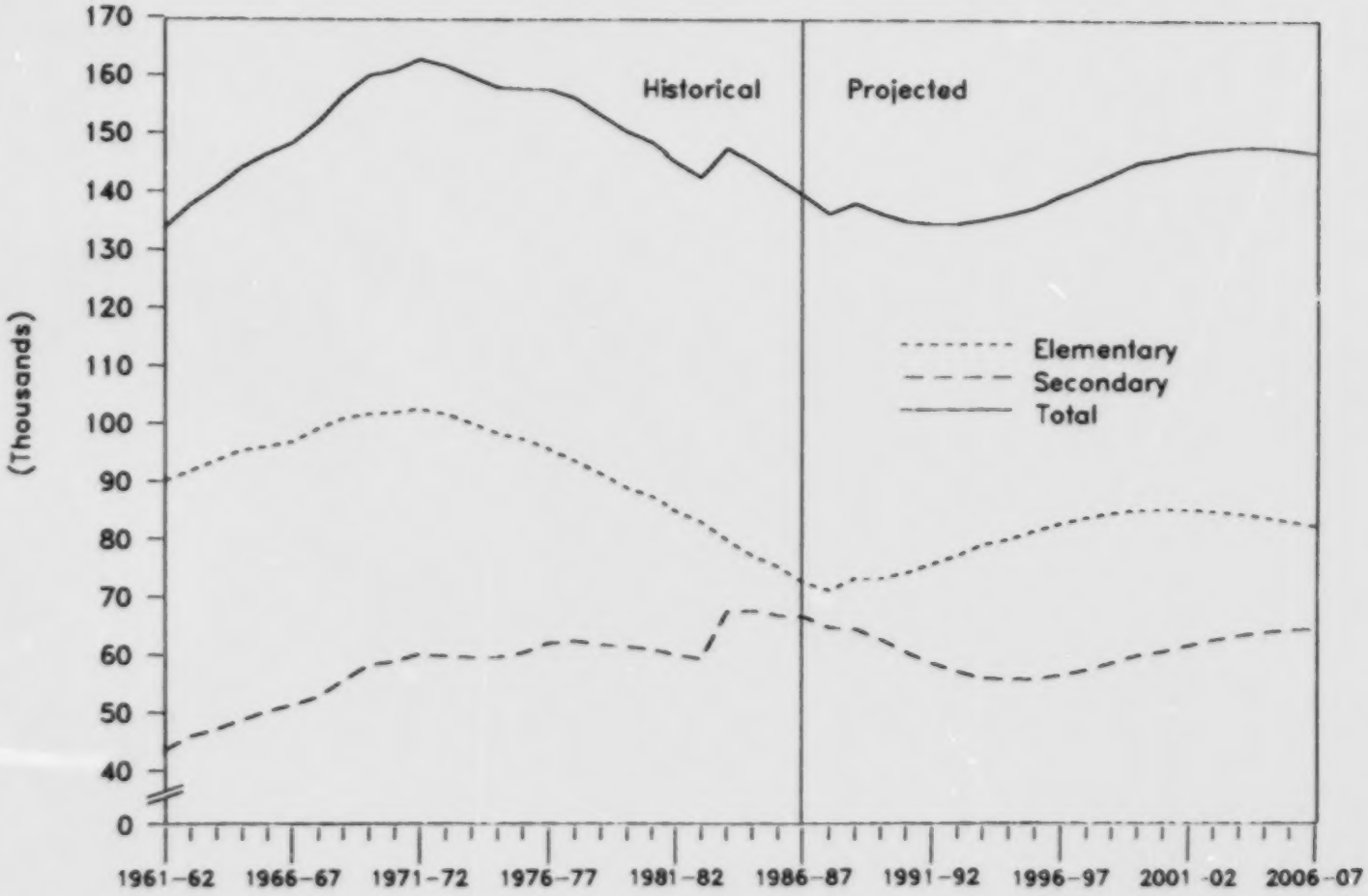


e – estimate
1 – Excludes Quebec

Source: Derived from Table 5.

APPENDIX

Chart A-1. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Newfoundland,[1] 1961-62 to 2006-07p



1 - The addition of Grade 12 in 1983-84 is reflected in the sharp increase in secondary enrolments between 1982-83 and 1983-84.

Table A-1. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, Newfoundland, 1961-62 to 2006-07

Year	Pre-Elem	Grd 1	Grd 2	Grd 3	Grd 4	Grd 5	Grd 6	Grd 7	Grd 8	Grd 9	Grd 10	Grd 11	Grd 12	Grd 13	E.UN	S.UN	Total
1961-62	5,633	15,792	14,648	14,072	14,052	13,313	12,609	11,781	10,416	10,107	6,469	4,266	73	0	11	505	33,747
1962-63	6,008	15,815	14,763	14,498	14,206	13,783	12,693	12,311	11,084	10,349	6,821	4,770	95	0	50	454	137,700
1963-64	6,478	15,665	14,908	14,675	14,563	14,122	13,107	12,514	11,275	10,893	6,880	5,210	57	0	61	327	40,735
1964-65	7,441	15,128	15,195	14,757	14,837	14,192	13,732	13,269	11,139	11,355	7,310	5,329	68	0	54	323	144,129
1965-66	7,623	15,469	14,516	15,103	14,890	14,586	13,936	13,411	11,909	10,905	7,999	5,750	45	0	74	287	146,503
1966-67	8,239	15,535	14,835	14,441	15,000	14,708	14,023	13,365	12,302	11,273	8,104	6,068	63	0	161	215	148,352
1967-68	9,782	15,297	14,986	14,838	14,622	15,041	14,307	13,697	12,384	11,797	8,270	6,404	57	0	3,201	74	51,976
1968-69	11,227	15,164	15,169	15,014	14,975	14,486	14,553	14,193	12,504	11,657	9,760	7,318	34	0	479	224	156,757
1969-70	12,205	15,043	14,904	15,073	14,922	14,726	14,093	14,649	12,996	11,883	9,824	8,698	60	0	809	212	160,097
1970-71	12,310	14,919	14,523	14,707	14,831	14,643	14,437	14,172	13,351	12,093	9,865	9,124	61	0	1,642	237	160,915
1971-72	12,887	14,428	14,745	14,238	14,577	14,471	14,305	14,628	13,112	12,128	10,516	9,610	65	0	2,920	188	162,818
1972-73	12,618	14,147	14,179	14,358	14,003	14,418	14,242	14,535	13,458	11,813	10,335	9,481	54	0	3,824	258	161,723
1973-74	12,289	13,229	13,804	13,840	14,243	14,056	14,406	14,328	13,524	11,944	9,936	9,169	43	0	4,297	723	59,831
1974-75	12,512	12,855	13,025	13,668	13,911	13,916	13,683	14,342	13,212	12,347	10,382	8,661	86	0	4,800	614	58,014
1975-76	12,322	12,896	12,596	13,067	13,647	13,890	14,086	14,066	13,209	12,362	10,802	9,139	32	0	4,890	766	57,768
1976-77	12,727	12,578	12,553	12,671	12,994	13,519	13,747	14,293	13,105	12,594	10,522	9,630	38	0	4,858	1,859	57,686
1977-78	12,380	12,710	12,172	12,510	12,590	12,845	13,489	14,123	13,495	12,609	10,814	9,451	39	0	4,964	1,977	56,168
1978-79	11,814	12,195	12,385	12,190	12,511	12,479	12,810	13,878	13,173	12,718	10,562	9,481	43	0	4,969	1,966	53,174
1979-80	11,457	11,549	11,932	12,415	12,120	12,498	12,402	13,164	13,130	12,379	11,047	9,218	43	0	4,549	2,479	50,382
1980-81	11,222	11,318	11,319	11,990	12,381	12,139	12,302	12,696	12,528	12,537	10,930	9,706	37	0	4,883	2,603	48,533
1981-82	10,661	11,019	10,959	11,194	11,695	12,210	11,915	12,519	12,307	11,713	10,887	10,128	59	0	5,340	2,579	45,185
1982-83	10,586	10,534	10,763	10,893	11,091	11,565	12,133	12,272	12,132	11,654	10,300	10,083	76	0	5,559	2,876	42,517
1983-84	9,823	10,446	10,165	10,629	10,740	11,003	11,536	12,545	11,872	11,568	10,310	9,523	8,910	0	5,639	2,894	47,603
1984-85	9,880	9,564	10,054	10,140	10,558	10,465	10,889	12,118	12,034	11,214	10,364	9,590	9,482	0	5,746	3,050	45,148
1985-86	9,355	9,617	9,290	9,805	9,940	10,391	10,418	11,392	11,642	11,578	10,279	9,726	9,733	0	6,611	2,565	42,332
1986-87	9,338	9,002	9,272	9,017	9,606	9,722	10,115	10,713	11,048	11,286	10,769	9,677	10,413	0	6,579	2,819	39,378
Projected																	
1987-88	9,237	9,072	8,999	8,975	9,023	9,369	9,861	10,515	10,450	10,673	10,297	10,080	10,210	0	6,803	2,701	136,255
1988-89	10,150	10,256	9,072	9,006	9,095	8,923	9,642	10,345	10,396	10,234	10,045	10,132	10,764	0	7,251	2,684	137,994
1989-90	10,252	9,960	10,035	8,907	8,940	8,856	9,055	9,971	10,088	10,088	9,557	9,829	10,654	0	7,466	2,617	136,274
1990-91	10,556	10,058	9,745	9,824	8,840	8,702	8,984	9,364	9,771	9,789	9,423	9,363	10,269	0	7,721	2,528	134,940
1991-92	10,759	10,256	9,891	9,587	9,796	8,652	8,884	9,340	9,181	9,481	9,225	9,321	9,727	0	8,020	2,445	134,564
1992-93	10,962	10,453	10,064	9,686	9,514	9,540	8,783	9,190	9,108	8,909	8,930	9,123	9,634	0	8,322	2,368	134,605
1993-94	11,064	10,650	10,277	9,878	9,659	9,310	9,724	9,133	9,013	8,838	8,462	8,902	9,382	0	8,629	2,317	135,239
1994-95	11,165	10,847	10,470	10,117	9,850	9,406	9,445	10,055	8,908	8,747	8,427	8,418	9,122	0	8,880	2,298	136,157
1995-96	11,267	10,946	10,614	10,260	10,040	9,637	9,589	9,816	9,853	8,644	8,315	8,400	8,592	0	9,100	2,288	137,362
1996-97	11,368	11,045	10,759	10,451	10,229	9,822	9,778	9,917	9,573	9,561	8,290	8,356	8,598	0	9,334	2,306	139,387
1997-98	11,368	11,045	10,856	10,546	10,418	10,007	9,965	10,161	9,719	9,299	9,145	8,335	8,471	0	9,535	2,330	141,188
1998-99	11,368	11,143	10,856	10,641	10,513	10,145	10,152	10,355	9,909	9,431	8,939	9,192	8,436	0	9,701	2,360	143,160
1999-00	11,368	11,143	10,903	10,689	10,607	10,237	10,339	10,548	10,098	9,615	9,087	8,944	9,303	0	9,841	2,429	145,151
2000-01	11,267	11,045	10,903	10,736	10,607	10,329	10,432	10,691	10,296	9,798	9,276	9,096	9,035	0	9,918	2,462	145,882
2001-02	11,165	10,946	10,856	10,737	10,654	10,375	10,525	10,788	10,474	9,981	9,465	9,287	9,173	0	9,976	2,497	146,899
2002-03	11,064	10,847	10,759	10,642	10,655	10,421	10,526	10,884	10,568	10,164	9,653	9,476	9,354	0	9,989	2,538	147,541
2003-04	10,962	10,749	10,663	10,548	10,608	10,421	10,571	10,934	10,662	10,255	9,797	9,664	9,534	0	9,992	2,571	147,930
2004-05	10,861	10,650	10,566	10,453	10,514	10,330	10,571	10,981	10,662	10,346	9,897	9,851	9,714	0	9,967	2,600	147,964
2005-06	10,658	10,552	10,470	10,358	10,420	10,239	10,526	10,932	10,708	10,346	9,996	9,948	9,849	0	9,900	2,618	147,519
2006-07	10,556	10,453	10,324	10,264	10,327	10,147	10,433	10,885	10,708	10,390	10,052	9,998	9,939	0	9,837	2,629	146,943

NOTE: Numbers may not add due to rounding

Chart A-2. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Prince Edward Island, 1961-62 to 2006-07p

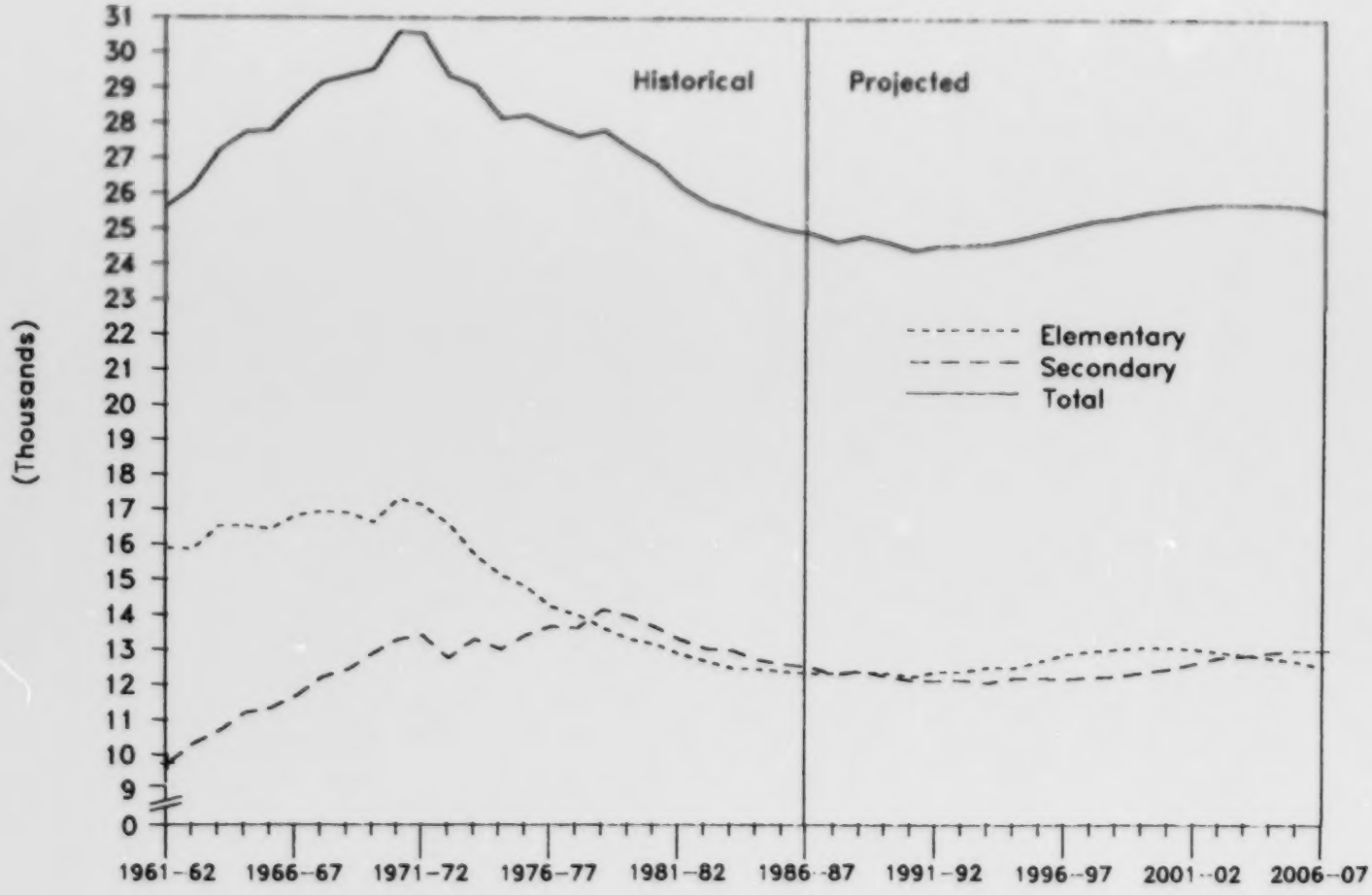


Table A-2. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, Prince Edward Island, 1961-62 to 2006-07

Year	Pre-Elem	Grd 1	Grd 2	Grd 3	Grd 4	Grd 5	Grd 6	Grd 7	Grd 8	Grd 9	Grd 10	Grd 11	Grd 12	Grd 13	E.UN	S.UN	Total
1961-62	0	2,916	2,704	2,641	2,485	2,520	2,622	2,382	2,385	2,040	1,639	725	544	0	16	45	5,664
1962-63	0	3,015	2,756	2,635	2,503	2,564	2,384	2,464	2,550	2,002	1,680	954	577	0	29	80	6,193
1963-64	0	3,098	2,834	2,766	2,639	2,611	2,534	2,455	2,554	2,129	1,881	928	617	0	52	114	27,212
1964-65	0	2,921	2,854	2,782	2,752	2,660	2,506	2,460	2,469	2,435	1,776	1,065	806	0	61	193	27,740
1965-66	0	2,934	2,652	2,841	2,697	2,753	2,504	2,532	2,443	2,241	1,957	1,154	925	0	77	77	27,787
1966-67	0	3,044	2,742	2,685	2,784	2,789	2,662	2,558	2,531	2,166	1,799	1,573	967	0	143	93	28,536
1967-68	0	3,035	2,880	2,742	2,670	2,744	2,710	2,766	2,575	2,113	1,870	1,571	1,228	0	173	97	29,174
1968-69	0	3,084	2,721	2,823	2,618	2,605	2,589	2,648	2,689	2,189	1,917	1,513	1,316	0	483	173	29,368
1969-70	0	3,035	2,806	2,595	2,641	2,588	2,534	2,644	2,642	2,434	1,948	1,651	1,434	0	445	156	29,553
1970-71	0	3,040	2,886	2,889	2,640	2,708	2,596	2,706	2,574	2,597	2,090	1,697	1,420	0	558	221	30,622
1971-72	0	2,771	2,809	2,765	2,911	2,728	2,681	2,659	2,614	2,737	2,137	1,723	1,443	0	478	114	0,570
1972-73	0	2,500	2,540	2,811	2,764	2,902	2,654	2,644	2,521	2,516	2,062	1,633	1,379	0	414	0	9,340
1973-74	0	2,145	2,420	2,448	2,814	2,742	2,822	2,791	2,502	2,618	2,243	1,775	1,390	0	346	0	9,056
1974-75	0	2,230	2,127	2,503	2,538	2,750	2,814	2,929	2,635	2,281	2,006	1,733	1,430	0	173	0	8,149
1975-76	48	2,322	2,214	2,260	2,450	2,586	2,797	2,948	2,857	2,378	2,014	1,702	1,520	0	131	0	8,227
1976-77	47	2,229	2,277	2,219	2,258	2,461	2,591	2,948	2,847	2,464	2,137	1,714	1,564	0	147	0	7,903
1977-78	35	2,306	2,222	2,247	2,273	2,273	2,490	2,701	2,819	2,537	2,158	1,857	1,554	0	156	0	7,628
1978-79	48	2,201	2,262	2,239	2,212	2,190	2,317	2,561	2,592	2,650	2,512	2,141	1,708	0	160	0	7,793
1979-80	38	2,075	2,199	2,265	2,187	2,211	2,229	2,407	2,390	2,435	2,527	2,249	1,892	0	114	59	7,277
1980-81	32	2,147	2,039	2,145	2,293	2,181	2,207	2,306	2,249	2,356	2,300	2,353	2,013	0	131	98	6,850
1981-82	36	2,030	2,065	2,067	2,148	2,254	2,180	2,297	2,225	2,150	2,245	2,169	2,118	0	106	94	6,184
1982-83	39	2,103	1,978	2,027	2,055	2,112	2,256	2,220	2,209	2,122	2,087	2,259	2,040	0	108	108	5,723
1983-84	19	2,189	1,988	2,012	2,058	2,014	2,096	2,338	2,172	2,174	2,030	2,083	2,074	0	113	120	5,480
1984-85	38	2,164	2,104	2,005	1,983	2,017	2,013	2,119	2,249	2,224	2,069	2,053	1,880	0	136	138	5,192
1985-86	37	2,156	2,023	2,078	1,947	1,992	1,992	2,068	2,100	2,212	2,090	2,133	1,856	0	165	147	4,996
1986-87	41	2,158	2,010	2,004	2,055	1,954	1,975	2,039	2,019	2,088	2,109	2,130	1,965	0	147	190	4,884
Projected																	
1987-88	39	2,050	2,040	2,036	2,023	2,040	1,970	2,042	2,000	1,990	2,002	2,145	1,926	0	147	189	24,639
1988-89	41	2,158	1,942	2,043	2,020	2,008	2,012	2,025	2,044	2,027	1,956	2,158	2,006	0	148	209	4,797
1989-90	39	2,158	2,048	1,945	2,027	2,005	1,981	2,120	1,977	2,021	1,944	2,025	1,963	0	148	220	4,619
1990-91	39	2,050	2,050	2,050	1,930	2,012	1,977	2,036	2,070	1,954	1,938	2,075	1,838	0	146	230	4,397
1991-92	41	2,158	1,949	2,052	2,086	1,966	1,984	2,084	1,988	2,046	1,874	2,077	1,835	0	148	237	4,527
1992-93	41	2,158	2,052	1,951	2,036	2,070	1,939	2,040	2,035	1,965	1,962	2,014	1,883	0	148	247	4,543
1993-94	41	2,158	2,053	2,055	1,987	2,021	2,042	1,994	1,992	2,011	1,884	2,118	1,829	0	149	253	4,588
1994-95	41	2,158	2,054	2,056	2,039	1,973	2,044	2,099	1,947	2,018	1,929	2,032	1,923	0	150	260	4,722
1995-96	41	2,266	2,105	2,108	2,040	2,024	1,945	2,101	2,049	1,924	1,936	2,084	1,854	0	152	265	4,894
1996-97	41	2,266	2,157	2,108	2,091	2,076	1,996	2,000	2,052	2,026	1,845	2,093	1,904	0	153	268	5,077
1997-98	41	2,266	2,157	2,160	2,092	2,076	2,047	2,104	2,003	2,028	1,990	1,996	1,864	0	155	269	5,248
1998-99	41	2,266	2,157	2,160	2,143	2,076	2,047	2,105	2,054	1,980	1,944	2,102	1,822	0	156	269	5,323
1999-00	41	2,266	2,157	2,160	2,143	2,127	2,048	2,105	2,055	2,030	1,899	2,105	1,916	0	156	272	5,482
2000-01	41	2,158	2,158	2,160	2,143	2,127	2,148	2,157	2,105	2,031	1,947	2,057	1,920	0	157	274	5,583
2001-02	41	2,158	2,106	2,160	2,143	2,127	2,148	2,208	2,106	2,081	1,995	2,108	1,874	0	156	277	5,691
2002-03	41	2,158	2,055	2,109	2,143	2,127	2,148	2,209	2,156	2,082	1,996	2,162	1,922	0	155	280	5,743
2003-04	41	2,158	2,055	2,109	2,093	2,127	2,148	2,209	2,156	2,131	1,996	2,163	1,923	0	154	282	5,746
2004-05	39	2,158	2,055	2,057	2,093	2,077	2,148	2,209	2,156	2,131	2,044	2,163	1,970	0	153	284	5,738
2005-06	39	2,158	2,055	2,057	2,093	2,077	2,049	2,209	2,157	2,131	2,044	2,213	1,970	0	152	285	5,690
2006-07	39	2,050	2,055	2,057	2,041	2,077	2,049	2,158	2,157	2,132	2,044	2,214	2,018	0	150	286	5,527

NOTE: Numbers may not add due to rounding

Chart A-3. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Nova Scotia, 1961-62 to 2006-07

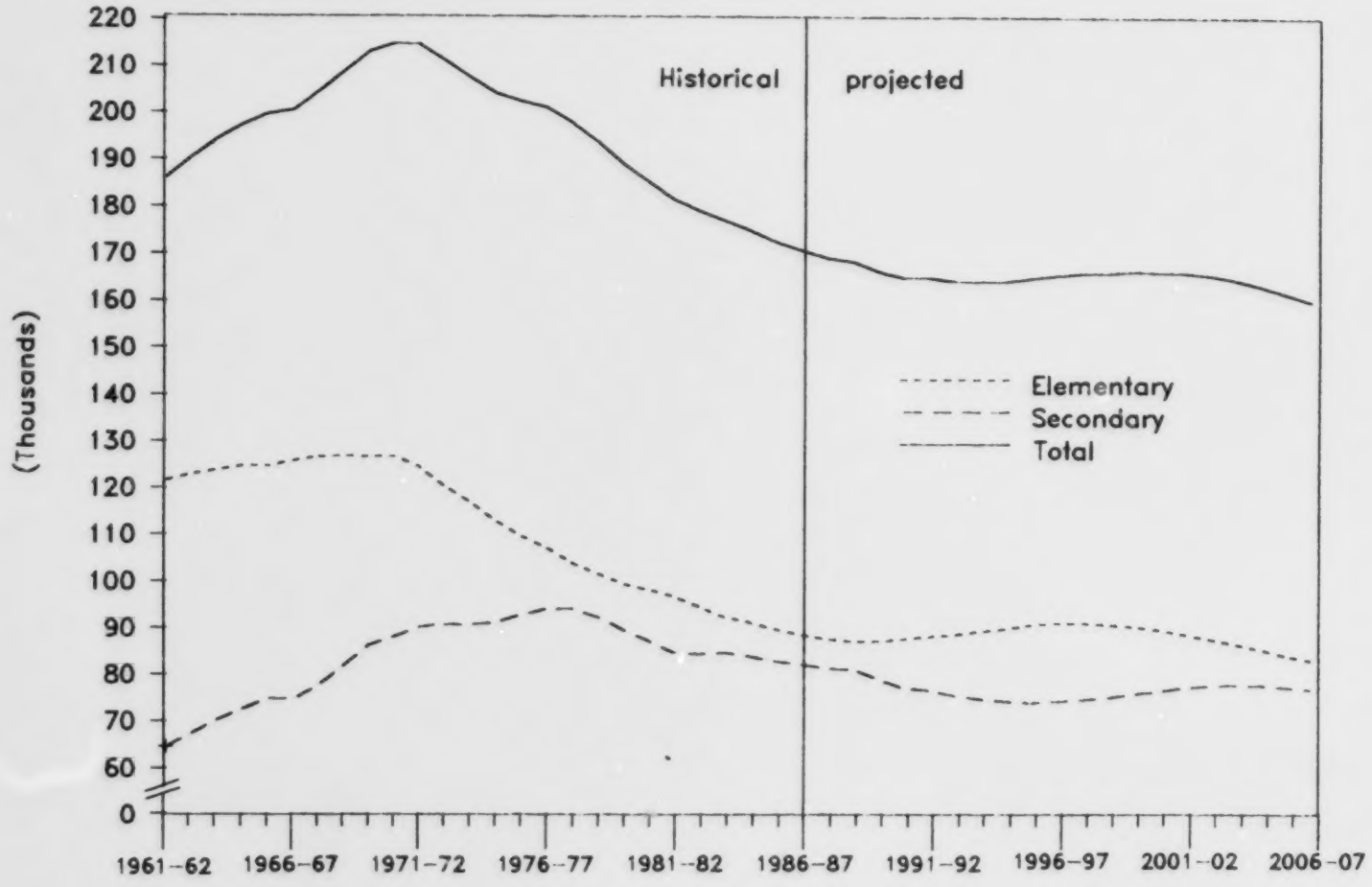


Table A-3. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, Nova Scotia, 1961-62 to 2006-07

Year	Pre-Elem	Grd 1	Grd 2	Grd 3	Grd 4	Grd 5	Grd 6	Grd 7	Grd 8	Grd 9	Grd 10	Grd 11	Grd 12	Grd 13	E.UN	S.UN	Total
1961-62	17,647	17,559	17,755	17,598	16,968	16,544	16,807	16,775	14,988	12,847	9,606	6,806	3,252	0	797	377	86,326
1962-63	18,396	17,128	17,804	17,946	17,613	16,681	16,608	16,747	14,890	13,491	10,737	7,952	3,288	0	818	428	90,527
1963-64	17,757	17,746	17,457	18,213	17,770	17,388	16,553	16,934	15,111	13,394	11,636	8,811	4,043	0	1,056	541	194,410
1964-65	17,989	17,243	17,829	17,824	18,052	17,440	17,150	17,111	15,208	13,881	11,480	9,745	4,850	0	1,225	469	97,496
1965-66	18,066	17,495	17,383	18,113	17,605	17,833	17,159	17,736	15,635	13,846	11,864	9,871	5,315	0	1,167	768	99,856
1966-67	18,319	17,629	17,678	17,750	18,053	17,725	17,436	18,044	15,895	14,311	11,348	9,699	5,114	0	1,269	411	00,681
1967-68	18,272	18,172	17,773	17,924	17,548	18,121	17,480	18,515	16,195	14,963	11,762	10,163	5,542	0	1,476	701	04,607
1968-69	18,051	18,281	18,190	17,981	17,685	17,429	17,776	18,627	17,419	14,777	12,877	10,968	6,303	0	1,503	971	08,838
1969-70	17,561	18,043	18,334	18,261	17,958	17,682	17,285	18,952	17,640	15,902	13,388	11,489	7,972	0	1,671	993	13,131
1970-71	16,944	17,414	18,144	18,411	17,964	17,948	17,596	18,263	17,855	15,964	14,369	11,909	8,777	0	2,297	1,042	14,897
1971-72	15,347	16,989	17,679	18,138	18,367	17,890	18,020	18,415	17,459	16,506	14,850	12,627	8,880	0	2,142	1,471	14,780
1972-73	14,587	15,371	17,143	17,532	18,061	18,165	17,863	18,927	17,470	16,096	14,853	12,608	9,355	0	1,664	1,567	11,262
1973-74	14,370	14,468	15,619	17,041	17,604	17,995	18,123	18,677	18,096	16,145	14,606	12,580	9,202	0	1,731	1,394	07,651
1974-75	14,307	14,301	14,736	15,568	16,888	17,516	18,076	18,887	17,899	16,606	14,542	12,224	9,598	0	1,670	1,462	04,280
1975-76	14,583	14,086	14,368	14,737	15,653	16,947	17,729	19,002	18,167	16,875	15,042	12,532	9,830	0	1,679	1,376	02,606
1976-77	15,088	14,288	14,078	14,356	14,797	15,708	17,143	18,855	18,290	17,576	15,007	12,555	10,137	0	1,785	1,616	01,279
1977-78	14,288	14,790	14,176	14,180	14,423	14,651	15,751	18,365	18,086	17,182	15,528	13,030	10,271	0	1,669	1,707	98,097
1978-79	13,952	14,048	14,718	14,207	13,962	14,318	14,762	16,786	17,663	16,816	15,590	13,190	10,456	0	1,639	1,931	94,038
1979-80	13,314	13,605	14,021	14,631	14,100	14,030	14,268	15,800	16,329	16,439	15,323	13,338	10,777	0	1,487	1,763	89,225
1980-81	13,340	13,083	13,654	14,040	14,607	14,040	14,100	15,393	15,649	15,306	15,022	13,323	11,111	0	1,364	1,536	85,568
1981-82	13,165	12,905	13,083	13,582	14,024	14,599	14,001	15,056	15,120	14,496	14,166	13,158	11,068	0	1,480	1,855	81,758
1982-83	12,600	13,020	12,802	13,023	13,474	13,929	14,429	15,038	14,681	13,853	14,124	12,582	12,028	0	1,442	2,277	79,302
1983-84	12,454	12,380	12,944	12,911	12,985	13,522	13,917	15,431	14,725	13,965	13,729	12,422	11,966	0	1,356	2,533	77,240
1984-85	12,777	12,297	12,362	12,926	12,847	13,092	13,540	14,933	15,238	14,065	14,722	11,885	11,535	0	1,362	1,587	75,168
1985-86	12,730	12,468	12,168	12,307	12,940	12,864	12,964	14,609	14,657	14,422	14,821	12,065	10,889	0	1,295	1,415	72,614
1986-87	12,482	12,592	12,294	12,096	12,249	12,922	12,746	13,981	14,256	14,021	15,386	12,184	11,136	0	1,164	1,359	70,868
Projected																	
1987-88	12,379	12,251	12,461	12,268	12,026	12,389	12,784	13,813	13,593	13,485	14,869	12,929	11,450	0	1,256	1,349	69,301
1988-89	12,276	12,453	12,191	12,485	12,244	12,090	12,292	13,927	13,561	12,931	14,501	12,754	12,205	0	1,248	1,342	68,500
1989-90	12,689	12,048	12,342	12,166	12,459	12,258	11,995	13,236	13,620	12,850	13,819	12,371	11,962	0	1,247	1,307	66,369
1990-91	12,895	12,554	11,991	12,366	12,092	12,474	12,163	12,917	12,997	12,906	13,736	11,862	11,647	0	1,255	1,275	65,131
1991-92	13,101	12,757	12,442	11,966	12,291	12,157	12,376	13,150	12,685	12,315	13,800	11,808	11,821	0	1,263	1,255	65,188
1992-93	13,204	12,858	12,643	12,416	11,893	12,306	12,061	13,381	12,861	12,020	13,168	11,870	11,123	0	1,267	1,247	64,318
1993-94	13,204	12,959	12,743	12,616	12,391	11,957	12,259	13,042	13,086	12,187	12,855	11,331	11,183	0	1,278	1,234	64,326
1994-95	13,204	12,959	12,843	12,767	12,590	12,405	11,864	13,201	12,754	12,400	13,085	11,063	10,677	0	1,286	1,224	64,322
1995-96	13,204	12,959	12,894	12,867	12,689	12,605	12,358	12,829	12,962	12,085	13,311	11,262	10,425	0	1,299	1,219	64,970
1996-97	13,101	12,959	12,894	12,867	12,789	12,755	12,556	13,308	12,546	12,283	12,975	11,458	10,571	0	1,304	1,224	65,568
1997-98	12,998	12,858	12,843	12,867	12,839	12,854	12,655	13,520	13,067	11,937	13,134	11,169	10,799	0	1,304	1,232	66,076
1998-99	12,792	12,757	12,793	12,867	12,839	12,854	12,753	13,680	13,275	12,381	12,764	11,351	10,526	0	1,301	1,237	66,171
1999-00	12,689	12,656	12,693	12,767	12,789	12,854	12,803	13,787	13,370	12,578	13,291	10,987	10,698	0	1,295	1,249	66,515
2000-01	12,482	12,453	12,542	12,667	12,739	12,854	12,803	13,787	13,483	12,726	13,502	11,442	10,356	0	1,284	1,259	66,380
2001-02	12,276	12,251	12,392	12,566	12,590	12,755	12,753	13,787	13,535	12,825	13,608	11,623	10,784	0	1,271	1,274	66,289
2002-03	12,070	12,149	12,191	12,366	12,490	12,655	12,704	13,787	13,535	12,825	13,713	11,714	10,955	0	1,257	1,280	65,693
2003-04	11,967	11,947	12,041	12,166	12,291	12,555	12,605	13,680	13,535	12,825	13,765	11,805	11,040	0	1,241	1,282	64,747
2004-05	11,760	11,744	11,840	12,015	12,142	12,356	12,457	13,574	13,431	12,825	13,765	11,850	11,126	0	1,223	1,281	63,391
2005-06	11,554	11,542	11,639	11,866	11,993	12,157	12,309	13,468	13,327	12,726	13,713	11,850	11,169	0	1,205	1,276	61,793
2006-07	11,451	11,441	11,489	11,665	11,794	12,007	12,111	13,255	13,171	12,628	13,660	11,805	11,169	0	1,189	1,267	60,100

NOTE: Numbers may not add due to rounding

Chart A-4. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, New Brunswick, 1961-62 to 2006-07p

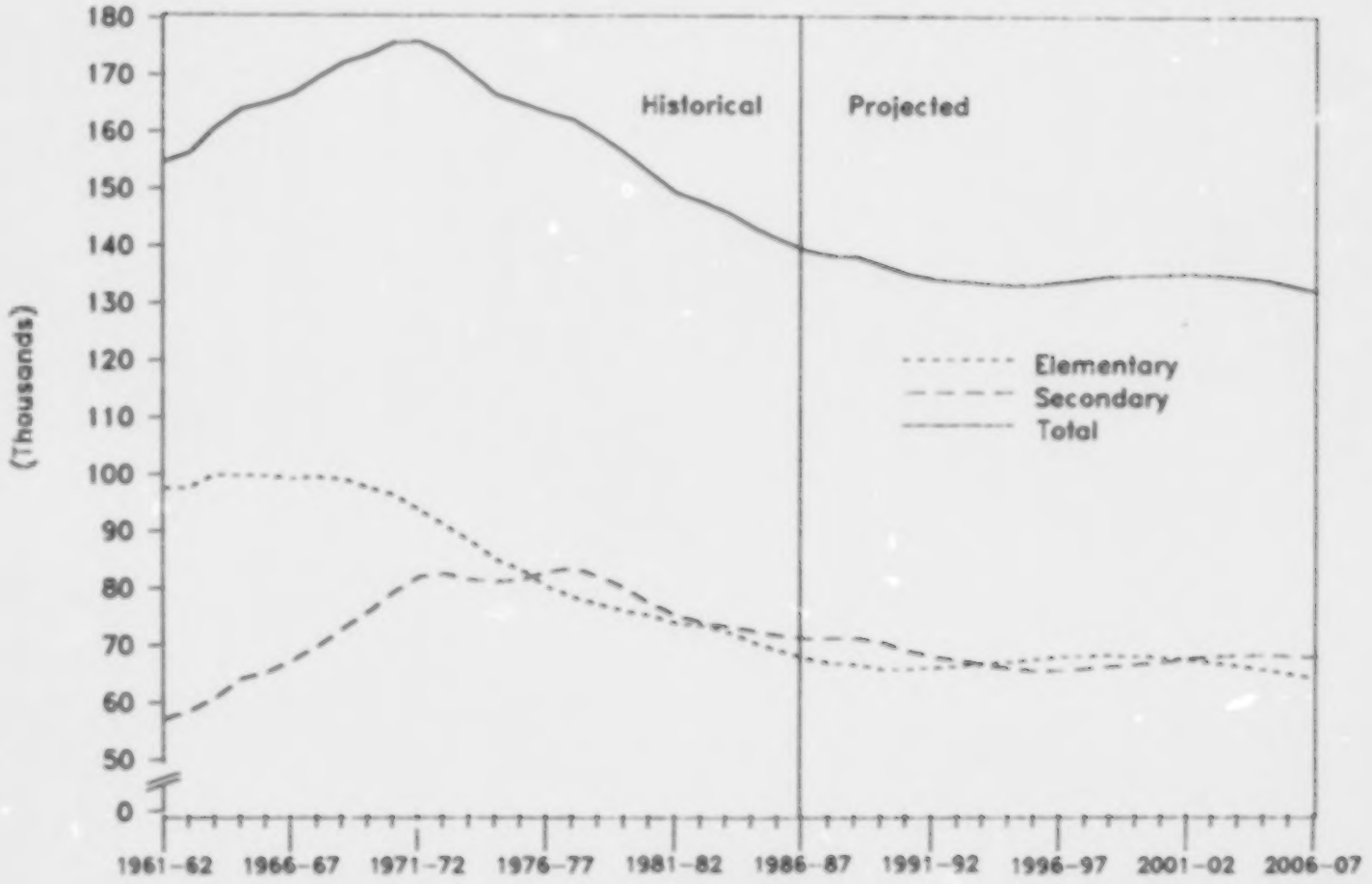


Table A-4. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, New Brunswick, 1961-62 to 2006-07

Year	Pre-Elem	Grd 1	Grd 2	Grd 3	Grd 4	Grd 5	Grd 6	Grd 7	Grd 8	Grd 9	Grd 10	Grd 11	Grd 12	Grd 13	E.UN	S.UN	Total
1961-62	0	17,628	16,487	16,264	15,941	15,922	14,918	15,473	13,536	10,947	7,891	5,504	3,649	487	405	154	155,216
1962-63	0	17,516	16,514	16,384	15,839	16,283	14,933	14,832	13,346	11,533	8,797	6,019	3,776	52	326	341	156,491
1963-64	0	18,143	16,830	16,957	16,380	16,411	15,228	14,597	12,928	11,839	9,393	6,704	4,783	72	0	536	160,801
1964-65	0	17,361	16,933	16,874	16,383	16,719	15,446	15,259	12,907	12,368	9,850	7,584	5,845	51	345	399	164,124
1965-66	0	17,267	16,499	16,874	16,398	16,742	15,710	15,607	13,202	12,004	10,184	8,117	5,904	38	344	348	165,228
1966-67	0	17,300	16,400	16,200	16,400	16,550	16,150	15,900	13,250	12,000	9,650	8,850	7,300	50	350	400	166,750
1967-68	0	17,068	16,229	16,513	16,452	16,854	16,009	16,060	14,113	12,624	11,080	8,748	6,942	69	548	365	169,703
1968-69	0	16,848	16,280	16,090	16,357	16,500	16,216	16,354	14,685	12,982	11,635	9,539	7,491	96	930	334	172,337
1969-70	0	16,076	16,147	16,256	15,640	16,243	16,314	16,507	15,176	13,717	12,200	9,929	8,290	73	985	255	173,808
1970-71	0	15,656	15,712	15,977	16,034	15,725	16,074	16,701	15,435	14,452	13,130	10,628	8,829	48	1,286	227	175,912
1971-72	0	14,860	15,265	15,793	15,864	15,814	15,672	16,499	15,952	14,614	14,074	10,984	9,517	0	624	465	175,997
1972-73	0	13,562	14,592	15,298	15,494	15,774	15,818	16,145	15,599	14,797	13,872	11,756	9,806	0	660	678	173,851
1973-74	0	13,051	13,148	14,660	15,231	15,384	15,696	16,326	15,525	14,565	13,366	11,288	9,862	0	1,276	801	170,179
1974-75	0	12,669	12,750	13,485	14,700	15,429	15,644	16,186	15,445	14,058	13,526	11,547	10,116	0	452	543	166,550
1975-76	0	13,101	12,454	12,979	13,601	14,935	15,613	16,094	15,765	14,245	13,466	11,514	10,241	0	601	391	164,999
1976-77	68	13,054	12,632	12,549	13,062	13,661	14,999	16,116	15,700	14,574	13,848	11,902	10,482	0	445	428	163,520
1977-78	53	13,667	12,521	12,548	12,586	13,078	13,675	15,666	15,779	14,532	14,080	12,002	10,747	0	427	888	162,229
1978-79	61	13,268	13,059	12,460	12,492	12,503	13,002	14,502	15,073	14,679	14,010	12,268	10,733	0	469	889	159,467
1979-80	210	12,659	12,699	12,816	12,425	12,616	12,449	13,735	13,998	13,872	14,034	12,299	10,997	0	391	1,195	156,395
1980-81	210	12,456	12,072	12,474	12,722	12,406	12,624	12,990	13,132	13,029	13,552	12,322	11,066	0	460	1,288	152,803
1981-82	150	12,243	11,831	11,987	12,422	12,729	12,360	13,073	12,540	12,239	12,806	11,788	11,662	0	341	1,236	149,417
1982-83	225	12,253	11,753	11,868	11,979	12,492	12,687	12,805	12,645	11,740	12,402	11,635	11,611	0	420	1,363	147,878
1983-84	180	11,899	11,884	11,742	11,785	12,098	12,544	13,177	12,515	11,975	11,881	11,177	11,489	0	470	1,229	146,045
1984-85	177	11,301	11,479	11,702	11,758	11,810	12,041	12,991	12,872	11,932	11,912	10,722	11,087	0	465	1,167	143,416
1985-86	195	11,260	10,879	11,305	11,622	11,756	11,782	12,495	12,708	12,167	11,999	10,764	10,585	0	540	1,335	141,332
1986-87	187	11,178	10,791	10,803	11,251	11,634	11,684	12,282	12,149	11,945	12,164	11,001	10,582	0	459	1,375	139,485
Projected																	
1987-88	207	10,985	10,742	10,739	10,843	11,367	11,624	12,195	11,994	11,574	12,329	11,217	10,784	0	575	1,367	138,531
1988-89	207	11,415	10,735	10,840	10,689	10,942	11,430	12,201	12,024	11,260	11,916	11,497	11,205	0	528	1,375	138,265
1989-90	209	11,096	11,044	10,895	10,775	10,775	10,945	11,963	11,936	11,325	11,565	11,170	11,298	0	522	1,392	36,704
1990-91	211	11,204	10,789	11,055	10,682	10,862	10,778	11,395	11,692	11,242	11,632	10,923	10,954	0	521	1,393	135,332
1991-92	213	11,300	10,891	10,749	10,988	10,717	10,865	11,221	11,199	11,013	11,547	11,062	10,696	0	521	1,390	134,380
1992-93	215	11,415	10,994	10,851	10,735	11,076	10,770	11,311	11,028	10,548	11,311	11,046	10,821	0	524	1,390	134,035
1993-94	215	11,521	11,096	11,004	10,837	10,771	11,079	11,213	11,117	10,388	10,833	10,879	10,801	0	527	1,395	133,674
1994-95	215	11,626	11,198	11,106	10,938	10,873	10,774	11,534	10,989	10,470	10,669	10,469	10,636	0	530	1,398	133,404
1995-96	215	11,626	11,249	11,157	11,039	11,025	10,926	11,269	11,335	10,379	10,753	10,352	10,239	0	533	1,405	133,503
1996-97	215	11,626	11,249	11,258	11,141	11,127	11,028	11,375	11,024	10,675	10,659	10,475	10,133	0	536	1,414	133,936
1997-98	213	11,521	11,249	11,258	11,191	11,177	11,129	11,534	11,179	10,431	10,964	10,394	10,223	0	538	1,433	134,436
1998-99	213	11,521	11,198	11,259	11,242	11,279	11,231	11,640	11,283	10,529	10,713	10,746	10,142	0	539	1,456	134,990
1999-00	211	11,415	11,147	11,208	11,191	11,279	11,282	11,693	11,386	10,626	10,813	10,458	10,438	0	536	1,478	135,164
2000-01	209	11,309	11,096	11,157	11,141	11,279	11,333	11,798	11,490	10,724	10,963	10,561	10,206	0	537	1,500	135,302
2001-02	205	11,204	10,994	11,055	11,090	11,228	11,282	11,798	11,542	10,821	11,063	10,713	10,306	0	533	1,521	135,356
2002-03	203	11,098	10,891	10,953	11,039	11,177	11,231	11,798	11,542	10,919	11,114	10,815	10,454	0	530	1,543	135,308
2003-04	201	10,992	10,738	10,851	10,938	11,076	11,180	11,693	11,542	10,919	11,214	10,917	10,553	0	525	1,562	134,900
2004-05	199	10,781	10,635	10,749	10,837	10,974	11,129	11,693	11,490	10,919	11,214	10,968	10,652	0	520	1,576	134,336
2005-06	197	10,675	10,482	10,647	10,686	10,873	11,028	11,587	11,438	10,821	11,214	10,971	10,703	0	514	1,583	133,419
2006-07	195	10,569	10,380	10,444	10,583	10,771	10,926	11,481	11,335	10,821	11,114	10,973	10,706	0	509	1,587	132,394

NOTE: Numbers may not add due to rounding

Chart A-5. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Quebec, 1961-62 to 2006-07p

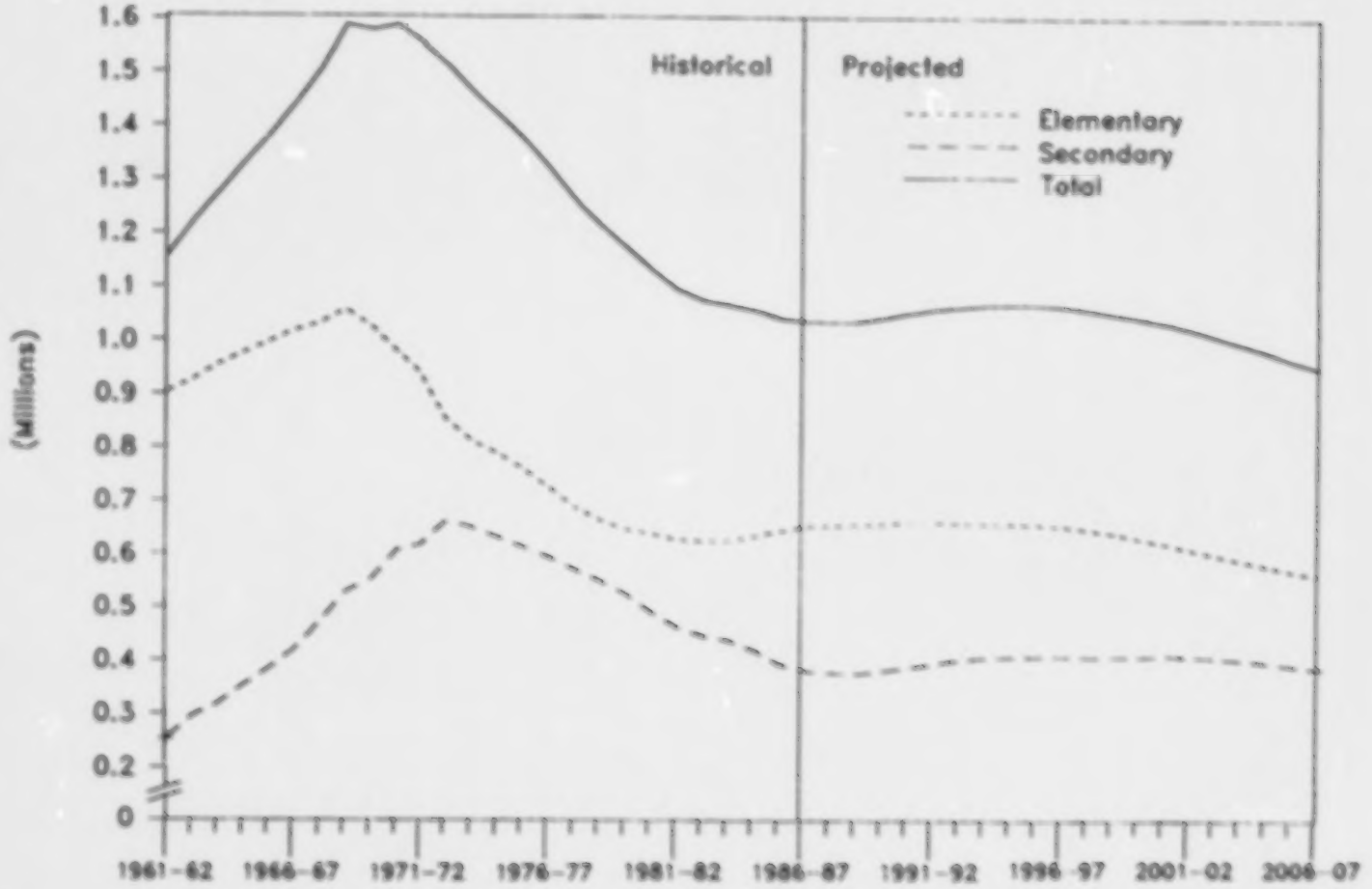


Table A-5. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, Quebec, 1961-62 to 2006-07

Year	Pre-Elem	Grd 1	Grd 2	Grd 3	Grd 4	Grd 5	Grd 6	Grd 7	Grd 8	Grd 9	Grd 10	Grd 11	Grd 12	Grd 13	E.UN	S.UN	Total
1961-62	7,829	135,231	135,619	134,880	134,531	124,853	121,450	104,987	92,523	69,027	51,249	35,038	5,796	0	8,205	1,070	1,158,398
1962-63	11,049	135,287	138,048	141,628	135,134	128,412	121,267	109,240	99,521	80,364	57,083	42,978	6,802	0	8,209	8,529	1,223,581
1963-64	17,026	140,005	137,137	141,888	142,409	128,135	128,965	114,821	99,942	87,510	67,218	45,616	8,763	0	7,633	9,675	1,274,856
1964-65	24,426	139,882	141,622	139,867	141,863	138,309	122,486	116,543	112,371	88,915	76,981	56,680	9,036	0	12,190	9,820	1,330,601
1965-66	38,534	139,087	140,042	142,857	140,715	139,206	132,574	117,582	112,515	95,573	79,089	67,302	22,876	0	7,442	8,008	1,383,862
1966-67	54,850	139,876	136,721	141,374	142,133	138,229	134,400	124,408	115,581	102,665	88,383	74,625	27,842	0	7,826	12,084	1,441,087
1967-68	71,787	135,301	135,234	136,818	141,016	140,245	133,026	127,263	130,476	109,774	103,379	84,251	33,296	0	11,372	11,149	1,505,289
1968-69	89,078	124,544	130,307	134,474	136,538	139,864	137,030	122,436	139,042	122,464	107,083	94,433	50,680	0	14,025	16,885	1,589,881
1969-70	108,409	127,754	118,886	128,263	131,206	132,774	134,412	130,751	133,441	128,501	112,794	98,607	57,889	0	25,087	23,212	1,581,020
1970-71	108,487	125,370	123,374	117,562	125,460	130,163	130,386	90,040	140,809	141,377	125,948	110,301	75,498	0	25,653	14,251	1,586,780
1971-72	100,881	120,780	123,281	121,480	116,154	121,286	124,586	70,985	141,347	132,603	128,510	112,126	88,737	0	37,910	16,688	1,556,374
1972-73	95,431	106,437	114,363	116,761	117,667	112,819	122,261	20,868	161,035	137,380	124,081	122,888	93,654	0	43,081	23,236	1,514,512
1973-74	91,881	97,664	102,687	112,117	117,476	116,412	112,870	13,874	125,346	152,468	128,853	116,469	102,645	0	46,732	24,604	1,463,468
1974-75	94,133	92,844	93,886	100,879	111,591	116,505	115,938	8,428	111,334	122,077	145,887	122,015	102,434	0	52,658	28,278	1,410,887
1975-76	93,518	90,734	89,080	91,821	101,318	110,708	123,624	108,867	108,259	121,298	136,683	105,682	0	0	59,648	32,551	1,374,909
1976-77	90,802	88,040	85,685	86,655	92,482	100,304	116,766	109,229	108,168	109,305	118,180	114,745	0	0	64,746	35,475	1,320,724
1977-78	86,374	84,479	83,086	84,500	88,173	92,084	105,291	102,813	107,388	107,298	107,672	108,888	0	0	64,605	38,114	1,280,983
1978-79	89,879	77,203	80,798	83,002	86,231	87,162	95,736	93,414	102,287	107,421	106,977	94,889	0	0	64,629	48,406	1,215,133
1979-80	91,680	77,650	75,701	81,059	84,138	85,643	89,612	85,263	93,920	101,599	105,562	93,951	0	0	62,206	46,568	1,174,552
1980-81	98,105	77,702	74,551	75,498	82,602	84,023	88,021	78,918	85,225	92,331	100,249	89,997	0	0	58,799	45,968	1,131,989
1981-82	93,258	94,285	85,169	84,322	85,082	89,674	97,251	88,997	88,747	91,964	92,834	87,815	0	0	0	13,864	1,093,262
1982-83	94,853	93,032	91,259	86,047	84,171	84,384	92,274	88,431	86,519	88,913	86,557	83,287	0	0	0	15,710	1,074,437
1983-84	95,362	94,605	90,185	90,228	85,207	83,218	87,405	89,573	78,981	85,313	85,465	85,092	0	0	0	15,499	1,066,133
1984-85	98,677	95,597	92,225	89,319	89,571	84,665	85,653	85,483	83,624	78,231	83,456	76,776	0	0	0	13,168	1,056,445
1985-86	98,372	97,495	92,558	92,020	89,247	89,012	86,740	83,308	77,135	82,107	71,283	72,253	0	0	0	9,909	1,041,439
1986-87	97,127	98,197	95,289	92,318	91,612	89,018	90,471	83,216	75,505	79,008	74,598	61,724	0	0	0	9,091	1,037,174
Projected																	
1987-88	93,144	97,309	96,426	95,176	92,250	91,201	89,925	87,203	75,720	76,521	68,877	64,951	0	0	0	7,078	1,035,781
1988-89	93,656	95,614	95,307	96,578	93,542	90,715	92,171	86,998	79,836	75,964	68,141	60,806	0	0	0	7,012	1,036,339
1989-90	95,794	94,080	93,479	95,290	95,938	92,689	92,199	88,880	79,597	80,521	68,009	59,608	0	0	0	7,092	1,043,176
1990-91	96,201	96,227	91,979	93,511	94,659	95,059	94,202	88,955	81,318	80,281	72,102	59,953	0	0	0	7,203	1,051,651
1991-92	96,303	96,636	94,079	92,011	92,893	93,841	96,618	90,886	81,386	82,061	71,892	64,046	0	0	0	7,348	1,060,000
1992-93	95,997	96,739	94,529	94,161	91,452	92,090	95,379	93,217	83,196	82,128	73,482	64,383	0	0	0	7,456	1,064,208
1993-94	95,387	96,534	94,629	94,561	93,538	90,661	93,649	92,022	85,331	83,951	73,572	66,308	0	0	0	7,543	1,067,686
1994-95	94,470	95,921	94,429	94,711	93,985	92,729	92,197	90,354	84,238	86,109	75,153	66,855	0	0	0	7,567	1,068,719
1995-96	93,249	95,000	93,829	94,461	94,084	93,172	94,349	88,954	82,711	85,006	77,150	68,844	0	0	0	7,567	1,068,376
1996-97	91,824	93,773	92,929	93,911	93,886	93,320	94,800	91,029	81,474	83,510	76,159	71,151	0	0	0	7,576	1,065,342
1997-98	90,195	92,342	91,729	93,011	93,290	93,123	94,900	91,464	83,329	82,218	74,820	70,276	0	0	0	7,550	1,058,246
1998-99	88,566	90,808	90,379	91,811	92,445	92,532	94,700	91,560	83,726	84,134	73,664	69,003	0	0	0	7,547	1,050,875
1999-00	86,835	89,171	88,830	90,461	91,253	91,645	94,099	91,367	83,859	84,536	75,380	67,975	0	0	0	7,566	1,042,976
2000-01	85,207	87,433	87,230	88,911	89,862	90,512	93,246	90,836	83,682	84,624	75,740	69,520	0	0	0	7,593	1,034,397
2001-02	83,680	85,797	85,531	87,310	88,372	89,133	92,047	89,967	83,152	84,446	75,820	69,851	0	0	0	7,572	1,022,678
2002-03	82,254	84,161	83,931	85,660	86,782	87,656	90,696	88,857	82,402	83,956	75,660	69,962	0	0	0	7,529	1,009,506
2003-04	80,931	82,729	82,381	84,060	85,143	86,080	89,194	87,506	81,342	83,154	75,223	69,815	0	0	0	7,459	995,016
2004-05	79,913	81,502	80,982	82,460	83,553	84,455	87,592	86,058	80,149	82,130	74,505	69,374	0	0	0	7,369	980,041
2005-06	78,997	80,377	79,782	81,060	81,963	82,879	85,890	84,513	78,825	80,883	73,589	68,749	0	0	0	7,264	964,771
2006-07	78,284	79,559	78,682	79,859	80,622	81,352	84,289	82,920	77,412	79,547	72,472	67,904	0	0	0	7,146	950,048

NOTE: Numbers may not add due to rounding

Chart A-6. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Ontario, 1961-62 to 2006-07p

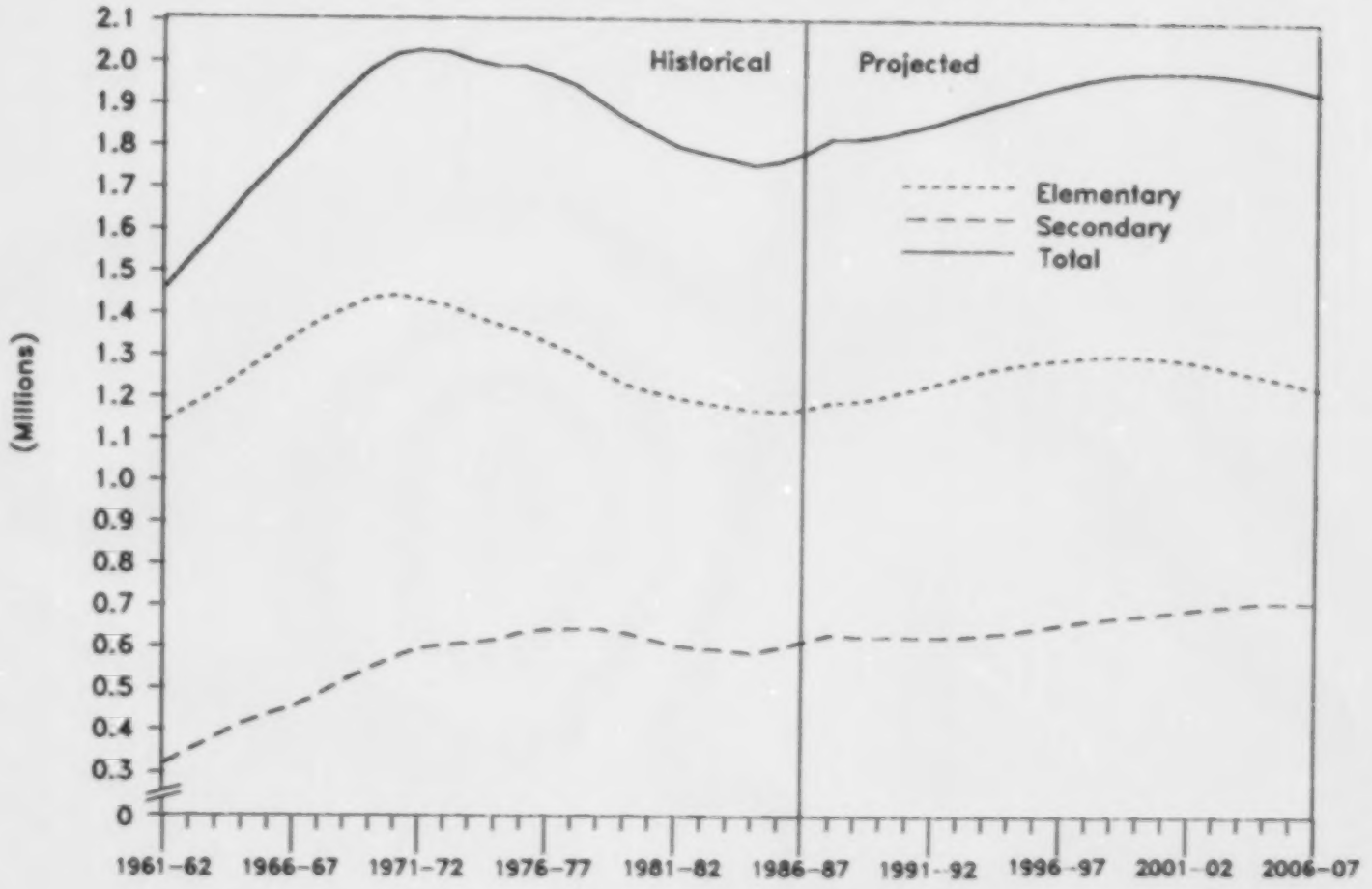


Table A-6. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, Ontario, 1961-62 to 2006-07

Year	Pre-Elem	Grd 1	Grd 2	Grd 3	Grd 4	Grd 5	Grd 6	Grd 7	Grd 8	Grd 9	Grd 10	Grd 11	Grd 12	Grd 13	E.UN	S.UN	Total
1961-62	99,033	154,081	144,485	135,926	126,693	123,329	118,318	118,109	110,487	112,487	84,329	52,681	42,266	21,482	13,054	5,470	1,462,230
1962-63	104,325	157,234	146,596	140,138	130,879	129,384	122,184	119,345	113,414	114,665	94,275	61,733	48,776	23,750	14,368	9,441	1,526,807
1963-64	109,297	161,807	149,726	142,952	135,157	133,663	128,352	122,934	114,751	114,675	99,040	70,302	55,731	26,262	15,153	17,572	1,597,374
1964-65	119,170	165,156	153,408	146,437	138,065	138,049	132,870	129,914	118,523	116,723	102,194	77,922	64,418	32,770	17,326	20,839	1,673,774
1965-66	127,982	169,329	156,232	149,765	141,508	141,068	137,275	134,154	124,476	121,536	104,306	80,710	67,282	37,692	19,709	25,758	1,736,781
1966-67	134,004	173,339	161,404	153,766	146,100	144,461	141,175	139,637	130,126	127,960	109,024	83,963	70,625	39,007	22,177	28,139	1,800,867
1967-68	140,059	173,516	164,358	157,478	150,447	148,430	144,372	142,608	135,333	135,553	118,339	88,988	75,214	39,472	27,415	30,206	1,868,788
1968-69	146,804	171,493	164,843	160,323	153,506	151,695	148,183	146,300	138,862	141,396	125,772	98,585	82,371	40,087	30,920	31,257	1,931,397
1969-70	158,366	169,697	163,456	160,840	157,596	155,581	152,862	149,627	141,622	145,275	130,697	105,836	90,956	43,589	28,100	32,717	1,986,796
1970-71	154,465	167,091	162,375	160,488	158,133	158,513	155,003	153,582	145,808	163,659	148,970	116,116	98,837	48,173	31,098	0	2,022,401
1971-72	149,148	155,051	160,428	159,147	157,563	158,274	157,986	156,250	149,608	168,712	153,240	121,750	101,733	51,665	30,805	0	2,031,360
1972-73	157,919	142,092	149,742	157,921	157,233	157,255	157,995	158,579	151,396	174,381	154,139	125,417	100,644	50,712	32,689	0	2,028,114
1973-74	162,067	135,463	137,879	147,484	156,617	157,112	157,250	158,450	153,775	178,383	155,154	126,596	99,854	50,101	32,425	0	2,008,610
1974-75	170,441	136,122	134,142	140,485	152,135	161,457	161,223	163,424	157,542	177,037	158,257	127,541	103,609	51,074	0	0	1,994,489
1975-76	176,122	137,687	129,624	129,741	136,194	147,398	157,171	158,688	163,452	178,700	162,447	131,692	108,182	54,141	33,399	0	1,994,638
1976-77	170,747	141,300	132,620	127,767	129,573	135,919	147,746	158,345	152,746	177,901	161,733	135,241	111,349	55,513	34,640	0	1,973,140
1977-78	168,398	137,644	135,533	130,017	126,735	129,470	136,023	148,353	153,006	174,947	161,975	134,443	113,776	54,164	42,241	4,583	1,950,308
1978-79	164,923	131,238	131,146	131,989	128,100	125,836	128,704	137,470	143,657	172,631	162,239	134,936	116,070	3,160	42,600	4,466	1,909,145
1979-80	165,579	127,753	124,280	128,131	130,284	126,886	125,082	129,704	131,665	165,309	161,812	134,853	115,933	52,293	43,278	3,265	1,866,107
1980-81	166,863	126,335	121,599	121,496	126,908	128,709	126,146	125,999	124,733	153,597	154,479	135,893	119,689	53,568	47,193	2,260	1,835,537
1981-82	163,019	125,894	120,523	119,077	120,122	125,971	128,221	127,175	121,482	146,289	144,842	131,438	122,073	55,987	48,364	2,010	1,802,487
1982-83	165,009	121,869	120,481	118,184	118,130	119,226	125,771	129,283	123,211	143,762	141,500	126,081	123,966	60,639	49,800	1,952	1,788,864
1983-84	165,995	122,480	117,064	118,758	117,087	117,327	119,416	126,901	126,198	145,566	140,172	122,562	121,641	61,313	49,362	1,635	1,773,478
1984-85	171,586	121,832	118,236	115,557	117,803	116,740	117,432	121,038	123,526	148,514	141,504	118,899	116,895	59,289	49,175	1,627	1,759,451
1985-86	177,167	123,510	117,385	116,187	114,867	116,997	116,711	119,108	118,256	146,810	143,712	116,299	113,083	58,500	48,947	1,756	1,769,074
1986-87	180,124	127,097	120,170	116,369	115,733	114,925	117,766	118,585	116,947	144,275	142,809	116,620	109,392	60,367	44,986	3,755	1,791,919
Projected																	
1987-88	192,642	127,852	124,199	119,539	116,370	116,244	116,097	119,744	117,091	145,752	141,173	139,379	131,339	74,415	41,962	0	1,823,796
1988-89	191,894	128,628	124,450	121,852	117,406	115,415	116,109	117,706	117,763	143,566	138,131	133,924	134,244	77,482	44,192	686	1,823,440
1989-90	195,619	129,244	125,125	123,039	121,112	117,476	116,050	117,726	115,944	146,618	136,702	133,675	130,281	79,689	44,529	676	1,833,506
1990-91	200,786	130,269	125,723	123,857	122,284	121,175	118,125	117,824	115,925	144,436	139,551	132,807	130,356	77,556	45,023	663	1,846,959
1991-92	205,102	132,321	126,718	124,197	122,898	122,342	121,836	119,774	115,874	144,522	137,485	135,912	129,819	77,088	45,579	656	1,862,722
1992-93	208,739	134,167	128,708	125,226	123,434	123,002	123,002	123,575	117,993	144,494	137,616	134,263	133,161	77,396	46,186	652	1,881,605
1993-94	211,398	135,603	130,499	127,187	124,454	123,537	123,665	124,705	121,728	147,141	137,605	134,682	131,861	79,327	46,751	653	1,900,797
1994-95	212,931	136,424	131,842	128,953	126,445	124,554	124,202	125,423	122,882	151,791	140,219	134,919	132,574	78,455	47,156	654	1,919,426
1995-96	213,670	136,834	132,688	130,326	128,148	126,541	125,268	125,966	123,587	153,221	144,648	137,712	133,160	78,799	47,514	659	1,938,740
1996-97	213,306	136,629	133,096	131,110	129,509	128,240	127,261	127,044	124,121	154,099	145,988	142,263	136,213	79,981	47,799	665	1,956,314
1997-98	212,336	136,014	132,887	131,503	130,334	129,598	128,965	129,068	125,160	154,765	146,825	143,589	140,516	80,640	48,024	673	1,970,906
1998-99	210,613	134,885	132,240	131,306	130,675	130,374	130,327	130,782	127,158	156,136	147,459	144,422	141,824	83,263	48,135	682	1,980,283
1999-00	208,636	133,552	131,195	130,670	130,481	130,762	131,106	132,159	128,852	156,540	148,757	145,053	142,644	84,064	48,113	688	1,985,271
2000-01	206,254	131,911	129,852	129,639	129,850	130,568	131,447	132,946	130,205	160,647	151,043	146,330	143,265	84,579	47,945	694	1,987,177
2001-02	203,806	130,167	128,310	128,316	128,829	129,939	131,253	133,292	130,979	162,330	153,048	148,576	144,523	84,943	47,657	701	1,986,868
2002-03	201,302	128,423	126,618	126,747	127,517	128,872	130,622	133,096	131,319	163,292	154,596	150,548	146,734	85,701	47,266	709	1,983,363
2003-04	198,915	126,679	124,926	125,080	125,962	127,811	129,599	132,458	131,126	163,716	155,510	152,069	148,675	87,024	46,804	715	1,976,879
2004-05	196,816	125,141	123,235	123,413	124,309	126,059	128,288	131,376	130,500	163,419	155,915	152,968	150,173	88,185	46,296	719	1,966,812
2005-06	195,012	123,705	121,693	121,794	122,657	124,410	126,731	130,061	129,437	162,898	155,687	153,367	151,057	89,082	45,768	720	1,953,869
2006-07	193,511	122,474	120,300	120,274	121,051	122,761	125,078	128,524	128,135	161,376	154,949	153,143	151,400	89,612	45,248	719	1,938,556

NOTE: Numbers may not add due to rounding

Chart A-7. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Manitoba, 1961-62 to 2006-07p

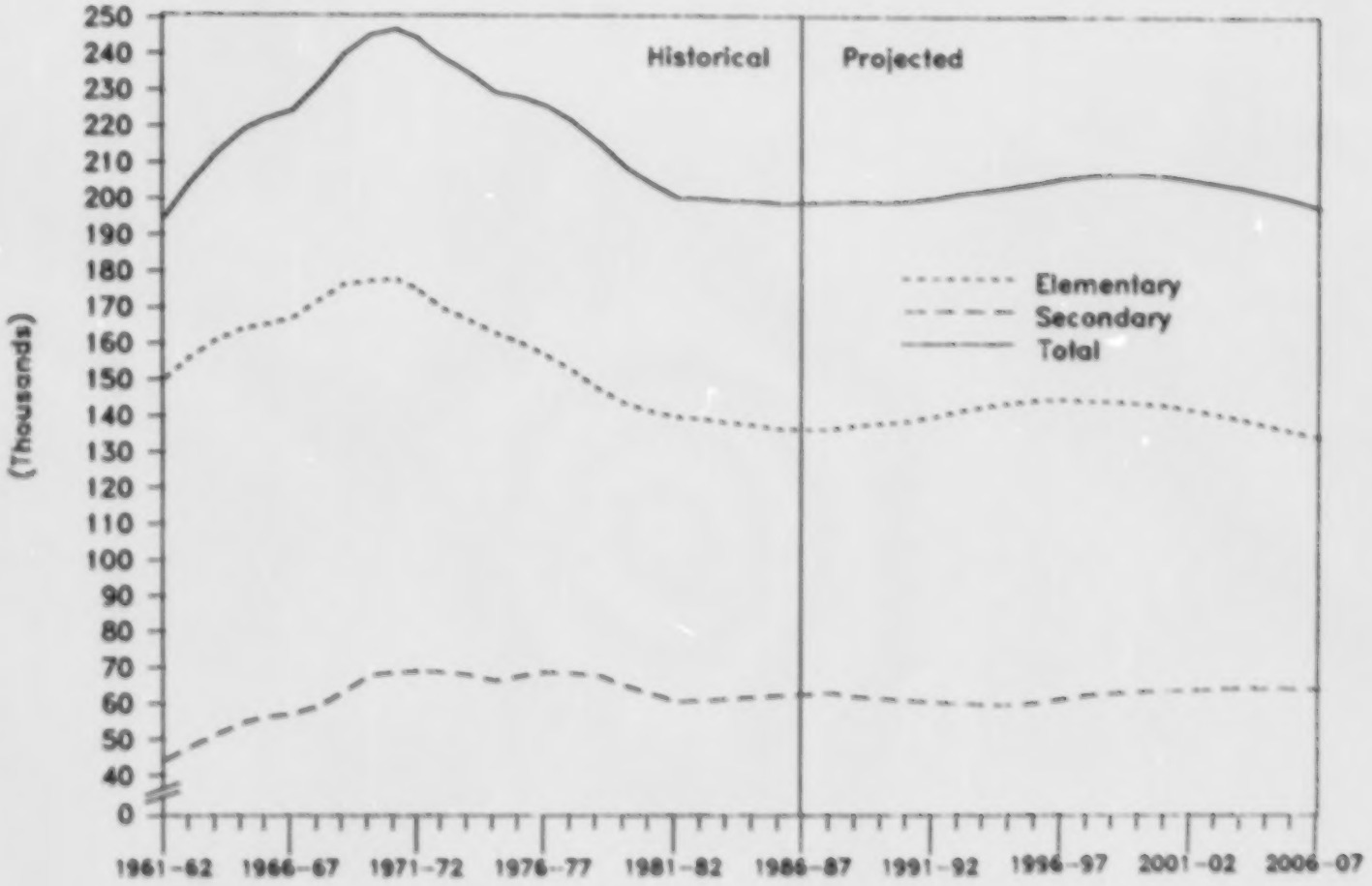


Table A-7. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, Manitoba, 1961-62 to 2006-07

Year	Pre-Elem	Grd 1	Grd 2	Grd 3	Grd 4	Grd 5	Grd 6	Grd 7	Grd 8	Grd 9	Grd 10	Grd 11	Grd 12	Grd 13	E.UN	S.UN	Total
1961-62	4,813	21,165	19,487	18,672	17,979	17,899	16,705	17,391	15,689	15,960	12,159	10,171	5,705	0	653	386	194,854
1962-63	4,826	21,531	20,207	19,517	18,924	18,508	17,957	17,835	16,170	16,274	13,597	11,504	6,248	0	678	396	204,172
1963-64	5,107	22,215	20,154	19,984	19,733	19,439	18,301	18,718	16,430	16,370	14,322	13,093	7,451	0	961	366	212,644
1964-65	5,418	21,549	20,517	19,768	19,788	19,761	18,883	19,015	16,689	16,747	14,610	13,644	9,617	0	2,719	45	218,770
1965-66	6,229	22,046	19,870	19,908	19,246	19,946	19,260	19,444	17,527	16,953	14,976	13,917	10,840	0	2,087	0	222,249
1966-67	6,886	22,163	20,359	19,332	19,665	19,353	19,113	19,790	18,120	17,732	14,826	13,822	10,852	0	2,518	0	224,531
1968-69	10,330	21,670	21,030	19,890	19,140	19,640	18,810	19,810	18,790	18,460	15,880	14,050	11,070	0	3,080	0	231,650
1969-70	12,178	21,869	20,857	20,355	19,847	19,226	19,350	19,168	18,724	18,926	17,236	14,999	12,235	0	5,162	0	240,132
1970-71	15,031	21,421	20,492	20,513	19,948	19,850	18,812	19,187	18,122	18,644	17,580	15,588	13,332	0	4,152	2,892	245,564
1971-72	15,651	20,925	20,670	20,003	20,181	19,881	19,607	18,893	18,470	18,081	17,686	15,994	13,994	0	3,793	3,117	246,946
1972-73	15,548	19,546	20,053	19,813	19,592	19,961	19,537	19,680	18,085	18,339	17,580	15,976	14,328	0	3,324	3,090	244,452
1973-74	14,903	18,169	18,519	19,210	19,375	19,290	19,647	19,360	18,621	17,807	17,649	15,879	14,253	0	2,720	3,459	238,861
1974-75	15,427	16,937	17,257	18,013	19,132	19,189	19,177	19,598	19,505	18,022	16,871	15,818	13,867	0	2,302	3,505	234,620
1975-76	15,983	17,339	16,263	16,830	17,966	18,823	19,113	19,527	19,129	18,192	17,122	15,182	13,455	0	2,047	2,581	229,552
1976-77	17,014	17,621	16,335	15,907	16,519	17,973	18,735	19,327	18,824	18,431	17,627	15,672	13,338	0	2,091	2,713	228,127
1977-78	16,927	17,789	6,726	15,819	15,879	16,567	17,831	18,750	18,681	17,894	17,916	15,995	13,940	0	1,849	3,135	225,698
1978-79	16,508	17,567	16,845	16,210	15,651	15,755	16,218	17,966	18,085	17,987	17,773	15,891	13,955	0	1,879	3,098	221,408
1979-80	16,414	16,648	16,408	16,346	15,810	15,390	15,320	16,345	17,267	17,656	17,263	15,743	14,107	0	1,697	3,249	215,663
1980-81	16,233	15,873	15,470	16,043	15,924	15,414	15,080	15,258	15,558	16,312	16,745	15,478	14,121	0	2,776	2,485	208,770
1981-82	16,138	15,968	15,054	15,099	15,634	15,634	15,158	15,386	15,217	15,474	16,696	15,552	14,299	0	2,161	925	204,395
1982-83	15,605	15,891	15,174	14,861	14,879	15,389	15,496	15,504	14,793	14,643	15,570	14,892	14,251	0	2,255	1,416	200,619
1983-84	15,695	15,392	15,201	14,962	14,784	14,966	15,293	16,085	15,121	14,787	15,351	14,260	15,403	0	1,870	1,283	200,453
1984-85	15,853	15,175	14,742	14,946	14,848	14,678	14,837	15,796	15,614	15,166	15,288	14,312	15,329	0	1,818	1,341	199,743
1985-86	16,234	15,183	14,457	14,576	14,884	14,812	14,666	15,354	15,452	15,735	15,746	14,328	15,111	0	1,947	989	199,474
1986-87	16,461	15,468	14,378	14,378	14,438	14,818	14,707	15,140	15,027	15,484	16,240	14,592	14,969	0	1,670	1,167	198,937
	16,655	15,509	14,640	14,300	14,280	14,477	14,807	15,115	14,957	15,187	16,103	15,142	15,381	0	1,699	785	199,037
Projected																	
1987-88	16,551	15,765	14,756	14,550	14,264	14,260	14,591	15,171	14,675	14,928	15,462	15,349	16,182	0	1,784	1,056	199,355
1988-89	17,493	16,261	14,925	14,675	14,394	14,173	14,134	14,949	14,776	14,683	15,235	14,824	16,306	0	1,790	1,056	199,674
1989-90	17,074	16,558	15,443	14,843	14,612	14,349	14,139	14,574	14,604	14,876	15,057	14,557	15,902	0	1,801	1,044	199,433
1990-91	17,284	16,162	15,725	15,358	14,732	14,565	14,315	14,532	14,239	14,658	15,275	14,425	15,623	0	1,808	1,032	199,732
1991-92	17,493	16,360	15,349	15,639	15,243	14,685	14,530	14,713	14,243	14,291	15,114	14,630	15,485	0	1,821	1,025	200,621
1992-93	17,598	16,558	15,537	15,265	15,522	15,194	14,696	14,934	14,420	14,296	14,753	14,431	15,657	0	1,840	1,016	201,719
1993-94	17,703	16,658	15,725	15,452	15,150	15,472	15,158	15,105	14,590	14,473	14,722	14,082	15,493	0	1,857	1,011	202,651
1994-95	17,703	16,658	15,772	15,592	15,336	15,102	15,436	15,580	14,757	14,690	14,916	14,098	15,120	0	1,872	1,009	203,640
1995-96	17,598	16,658	15,819	15,686	15,475	15,241	15,066	15,865	15,221	14,811	15,147	14,282	15,089	0	1,882	1,013	204,852
1996-97	17,493	16,658	15,819	15,686	15,568	15,426	15,205	15,485	15,499	15,277	15,281	14,460	15,286	0	1,889	1,025	206,058
1997-98	17,389	16,558	15,772	15,686	15,568	15,473	15,344	15,628	15,128	15,556	15,761	14,628	15,525	0	1,888	1,044	206,948
1998-99	17,179	16,360	15,678	15,639	15,568	15,519	15,436	15,770	15,268	15,184	16,050	15,087	15,656	0	1,885	1,058	207,337
1999-00	16,970	16,162	15,490	15,545	15,522	15,473	15,436	15,865	15,408	15,324	15,665	15,316	16,147	0	1,880	1,066	207,268
2000-01	16,760	15,963	15,349	15,405	15,429	15,473	15,436	15,865	15,500	15,510	15,858	14,949	16,393	0	1,873	1,073	206,836
2001-02	16,446	15,765	15,160	15,218	15,243	15,380	15,390	15,865	15,500	15,557	16,003	15,133	16,049	0	1,859	1,075	205,643
2002-03	16,236	15,567	14,925	15,030	15,104	15,195	15,298	15,818	15,500	15,557	16,052	15,271	16,245	0	1,844	1,079	204,720
2003-04	16,027	15,369	14,736	14,843	14,918	15,009	15,159	15,723	15,454	15,557	16,099	15,362	16,393	0	1,826	1,085	203,560
2004-05	15,817	15,071	14,548	14,656	14,685	14,824	14,974	15,580	15,362	15,510	16,052	15,362	16,442	0	1,804	1,086	201,774
2005-06	15,608	14,972	14,313	14,422	14,499	14,639	14,789	15,390	15,222	15,417	16,052	15,362	16,491	0	1,783	1,086	200,045
2006-07	15,503	14,774	14,171	14,188	14,313	14,454	14,604	15,200	15,036	15,277	15,909	15,317	16,442	0	1,761	1,081	198,030

NOTE: Numbers may not add due to rounding

Chart A-8. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Saskatchewan, 1961-62 to 2006-07p

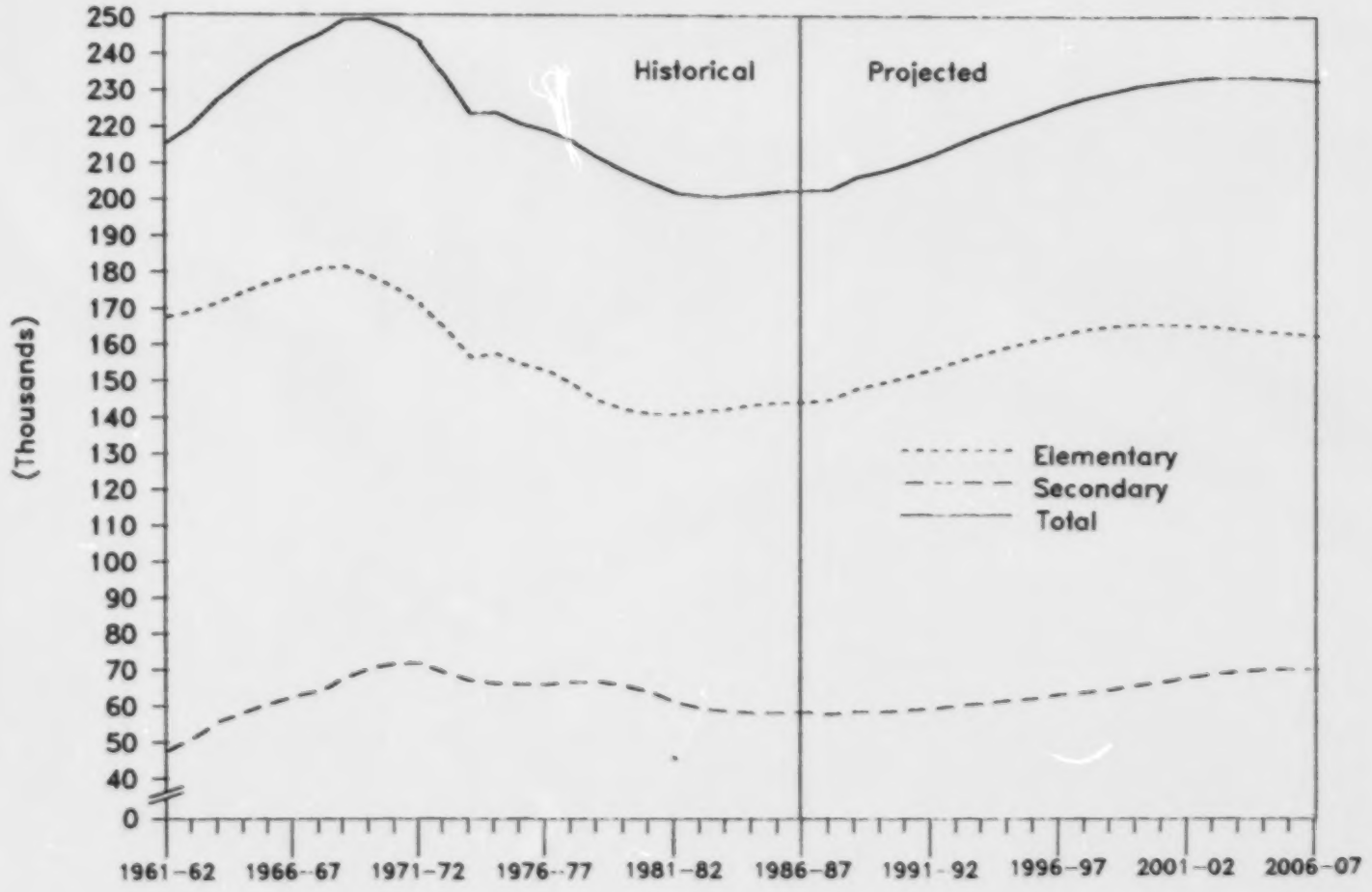


Table A-8. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, Saskatchewan, 1961-62 to 2006-07

Year	Pre-Elem	Grd 1	Grd 2	Grd 3	Grd 4	Grd 5	Grd 6	Grd 7	Grd 8	Grd 9	Grd 10	Grd 11	Grd 12	Grd 13	E.UN	S.UN	Total
1961-62	2,665	23,765	22,880	21,365	20,249	19,993	18,574	19,303	17,784	16,783	12,639	9,708	8,260	0	1,160	497	215,625
1962-63	2,772	23,295	22,538	22,172	20,799	20,480	19,136	18,785	17,968	16,831	14,565	10,730	8,679	0	1,206	387	220,345
1963-64	3,011	23,494	22,213	22,058	21,665	20,916	19,963	19,334	17,912	17,825	15,055	12,647	9,977	0	1,273	298	227,641
1964-65	3,099	23,541	22,364	21,612	21,796	21,860	20,398	20,141	18,504	17,514	15,782	13,018	11,687	0	1,435	442	233,213
1965-66	3,222	23,984	22,417	21,717	21,480	21,784	21,466	20,596	19,331	18,337	16,433	13,186	12,229	0	1,498	640	238,320
1966-67	3,506	24,136	22,552	21,894	21,598	21,399	21,443	21,679	19,618	19,616	16,925	13,581	12,220	0	1,458	512	242,137
1967-68	3,678	24,126	22,627	22,173	21,572	21,275	21,027	21,878	20,914	19,612	17,735	14,062	12,457	0	1,938	452	245,526
1968-69	3,984	23,836	22,822	22,159	21,838	21,194	21,209	21,496	21,181	20,636	18,136	15,227	13,162	0	2,145	617	249,662
1969-70	4,037	23,716	21,933	21,938	21,600	21,372	20,748	21,384	20,556	20,612	19,057	15,678	14,422	0	1,909	953	249,915
1970-71	3,630	22,487	21,689	20,985	21,308	21,074	20,739	20,990	20,464	19,663	18,837	16,981	15,152	0	2,156	1,177	247,332
1971-72	4,707	20,102	20,962	20,966	20,459	20,919	20,519	20,846	20,000	19,381	18,335	17,012	15,876	0	2,172	1,323	243,579
1972-73	4,338	18,402	18,438	19,818	20,220	19,803	20,272	20,751	20,178	19,401	17,334	15,721	14,971	0	2,672	1,833	234,152
1973-74	5,363	16,946	16,631	17,777	19,057	19,644	19,308	20,084	19,389	18,384	17,110	15,404	14,425	0	2,444	1,832	223,798
1974-75	11,465	16,540	15,515	16,423	17,696	19,141	19,735	19,611	19,540	18,362	16,890	15,376	14,158	0	2,049	1,675	224,176
1975-76	13,160	16,613	15,494	15,282	16,587	17,716	19,220	19,968	18,947	18,566	16,904	15,276	13,915	0	1,912	1,413	220,973
1976-77	13,994	16,615	15,775	15,620	15,447	16,659	17,859	19,825	19,376	18,274	17,231	15,389	13,862	0	1,912	1,353	219,191
1977-78	14,140	16,589	15,697	15,629	15,606	15,524	16,675	18,372	19,282	18,562	16,904	15,636	14,050	0	1,899	1,684	216,248
1978-79	14,347	16,393	15,710	15,395	15,546	15,503	15,573	16,995	17,709	18,422	17,191	15,337	14,211	0	1,593	1,681	211,606
1979-80	14,545	16,239	15,584	15,456	15,334	15,660	15,492	15,936	16,597	16,861	17,035	15,632	14,125	0	1,417	2,096	208,009
1980-81	15,047	16,537	15,291	15,338	15,390	15,379	15,518	15,772	15,382	15,746	15,879	15,360	14,304	0	1,401	2,630	204,974
1981-82	15,432	16,684	15,534	15,195	15,259	15,315	15,209	15,976	15,280	14,731	15,088	14,534	14,402	0	1,060	2,395	202,094
1982-83	15,873	16,993	15,715	15,443	15,166	15,221	15,257	15,705	15,547	14,911	14,181	14,010	13,968	0	1,065	2,253	201,308
1983-84	15,958	17,292	16,096	15,425	15,370	15,119	15,200	15,542	15,308	15,205	14,229	13,303	13,841	0	1,083	2,159	201,130
1984-85	16,597	17,365	16,298	15,923	15,369	15,320	15,054	15,433	15,232	15,039	14,643	13,288	13,032	0	1,052	2,247	201,892
1985-86	16,633	17,770	16,324	15,982	15,736	15,284	15,105	15,177	15,031	15,032	14,419	13,514	13,256	0	1,157	2,140	202,560
1986-87	16,628	17,741	16,624	15,943	15,770	15,515	15,134	15,225	14,845	14,868	14,481	13,331	13,635	0	894	2,134	202,768
Projected																	
1987-88	16,629	17,635	16,711	16,200	15,793	15,740	15,395	15,297	14,699	14,748	14,021	13,666	13,451	0	909	2,104	202,998
1988-89	16,926	18,374	16,813	16,531	16,145	15,720	15,716	15,808	15,112	14,798	14,200	13,586	13,934	0	928	2,134	206,723
1989-90	17,420	18,068	17,360	16,482	16,377	16,120	15,648	15,885	15,368	15,067	13,981	13,590	13,784	0	938	2,124	208,204
1990-91	17,717	18,586	17,111	17,017	16,378	16,353	15,996	15,866	15,491	15,371	14,231	13,413	13,820	0	950	2,125	210,426
1991-92	18,014	19,008	17,610	16,725	16,907	16,306	16,276	16,218	15,425	15,446	14,515	13,729	13,676	0	962	2,144	212,961
1992-93	18,311	19,325	18,009	17,262	16,617	16,832	16,229	16,452	15,815	15,428	14,628	13,988	14,032	0	976	2,162	216,066
1993-94	18,410	19,536	18,308	17,652	17,149	16,592	16,751	16,405	16,041	15,769	14,565	14,125	14,332	0	989	2,192	218,817
1994-95	18,509	19,747	18,508	17,895	17,487	17,073	16,514	16,981	15,995	15,997	14,885	14,087	14,506	0	1,002	2,213	221,399
1995-96	18,509	19,853	18,707	18,139	17,777	17,458	16,991	16,692	16,508	15,999	15,135	14,420	14,501	0	1,015	2,236	223,940
1996-97	18,509	19,853	18,757	18,285	18,019	17,746	17,372	17,223	16,275	16,510	15,089	14,686	14,875	0	1,025	2,269	226,493
1997-98	18,410	19,853	18,807	18,383	18,163	17,939	17,659	17,609	16,792	16,277	15,572	14,644	15,167	0	1,035	2,297	228,607
1998-99	18,311	19,747	18,757	18,383	18,260	18,131	17,850	17,849	17,119	16,745	15,350	15,115	15,143	0	1,042	2,324	230,124
1999-00	18,311	19,642	18,707	18,383	18,260	18,227	17,992	18,091	17,400	17,119	15,789	14,901	15,649	0	1,047	2,357	231,875
2000-01	18,212	19,536	18,607	18,285	18,260	18,227	18,087	18,235	17,588	17,399	16,141	15,372	15,445	0	1,049	2,392	232,836
2001-02	18,113	19,430	18,508	18,188	18,163	18,178	18,087	18,331	17,775	17,586	16,404	15,672	15,952	0	1,048	2,432	233,868
2002-03	18,014	19,325	18,408	18,090	18,066	18,131	18,087	18,331	17,869	17,725	16,579	15,929	16,281	0	1,046	2,474	234,356
2003-04	17,915	19,219	18,308	17,993	17,970	18,036	17,992	18,331	17,869	17,819	16,755	16,100	16,567	0	1,042	2,504	234,418
2004-05	17,915	19,219	18,208	17,895	17,873	17,939	17,896	18,235	17,821	17,819	16,799	16,271	16,763	0	1,038	2,524	234,216
2005-06	17,915	19,219	18,158	17,847	17,777	17,843	17,801	18,138	17,775	17,819	16,798	16,314	16,916	0	1,035	2,534	233,987
2006-07	17,915	19,219	18,158	17,798	17,680	17,746	17,705	18,042	17,681	17,725	16,798	16,314	17,022	0	1,031	2,537	233,373

NOTE: Numbers may not add due to rounding

Chart A-9. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Alberta, 1961-62 to 2006-07p

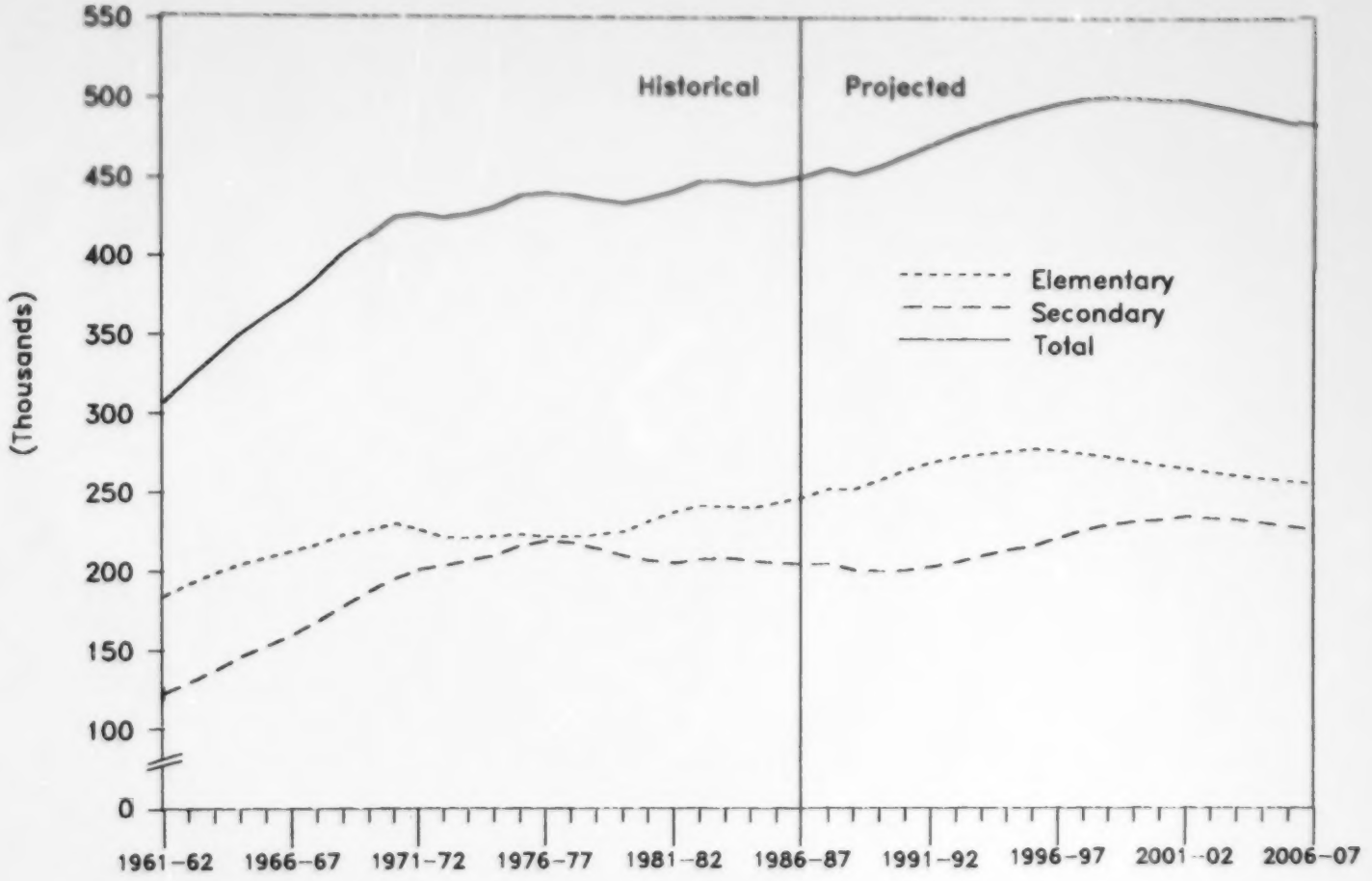


Table A-9. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, Alberta, 1961-62 to 2006-07

Year	Pre-Elem	Grd 1	Grd 2	Grd 3	Grd 4	Grd 5	Grd 6	Grd 7	Grd 8	Grd 9	Grd 10	Grd 11	Grd 12	Grd 13	E.UN	S.UN	Total
1961-62	0	35,555	33,765	31,160	29,864	27,960	26,355	26,371	25,310	24,492	18,204	14,506	14,160	0	0	0	307,702
1962-63	0	35,257	34,908	33,048	31,407	29,980	27,775	27,123	25,537	25,104	20,799	16,597	14,692	0	0	0	322,227
1963-64	0	36,554	34,504	34,221	32,918	31,319	29,612	28,485	26,219	25,319	21,490	19,314	16,697	0	0	0	336,652
1964-65	0	37,241	35,964	33,553	34,188	32,745	30,931	30,185	27,576	26,034	22,116	20,201	20,172	0	0	0	350,906
1965-66	0	38,160	36,507	34,708	33,650	33,779	32,270	31,498	29,118	27,618	22,696	20,374	21,781	0	0	0	362,159
1966-67	0	38,441	37,395	35,694	35,046	33,277	33,206	33,056	30,019	29,181	24,646	20,963	21,970	0	0	0	372,894
1967-68	0	38,550	38,277	36,715	36,084	34,408	33,403	34,239	32,336	29,491	27,172	22,813	22,484	0	0	0	385,972
1968-69	0	38,932	37,726	37,230	36,633	35,512	34,193	34,019	33,363	31,121	28,179	25,633	25,199	0	3,131	716	401,587
1969-70	0	39,567	37,850	37,445	36,991	36,599	35,375	34,851	33,482	32,667	30,837	26,631	27,138	0	2,309	1,977	413,719
1970-71	2,065	39,119	38,231	37,673	37,440	37,208	36,652	36,125	34,578	32,782	32,523	28,707	28,793	0	2,045	2,046	425,987
1971-72	2,500	35,173	37,387	37,866	37,364	37,310	37,124	37,312	35,706	33,863	32,462	30,022	30,009	0	2,126	1,744	427,968
1972-73	2,918	33,173	33,695	36,950	37,840	37,272	37,265	37,638	36,744	34,483	33,394	29,402	29,599	0	2,583	2,295	425,251
1973-74	8,264	33,329	31,943	33,329	36,806	37,658	37,156	37,671	37,113	35,504	34,107	30,254	29,676	0	2,609	2,600	428,019
1974-75	14,423	33,009	32,099	31,833	33,624	37,072	37,679	38,000	37,333	36,184	35,403	30,797	29,438	0	2,566	2,717	432,177
1975-76	17,831	33,847	31,993	32,479	32,659	34,220	37,600	38,862	37,814	36,532	36,170	32,314	30,920	0	2,752	3,623	439,616
1976-77	17,772	35,362	32,954	32,250	33,121	32,858	34,689	38,754	38,747	37,095	36,316	33,124	31,505	0	2,795	3,728	441,070
1977-78	17,971	34,775	34,307	32,968	32,527	33,392	33,134	35,905	38,610	37,620	36,575	33,661	31,681	0	2,720	3,958	439,804
1978-79	18,348	34,264	33,647	34,135	33,206	32,770	33,511	34,122	35,776	37,471	36,849	33,956	32,124	0	2,927	3,957	437,063
1979-80	19,719	34,841	33,148	33,573	34,297	33,397	32,853	34,551	34,005	34,509	36,551	33,786	31,743	0	3,152	4,258	434,383
1980-81	21,513	36,470	33,714	33,346	34,172	34,759	33,899	33,973	34,359	33,169	34,204	33,540	32,246	0	3,492	4,959	437,815
1981-82	23,423	38,041	35,107	33,738	33,726	34,539	35,063	34,893	33,978	33,558	32,807	31,421	32,366	0	3,741	5,775	442,176
1982-83	26,038	38,550	36,107	34,667	33,645	33,793	34,552	35,952	34,549	33,120	33,082	31,016	32,014	0	3,776	7,635	448,496
1983-84	27,565	38,061	35,934	34,755	33,666	32,974	33,094	34,909	35,057	33,332	32,155	31,555	32,948	0	4,705	8,125	448,835
1984-85	27,667	38,080	35,461	34,521	33,840	32,921	32,293	33,318	33,904	33,423	32,443	30,851	34,278	0	5,167	8,308	446,475
1985-86	29,395	38,664	35,500	34,463	34,006	33,461	32,532	32,878	32,678	32,700	32,825	30,943	33,811	0	5,432	9,051	448,339
1986-87	30,862	39,437	35,853	34,431	33,898	33,577	32,916	33,037	32,263	31,688	32,554	31,582	34,378	0	5,871	9,072	451,419
Projected																	
1987-88	32,361	40,861	36,786	35,004	34,016	33,753	33,246	33,462	32,579	31,530	31,600	31,240	35,755	0	5,805	8,481	456,479
1988-89	31,949	40,515	37,378	35,845	34,361	33,366	33,102	33,569	32,746	30,838	30,663	29,323	35,237	0	5,798	8,307	453,000
1989-90	35,169	39,662	37,514	36,889	35,534	34,071	32,993	33,643	33,275	31,415	30,409	29,129	34,039	0	5,909	8,276	457,928
1990-91	35,854	42,541	36,721	37,080	36,583	35,290	33,709	33,492	33,328	31,995	30,913	28,972	33,947	0	6,030	8,298	464,755
1991-92	36,388	42,434	39,397	36,374	36,839	36,329	34,918	34,152	33,210	32,110	31,469	29,553	33,921	0	6,132	8,370	471,594
1992-93	36,862	42,221	39,347	39,050	36,150	36,574	35,964	35,326	33,856	32,051	31,534	30,128	34,758	0	6,202	8,502	478,524
1993-94	37,184	41,901	39,149	39,012	38,832	35,929	36,272	36,345	35,016	32,720	31,436	30,277	35,484	0	6,242	8,650	484,450
1994-95	37,451	41,475	38,901	38,871	38,805	38,542	35,601	36,622	36,020	33,883	32,098	30,226	35,794	0	6,266	8,788	489,344
1995-96	37,666	41,155	38,554	38,628	38,723	38,559	38,215	35,966	36,298	34,941	33,201	30,890	35,856	0	6,302	8,894	493,848
1996-97	37,833	40,835	38,256	38,335	38,488	38,473	38,246	38,589	35,645	35,238	34,209	32,015	36,710	0	6,271	9,117	498,260
1997-98	37,433	40,409	37,959	38,039	38,193	38,236	38,172	38,604	38,249	34,678	34,459	33,013	38,071	0	6,224	9,313	501,051
1998-99	37,132	39,992	37,563	37,744	37,898	37,944	37,994	38,467	38,264	37,139	33,885	33,259	39,217	0	6,173	9,445	502,105
1999-00	36,732	39,556	37,166	37,349	37,603	37,700	37,711	38,277	38,176	37,222	36,262	32,719	39,549	0	6,116	9,527	501,667
2000-01	36,432	39,236	36,819	36,955	37,260	37,358	37,474	38,032	37,988	37,156	36,273	35,019	38,936	0	6,063	9,583	500,585
2001-02	36,131	38,916	36,472	36,611	36,866	37,016	37,187	37,738	37,696	36,990	36,233	35,040	41,670	0	6,009	9,662	500,237
2002-03	35,931	38,596	36,175	36,265	36,473	36,625	36,801	37,444	37,453	36,721	36,053	34,965	41,764	0	5,955	9,619	496,839
2003-04	35,831	38,383	35,878	35,970	36,178	36,283	36,463	37,100	37,160	36,497	35,774	34,838	41,692	0	5,911	9,560	493,518
2004-05	35,731	38,170	35,679	35,674	35,883	35,941	36,076	36,707	36,769	36,224	35,542	34,574	41,559	0	5,868	9,487	489,884
2005-06	35,631	38,063	35,481	35,477	35,588	35,647	35,737	36,363	36,428	35,853	35,265	34,355	41,259	0	5,833	9,406	486,387
2006-07	35,631	38,063	35,382	35,280	35,392	35,354	35,446	36,019	36,037	35,529	34,941	34,093	41,009	0	5,807	9,324	483,308

NOTE: Numbers may not add due to rounding

Chart A-10. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, British Columbia, 1961-62 to 2006-07p

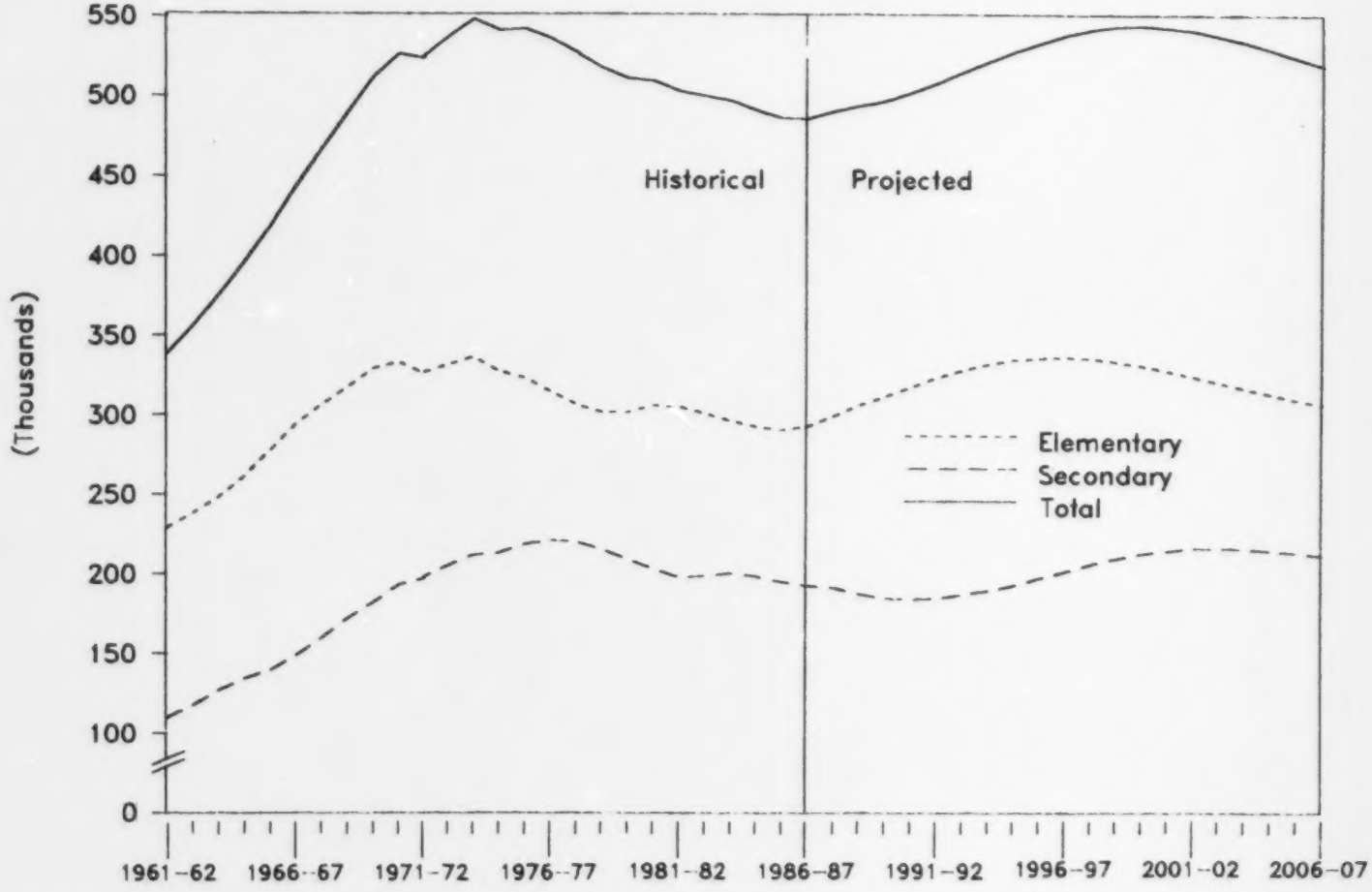
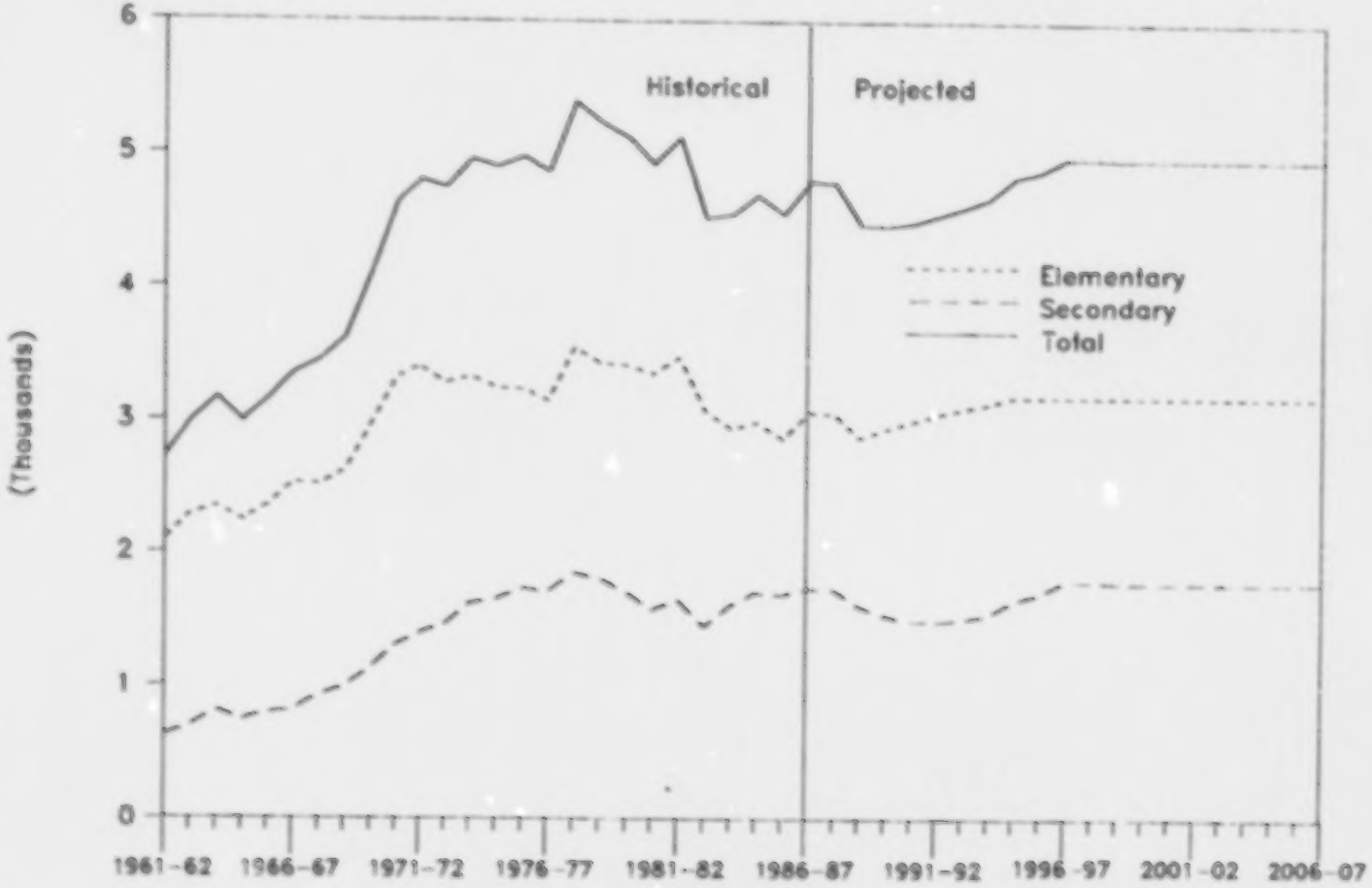


Table A-10. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, British Columbia, 1961-62 to 2006-07

Year	Pre-Elem	Grd 1	Grd 2	Grd 3	Grd 4	Grd 5	Grd 6	Grd 7	Grd 8	Grd 9	Grd 10	Grd 11	Grd 12	Grd 13	E.UN	S.UN	Total
1961-62	6,815	36,206	34,101	32,662	30,816	29,229	28,419	29,239	28,926	27,833	22,389	16,939	13,661	2,021	1,963	0	341,219
1962-63	8,017	37,251	35,124	34,216	32,223	30,741	29,246	29,007	29,517	28,785	25,332	19,663	14,418	2,686	3,029	65	359,320
1963-64	10,337	37,972	35,759	34,736	33,676	32,147	30,707	29,479	30,704	29,664	27,008	22,766	16,908	2,990	3,534	0	378,387
1964-65	11,367	40,076	37,082	35,684	34,532	33,794	32,462	31,070	29,702	28,677	25,921	24,405	20,259	3,617	5,874	5,422	399,944
1965-66	13,093	42,541	39,142	37,595	36,275	35,310	34,670	33,423	32,203	30,119	27,548	23,710	20,923	2,514	6,275	5,506	420,847
1966-67	14,673	43,957	41,464	39,986	38,200	37,246	36,319	35,818	35,083	32,516	29,041	25,989	20,317	2,277	7,066	5,681	445,633
1967-68	16,089	43,795	42,731	42,234	40,057	38,799	38,148	37,056	37,399	34,884	31,290	27,589	22,929	1,955	7,802	5,902	468,659
1968-69	18,306	44,526	42,831	43,481	42,213	40,768	39,715	38,835	39,344	37,118	33,960	30,261	25,500	1,457	7,109	5,504	490,930
1969-70	21,020	44,993	43,687	43,690	43,896	43,217	41,876	40,646	40,650	39,475	36,119	32,527	28,442	892	6,785	5,235	513,150
1970-71	21,068	43,236	43,967	43,965	43,677	44,420	43,751	42,565	42,498	41,017	38,278	35,273	30,948	260	6,691	5,377	526,991
1971-72	19,855	39,733	42,271	43,532	43,078	43,688	44,528	43,697	43,863	41,905	39,060	35,754	31,642	0	6,271	5,428	524,305
1972-73	24,233	37,797	39,581	43,597	44,828	44,678	44,966	45,655	45,453	43,939	40,195	36,936	32,936	0	6,291	5,982	537,067
1973-74	33,138	38,113	37,529	40,634	44,396	45,708	45,587	45,688	47,770	45,783	42,032	38,070	33,506	0	5,917	5,148	549,019
1974-75	35,470	38,437	36,467	37,226	39,941	43,933	45,665	45,272	47,347	46,941	43,175	38,557	32,774	0	5,360	5,010	541,575
1975-76	37,066	39,676	37,583	36,569	37,294	40,290	44,364	45,678	47,626	46,871	44,928	39,767	34,591	0	4,991	5,386	542,680
1976-77	35,064	40,199	38,627	37,457	36,516	37,325	40,479	44,167	47,731	46,843	44,398	41,206	35,873	0	5,007	5,345	536,237
1977-78	34,296	37,807	39,594	38,533	37,270	36,652	37,620	40,498	46,587	46,496	44,414	40,590	36,958	0	4,560	5,894	527,769
1978-79	33,520	36,819	37,062	39,534	38,496	37,206	36,886	37,608	43,017	45,315	44,356	41,110	36,618	0	4,799	5,440	517,786
1979-80	34,298	35,948	36,403	37,529	39,674	38,807	37,738	37,084	40,231	42,146	43,580	40,811	36,792	0	4,742	5,888	511,671
1980-81	35,503	36,745	35,943	36,904	38,220	40,345	39,328	38,074	39,502	39,458	40,963	40,491	36,705	0	5,296	6,328	509,805
1981-82	35,534	37,303	36,086	35,963	36,601	38,528	40,394	39,427	39,932	38,523	38,128	37,885	36,189	0	5,440	7,438	503,371
1982-83	36,162	37,036	36,465	35,731	35,495	36,590	38,423	40,248	41,258	38,992	37,847	36,496	36,387	0	5,078	8,128	500,336
1983-84	36,299	37,389	36,134	36,050	35,377	35,317	36,502	38,313	41,670	40,117	38,322	36,236	35,633	0	5,111	8,842	497,312
1984-85	36,658	37,415	36,382	35,655	35,464	35,019	35,147	36,163	39,960	41,138	39,485	36,477	34,959	0	4,785	6,557	491,264
1985-86	37,000	37,754	36,342	35,513	35,037	34,985	34,710	34,824	37,934	39,005	40,422	37,153	34,694	0	4,934	6,470	486,777
1986-87	37,375	38,512	36,902	35,666	35,241	34,753	35,047	34,497	36,943	37,480	38,571	38,494	34,913	0	5,221	6,684	486,299
Projected																	
1987-88	38,885	39,264	37,700	36,759	35,668	35,309	35,045	35,255	36,826	36,419	37,380	37,261	36,806	0	5,464	6,873	490,924
1988-89	39,644	41,627	38,766	37,630	36,767	35,459	35,361	35,362	37,547	35,805	36,063	35,437	36,155	0	5,600	6,720	493,943
1989-90	40,785	41,234	40,638	38,418	37,536	36,516	35,519	35,541	37,413	36,534	35,510	34,587	34,551	0	5,693	6,620	497,097
1990-91	41,165	42,415	40,207	40,221	38,320	37,324	36,575	35,699	37,602	36,450	36,229	34,073	33,826	0	5,796	6,553	502,454
1991-92	41,355	42,808	41,405	39,842	40,117	38,055	37,381	36,758	37,768	36,636	36,098	34,799	33,402	0	5,904	6,552	508,881
1992-93	41,451	43,005	41,741	40,979	39,693	39,886	38,111	37,566	38,886	36,751	36,330	34,751	34,193	0	6,002	6,595	515,940
1993-94	41,355	43,005	41,980	41,358	40,871	39,466	39,943	38,298	39,739	37,885	36,445	34,964	34,209	0	6,066	6,679	522,283
1994-95	41,165	43,005	41,980	41,548	41,249	40,634	39,523	40,133	40,560	38,711	37,520	35,103	34,504	0	6,151	6,778	528,565
1995-96	40,785	42,710	41,933	41,595	41,437	41,008	40,691	39,712	42,447	39,462	38,335	36,207	34,676	0	6,179	6,924	534,102
1996-97	40,405	42,415	41,693	41,548	41,484	41,195	41,064	40,882	42,003	41,301	39,124	36,966	35,750	0	6,194	7,080	539,105
1997-98	39,929	42,021	41,405	41,311	41,437	41,195	41,251	41,257	43,238	40,917	40,947	37,745	36,574	0	6,194	7,233	542,655
1998-99	39,454	41,529	40,974	40,979	41,154	41,149	41,251	41,444	43,634	42,116	40,521	39,530	37,321	0	6,167	7,382	544,607
1999-00	38,884	41,037	40,543	40,600	40,871	40,915	41,206	41,444	43,831	42,501	41,707	39,181	39,088	0	6,129	7,509	545,446
2000-01	38,408	40,447	40,016	40,127	40,494	40,634	40,971	41,398	43,831	42,693	42,087	40,298	38,757	0	6,078	7,582	543,821
2001-02	37,933	39,954	39,488	39,653	40,023	40,214	40,645	41,163	43,783	42,693	42,278	40,680	39,915	0	6,017	7,639	542,078
2002-03	37,553	39,462	38,961	39,084	39,505	39,746	40,271	40,882	43,535	42,646	42,278	40,877	40,257	0	5,951	7,672	538,681
2003-04	37,172	38,970	38,530	38,611	38,986	39,279	39,804	40,462	43,238	42,405	42,232	40,890	40,459	0	5,884	7,670	534,589
2004-05	36,887	38,577	38,051	38,137	38,514	38,763	39,336	39,993	42,794	42,070	41,992	40,857	40,476	0	5,816	7,644	529,908
2005-06	36,602	38,281	37,667	37,710	38,043	38,250	38,822	39,525	42,348	41,685	41,707	40,635	40,447	0	5,752	7,601	525,075
2006-07	36,507	38,085	37,380	37,331	37,571	37,828	38,308	39,009	41,806	41,205	41,281	40,368	40,232	0	5,693	7,539	520,142

NOTE: Numbers may not add due to rounding

Chart A-11. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Yukon, 1961-62 to 2006-07p



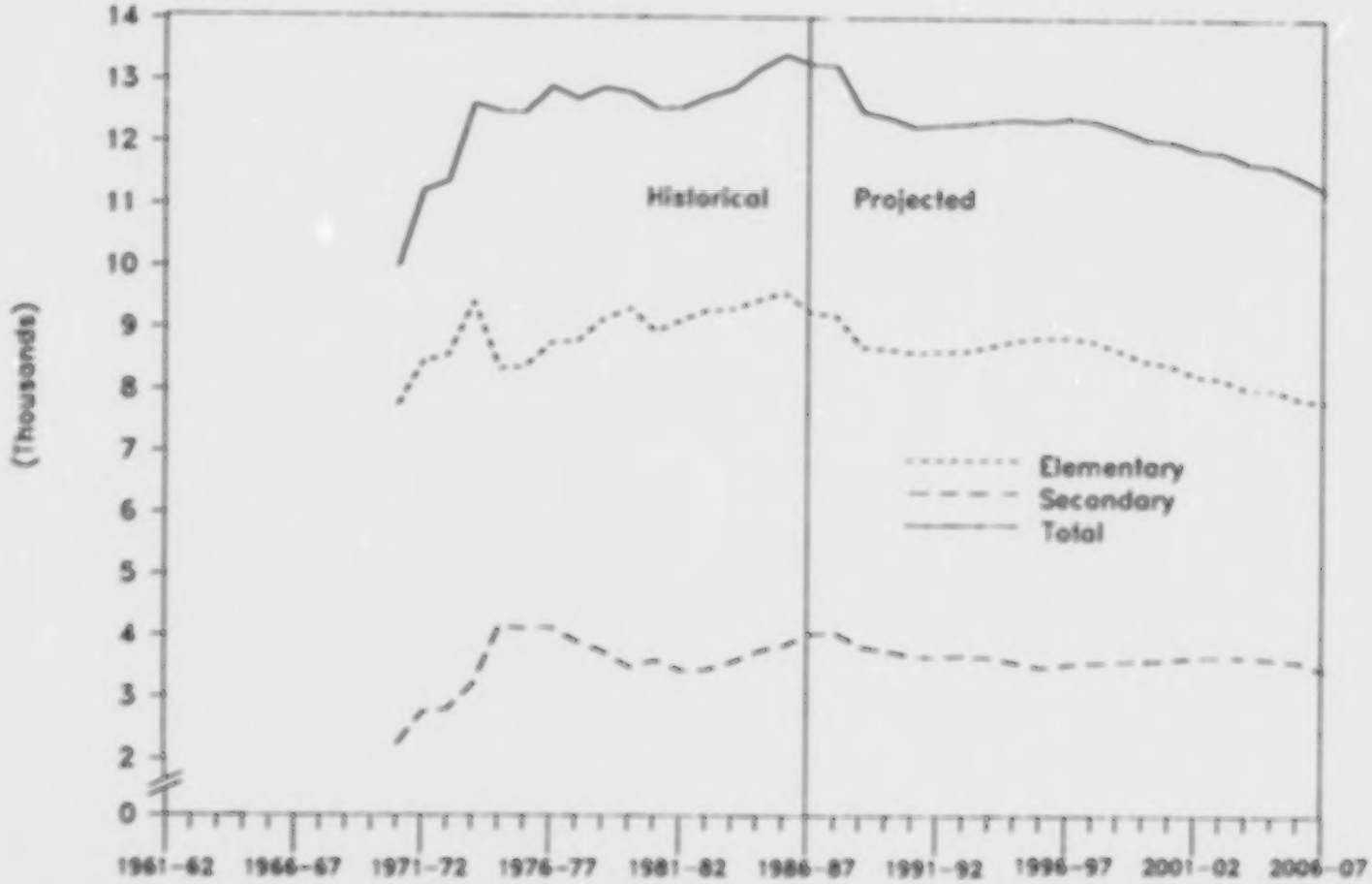
1 – The relevant population age groups from which elementary and secondary school enrolments have been derived were held constant from 1994-95 and 1996-97 respectively.

Table A-11. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, Yukon, 1961-62 to 2006-07

Year	Pre-Elem	Grd 1	Grd 2	Grd 3	Grd 4	Grd 5	Grd 6	Grd 7	Grd 8	Grd 9	Grd 10	Grd 11	Grd 12	Grd 13	E.UN	S.UN	Total
1961-62	0	422	354	292	248	271	281	235	215	180	110	66	48	0	0	0	2,731
1962-63	0	440	81	355	294	284	272	266	230	180	140	72	49	2	0	27	2,892
1963-64	0	411	365	369	316	341	274	273	293	224	148	100	51	10	0	0	3,177
1964-65	0	435	347	306	329	300	282	235	245	208	141	97	49	11	16	0	3,001
1965-66	0	471	367	306	300	331	305	259	210	208	170	87	69	14	14	54	3,164
1966-67	0	484	391	369	319	335	304	290	244	186	162	110	62	14	40	56	3,365
1967-68	17	470	401	356	297	333	317	292	308	222	149	121	79	7	37	50	3,456
1968-69	39	506	356	389	329	313	309	335	309	277	167	108	111	0	45	24	3,617
1969-70	76	523	461	402	391	369	347	349	371	275	220	164	81	0	21	20	4,090
1970-71	115	537	490	494	451	430	414	371	370	347	241	211	119	0	22	13	4,634
1971-72	19	506	524	464	511	463	449	435	379	337	298	209	162	0	39	11	4,806
1972-73	0	436	482	495	462	488	439	441	390	355	307	234	177	0	33	0	4,749
1973-74	0	500	465	445	482	461	490	454	459	404	309	250	204	0	14	0	4,957
1974-75	0	471	435	413	438	469	467	488	449	421	348	242	194	0	48	0	4,903
1975-76	0	485	484	433	433	433	463	448	504	407	368	253	203	0	61	0	4,975
1976-77	0	496	453	435	470	416	449	462	464	410	352	269	219	0	41	0	4,856
1977-78	388	487	467	448	426	418	405	446	482	424	405	294	244	0	57	0	5,394
1978-79	384	457	466	434	450	404	415	383	479	403	394	290	242	0	37	0	5,237
1979-80	367	410	459	437	435	461	403	410	404	427	348	280	246	0	5	0	5,122
1980-81	371	412	416	420	433	421	435	410	410	354	342	261	207	0	33	0	4,925
1981-82	397	416	417	421	438	440	455	465	454	377	288	276	249	0	26	0	5,171
1982-83	355	405	378	389	396	427	418	337	333	296	296	239	268	0	0	47	4,524
1983-84	332	377	366	365	327	370	404	395	432	368	305	250	237	0	3	17	4,548
1984-85	407	743	613	483	613	383	89	413	400	401	372	254	257	0	2	22	4,697
1985-86	398	401	363	334	321	331	331	396	365	370	295	271	252	0	1	125	4,554
1986-87	451	427	415	373	386	344	328	365	370	333	338	300	271	0	0	124	4,805
Projected																	
1987-88	423	404	416	407	337	387	316	368	333	351	317	307	282	0	0	127	4,787
1988-89	423	404	393	389	349	337	327	323	313	304	277	288	256	0	0	118	4,476
1989-90	423	404	404	348	352	349	328	334	320	286	276	254	262	0	0	113	4,473
1990-91	423	404	404	400	342	352	340	335	331	291	259	254	250	0	0	110	4,484
1991-92	423	404	404	400	393	342	343	346	331	301	265	240	250	0	0	106	4,548
1992-93	423	404	404	400	393	393	332	350	343	302	273	246	236	0	0	107	4,807
1993-94	423	404	404	400	393	393	381	339	346	312	274	256	243	0	0	109	4,679
1994-95	423	404	404	400	393	393	381	391	336	361	326	257	253	0	0	117	4,839
1995-96	423	404	404	400	393	393	381	391	396	306	329	307	255	0	0	117	4,899
1996-97	423	404	404	400	393	393	381	391	396	352	320	312	305	0	0	124	4,996
1997-98	423	404	404	400	393	393	381	391	396	352	320	303	308	0	0	127	4,964
1998-99	423	404	404	400	393	393	381	391	396	352	320	303	300	0	0	126	4,975
1999-00	423	404	404	400	393	393	381	391	396	352	320	303	300	0	0	126	4,975
2000-01	423	404	404	400	393	393	381	391	396	352	320	303	300	0	0	126	4,975
2001-02	423	404	404	400	393	393	381	391	396	352	320	303	300	0	0	126	4,975
2002-03	423	404	404	400	393	393	381	391	396	352	320	303	300	0	0	126	4,975
2003-04	423	404	404	400	393	393	381	391	396	352	320	303	300	0	0	126	4,975
2004-05	423	404	404	400	393	393	381	391	396	352	320	303	300	0	0	126	4,975
2005-06	423	404	404	400	393	393	381	391	396	352	320	303	300	0	0	126	4,975
2006-07	423	404	404	400	393	393	381	391	396	352	320	303	300	0	0	126	4,975

NOTE: Numbers may not add due to rounding

Chart A-12. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Northwest Territories, 1961-62 to 2006-07p



1 - Since 1969, when the Department of Education at Yellowknife, N.W.T. was created, all enrolment has been reported as public.

Table A-13. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, Northwest Territories, 1961-62 to 2006-07

Year	Pre-Elem	Grd 1	Grd 2	Grd 3	Grd 4	Grd 5	Grd 6	Grd 7	Grd 8	Grd 9	Grd 10	Grd 11	Grd 12	Grd 13	E.Ult	S.Ult	Total
1961-62	11	80	66	62	69	52	55	56	38	43	6	6	3	0	0	0	610
1962-63	0	121	133	102	104	64	67	79	58	39	10	3	11	0	0	0	801
1963-64	0	165	120	119	104	96	77	70	66	47	8	8	5	0	0	0	895
1964-65	0	151	129	117	105	105	89	56	44	46	0	0	0	0	0	0	841
1965-66	0	146	142	123	116	97	88	81	64	54	9	9	3	0	0	0	932
1966-67	0	159	130	119	117	104	90	93	73	54	11	7	7	0	0	0	964
1967-68	0	146	144	137	127	116	99	98	87	61	10	12	0	0	0	0	1,058
1968-69	0	148	130	135	128	110	109	93	80	90	13	14	12	0	0	0	1,071
1969-70	20	145	165	141	156	140	100	125	100	80	21	9	7	0	0	0	1,224
1970-71	835	1,040	1,289	1,101	1,083	909	804	581	485	368	298	243	185	0	224	84	10,006
1971-72	1,150	1,707	1,362	1,289	1,032	891	845	738	494	442	338	251	200	0	202	291	11,209
1972-73	1,185	1,480	1,419	1,217	1,163	1,102	955	804	617	421	385	291	248	0	80	42	11,369
1973-74	1,367	1,463	1,521	1,423	1,368	1,245	1,135	1,004	639	523	345	286	258	0	0	137	12,627
1974-75	688	1,040	1,315	1,323	1,453	1,353	1,179	1,099	1,033	777	588	345	311	0	0	0	12,504
1975-76	691	1,070	1,313	1,299	1,445	1,346	1,211	1,061	1,022	776	584	338	330	0	0	0	12,466
1976-77	1,139	1,370	1,283	1,286	1,227	1,246	1,235	1,119	948	770	600	291	300	0	0	0	12,908
1977-78	1,111	1,487	1,369	1,264	1,201	1,223	1,138	1,148	937	740	424	386	281	0	0	0	12,717
1978-79	1,198	1,816	1,416	1,301	1,194	1,184	1,049	1,000	830	762	442	314	307	0	0	0	12,903
1979-80	1,139	1,724	1,533	1,453	1,350	1,106	1,026	915	793	609	451	364	275	0	0	90	12,828
1980-81	1,094	1,528	1,511	1,336	1,372	1,147	972	986	843	665	505	365	248	0	0	0	12,572
1981-82	1,165	1,631	1,497	1,379	1,379	1,162	927	951	775	546	535	348	286	0	0	0	12,581
1982-83	1,211	1,527	1,566	1,493	1,271	1,189	1,045	856	803	619	537	383	260	0	0	0	12,760
1983-84	1,174	1,539	1,507	1,480	1,384	1,205	1,036	943	810	594	536	362	331	0	0	0	12,901
1984-85	1,315	1,686	1,405	1,471	1,307	1,252	976	1,073	826	676	455	364	297	0	61	60	13,224
1985-86	1,285	1,722	1,404	1,584	1,335	1,194	992	989	827	624	632	349	352	0	82	73	13,444
1986-87	1,214	1,738	1,431	1,397	1,376	1,079	1,033	955	779	638	603	476	346	0	0	231	13,206
Projected																	
1987-88	1,183	1,631	1,505	1,490	1,268	1,170	976	1,028	750	597	575	447	429	0	0	233	13,281
1988-89	1,076	1,483	1,330	1,496	1,295	1,055	975	920	766	575	505	419	423	0	0	220	12,538
1989-90	1,183	1,483	1,268	1,382	1,301	1,136	926	969	721	587	486	390	396	0	0	215	12,443
1990-91	1,183	1,631	1,203	1,319	1,196	1,141	946	922	723	552	524	379	369	0	0	209	12,297
1991-92	1,183	1,631	1,330	1,250	1,205	1,049	1,002	941	683	554	492	412	378	0	0	208	12,320
1992-93	1,183	1,631	1,395	1,382	1,140	1,000	921	946	738	524	494	391	391	0	0	209	12,345
1993-94	1,183	1,631	1,395	1,382	1,261	1,000	879	917	742	566	467	396	370	0	0	206	12,395
1994-95	1,183	1,631	1,395	1,382	1,261	1,106	879	877	679	568	504	378	376	0	0	202	12,422
1995-96	1,183	1,631	1,395	1,382	1,261	1,106	921	824	685	520	507	412	358	0	0	198	12,383
1996-97	1,183	1,631	1,395	1,382	1,261	1,106	921	917	646	524	464	418	391	0	0	201	12,438
1997-98	1,183	1,631	1,330	1,382	1,261	1,106	921	917	718	495	467	384	394	0	0	201	12,388
1998-99	1,183	1,483	1,330	1,382	1,261	1,106	921	917	718	550	441	390	381	0	0	202	12,264
1999-00	1,076	1,483	1,268	1,382	1,261	1,106	921	917	718	550	490	369	362	0	0	202	12,105
2000-01	1,076	1,483	1,268	1,319	1,261	1,106	921	917	718	550	490	413	342	0	0	203	12,067
2001-02	1,076	1,483	1,268	1,319	1,140	1,049	921	917	718	550	490	415	381	0	0	206	11,933
2002-03	1,076	1,483	1,268	1,319	1,140	1,000	921	917	718	550	490	417	381	0	0	206	11,886
2003-04	1,076	1,483	1,203	1,250	1,140	1,000	879	917	718	550	490	419	381	0	0	206	11,712
2004-05	1,076	1,483	1,203	1,250	1,140	1,000	879	877	718	550	490	420	381	0	0	204	11,672
2005-06	1,076	1,335	1,203	1,250	1,140	1,000	879	877	685	550	490	422	381	0	0	202	11,490
2006-07	1,076	1,335	1,141	1,250	1,140	1,000	879	824	646	495	490	424	381	0	0	195	11,275

NOTE: Numbers may not add due to rounding

Table 13. Historical and Projected Public School Enrolment by Level and by Province, 1961-62 to 2006-07

	Nfld		P.E.I.		N.S.		N.B.		Que.		Ont.		Man.	
Year	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.
1961-62	90,130	43,617	15,904	9,780	121,675	64,651	97,575	57,154	904,695	253,703	1,143,515	318,715	150,453	44,401
1962-63	91,816	45,894	15,886	10,307	122,994	67,533	97,795	58,644	927,274	296,307	1,177,967	350,840	156,153	48,019
1963-64	93,579	47,156	16,534	10,678	123,940	70,470	99,949	60,780	956,131	318,725	1,213,792	383,562	161,042	51,802
1964-65	95,336	48,769	16,536	11,204	124,752	72,744	99,861	64,212	976,888	353,803	1,258,908	414,966	164,107	54,863
1965-66	96,167	50,306	16,458	11,329	124,821	75,035	99,824	65,366	997,990	385,983	1,301,498	437,283	165,563	56,696
1966-67	96,942	51,410	16,849	11,687	125,859	74,822	99,350	67,350	1,019,907	421,180	1,346,189	454,708	167,299	57,232
1967-68	99,183	52,783	16,954	12,229	126,766	77,841	99,573	69,961	1,032,962	472,327	1,384,016	484,772	172,190	59,460
1968-69	101,067	55,680	16,923	12,445	126,896	81,942	99,221	73,020	1,058,394	530,697	1,411,929	519,468	176,736	63,396
1969-70	101,775	58,322	16,644	12,909	126,795	86,336	97,861	76,074	1,026,576	554,444	1,437,746	549,050	177,528	68,036
1970-71	102,012	58,803	17,317	13,305	126,718	88,179	96,464	78,402	979,504	609,284	1,446,646	575,755	178,074	68,872
1971-72	102,571	60,247	17,143	13,427	124,572	90,298	93,892	82,105	937,363	619,011	1,434,260	587,100	175,139	69,313
1972-73	101,789	59,834	16,585	12,755	120,386	90,875	91,198	82,653	851,828	662,684	1,422,821	605,293	169,814	69,047
1973-74	100,164	58,867	15,737	13,319	116,961	90,700	88,446	81,733	811,913	651,585	1,398,522	610,088	166,537	68,083
1974-75	98,370	58,644	15,135	13,014	113,062	91,218	85,129	81,421	787,972	632,025	1,376,971	617,518	163,020	66,532
1975-76	97,362	60,376	14,808	13,419	109,782	92,824	83,283	81,716	760,449	614,469	1,358,476	635,162	160,346	67,781
1976-77	96,845	62,041	14,229	13,674	107,243	94,036	80,470	83,050	725,802	595,122	1,331,483	641,737	156,818	68,890
1977-78	93,880	62,508	14,002	13,626	103,929	94,169	78,555	83,674	688,614	572,369	1,306,429	643,868	152,704	68,704
1978-79	91,353	61,821	13,829	14,164	101,806	92,432	77,314	82,153	664,640	550,493	1,266,843	643,502	147,645	68,018
1979-80	88,922	61,460	13,318	13,959	99,456	89,769	76,255	80,130	647,680	526,863	1,232,842	633,465	143,629	65,141
1980-81	87,494	61,030	13,175	13,675	98,228	87,340	75,424	77,379	639,301	492,688	1,216,871	619,466	141,449	62,946
1981-82	84,993	60,192	12,886	13,298	96,830	84,919	74,873	75,344	629,041	464,221	1,199,848	602,639	139,847	60,772
1982-83	83,124	59,393	12,678	13,045	94,719	84,583	73,677	74,291	626,020	448,417	1,190,864	587,900	139,369	61,084
1983-84	79,981	57,622	12,489	12,991	92,469	84,771	72,602	73,443	626,210	439,923	1,180,580	582,899	138,307	61,436
1984-85	77,296	57,852	12,460	12,732	91,203	83,965	70,733	72,683	635,707	429,736	1,172,723	586,728	137,565	61,909
1985-86	75,417	56,915	12,380	12,606	89,736	82,878	69,339	71,983	645,444	395,985	1,168,915	600,158	136,485	62,452
1986-87	72,653	56,725	12,344	12,540	88,545	82,323	67,987	71,478	654,032	383,142	1,175,761	616,218	136,439	62,598
Projected														
1987-88	71,329	54,927	12,345	12,294	87,813	81,488	67,082	71,449	655,431	380,350	1,191,740	632,058	136,368	62,988
1988-89	73,385	54,600	12,372	12,425	87,279	81,221	66,787	71,478	657,582	378,757	1,195,405	628,034	137,571	62,103
1989-90	73,470	52,804	12,350	12,289	87,204	79,164	66,065	70,640	659,469	383,707	1,205,865	627,641	137,997	61,436
1990-91	74,431	50,509	12,255	12,142	87,790	77,340	66,100	69,231	661,839	389,812	1,220,581	625,368	138,719	61,013
1991-92	75,844	48,720	12,385	12,142	88,353	76,834	66,254	68,127	662,381	397,620	1,236,840	626,081	140,076	60,545
1992-93	77,343	47,262	12,387	12,147	88,649	75,669	66,580	67,455	660,347	403,861	1,254,042	627,563	141,565	60,154
1993-94	78,182	46,048	12,507	12,081	89,409	74,917	67,050	66,624	658,959	408,726	1,269,529	631,259	142,870	59,781
1994-95	80,180	45,977	12,514	12,209	89,918	74,404	67,260	66,145	658,443	410,276	1,280,815	636,613	143,867	59,833
1995-96	81,454	45,900	12,681	12,213	90,876	74,094	67,770	65,732	658,145	410,231	1,290,542	640,196	144,511	60,341
1996-97	82,786	46,801	12,889	12,187	91,225	74,364	68,180	65,756	654,442	410,900	1,298,194	656,210	144,729	61,329
1997-98	83,739	47,449	12,994	12,254	91,218	74,857	68,277	66,159	648,589	409,657	1,303,898	667,008	144,433	62,515
1998-99	84,519	48,641	13,047	12,276	90,956	75,214	68,482	66,508	641,240	409,634	1,306,497	673,786	144,303	63,034
1999-00	85,128	49,023	13,090	12,383	90,545	75,970	68,271	66,894	632,295	410,681	1,305,525	679,746	143,750	63,518
2000-01	85,237	49,645	13,082	12,491	89,826	76,555	68,080	67,242	622,403	411,994	1,300,619	686,558	143,054	63,782
2001-02	85,234	51,865	13,040	12,650	88,854	77,436	67,598	67,765	611,868	410,809	1,292,547	694,121	141,827	63,816
2002-03	84,903	52,838	12,937	12,806	87,883	77,810	67,123	68,184	601,139	408,388	1,281,784	701,580	140,517	64,204
2003-04	84,513	53,417	12,886	12,860	86,813	77,934	66,501	68,399	590,517	404,499	1,269,161	707,710	139,064	64,495
2004-05	83,903	54,051	12,781	12,958	85,538	77,853	65,825	68,511	580,456	399,585	1,255,433	711,379	137,322	64,452
2005-06	83,122	54,387	12,680	13,010	84,264	77,529	65,101	68,317	570,947	393,823	1,241,258	712,611	135,636	64,409
2006-07	82,342	54,602	12,519	13,008	83,146	76,954	64,378	68,016	562,647	387,401	1,227,258	711,291	134,005	64,025

NOTE: Numbers may not add due to rounding.

Table A-13. Historical and Projected Public School Enrolment by Level and by Province, 1961-62 to 2006-07 (cont'd)

	Sask.		Alta.		B.C.		Yukon		NWT		Canada	
Year	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.
1961-62	167,726	47,887	184,659	123,043	229,450	109,748	2,103	628	458	152	3,108,355	1,873,459
1962-63	169,153	51,192	192,375	129,852	238,854	117,780	2,292	696	601	200	3,193,160	1,177,056
1963-64	171,839	55,802	199,128	137,524	248,347	127,050	2,351	816	689	256	3,287,321	1,264,381
1964-65	174,770	58,443	204,622	146,294	261,941	134,385	2,250	740	695	146	3,390,885	1,360,294
1965-66	177,495	60,825	209,074	153,085	278,324	140,009	2,352	798	712	229	3,470,317	1,436,905
1966-67	179,283	62,854	213,050	159,835	294,729	148,627	2,531	825	719	245	3,562,716	1,510,770
1967-68	181,208	64,318	217,437	168,535	306,711	158,983	2,520	929	758	288	3,640,398	1,623,427
1968-69	181,864	67,798	223,357	178,230	317,786	171,667	2,621	986	780	311	3,717,544	1,755,580
1969-70	179,193	70,722	226,136	187,583	329,810	182,448	2,959	1,131	869	355	3,723,882	1,847,410
1970-71	175,522	71,810	230,433	195,554	333,340	193,391	3,324	1,310	7,762	2,244	3,697,116	1,958,009
1971-72	171,852	71,927	228,850	201,118	326,653	197,852	3,410	1,396	8,457	2,752	3,621,962	2,006,258
1972-73	164,882	69,250	221,886	203,555	331,626	205,441	3,286	1,463	8,561	2,806	3,504,482	2,065,789
1973-74	156,643	67,155	221,094	206,925	336,710	212,309	3,331	1,626	9,422	3,205	3,425,470	2,098,395
1974-75	157,715	66,461	222,305	209,872	327,771	213,804	3,249	1,654	8,351	4,153	3,358,059	2,057,316
1975-76	154,888	66,074	223,381	216,235	323,511	219,169	3,240	1,735	8,375	4,121	3,298,942	2,073,072
1976-77	153,082	66,109	221,901	219,269	314,841	221,366	3,152	1,714	8,775	4,131	3,213,061	2,071,159
1977-78	148,412	66,836	221,784	218,010	306,830	220,939	3,545	1,849	8,801	3,916	3,126,266	2,050,488
1978-79	144,764	66,842	222,808	214,255	301,930	215,856	3,430	1,807	9,158	3,745	3,043,929	2,015,088
1979-80	142,260	65,749	224,980	209,403	302,223	209,448	3,417	1,705	9,331	3,497	2,984,122	1,960,586
1980-81	141,055	63,919	231,365	205,450	306,358	203,447	3,351	1,574	8,960	3,612	2,962,231	1,900,535
1981-82	140,944	61,150	237,378	204,798	305,276	198,095	3,476	1,645	9,140	3,441	2,933,741	1,830,514
1982-83	141,985	58,323	241,128	207,368	301,228	199,108	3,075	1,449	9,302	3,458	2,917,289	1,809,329
1983-84	142,393	58,737	240,754	208,081	296,492	200,820	2,939	1,609	9,325	3,576	2,894,550	1,805,898
1984-85	143,643	58,249	239,950	206,525	292,688	198,576	2,991	1,706	9,473	3,751	2,886,432	1,775,414
1985-86	144,198	58,361	243,453	204,886	291,099	195,678	2,866	1,688	9,588	3,846	2,888,941	1,757,457
1986-87	144,319	58,469	246,945	204,574	293,214	193,085	3,068	1,736	9,268	4,028	2,904,416	1,756,916
Projected												
1987-88	145,007	57,988	251,832	204,647	298,359	191,585	3,059	1,728	9,223	4,058	2,930,587	1,766,542
1988-89	148,072	58,651	252,316	200,683	306,217	187,726	2,875	1,601	8,710	3,829	2,946,583	1,751,107
1989-90	149,857	58,547	257,741	200,186	311,881	185,216	2,942	1,531	8,679	3,764	2,973,321	1,746,905
1990-91	151,465	58,960	263,809	200,946	317,723	184,731	2,999	1,495	8,620	3,677	3,005,342	1,745,225
1991-92	153,451	59,510	268,810	202,784	323,626	185,255	3,055	1,493	8,650	3,670	3,039,526	1,752,782
1992-93	155,827	60,259	272,379	205,154	328,434	187,585	3,099	1,508	8,653	3,693	3,069,306	1,763,210
1993-94	157,804	60,980	274,522	209,928	332,363	189,939	3,137	1,541	8,732	3,664	3,096,102	1,775,481
1994-95	159,712	61,688	275,912	213,432	335,369	193,176	3,188	1,650	8,837	3,584	3,115,975	1,790,984
1995-96	161,649	62,291	277,802	216,046	336,050	196,052	3,188	1,709	8,879	3,504	3,133,547	1,808,309
1996-97	163,065	63,429	276,737	221,524	335,880	202,225	3,188	1,798	8,879	3,559	3,141,105	1,831,880
1997-98	164,649	63,958	274,664	226,387	335,001	206,654	3,188	1,796	8,814	3,575	3,140,465	1,852,258
1998-99	165,448	64,676	272,430	229,675	334,103	210,504	3,188	1,787	8,685	3,599	3,132,879	1,868,336
1999-00	166,060	65,815	269,934	231,733	331,629	213,817	3,188	1,787	8,496	3,609	3,117,919	1,885,976
2000-01	166,096	66,749	267,587	232,988	328,572	215,248	3,188	1,787	8,433	3,634	3,098,167	1,898,573
2001-02	165,822	68,046	265,289	235,029	325,091	216,988	3,188	1,787	8,256	3,677	3,068,529	1,913,798
2002-03	165,368	68,988	262,822	234,017	321,417	217,264	3,188	1,787	8,207	3,679	3,037,288	1,921,323
2003-04	164,574	69,744	260,867	232,621	317,897	216,892	3,188	1,787	8,031	3,681	3,003,944	1,924,038
2004-05	164,040	70,175	259,022	230,862	314,074	215,833	3,188	1,787	8,031	3,640	2,969,614	1,921,067
2005-06	163,508	70,379	257,457	229,920	310,652	214,424	3,188	1,787	7,883	3,606	2,935,887	1,913,222
2006-07	162,976	70,386	256,395	226,953	307,712	212,436	3,188	1,787	7,822	3,454	2,904,448	1,900,226

NOTE: Numbers may not add due to rounding

Chart A-13. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, CANADA, 1961-62 to 2006-07p

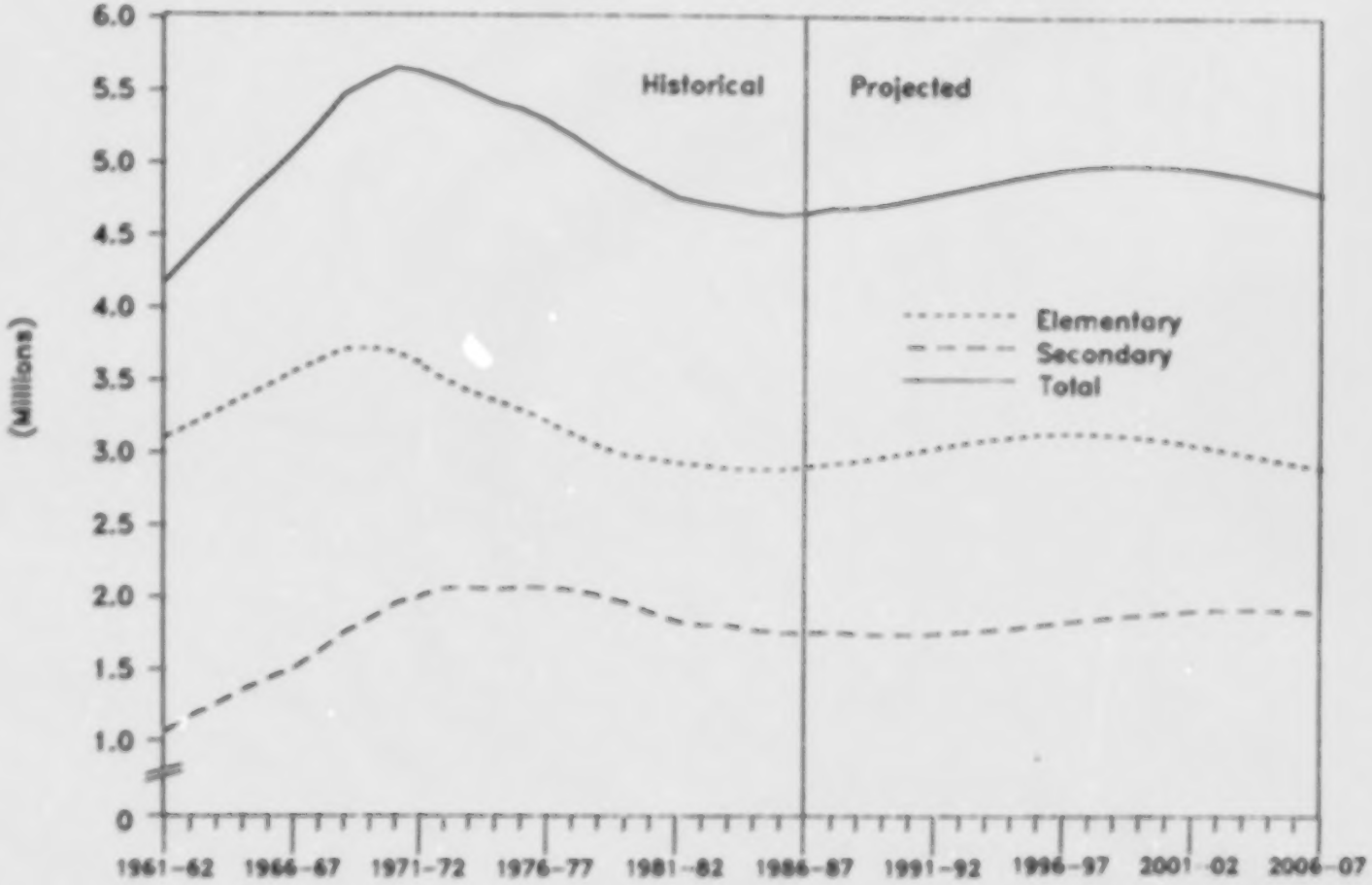


Table A-14. Historical and Projected Public School Enrolment, 1961-62 to 2006-07

Year	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T.	Canada
1961-62	133,747	25,664	186,326	155,216	1,158,398	1,462,230	194,854	215,625	307,702	341,219	2,731	610	4,184,322
1962-63	137,700	26,193	190,527	156,491	1,223,581	1,528,607	204,172	220,345	322,227	359,320	2,992	801	4,372,956
1963-64	140,735	27,212	194,410	160,801	1,274,856	1,597,374	212,644	227,641	336,652	378,387	3,177	895	4,554,784
1964-65	144,129	27,740	197,496	164,124	1,330,691	1,673,774	218,770	233,213	350,906	399,944	3,001	841	4,744,629
1965-66	146,503	27,787	199,856	165,228	1,383,962	1,738,781	222,249	238,320	362,159	420,847	3,164	932	4,909,788
1966-67	148,352	28,536	200,681	166,750	1,441,087	1,800,897	224,531	242,137	372,894	445,633	3,365	964	5,075,827
1967-68	151,976	29,174	204,607	169,703	1,505,289	1,868,788	231,650	245,526	385,972	468,659	3,456	1,056	5,265,856
1968-69	156,757	29,368	208,838	172,337	1,588,991	1,931,397	240,132	249,662	401,587	490,930	3,617	1,071	5,474,687
1969-70	160,097	29,553	213,131	173,808	1,581,020	1,986,796	245,564	249,915	413,719	513,150	4,090	1,224	5,572,067
1970-71	160,915	30,622	214,897	175,912	1,588,788	2,022,401	246,946	247,332	425,987	526,991	4,634	10,006	5,655,431
1971-72	162,818	30,570	214,780	175,997	1,556,374	2,031,360	244,452	243,579	427,968	524,305	4,806	11,209	5,628,218
1972-73	161,723	29,340	211,262	173,851	1,514,512	2,028,114	238,861	234,152	425,251	537,067	4,749	11,369	5,570,251
1973-74	159,831	29,056	207,651	170,179	1,463,498	2,008,610	234,620	223,798	428,019	549,019	4,957	12,627	5,491,865
1974-75	158,014	28,149	204,280	166,550	1,419,997	1,994,489	229,552	224,176	432,177	541,575	4,903	12,504	5,416,366
1975-76	157,768	28,227	202,606	164,999	1,374,909	1,994,638	228,127	220,973	439,616	542,680	4,975	12,496	5,372,014
1976-77	157,686	27,903	201,279	163,520	1,320,724	1,973,140	225,698	219,191	441,070	536,237	4,866	12,906	5,284,220
1977-78	156,168	27,628	198,097	162,229	1,260,983	1,950,308	221,408	216,248	439,804	527,769	5,394	12,717	5,178,753
1978-79	153,174	27,793	194,038	159,467	1,215,133	1,909,145	215,663	211,606	437,063	517,786	5,237	12,903	5,059,008
1979-80	150,382	27,277	189,225	156,385	1,174,552	1,866,107	208,770	208,009	434,383	511,671	5,122	12,828	4,944,711
1980-81	148,533	26,850	185,568	152,803	1,131,989	1,835,537	204,395	204,974	437,815	509,805	4,925	12,572	4,855,766
1981-82	145,185	26,184	181,758	149,417	1,093,262	1,802,487	200,619	202,094	442,176	503,371	5,121	12,581	4,764,255
1982-83	142,517	25,723	179,302	147,878	1,074,437	1,788,864	200,453	201,308	448,496	500,336	4,524	12,760	4,726,598
1983-84	147,603	25,480	177,240	146,045	1,066,133	1,773,478	199,743	201,130	448,835	497,312	4,548	12,901	4,700,448
1984-85	145,148	25,192	175,168	143,416	1,056,445	1,759,451	199,474	201,892	446,475	491,264	4,697	13,224	4,661,846
1985-86	142,332	24,996	172,614	141,332	1,041,439	1,769,074	198,937	202,560	448,339	486,777	4,554	13,444	4,646,398
1986-87	139,378	24,884	170,868	139,465	1,037,174	1,791,919	199,037	202,788	451,419	486,299	4,805	13,296	4,661,332
Projected													
1987-88	136,255	24,639	169,301	138,531	1,035,781	1,823,798	199,355	202,998	456,479	490,924	4,787	13,281	4,696,129
1988-89	137,994	24,797	168,500	138,265	1,036,339	1,823,440	199,674	206,723	453,000	493,943	4,476	12,538	4,699,690
1989-90	136,274	24,619	166,369	136,704	1,043,176	1,833,506	199,433	208,204	457,928	497,097	4,473	12,443	4,720,226
1990-91	134,940	24,397	165,131	135,332	1,051,651	1,845,959	199,732	210,426	464,755	502,454	4,494	12,297	4,751,568
1991-92	134,564	24,527	165,188	134,380	1,060,000	1,862,722	200,621	212,961	471,594	508,881	4,548	12,320	4,792,308
1992-93	134,605	24,543	164,318	134,035	1,064,208	1,881,605	201,719	216,066	478,524	515,940	4,607	12,345	4,832,516
1993-94	135,239	24,588	164,326	133,674	1,067,685	1,900,797	202,651	218,817	484,450	522,283	4,678	12,395	4,871,583
1994-95	136,157	24,722	164,322	133,404	1,068,719	1,919,428	203,640	221,399	489,344	528,565	4,838	12,422	4,906,959
1995-96	137,362	24,894	164,970	133,503	1,068,376	1,938,740	204,852	223,940	493,848	534,102	4,888	12,383	4,941,856
1996-97	139,387	25,077	165,588	133,936	1,065,342	1,956,314	206,058	226,493	498,260	539,105	4,966	12,438	4,972,984
1997-98	141,188	25,248	166,076	134,436	1,058,246	1,970,906	206,948	228,607	501,051	542,655	4,984	12,388	4,992,733
1998-99	143,160	25,323	166,171	134,990	1,050,875	1,980,283	207,337	230,124	502,105	544,607	4,975	12,264	5,002,213
1999-00	145,151	25,482	166,515	135,164	1,042,976	1,985,271	207,268	231,875	501,667	545,446	4,975	12,105	5,003,894
2000-01	145,882	25,583	166,380	135,302	1,034,397	1,987,177	206,836	232,836	500,585	543,821	4,975	12,067	4,995,840
2001-02	146,899	25,691	166,289	135,356	1,022,678	1,986,668	205,643	233,868	500,237	542,078	4,975	11,933	4,982,316
2002-03	147,541	25,743	165,693	135,308	1,009,505	1,983,363	204,720	234,356	496,839	538,681	4,975	11,886	4,958,611
2003-04	147,930	25,746	164,747	134,900	995,016	1,976,870	203,560	234,418	493,518	534,589	4,975	11,712	4,927,983
2004-05	147,954	25,738	163,391	134,336	980,041	1,966,812	201,774	234,216	489,884	529,908	4,975	11,672	4,890,701
2005-06	147,519	25,690	161,793	133,419	964,771	1,953,869	200,045	233,887	486,387	525,075	4,975	11,490	4,848,919
2006-07	146,943	25,527	160,100	132,394	950,048	1,938,556	198,030	233,373	483,308	520,142	4,975	11,275	4,804,672

NOTE: Numbers may not add due to rounding

Table A-15. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, Canada, 1961-62 to 2006-07

Year	Pre-Elem	Grd 1	Grd 2	Grd 3	Grd 4	Grd 5	Grd 6	Grd 7	Grd 8	Grd 9	Grd 10	Grd 11	Grd 12	Grd 13	E.UN	S.UN	Total
1961-62	144,446	460,413	442,381	425,734	409,895	391,885	377,113	362,102	332,297	301,775	226,690	156,416	97,417	23,990	23,264	8,504	4,184,322
1962-63	155,393	463,890	449,862	442,639	419,925	408,184	384,524	368,034	344,285	319,647	253,836	182,975	105,411	26,490	26,713	21,148	4,372,956
1963-64	169,025	477,275	452,007	448,948	437,332	416,588	401,663	380,714	348,187	329,889	274,080	205,499	125,083	29,334	29,731	29,429	4,554,784
1964-65	188,910	480,494	464,264	449,181	442,770	435,934	407,234	395,258	365,377	334,903	288,061	229,690	146,807	36,449	41,245	38,052	4,744,529
1965-66	214,749	488,939	465,769	459,860	444,870	443,435	427,217	406,322	378,633	349,394	297,830	244,187	168,192	40,256	38,687	41,446	4,909,788
1966-67	240,477	496,153	472,071	463,610	455,405	446,166	436,321	424,647	392,842	369,650	313,919	259,270	177,339	37,348	43,008	47,591	5,075,827
1967-68	270,014	491,146	476,670	467,818	460,032	456,006	440,607	434,302	420,912	389,574	346,945	278,772	191,298	38,503	54,161	49,096	5,265,856
1968-69	309,669	479,231	472,232	490,454	462,665	459,792	451,232	433,504	438,211	413,633	366,745	306,598	224,444	41,640	65,932	56,705	5,474,687
1969-70	337,720	480,013	459,131	463,447	462,945	461,161	454,758	439,673	436,801	429,474	384,685	326,807	250,023	44,534	72,273	68,622	5,572,067
1970-71	335,561	474,343	463,350	454,255	459,178	463,622	458,069	414,999	452,886	462,400	422,235	357,184	283,613	48,479	77,465	27,792	5,655,431
1971-72	321,992	441,646	456,696	455,500	447,472	453,795	456,262	402,142	458,619	461,567	432,400	368,044	300,592	51,665	89,013	30,813	5,626,218
1972-73	328,132	403,575	424,733	447,968	449,140	444,066	454,328	356,347	483,482	473,389	428,606	382,356	307,376	50,712	96,691	39,350	5,570,251
1973-74	344,166	383,308	390,903	419,211	445,226	447,626	444,020	349,045	453,643	494,743	435,932	377,962	314,942	50,101	100,093	40,944	5,491,865
1974-75	369,422	377,857	372,870	390,636	422,881	448,364	451,236	349,193	442,898	465,283	458,126	384,220	317,603	51,074	71,823	42,880	5,416,366
1975-76	382,356	380,137	363,537	366,573	387,797	418,442	452,613	446,159	436,446	467,431	457,035	375,881	223,092	54,141	112,155	48,219	5,372,014
1976-77	374,484	383,318	365,664	359,085	367,756	386,643	425,534	442,873	436,803	455,700	438,249	392,162	229,272	55,513	118,225	52,939	5,284,220
1977-78	363,942	374,327	368,002	361,074	359,462	367,375	391,898	417,456	434,523	450,892	428,902	386,100	233,556	54,164	125,177	61,903	5,178,753
1978-79	364,888	356,550	359,077	363,212	360,210	356,945	370,085	385,154	409,523	446,944	428,385	373,753	236,619	53,160	125,519	68,984	5,059,008
1979-80	368,609	350,326	343,429	355,808	362,268	358,729	358,634	364,227	379,020	422,897	425,015	372,259	236,944	52,293	124,107	70,146	4,944,711
1980-81	379,438	350,701	337,163	340,026	356,734	361,273	360,710	352,903	359,229	394,022	405,121	369,165	241,905	53,568	125,213	68,595	4,855,766
1981-82	371,845	368,342	347,445	343,796	347,776	362,810	373,472	366,333	357,633	381,229	380,197	355,852	244,723	55,987	68,153	38,662	4,764,255
1982-83	378,646	362,714	354,468	344,707	341,647	345,894	364,538	369,232	358,008	374,739	368,264	342,331	248,021	60,639	69,118	43,632	4,726,598
1983-84	381,014	363,832	349,009	349,302	340,834	338,845	347,987	365,863	355,354	375,343	364,422	338,877	254,309	61,313	69,660	44,394	4,700,448
1984-85	392,012	362,858	350,824	344,143	345,545	338,449	340,093	350,436	355,316	372,592	367,171	325,487	248,813	59,289	69,898	38,920	4,661,846
1985-86	399,028	368,285	348,604	345,956	341,236	343,085	338,984	342,314	338,340	372,511	359,017	340,062	243,490	58,500	70,834	36,152	4,646,398
1986-87	405,484	373,588	355,691	344,717	343,439	339,920	344,051	339,960	332,081	362,837	360,485	331,661	262,412	60,367	67,020	37,619	4,661,332
Projected																	
1987-88	413,680	375,079	362,731	353,152	343,881	343,228	341,830	346,094	330,711	358,567	348,902	338,972	268,625	74,415	64,705	31,559	4,696,129
1988-89	415,726	379,188	363,263	359,341	348,307	340,204	343,272	344,134	336,885	352,983	341,634	325,150	272,776	77,482	67,483	31,864	4,699,690
1989-90	426,658	375,986	366,700	360,403	356,964	346,600	341,779	344,833	334,664	362,188	337,315	321,185	265,113	79,689	68,253	31,695	4,720,226
1990-91	434,316	384,101	363,649	363,860	358,038	355,309	348,109	343,137	335,487	359,927	345,813	318,499	262,899	77,556	69,250	31,618	4,751,568
1991-92	440,377	386,083	371,464	360,792	361,656	356,439	357,015	349,583	333,974	360,776	343,775	327,588	261,010	77,688	70,349	31,738	4,792,308
1992-93	444,988	390,934	375,442	368,629	358,580	359,962	358,189	358,287	340,279	359,405	344,481	326,636	265,890	77,386	71,476	31,952	4,832,516
1993-94	447,589	392,560	378,258	372,558	366,522	357,111	361,802	359,516	348,742	366,240	343,120	328,318	265,188	79,327	72,510	32,240	4,871,583
1994-95	448,462	392,855	379,796	375,397	370,377	364,791	358,860	363,249	350,045	375,745	349,731	327,907	265,486	78,455	73,294	32,508	4,906,959
1995-96	447,811	392,042	380,191	377,009	373,106	368,769	366,701	360,385	354,043	377,298	358,764	335,173	265,005	78,799	73,976	32,785	4,941,856
1996-97	445,702	390,093	379,398	377,342	374,856	371,678	370,608	368,159	351,243	381,355	360,404	344,653	270,735	78,981	74,506	33,270	4,972,984
1997-98	441,919	386,920	377,309	376,545	375,178	373,177	373,389	372,246	358,987	378,941	364,404	346,477	277,912	80,640	74,896	33,702	4,992,733
1998-99	437,277	382,884	374,330	374,570	374,390	373,502	375,044	374,959	362,793	386,675	362,049	350,501	280,768	83,263	75,099	34,109	4,002,213
1999-00	432,176	378,485	370,504	371,614	372,373	372,718	375,322	376,644	365,548	390,991	369,461	348,313	286,095	84,064	75,116	34,470	4,003,894
2000-01	426,772	373,377	366,245	367,760	369,438	370,861	374,681	377,053	367,263	394,210	373,641	355,361	284,954	84,579	74,904	34,740	4,995,840
2001-02	421,296	368,474	361,489	363,532	365,505	367,788	372,619	376,247	367,646	396,212	376,727	359,402	290,926	84,943	74,527	34,984	4,982,316
2002-03	416,168	363,673	356,588	358,667	361,307	363,999	369,686	374,414	366,983	396,787	378,505	362,439	294,647	85,701	73,993	35,054	4,958,611
2003-04	411,462	359,082	351,863	353,879	356,618	359,870	365,976	371,403	365,188	396,179	379,175	364,345	297,515	87,024	73,379	35,023	4,927,983
2004-05	407,438	354,899	347,407	349,159	351,937	355,111	361,729	367,673	362,240	394,295	378,535	364,962	299,555	88,185	72,676	34,900	4,890,701
2005-06	403,713	351,282	343,348	344,887	347,250	350,406	356,942	363,442	358,735	391,283	376,876	364,490	300,540	89,082	71,941	34,703	4,848,919
2006-07	401,092	348,425	339,867	340,810	342,907	345,890	352,210	358,707	354,508	387,477	374,030	362,855	300,618	89,612	71,227	34,437	4,804,672

NOTE: Numbers may not add due to rounding

Table A-16. Historical and Projected Public School Pupil Teacher Ratios by Level and Province/Territory, 1976-77 to 2006-07

	Nfld		P.E.I.		N.S.		N.B.		Que.[1]		Ont.		Man.		Sask.		Alta.		B.C.		Yukon		NWT		Canada[1]	
Year	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.
1976-77	19.8	21.7	18.6	20.4	19.0	19.2	21.7	20.9	21.5	13.7	21.6	18.3	19.3	20.9	21.7	18.2	19.6	21.3	21.7	18.7	17.7	18.6	16.8	26.8	21.1	17.2
1977-78	19.4	21.6	18.0	20.6	18.3	18.9	21.2	20.9	20.3	13.6	21.3	18.2	18.6	20.7	21.1	18.4	19.2	21.1	21.2	18.2	19.8	19.3	16.2	24.8	20.5	17.1
1978-79	19.5	20.9	18.2	21.2	17.6	18.4	21.2	20.2	19.9	13.8	21.6	18.1	18.0	20.3	19.5	19.7	19.2	20.6	21.1	18.0	20.8	17.5	19.5	18.9	20.4	17.1
1979-80	18.8	20.1	18.6	20.8	18.2	17.2	20.6	19.7	19.6	14.0	21.5	17.7	18.3	18.5	19.8	18.3	18.7	19.9	21.0	18.0	19.8	18.9	17.6	17.5	20.3	16.9
1980-81	19.0	19.4	18.4	20.8	19.1	16.0	21.1	18.9	19.3	13.6	21.4	17.7	18.1	18.8	19.3	18.2	18.9	19.6	20.9	17.5	19.7	15.6	19.0	16.5	20.2	16.6
1981-82	18.6	18.8	18.5	20.5	18.2	16.1	20.9	18.6	19.2	13.3	21.0	17.4	17.6	18.3	19.3	17.4	18.7	18.4	20.2	16.8	20.6	15.0	19.4	16.5	19.9	16.2
1982-83	18.4	18.4	18.0	20.4	17.9	16.3	20.3	18.6	19.0	13.4	20.6	17.9	17.4	18.5	19.5	17.4	19.1	18.5	20.5	17.2	20.5	14.4	20.8	16.3	19.7	16.5
1983-84	17.9	18.2	18.1	21.1	17.2	17.3	20.4	18.9	19.1	14.1	20.3	17.4	17.6	18.4	19.9	17.4	18.5	18.4	20.8	17.4	20.3	15.0	21.5	17.4	19.6	16.7
1984-85	17.5	18.2	18.4	20.9	17.0	17.2	20.3	19.0	19.4	14.4	20.2	17.2	17.5	18.5	20.0	17.3	20.3	17.2	21.7	18.1	18.7	15.9	20.9	17.7	19.8	16.7
1985-86	17.1	18.1	18.3	20.7	17.4	16.7	19.8	18.8	19.8	14.3	19.9	17.1	17.3	18.4	19.9	17.2	19.2	18.0	22.2	18.5	17.2	15.2	20.8	17.0	19.7	16.7
1986-87	16.9	17.8	18.3	20.6	17.6	16.8	19.1	18.2	20.4	14.1	19.6	16.8	17.0	18.1	19.8	17.1	19.5	18.3	21.9	18.3	17.2	15.2	19.9	16.2	19.7	16.6
Projected																										
1987-88	16.5	17.6	18.2	20.8	17.2	16.7	18.9	18.1	20.1	14.1	19.4	16.8	16.9	18.0	19.7	16.9	19.3	17.8	21.7	18.0	16.5	15.2	19.7	16.2	19.4	16.5
1988-89	16.3	17.4	18.1	20.7	17.1	16.6	18.7	18.1	19.9	14.1	19.2	16.7	16.7	17.8	19.6	16.7	19.2	17.6	21.5	17.9	16.2	15.2	19.5	16.1	19.3	16.4
1989-90	16.2	17.2	18.1	20.7	17.0	16.5	18.4	18.0	19.8	14.1	19.2	16.7	16.6	17.6	19.5	16.6	19.0	17.4	21.4	17.8	16.0	15.1	19.4	16.0	19.2	16.3
1990-91	16.1	17.0	18.1	20.7	16.9	16.5	18.3	17.9	19.7	14.1	19.0	16.6	16.4	17.5	19.4	16.4	18.9	17.3	21.3	17.7	15.9	15.1	19.3	16.0	19.0	16.3
1991-92	16.0	16.9	18.0	20.7	16.8	16.4	18.1	17.9	19.6	14.1	18.9	16.6	16.3	17.4	19.3	16.3	18.8	17.2	21.2	17.6	15.8	15.1	19.2	15.9	19.0	16.2
1992-93	15.9	16.8	18.0	20.6	16.7	16.4	18.0	17.8	19.6	14.1	18.9	16.6	16.2	17.3	19.2	16.2	18.7	17.1	21.1	17.6	15.8	15.1	19.1	15.9	18.9	16.2
1993-94	15.9	16.6	18.0	20.6	16.6	16.3	17.9	17.7	19.5	14.1	18.8	16.6	16.0	17.2	19.2	16.0	18.7	17.0	21.1	17.6	15.8	15.0	19.1	15.9	18.8	16.1
1994-95	15.8	16.5	18.0	20.6	16.5	16.3	17.8	17.6	19.4	14.1	18.8	16.6	15.9	17.1	19.1	15.9	18.6	17.0	21.0	17.5	15.8	15.0	19.1	15.9	18.8	16.1
1995-96	15.7	16.4	17.9	20.6	16.4	16.3	17.8	17.6	19.4	14.1	18.8	16.6	15.8	17.1	19.1	15.8	18.6	16.9	21.0	17.5	15.8	15.0	19.0	15.8	18.7	16.1
1996-97	15.7	16.3	17.9	20.5	16.3	16.2	17.7	17.5	19.3	14.1	18.8	16.5	15.7	17.0	19.0	15.7	18.5	16.9	21.0	17.5	15.8	15.0	19.0	15.8	18.7	16.1
1997-98	15.7	16.3	17.9	20.5	16.2	16.2	17.6	17.5	19.3	14.1	18.8	16.5	15.7	17.0	19.0	15.7	18.5	16.8	21.0	17.5	15.8	15.0	19.0	15.8	18.7	16.1
1998-99	15.7	16.2	17.8	20.4	16.1	16.2	17.6	17.5	19.2	14.1	18.8	16.5	15.7	17.0	19.0	15.7	18.5	16.8	21.0	17.5	15.8	15.0	19.0	15.8	18.7	16.1
1999-00	15.7	16.1	17.8	20.4	16.0	16.2	17.6	17.5	19.2	14.1	18.8	16.5	15.7	17.0	19.0	15.7	18.5	16.8	21.0	17.5	15.8	15.0	19.0	15.8	18.6	16.1
2000-01	15.7	16.1	17.7	20.3	15.9	16.2	17.5	17.5	19.1	14.1	18.8	16.5	15.7	17.0	19.0	15.7	18.5	16.8	21.0	17.5	15.8	15.0	19.0	15.8	18.6	16.1
2001-02	15.7	16.0	17.7	20.3	15.8	16.2	17.5	17.5	19.1	14.1	18.8	16.5	15.7	17.0	19.0	15.7	18.5	16.8	21.0	17.5	15.8	15.0	19.0	15.8	18.6	16.1
2002-03	15.7	16.0	17.6	20.2	15.7	16.2	17.5	17.5	19.0	14.1	18.8	16.5	15.7	17.0	19.0	15.7	18.5	16.7	21.0	17.5	15.8	15.0	19.0	15.8	18.6	16.1
2003-04	15.7	15.9	17.6	20.2	15.6	16.2	17.5	17.5	19.0	14.1	18.8	16.5	15.7	17.0	19.0	15.7	18.5	16.7	21.0	17.5	15.8	15.0	19.0	15.8	18.6	16.1
2004-05	15.7	15.9	17.5	20.1	15.5	16.2	17.5	17.5	19.0	14.1	18.8	16.5	15.7	17.0	19.0	15.7	18.5	16.7	21.0	17.5	15.8	15.0	19.0	15.8	18.6	16.1
2005-06	15.7	15.8	17.5	20.1	15.5	16.2	17.5	17.5	18.9	14.1	18.8	16.5	15.7	17.0	19.0	15.7	18.5	16.7	21.0	17.5	15.8	15.0	19.0	15.8	18.6	16.1
2006-07	15.7	15.8	17.5	20.0	15.4	16.2	17.5	17.5	18.9	14.1	18.8	16.5	15.7	17.0	19.0	15.7	18.5	16.7	21.0	17.5	15.8	15.0	19.0	15.8	18.6	16.1

NOTE: Numbers may not add due to rounding

1 - Prior to 1980-81, figures for Quebec by level are estimates.

Table A-17. Historical and Projected Number of Public School Full-Time Teachers by Level and Province/Territory, 1976-77 to 2006-07

	Nfld		P.E.I.		N.S.		N.B.		Que.[1]		Ont.[2]		Man.	
Year	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.
1976-77	4,836	2,856	764	669	5,635	4,890	3,713	3,970	33,749	43,440	61,725	35,125	8,138	3,259
1977-78	4,826	2,894	777	683	5,673	4,977	3,711	4,009	33,922	42,086	61,363	35,437	8,232	3,313
1978-79	4,867	2,962	748	689	5,770	5,015	3,642	4,073	33,399	39,891	58,731	35,831	8,216	3,354
1979-80	4,740	3,052	716	671	5,474	5,297	3,703	4,063	33,045	37,633	57,252	35,728	7,853	3,521
1980-81	4,595	3,143	715	657	5,140	5,459	3,576	4,101	33,176	36,361	56,826	35,018	7,832	3,343
1981-82	4,577	3,262	695	648	5,309	5,291	3,549	4,055	32,831	34,930	57,054	34,634	7,964	3,330
1982-83	4,539	3,237	704	641	5,286	5,202	3,628	4,000	32,983	33,489	57,926	33,456	7,996	3,304
1983-84	4,458	3,720	689	616	5,370	4,906	3,566	3,886	32,855	31,178	58,071	34,113	7,867	3,333
1984-85	4,430	3,730	676	610	5,352	4,882	3,461	3,831	32,785	29,218	58,142	34,212	7,852	3,348
1985-86	4,400	3,699	676	610	5,160	4,978	3,511	3,827	32,648	27,750	58,710	35,138	7,908	3,389
1986-87	4,309	3,751	675	608	5,037	4,894	3,554	3,925	32,092	27,135	59,893	36,614	8,031	3,453
Projected														
1987-88	4,328	3,693	678	592	5,094	4,880	3,547	3,939	32,690	26,937	61,525	37,533	8,083	3,509
1988-89	4,494	3,717	682	599	5,098	4,893	3,579	3,956	33,028	26,824	62,293	37,517	8,228	3,491
1989-90	4,532	3,651	682	592	5,130	4,792	3,583	3,924	33,307	27,175	62,937	37,651	8,328	3,483
1990-91	4,620	3,551	678	587	5,198	4,699	3,618	3,861	33,579	27,607	64,343	37,605	8,448	3,484
1991-92	4,734	3,477	687	588	5,265	4,685	3,656	3,814	33,743	28,160	65,396	37,716	8,599	3,482
1992-93	4,852	3,417	688	589	5,318	4,625	3,699	3,794	33,760	28,602	66,492	37,851	8,760	3,479
1993-94	4,993	3,368	695	586	5,399	4,591	3,746	3,762	33,793	28,947	67,421	38,120	8,913	3,474
1994-95	5,078	3,386	697	593	5,463	4,567	3,774	3,750	33,886	29,056	68,092	38,587	9,039	3,493
1995-96	5,178	3,403	707	594	5,555	4,557	3,818	3,741	33,978	29,053	68,682	39,166	9,152	3,537
1996-97	5,283	3,464	718	595	5,610	4,579	3,854	3,757	33,874	29,101	69,122	39,795	9,230	3,606
1997-98	5,334	3,533	727	599	5,645	4,615	3,871	3,781	33,658	29,013	69,467	40,327	9,211	3,677
1998-99	5,383	3,622	732	601	5,660	4,640	3,891	3,800	33,363	29,011	69,606	40,737	9,203	3,708
1999-00	5,422	3,724	738	607	5,670	4,690	3,886	3,822	32,984	29,085	69,591	41,097	9,168	3,736
2000-01	5,429	3,776	739	614	5,657	4,729	3,880	3,842	32,552	29,178	69,329	41,509	9,123	3,752
2001-02	5,429	3,852	738	624	5,627	4,786	3,858	3,872	32,069	29,094	68,899	41,992	9,045	3,754
2002-03	5,406	3,925	734	633	5,594	4,812	3,836	3,896	31,572	28,921	68,325	42,443	8,962	3,777
2003-04	5,383	3,986	733	637	5,558	4,820	3,802	3,909	31,096	28,647	67,689	42,814	8,869	3,794
2004-05	5,344	4,036	729	644	5,504	4,818	3,768	3,915	30,631	28,299	66,956	43,036	8,758	3,791
2005-06	5,294	4,068	725	648	5,450	4,798	3,729	3,904	30,177	27,891	66,200	43,110	8,650	3,769
2006-07	5,245	4,089	717	650	5,406	4,762	3,689	3,887	29,801	27,436	65,459	43,025	8,546	3,766

NOTE: Numbers may not add due to rounding

1 - Prior to 1980-81, figures for Quebec by level are estimates.

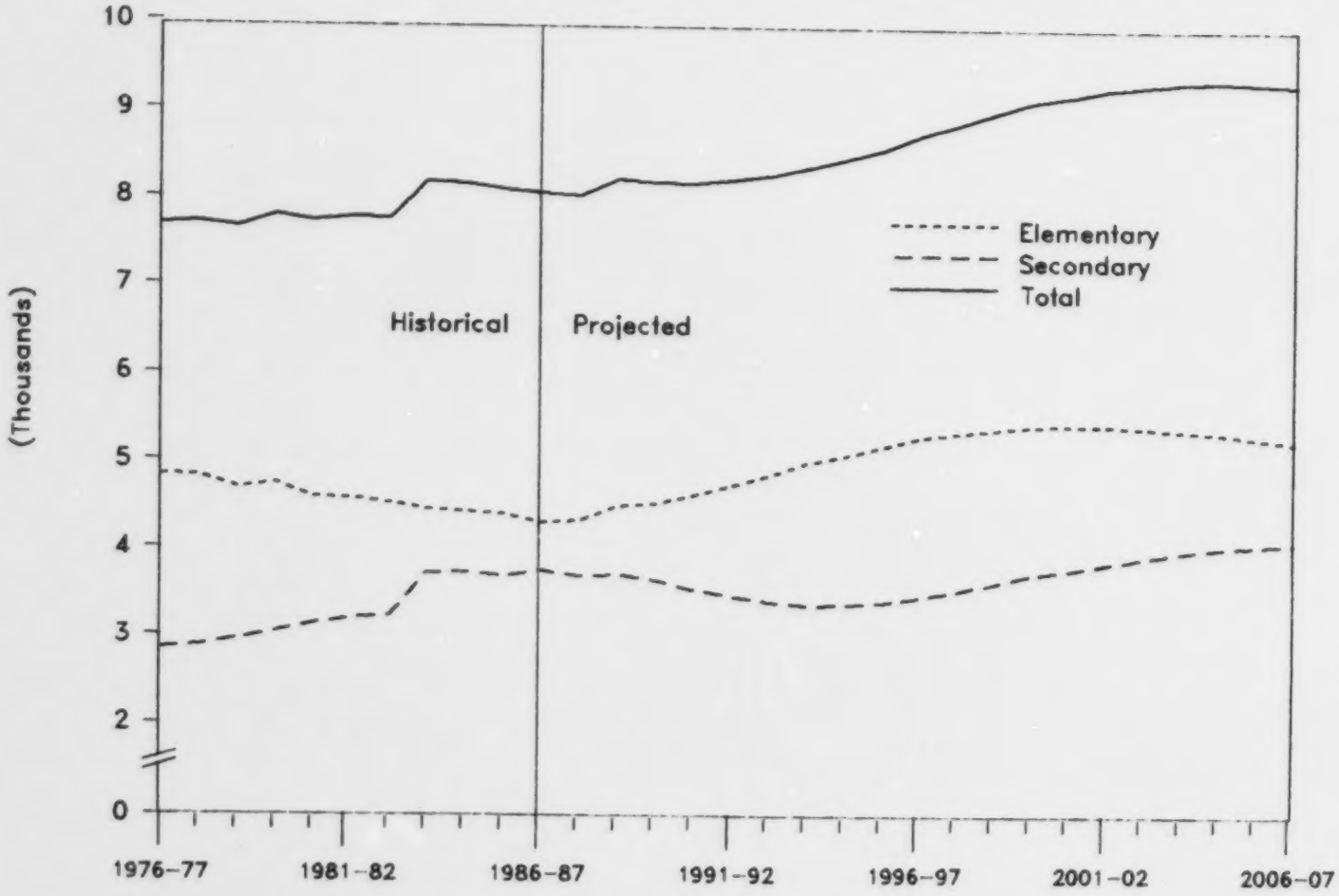
2 - The increase in the total number of full-time teachers in 1986-87 is due mainly to the change in the funding of Roman Catholic schools in Ontario. Previously, teachers in Roman Catholic schools who taught full-time, were reported as part-time teachers if they instructed in publicly supported grades (ie. Grade 10 or less) and privately funded grades (ie. Grades 11 or over). A large proportion of these teachers became full-time in public schools as public funding was extended to Grade 11 in 1985 and to Grade 12 in 1986 to the Roman Catholic schools.

Table A-17. Historical and Projected Number of Public School Full-Time Teachers by Level and Province/Territory, 1976-77 to 2006-07 (Cont'd)

	Sask.		Alta.		B.C.		Yukon		NWT		Canada	
Year	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.
1976-77	7,064	3,624	11,305	10,319	14,495	11,858	178	92	521	154	152,167	120,295
1977-78	7,068	3,625	11,570	10,352	14,473	12,113	179	96	545	158	152,378	119,647
1978-79	7,439	3,393	11,586	10,396	14,316	12,025	165	103	469	198	149,222	117,578
1979-80	7,192	3,585	12,012	10,549	14,378	11,642	173	90	529	200	147,076	116,055
1980-81	7,305	3,522	12,242	10,512	14,693	11,599	170	101	472	219	146,742	114,034
1981-82	7,310	3,522	12,680	11,112	15,120	11,812	169	110	472	208	147,731	112,855
1982-83	7,266	3,405	12,651	11,185	14,694	11,603	150	101	447	212	148,261	109,837
1983-84	7,173	3,372	13,014	11,296	14,234	11,548	145	107	433	205	147,875	108,280
1984-85	7,171	3,369	11,814	12,042	13,500	10,977	160	107	453	212	145,817	106,539
1985-86	7,243	3,391	12,693	11,414	13,136	10,583	167	111	462	226	146,714	105,116
1986-87	7,307	3,427	12,659	11,210	13,389	10,563	179	114	467	248	147,591	105,942
Projected												
1987-88	7,380	3,440	13,042	11,503	13,795	10,643	185	113	469	251	150,816	107,033
1988-89	7,574	3,512	13,169	11,409	14,243	10,505	177	106	446	238	153,012	106,766
1989-90	7,667	3,536	13,551	11,485	14,587	10,429	184	101	447	235	154,955	107,056
1990-91	7,812	3,593	13,956	11,615	14,938	10,449	189	99	447	230	157,827	107,380
1991-92	7,947	3,655	14,283	11,797	15,273	10,520	193	99	450	230	160,227	108,223
1992-93	8,099	3,728	14,534	12,056	15,543	10,672	196	100	452	232	162,394	109,144
1993-94	8,229	3,802	14,704	12,334	15,767	10,822	199	102	457	231	164,315	110,138
1994-95	8,353	3,872	14,834	12,584	15,941	11,020	202	110	464	226	165,825	111,245
1995-96	8,481	3,937	14,968	12,776	15,987	11,311	202	113	467	221	167,175	112,410
1996-97	8,578	4,035	14,959	13,131	16,042	11,556	202	120	467	225	167,940	113,965
1997-98	8,661	4,069	14,847	13,451	16,000	11,809	202	120	464	226	168,086	115,219
1998-99	8,703	4,114	14,726	13,663	15,910	12,029	202	119	456	228	167,836	116,272
1999-00	8,735	4,167	14,591	13,810	15,792	12,218	202	119	447	228	167,225	117,323
2000-01	8,737	4,246	14,465	13,901	15,646	12,300	202	119	444	230	166,204	118,197
2001-02	8,723	4,329	14,336	14,032	15,481	12,399	202	119	435	233	164,841	119,085
2002-03	8,699	4,389	14,207	13,980	15,306	12,415	202	119	432	233	163,277	119,542
2003-04	8,663	4,437	14,103	13,913	15,128	12,394	202	119	423	233	161,649	119,701
2004-05	8,629	4,464	14,001	13,806	14,956	12,333	202	119	423	230	159,902	119,493
2005-06	8,601	4,477	13,917	13,700	14,793	12,253	202	119	415	228	158,154	118,985
2006-07	8,573	4,478	13,857	13,590	14,653	12,139	202	119	412	219	156,561	118,159

NOTE: Numbers may not add due to rounding
1 - Prior to 1980-81, the Canada figure includes estimates by level for Quebec.

Chart A-14. Historical and Projected Full-Time Public School Teachers, by Level, Newfoundland[1], 1976-77 to 2006-07



1 - The addition of Grade 12 in 1983-84 is reflected in the increase in total full-time secondary school teachers between 1982-83 and 1983-84.

Chart A-15. Historical and Projected Full-Time Public School Teachers, by Level, Prince Edward Island, 1976-77 to 2006-07

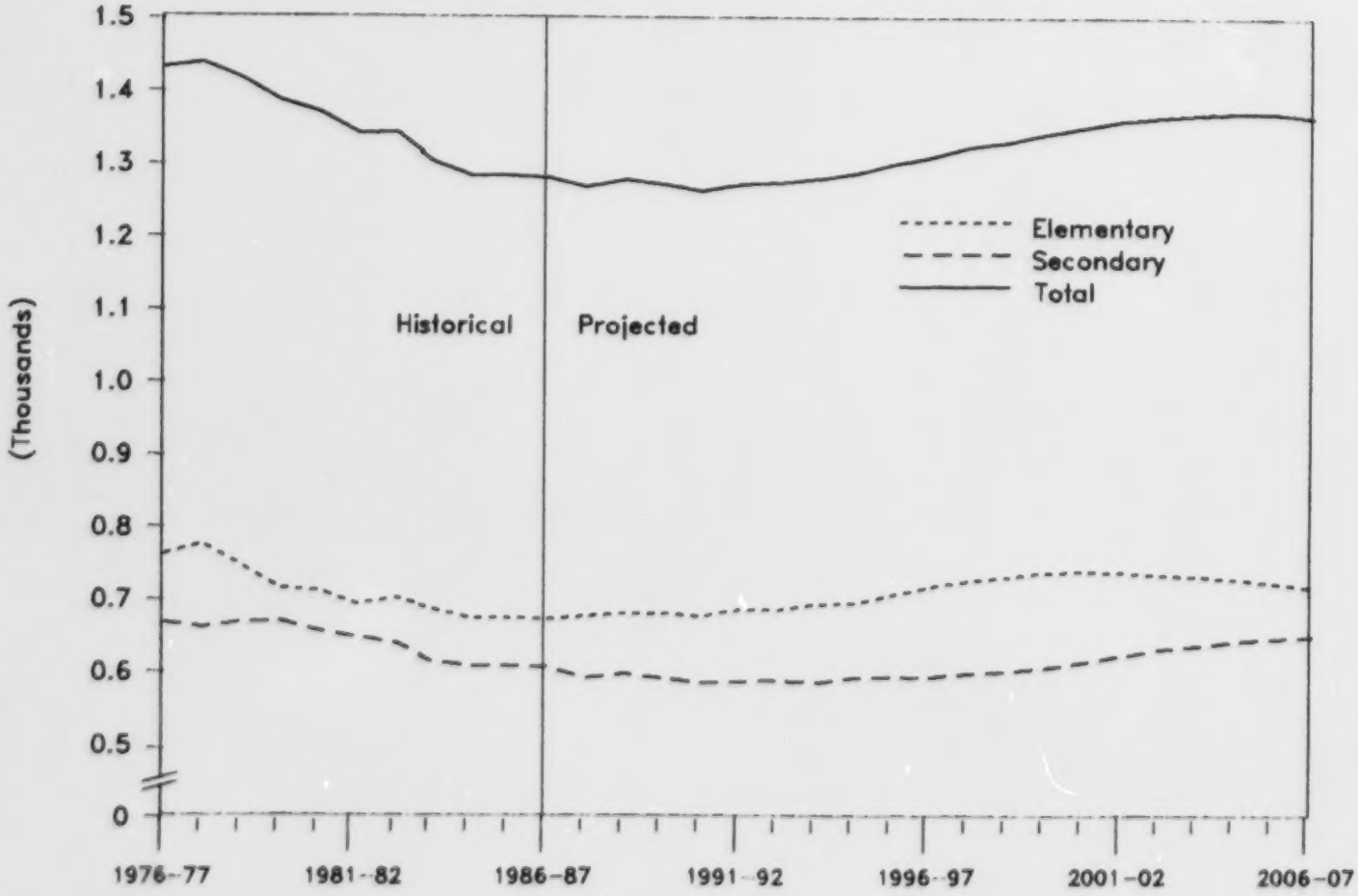
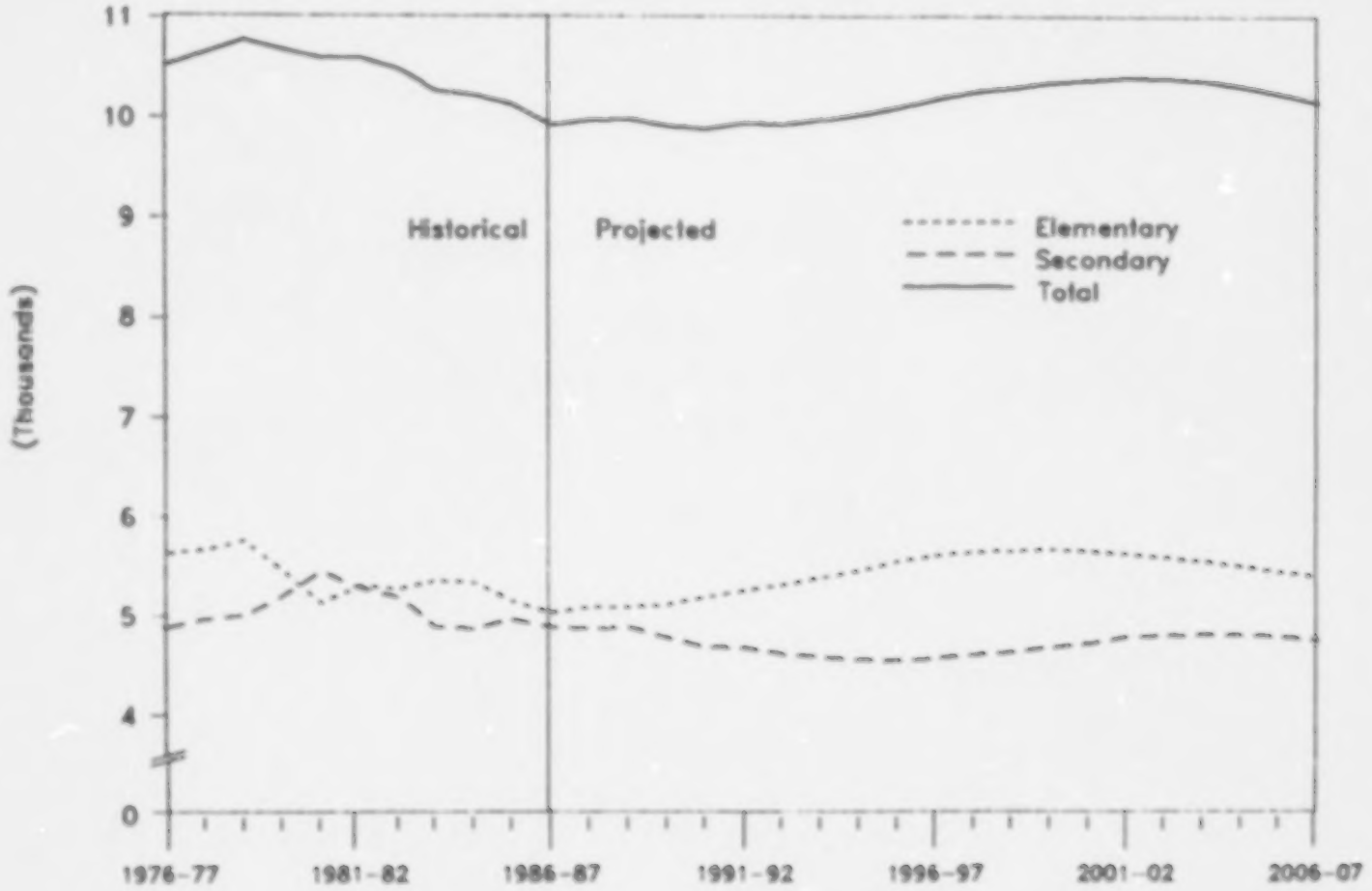


Chart A-16. Historical and Projected Full-Time Public School Teachers, by Level, Nova Scotia[1], 1976-77 to 2006-07



1 - In 1979-80, the basis for classification of full-time teachers was changedto reflect only grades taught as a consequence a number of teachers previously classified as secondary were reclassified as elementary. This contributed to the inconsistency noted in the trend line for Nova Scotia in 1979-80 and 1980-81.

Chart A-17. Historical and Projected Full-Time Public School Teachers, by Level, New Brunswick, 1976-77 to 2006-07

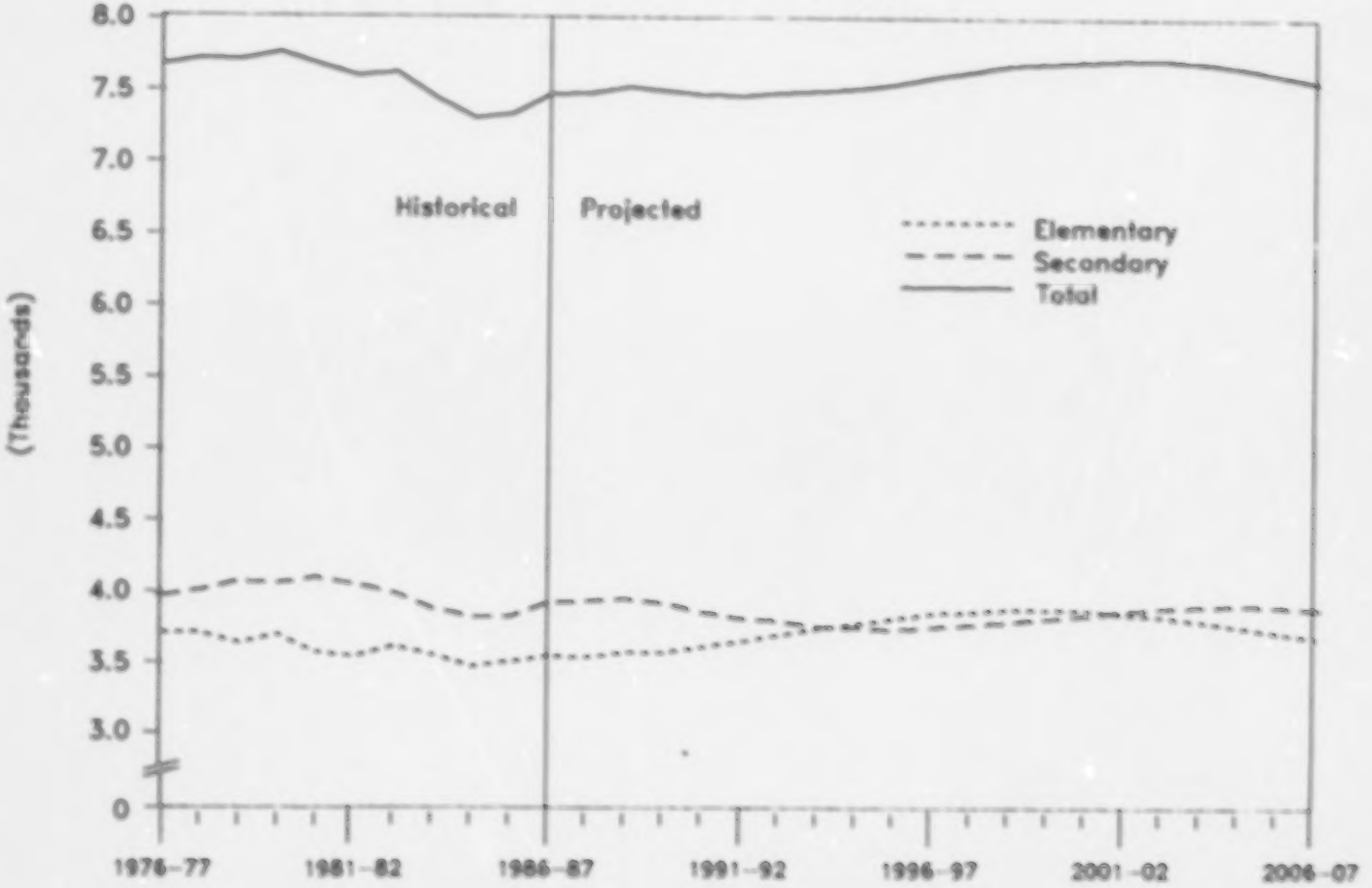
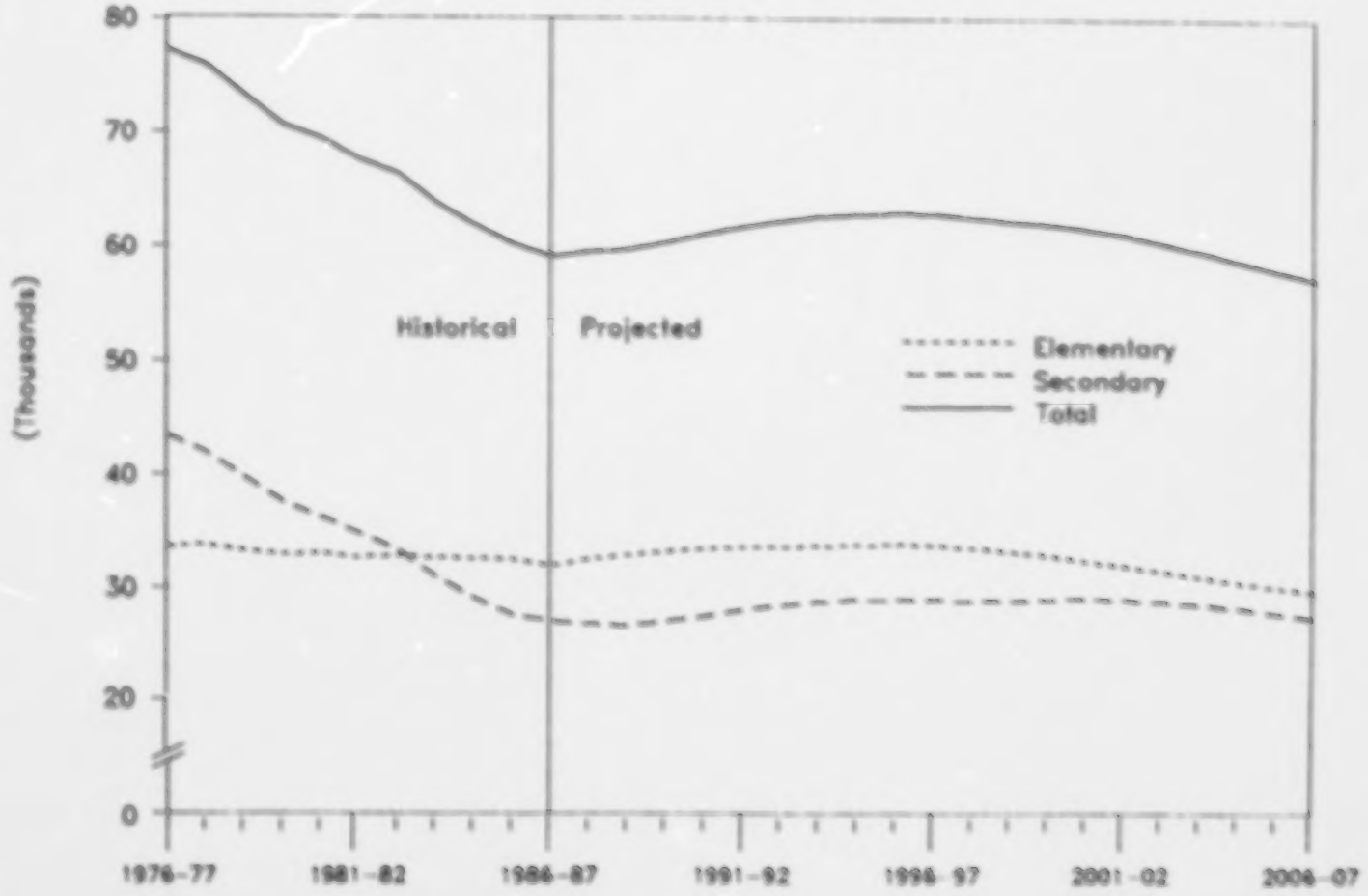


Chart A-18. Historical and Projected Full-Time Public School Teachers, by Level, Quebec[1], 1976-77 to 2006-07



1 - Due to the unavailability of data by level of instruction before 1980-81, figures before this period are estimates.

Chart A-19. Historical and Projected Full-Time Public School Teachers, by Level, Ontario, 1976-77 to 2006-07

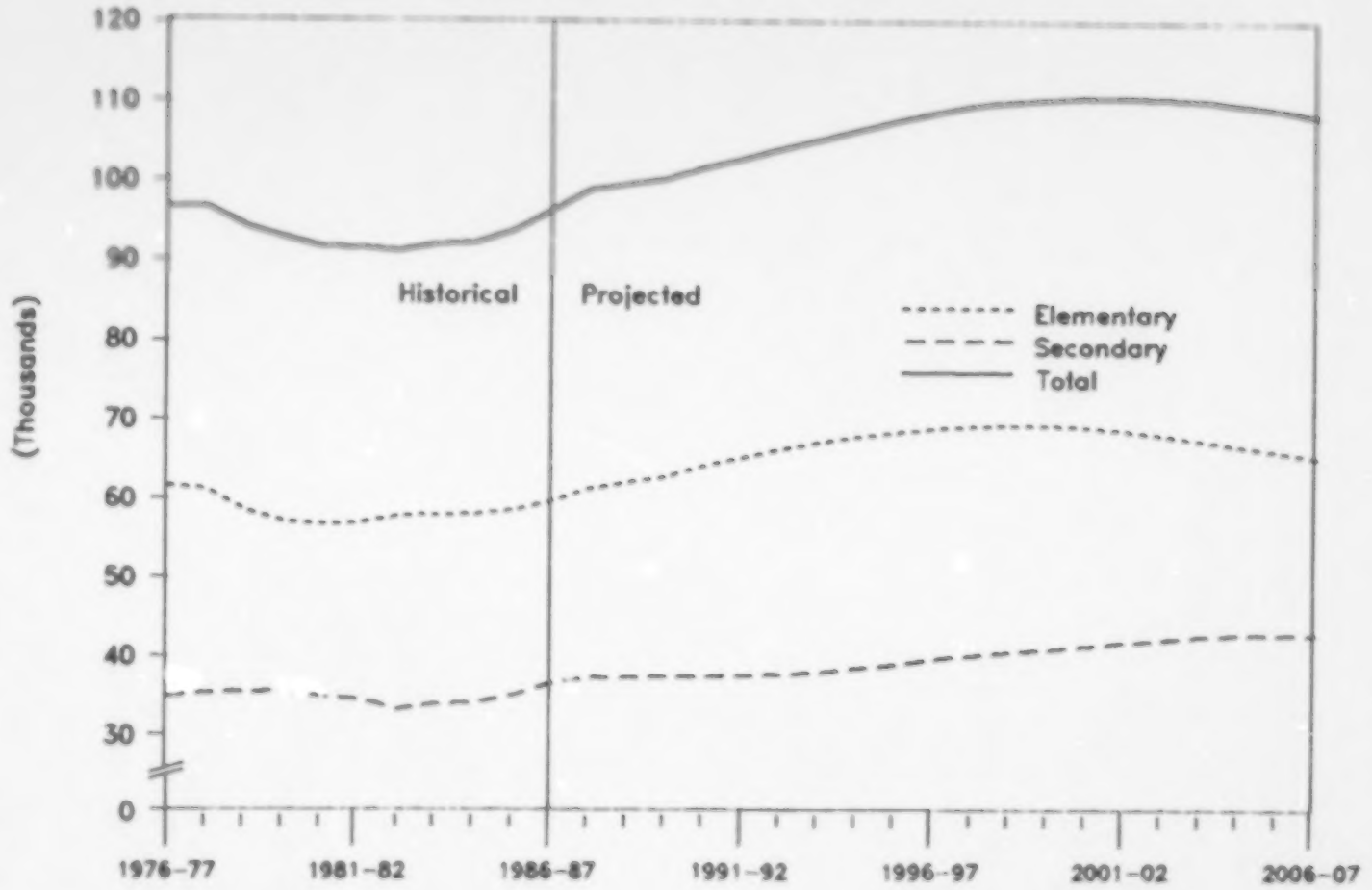


Chart A-20. Historical and Projected Full-Time Public School Teachers, by Level, Manitoba, 1976-77 to 2006-07

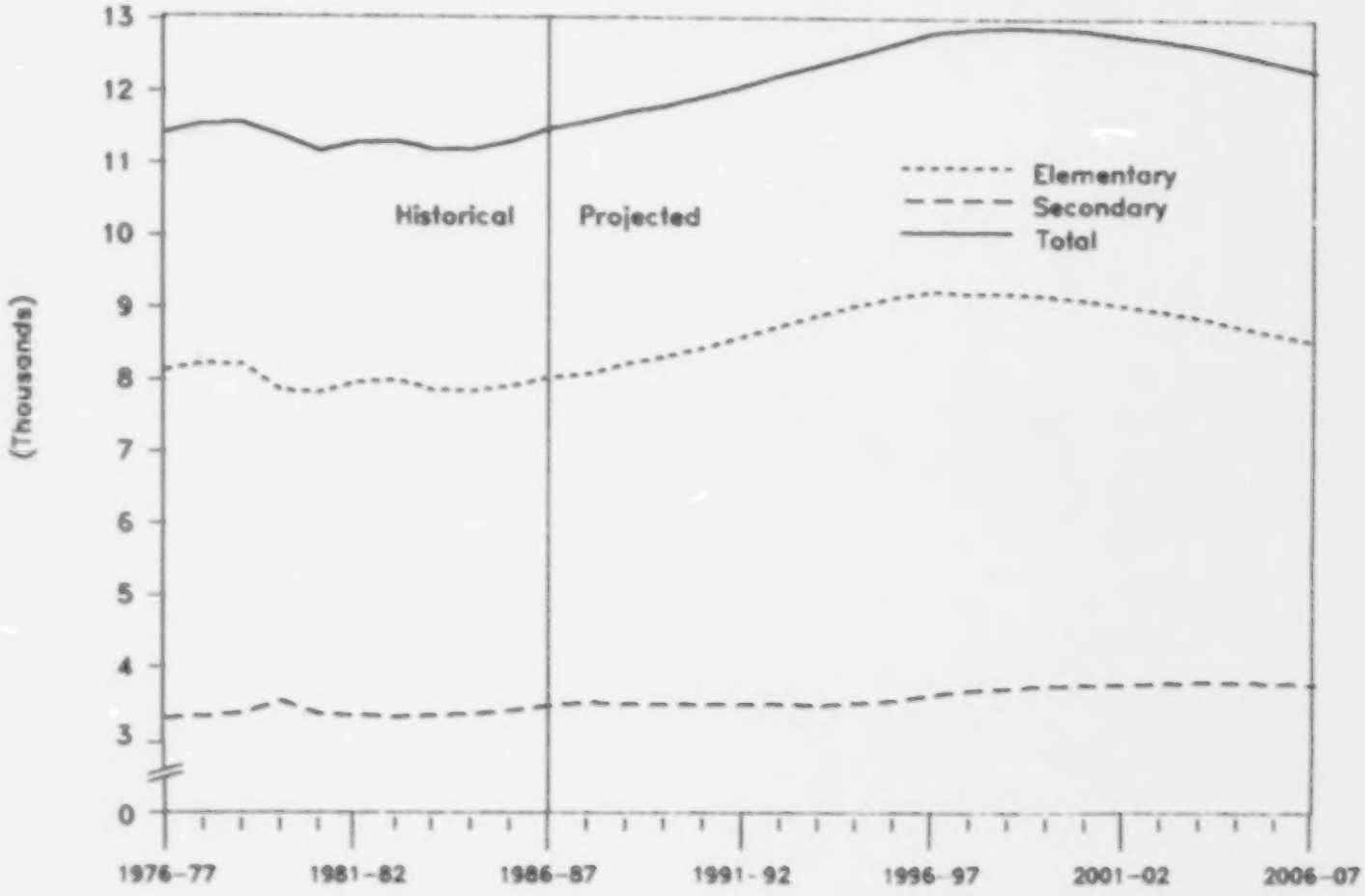
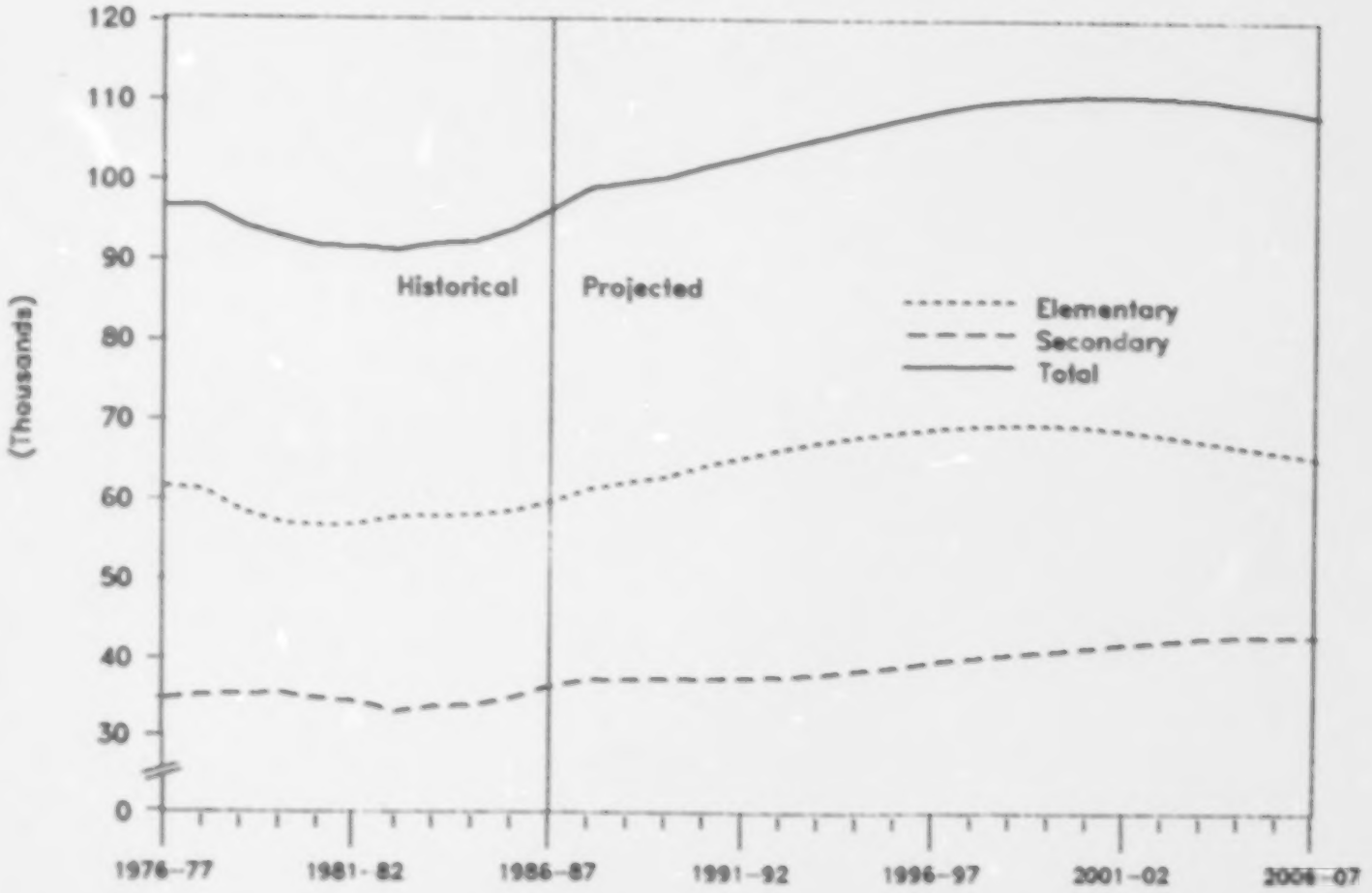
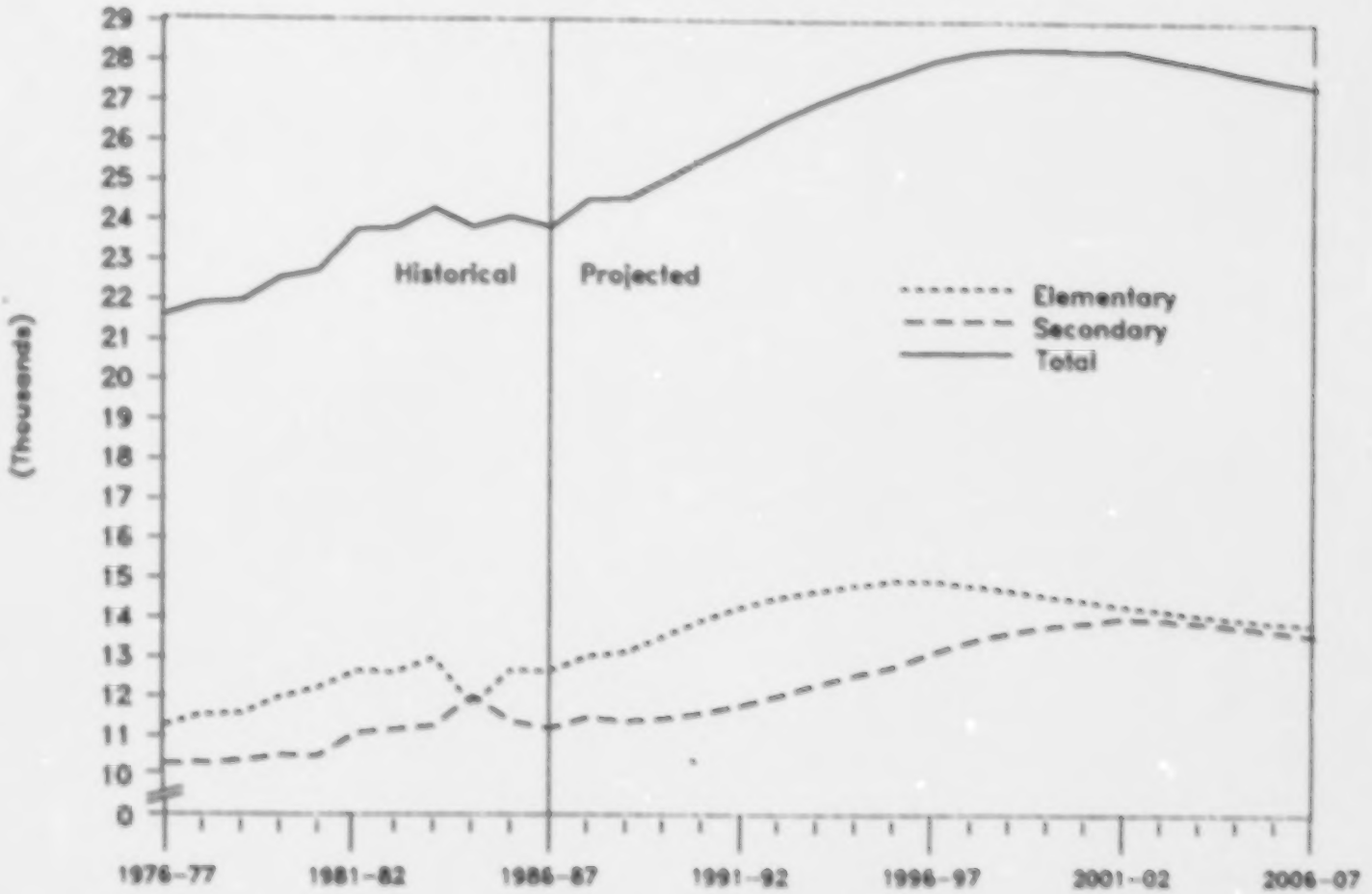


Chart A-21. Historical and Projected Full-Time Public School Teachers, by Level, Saskatchewan[1], 1976-77 to 2006-07



1 - In 1978-79 and in 1979-80, the basis for classification of full-time teachers was changed to reflect only grades taught. The trend line for Saskatchewan becomes discontinuous in 1978-79.

Chart A-22. Historical and Projected Full-Time Public School Teachers, by Level, Alberta,[1] 1976-77 to 2006-07



1 - Changes in the collection on teacher data in Alberta may have caused the inconsistency in the trend line for 1984-85.

Chart A-23. Historical and Projected Full-Time Public School Teachers, by Level, British Columbia, 1976-77 to 2006-07

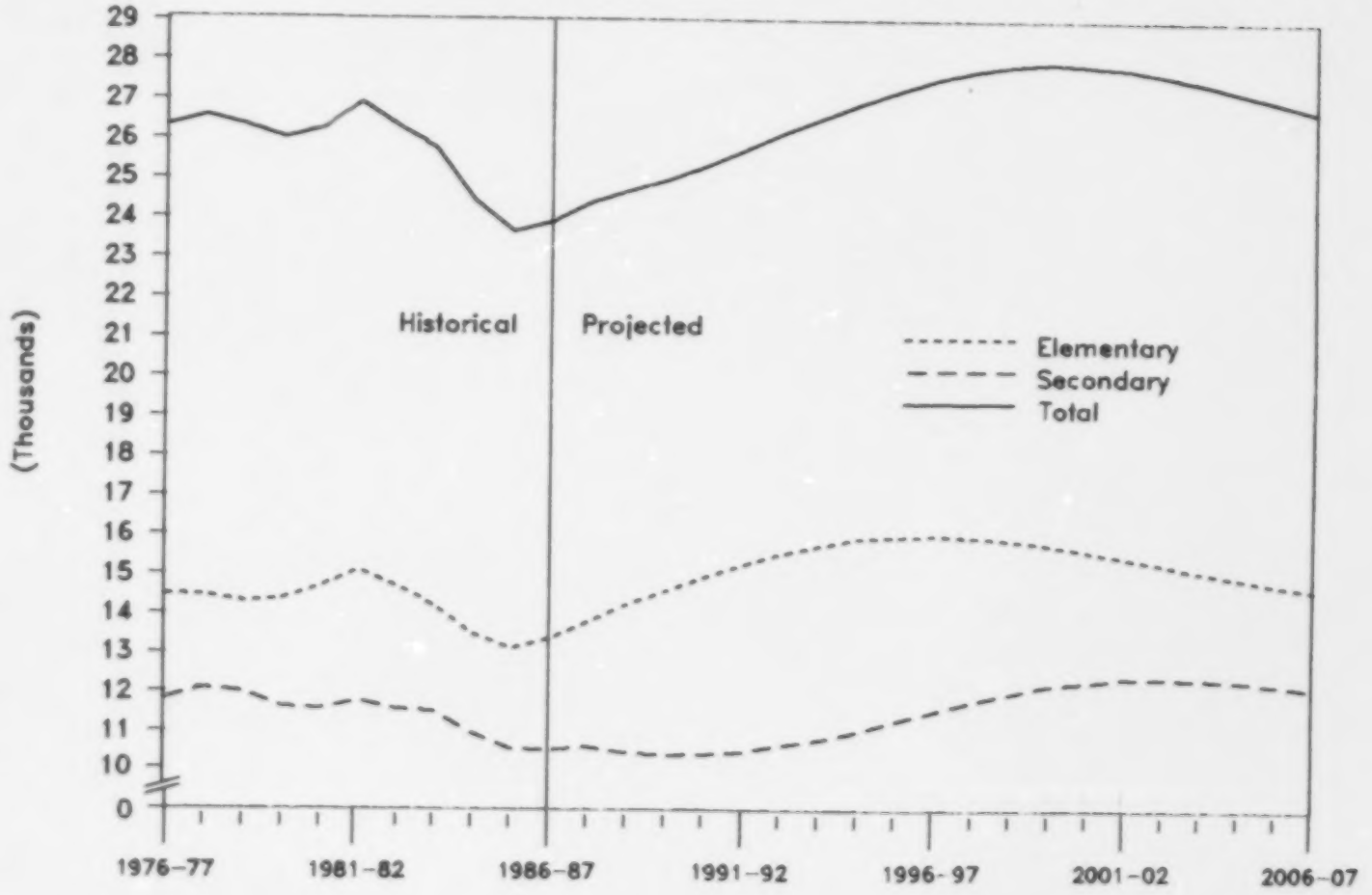
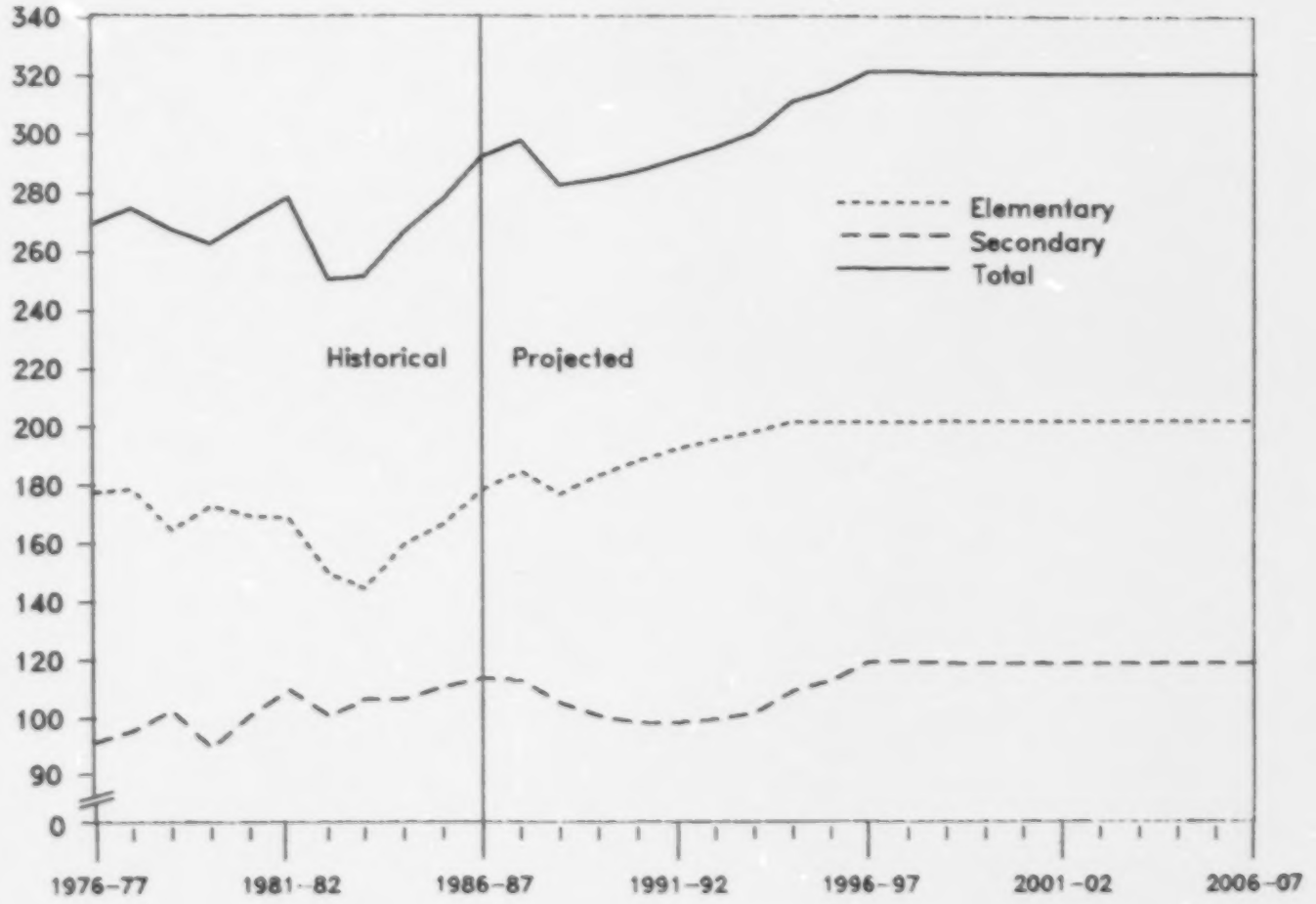


Chart A-24. Historical and Projected Full-Time Public School Teachers, by Level, Yukon, 1976-77 to 2006-07



1 – The relevant population age groups from which elementary and secondary school enrolments have been derived and from which full-time teachers are derived were held constant from 1994-95 and 1996-97 respectively.

Chart A-25. Historical and Projected Full-Time Public School Teachers, by Level, Northwest Territories, 1976-77 to 2006-07

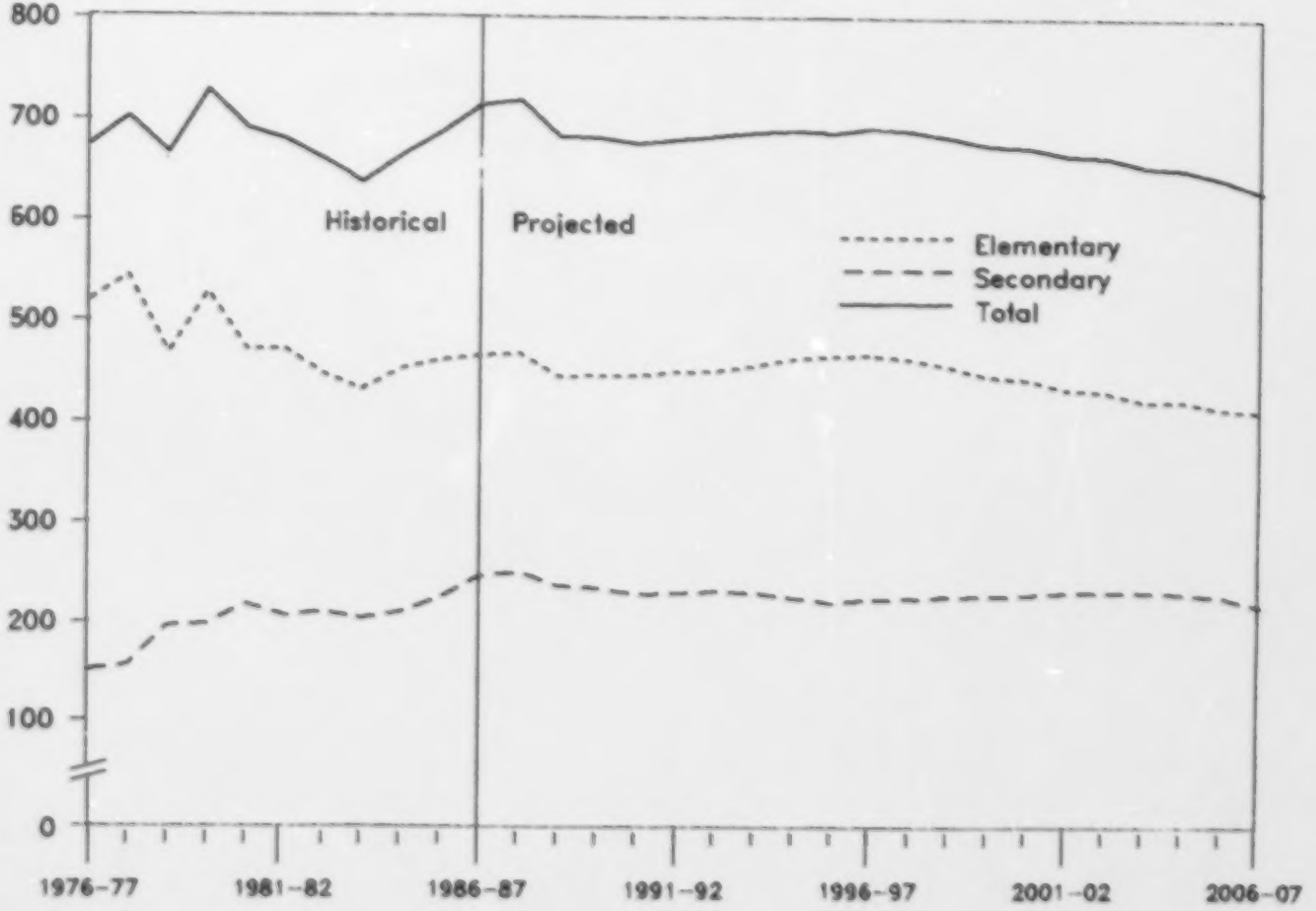
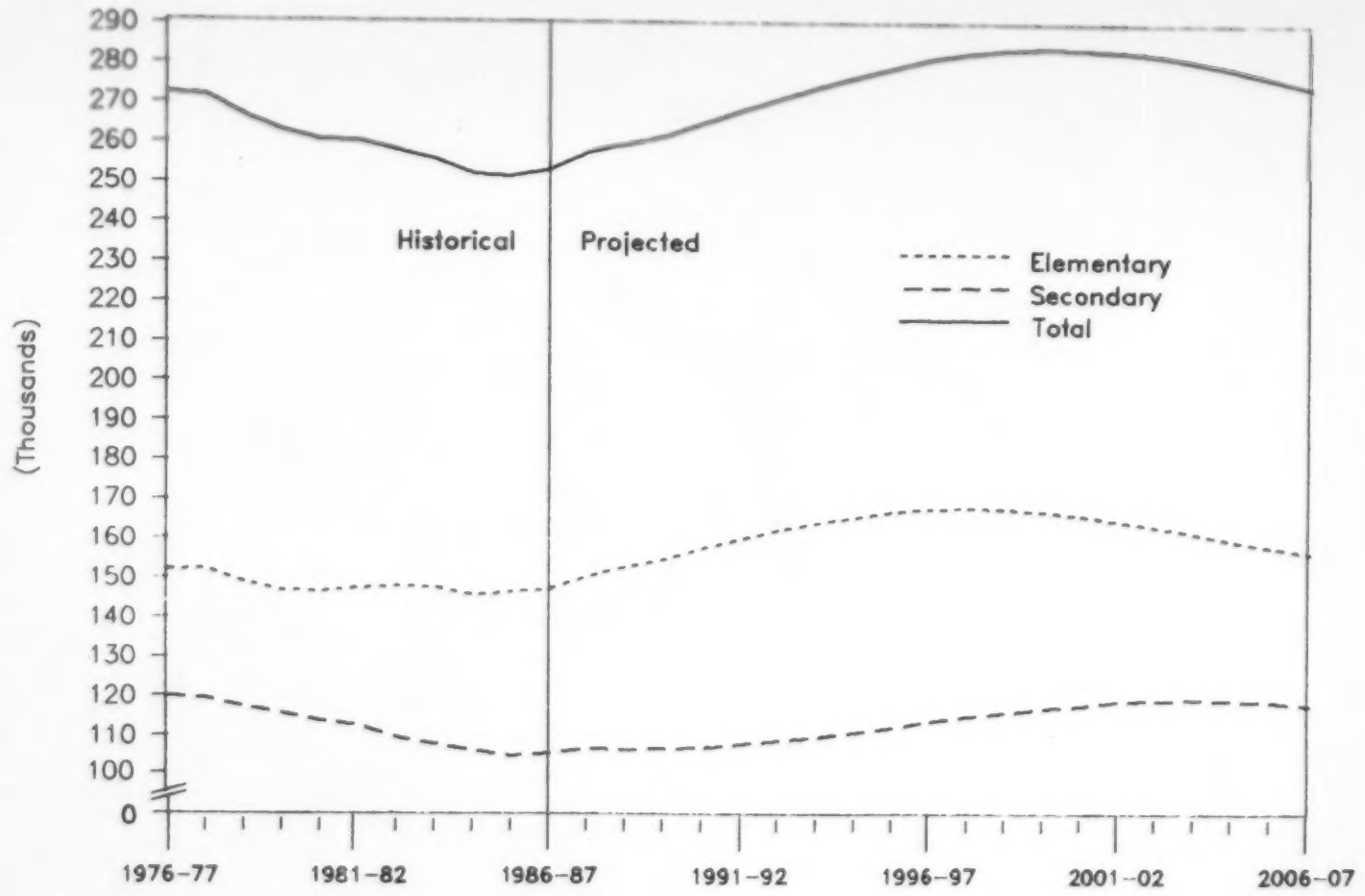


Chart A-26. Historical and Projected Full-Time Public School Teachers, by Level, CANADA[1], 1976-77 to 2006-07



1 - Canada figure includes estimates of Quebec data by level of instruction prior to 1980-81. Before this period estimates of data by level of instruction were unavailable.

Table A-19. Total Number of Public School Full-Time Teachers, by Province/Territory, 1976-77 to 2006-07

Year	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T	Canada	P.T.R.
1976-77	7,694	1,433	10,526	7,683	77,238	96,850	11,427	10,689	21,623	26,354	270	675	272,462	19.4
1977-78	7,714	1,440	10,650	7,720	75,978	96,800	11,545	10,692	21,922	26,586	275	703	272,025	19.0
1978-79	7,659	1,418	10,785	7,715	73,200	94,362	11,570	10,832	21,982	26,342	268	667	266,800	19.0
1979-80	7,792	1,387	10,681	7,767	70,800	92,981	11,374	10,777	22,561	26,020	263	729	263,131	18.8
1980-81	7,738	1,372	10,599	7,677	69,537	91,844	11,175	10,826	22,753	26,292	271	691	260,776	18.6
1981-82	7,779	1,343	10,600	7,604	67,761	91,689	11,294	10,833	23,793	26,933	279	680	260,587	18.3
1982-83	7,767	1,345	10,488	7,628	66,472	91,385	11,300	10,672	23,836	26,297	251	659	258,098	18.3
1983-84	8,178	1,305	10,276	7,452	64,033	92,185	11,201	10,545	24,310	25,782	252	638	256,156	18.3
1984-85	8,160	1,286	10,234	7,312	62,003	92,353	11,200	10,540	23,857	24,477	267	665	252,356	18.5
1985-86	8,099	1,286	10,138	7,338	60,398	93,848	11,296	10,634	24,107	23,719	278	688	251,829	18.5
1986-87	8,060	1,283	9,931	7,479	59,227	96,507	11,483	10,735	23,868	23,951	293	715	253,533	18.4
Projected														
1987-88	8,021	1,271	9,973	7,486	59,627	99,058	11,592	10,819	24,545	24,438	298	720	257,849	18.2
1988-89	8,211	1,281	9,991	7,535	59,852	99,810	11,719	11,086	24,578	24,748	283	684	259,778	18.1
1989-90	8,184	1,275	9,922	7,507	60,481	100,588	11,811	11,224	25,036	25,016	285	682	262,011	18.0
1990-91	8,171	1,265	9,896	7,479	61,186	101,948	11,933	11,404	25,574	25,386	288	677	265,207	17.9
1991-92	8,211	1,275	9,950	7,471	61,903	103,112	12,081	11,602	26,080	25,792	292	681	268,450	17.9
1992-93	8,269	1,276	9,943	7,493	62,362	104,343	12,239	11,827	26,590	26,215	296	684	271,538	17.8
1993-94	8,361	1,281	9,990	7,508	62,739	105,541	12,386	12,031	27,038	26,588	301	688	274,453	17.8
1994-95	8,464	1,290	10,030	7,524	62,944	106,679	12,532	12,226	27,418	26,960	312	690	277,070	17.7
1995-96	8,581	1,302	10,112	7,559	63,031	107,848	12,689	12,419	27,744	27,298	316	688	279,585	17.7
1996-97	8,747	1,313	10,189	7,612	62,974	108,917	12,838	12,613	28,090	27,598	322	693	281,258	17.7
1997-98	8,867	1,326	10,260	7,651	62,670	109,794	12,889	12,730	28,298	27,809	322	690	282,653	17.5
1998-99	9,005	1,333	10,300	7,691	62,374	110,342	12,911	12,817	28,389	27,938	322	684	283,448	17.6
1999-00	9,146	1,345	10,359	7,708	62,069	110,688	12,904	12,922	28,401	28,010	322	676	283,878	17.6
2000-01	9,205	1,354	10,385	7,723	61,731	110,838	12,875	12,983	28,366	27,946	322	674	283,721	17.6
2001-02	9,281	1,362	10,413	7,730	61,163	110,891	12,799	13,052	28,367	27,880	322	667	283,232	17.6
2002-03	9,332	1,367	10,406	7,732	60,494	110,768	12,738	13,088	28,186	27,721	322	665	282,115	17.6
2003-04	9,369	1,371	10,377	7,711	59,743	110,502	12,663	13,099	28,015	27,522	322	656	280,639	17.6
2004-05	9,380	1,373	10,322	7,683	58,930	109,992	12,549	13,093	27,809	27,289	322	653	278,679	17.5
2005-06	9,362	1,373	10,248	7,632	58,068	109,311	12,439	13,078	27,617	27,046	322	643	276,421	17.5
2006-07	9,333	1,367	10,168	7,576	57,238	108,484	12,312	13,051	27,447	26,792	322	630	274,003	17.5

NOTE: Numbers may not add due to rounding

Table A-19. Total Number of Public School Part-Time Teachers, 1976-77 to 1995-96

Year	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T	Canada[1]
1976-77	26	34	111	150	5,539	569	653	995	1,472	21	1	9,555
1977-78	39	47	144	178	5,804	640	718	1,139	1,605	22	4	10,327
1978-79	50	66	119	207	6,458	678	777	1,193	1,877	28	9	11,441
1979-80	66	79	159	203	6,683	700	844	1,348	2,187	36	11	12,303
1980-81	67	94	177	255	7,286	749	886	1,422	2,463	40	21	13,445
1981-82	85	87	170	275	7,683	856	1,019	1,525	2,727	41	21	14,496
1982-83	89	115	196	273	8,282	926	1,060	1,773	2,846	37	21	15,590
1983-84	114	123	259	309	8,681	1,054	1,129	1,939	3,196	35	31	16,862
1984-85	147	136	351	351	9,084	1,287	1,233	1,812	3,566	42	45	18,054
1985-86e	146	136	311	338	10,723	1,551	1,399	2,321	3,935	45	52	20,955
1986-87e	213	147	275	325	12,956	1,612	1,443	2,373	3,999	42	31	23,415
Projected												
1987-88	249	155	243	314	13,976	1,773	1,452	2,680	3,788	42	31	24,704
1988-89	283	163	257	325	14,751	1,930	1,495	2,772	3,643	42	29	25,689
1989-90	304	169	266	326	16,049	2,050	1,530	2,851	3,572	46	30	27,193
1990-91	325	175	280	331	15,961	2,153	1,562	2,923	3,527	51	30	27,318
1991-92	342	183	289	333	16,467	2,260	1,589	3,020	3,526	56	31	28,097
1992-93	363	192	296	334	16,854	2,351	1,624	3,054	3,536	60	32	28,697
1993-94	378	199	301	338	17,202	2,424	1,655	3,064	3,571	63	33	29,228
1994-95	395	207	307	344	17,533	2,481	1,681	3,076	3,597	67	34	29,723
1995-96	416	215	311	349	17,825	2,522	1,699	3,099	3,620	69	37	30,161

NOTE: Numbers may not add due to rounding

e - estimate

1 - Excludes Quebec

PROJECTIONS CONCERNANT LES INSCRIPTIONS AUX ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES ET L'EFFECTIF ENSEIGNANT AU CANADA DE 1987-1988 À 2006-2007

Fédération canadienne des enseignantes
et des enseignants
Janvier 1989

ISBN 0-88989-217-2

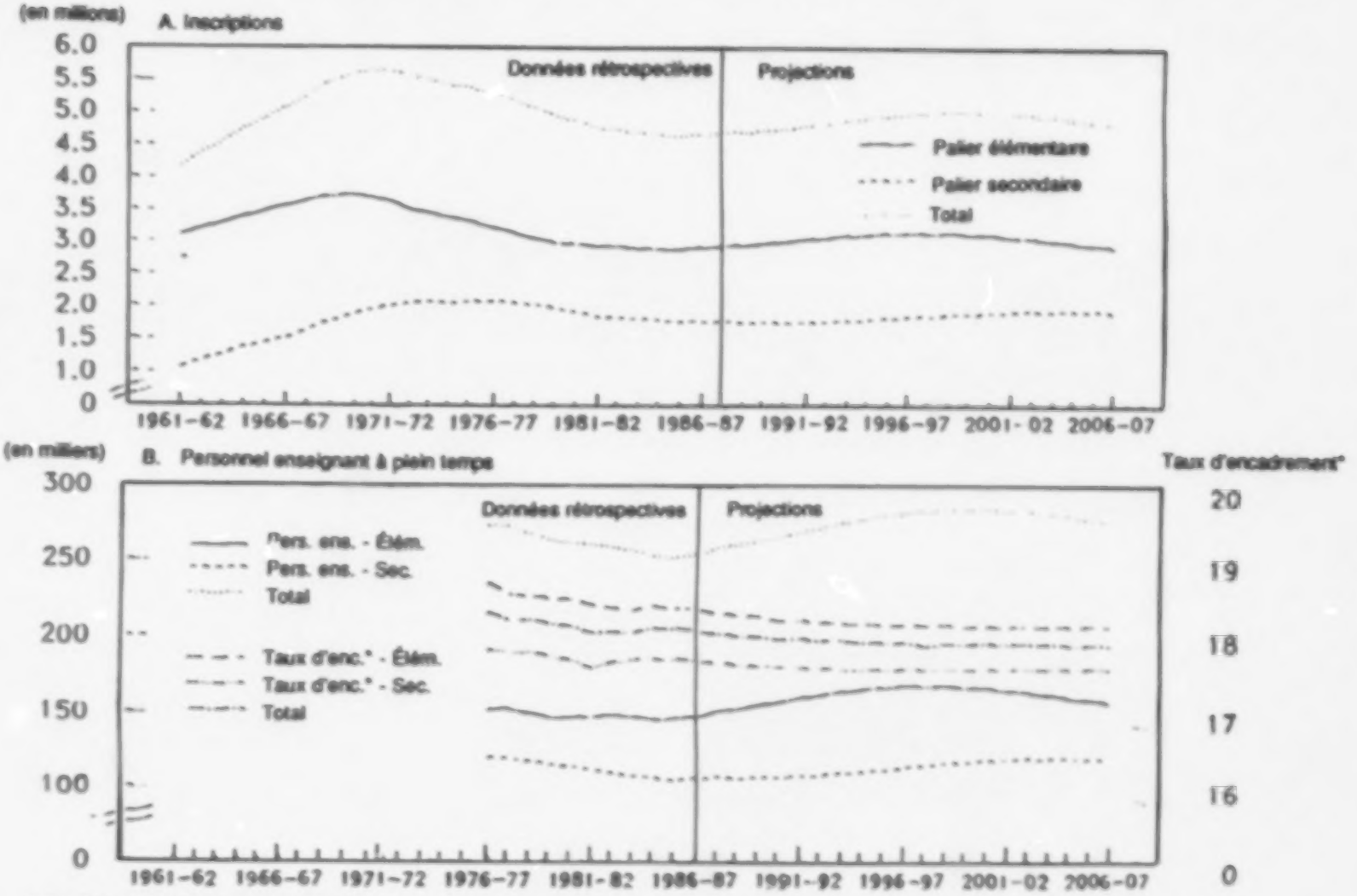
TABLEAU 1. INCIDENCE PRÉVUE DE L'EXPLOSION DÉMOGRAPHIQUE ET DE SON ÉCHO SUR LES INSCRIPTIONS AUX ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES ET SUR L'EFFECTIF ENSEIGNANT, PAR PROVINCE, DE 1987-1988 À 2006-2007

	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yukon	T. N.-O.	CANADA
I. INSCRIPTIONS AUX PALIERS ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE													
A. Inscriptions maximums dues à l'explosion démographique													
Inscriptions (en milliers)	162,8	30,6	214,9	178,0	1 589,0	2 031,4	246,9	249,9	441,1	549,0	5,4	12,9	5 655,1
Année	71-72	71-72	70-71	71-72	68-69	71-72	70-71	69-70	76-77	73-74	77-78	76-77	70-71
B. Inscriptions minimums prévues (ou réelles) après les inscriptions maximums dues à l'explosion démographique													
Inscriptions (en milliers)	128,5	24,4	164,3	133,4	1 032,3	1 759,5	197,8	201,1	434,4	486,3	4,5	12,6	4 848,4
Année	89-90	90-91	92-93	94-95	88-89	84-85	89-90	83-84	79-80	86-87	82-83	80-81	85-86
Diminution en %	-21,1	-20,3	-23,5	-24,2	-35,0	-13,4	-19,9	-19,5	-1,5	-11,4	-16,7	-2,3	-17,8
C. Données les plus récentes sur les inscriptions (1989-1990)													
Inscriptions (en milliers)	128,5	24,7	165,5	134,7	1 033,9	1 903,0	197,8	202,5	467,8	508,0	5,1	13,6	4 785,1
Augmentation en %	0,0	1,2	0,7	1,0	0,2	8,2	0,0	0,7	7,7	4,5	13,3	7,9	3,0
D. Inscriptions maximums prévues après l'écho de l'explosion démographique													
Inscriptions (en milliers)	148,0	25,7	166,5	135,4	1 068,7	1 987,2	207,3	234,4	502,1	545,4	5,1	13,6	5 003,9
Année	04-05	03-04	99-00	01-02	94-95	00-01	98-99	03-04	98-99	99-00	89-90	89-90	99-00
II. EFFECTIF ENSEIGNANT													
A. Effectif enseignant maximum après l'explosion démographique													
Effectif ens.	8 179	1 444	10 785	7 869	77 238	96 861	11 571	10 832	24 308	26 937	279	729	272 468
Année	83-84	75-76	78-79	75-76	76-77	76-77	78-79	78-79	83-84	81-82	81-82	79-80	76-77
B. Effectif enseignant minimum prévu (ou réel) après l'explosion démographique													
Effectif ens.	7 900	1 283	9 930	7 313	58 600	91 368	11 177	10 541	23 643	23 719	251	638	251 830
Année	85-90	86-87	86-87	84-85	89-90	82-83	80-81	84-85	87-88	85-86	82-83	83-84	85-86
Diminution en %	-3,4	-11,1	-7,9	-7,1	-24,1	-5,7	-3,4	-2,7	-2,7	-11,9	-10,0	-12,5	-7,6
C. Données les plus récentes sur l'effectif enseignant (1989-1990)													
Effectif ens.	7 900	1 310	9 970	7 600	58 600	104 000	11 640	10 670	24 000	24 900	280	750	261 620
Augmentation en %	0,00	2,10	0,40	3,92	0,00	13,83	4,14	1,22	1,51	4,98	11,55	17,55	3,89
D. Effectif enseignant maximum prévu après l'écho de l'explosion démographique													
Effectif ens.	9,380	1,373	10,413	7,658	63,031	110,891	12,911	13,099	28,401	28,010	322	750	284,549
Année	04-05	04-05	01-02	87-88	95-96	01-02	98-99	03-04	99-00	99-00	96-97	88-89	99-00
Augmentation en %	18,73	4,81	4,44	0,76	7,56	6,63	10,92	22,76	18,34	12,49	15,00	0,00	8,76

Note : Les chiffres pour 1987-1988 sont des données préliminaires de Statistique Canada. Les données pour 1988-1989 et 1989-1990 sont des estimations de Statistique Canada. Les données pour les années subséquentes sont des prévisions de la FCE.

Sources : Statistique Canada, Caractéristiques des enseignants des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1985-1986, tableau 1.
Statistique Canada, L'Éducation au Canada, 1977-1978 à 1987-1988.
Statistique Canada, Statistique de l'enseignement, Estimations, catalogue 81-220, publication annuelle, 1989-1990.
Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants, Projections concernant les inscriptions aux écoles élémentaires et secondaires et l'effectif enseignant au Canada, de 1987-1988 à 2006-2007, tableau A-18.

GRAPHIQUE 1. Inscriptions aux écoles publiques élémentaires et secondaires, taux d'encadrement* et personnel enseignant à plein temps, par palier, Canada, de 1961-1962 à 1987-1988 et projections jusqu'en 2006-2007



* Nombre d'élèves par enseignant(e).

Sources : Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants, Projections concernant les inscriptions aux écoles élémentaires et secondaires et l'effectif enseignant au Canada, de 1987-1988 à 2006-2007, janvier 1989.

Statistique Canada, Effectif des écoles primaires et secondaires, catalogue 81-210, publication annuelle, 1987-1988, tableau 3.

Tableau 2 Données rétrospectives et projections : inscriptions aux paliers élémentaire et secondaire, effectif enseignant, sources de l'offre et de la demande en personnel enseignant et écarts, pour les neuf provinces et les territoires (le Québec exclu), de 1967-1968 à 2006-2007[P]

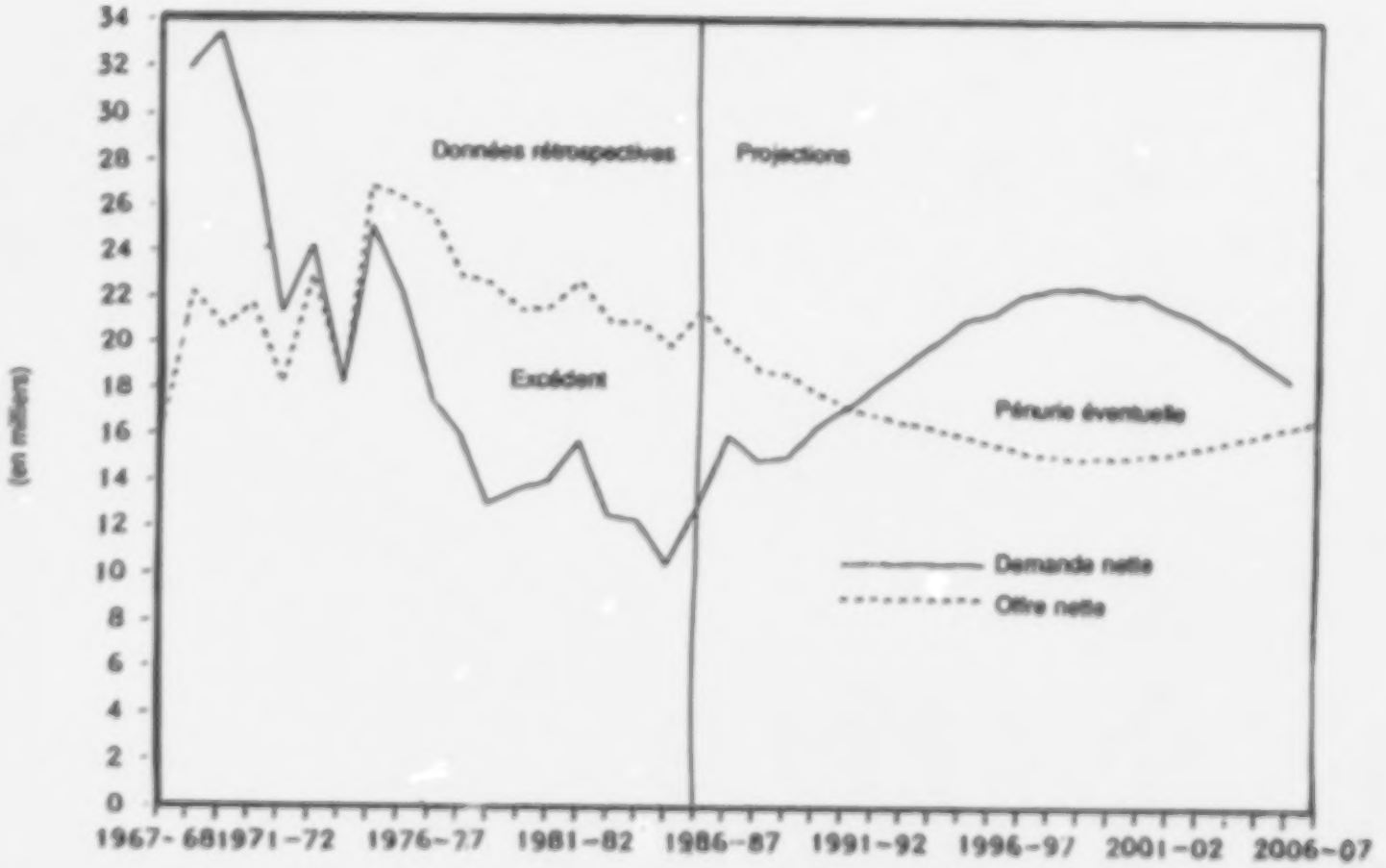
Année scolaire	DEMANDE TOTALE EN PERSONNEL ENSEIGNANT			SOURCES DE LA DEMANDE					SOURCES DE L'OFFRE				
				Perfectionnement					Retournés à l'enseignement			Diplômés en éducation	
	Inscriptions	Taux d'accroissement	Effectif enseignant	Total	En % des ens. employés	Expansion/ contraction	Demande nette	Pénurie ou excédent	Offre nette	Total	En % de l'offre nette	Recrutés	Non recrutés
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1967-68	3 758 536	23,58	159 393	20 468	12,83 %	S.O.	S.O.	S.O.	16 608	12 028	72,42 %	17 976	-13 396
1968-69	3 884 143	22,89	169 720	21 623	12,74	10 327	31 950	-9 716	22 234	16 590	74,62	16 528	-10 884
1969-70	3 990 082	22,27	179 143	23 948	13,37	9 423	33 371	-12 962	20 709	13 914	67,19	18 948	-12 160
1970-71	4 066 337	22,08	184 124	24 103	13,09	4 981	29 084	-7 398	21 686	11 960	55,15	17 148	-7 422
1971-72	4 071 844	22,17	183 680	21 806	11,87	-444	21 361	-3 132	18 229	8 046	44,14	14 366	-4 193
1972-73	4 055 739	21,68	187 097	20 803	11,12	3 417	24 220	-1 288	22 932	10 720	46,75	12 634	-822
1973-74	4 029 367	21,82	184 651	20 618	11,17	-2 446	18 172	128	18 301	6 749	36,88	11 523	29
1974-75	3 996 369	21,02	190 166	19 591	10,30	5 515	25 106	1 991	26 797	12 724	47,48	11 013	3 060
1975-76	3 997 105	20,57	194 340	17 970	9,25	4 174	22 144	4 192	26 336	10 790	40,96	9 605	5 971
1976-77	3 963 496	20,30	195 224	16 524	8,46	884	17 408	8 191	25 599	9 805	38,30	8 558	7 238
1977-78	3 917 770	19,98	196 047	15 138	7,72	823	15 981	6 933	22 894	8 049	35,16	7 896	6 949
1978-79	3 843 875	19,85	193 600	15 390	7,95	-2 447	12 943	9 801	22 544	8 889	39,34	8 969	7 706
1979-80	3 770 159	19,80	192 331	14 827	7,71	-1 268	13 559	7 823	21 382	9 096	42,54	8 119	7 167
1980-81	3 723 777	19,47	191 239	15 052	7,87	-1 092	13 960	7 577	21 537	10 096	46,88	4 760	6 681
1981-82	3 670 993	19,04	192 826	14 090	7,31	1 587	15 677	6 958	22 635	11 382	50,33	5 144	6 089
1982-83	3 652 161	19,06	191 626	13 610	7,10	-1 200	12 410	8 423	20 833	9 502	45,61	3 620	7 711
1983-84	3 634 315	18,92	192 123	11 731	6,11	497	12 228	8 882	20 920	9 185	43,91	3 329	8 406
1984-85	3 605 401	18,94	190 353	12 141	6,38	-1 770	10 371	9 449	19 820	7 934	40,03	2 996	8 860
1985-86	3 604 959	18,83	191 431	11 731	6,13	1 079	12 810	8 589	21 399	8 952	41,83	3 194	9 253
1986-87	3 624 158	18,65	194 306	12 034 [P]	6,19 [P]	3 917 [P]	15 950 [P]	3 424 [P]	19 375 [P]	8 247 [P]	42,57 [P]	11 127 [P]	
Projections													
1987-88	3 660 348	18,47	198 222	13 161	6,64	1 704	14 865	3 318	18 183	7 984	43,91	10 199	
1988-89	3 663 351	18,32	199 926	13 398	6,70	1 604	15 002	2 938	17 936	7 870	43,87	10 067	
1989-90	3 677 049	18,25	201 530	13 852	6,87	2 492	16 344	807	17 152	7 762	45,25	9 390	
1990-91	3 699 917	18,13	204 021	14 601	7,16	2 525	17 126	-641	16 485	7 594	46,07	8 891	
1991-92	3 732 307	18,07	206 548	15 555	7,53	2 630	18 185	-2 998	16 087	7 424	46,12	8 673	
1992-93	3 768 308	18,02	209 176	16 601	7,94	2 538	19 139	-3 358	15 781	7 248	45,93	8 533	
1993-94	3 803 898	17,97	211 714	17 632	8,33	2 412	20 043	-4 553	15 490	7 077	45,69	8 413	
1994-95	3 838 241	17,93	214 126	18 626	8,70	2 429	21 054	-5 916	15 138	6 915	45,68	8 223	
1995-96	3 873 481	17,89	216 554	19 643	9,07	1 729	21 372	-6 591	14 782	6 752	45,64	8 040	
1996-97	3 907 643	17,90	218 284	20 541	9,41	1 643	22 184	-7 756	14 428	6 635	45,99	7 793	
1997-98	3 934 487	17,89	219 927	21 288	9,68	1 147	22 436	-8 230	14 206	6 525	45,93	7 681	
1998-99	3 951 339	17,87	221 074	21 775	9,85	735	22 510	-8 446	14 064	6 448	45,85	7 616	
1999-00	3 960 919	17,86	221 809	22 065	9,95	181	22 246	-8 186	14 060	6 398	45,51	7 662	
2000-01	3 961 443	17,85	221 990	22 102	9,96	79	22 181	-8 082	14 099	6 386	45,33	7 703	
2001-02	3 959 638	17,83	222 069	22 080	9,94	-449	21 632	-7 445	14 187	6 381	44,98	7 806	
2002-03	3 949 105	17,82	221 621	21 816	9,84	-726	21 090	-6 721	14 369	6 411	44,61	7 959	
2003-04	3 932 967	17,80	220 896	21 405	9,69	-1 146	20 258	-5 681	14 597	6 460	44,25	8 137	
2004-05	3 910 660	17,80	219 749	20 814	9,47	-1 396	19 418	-4 553	14 865	6 537	43,97	8 329	
2005-06	3 884 149	17,79	218 353	20 107	9,21	-1 588	18 519	-3 406	15 113	6 631	43,87	8 482	
2006-07	3 854 624	17,78	216 765	19 314	8,91	S.O.	S.O.	S.O.	15 383	6 737	43,80	8 646	

[P] - projections

Note : Les données et les projections résumées ci-dessus ont été établies selon la province.

Source : Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants, Projections concernant les inscriptions aux écoles élémentaires et secondaires et l'effectif enseignant au Canada de 1967-1968 à 2006-2007, janvier 1989. Source initiale des données rétrospectives, Statistique Canada.

GRAPHIQUE 2. Écarts entre l'offre et la demande en personnel enseignant : pénuries ou excédents de personnel enseignant qualifié, pour les neuf provinces et les territoires, le Québec exclu, de 1967-1968 à 1986-1987 et projections jusqu'en 2006-2007



Sources : Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants, Projections concernant les inscriptions aux écoles élémentaires et secondaires et l'effectif enseignant au Canada, de 1987-1988 à 2006-2007, janvier 1989. Source originale des données rétrospectives : Statistique Canada.

On entend par demande nette l'effectif enseignant requis pour compenser les départs plus l'expansion ou la contraction de la demande en personnel enseignant.

On entend par offre nette les personnes ayant obtenu un grade en éducation plus les enseignant(e)s qui réintègrent la profession.

C-89201

PROJECTIONS CONCERNANT LES INSCRIPTIONS AUX ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES ET L'EFFECTIF ENSEIGNANT AU CANADA DE 1987-1988 À 2006-2007

Fédération canadienne des enseignantes
et des enseignants
Janvier 1989

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION 1

MÉTHODE EMPLOYÉE 2

HYPOTHÈSES SOUS-JACENTES DES PROJECTIONS DÉMOGRAPHIQUES 3

a) Fécondité 3
b) Mortalité 4
c) Migration internationale 5
d) Migration interprovinciale 5

MÉTHODES DE PROJECTION 7

a) Méthode basée sur la progression dans les années d'études 7
b) Méthode basée sur les rapports âge-année d'études 8
c) Effectif enseignant à temps plein 8
d) Effectif enseignant à temps partiel 9

PRINCIPALES CONSTATATIONS 9

Inscriptions aux écoles élémentaires 9
Inscriptions aux écoles secondaires 13
Effectif enseignant à temps plein au palier élémentaire 17
Effectif enseignant à temps plein au palier secondaire 20
Effectif enseignant à temps partiel 23

APPENDICE 27

LISTE DES TABLEAUX

TABLEAUX DANS LE TEXTE

Tableau 1. Variations dans les inscriptions prévues aux écoles élémentaires publiques, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans 10

Tableau 2. Variations dans les inscriptions prévues aux écoles secondaires publiques, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans 15

Tableau 3. Variations dans l'effectif enseignant à temps plein au palier élémentaire, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans 18

Tableau 4. Variations dans l'effectif enseignant à temps plein au palier secondaire, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans 21

Tableau 5. Variations dans l'effectif enseignant à temps partiel, selon la province, intervalles choisis 24

LISTE DES TABLEAUX

Tableau A-1. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, Terre-Neuve, de 1961-1962 à 2006-2007 29

Tableau A-2. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, Île-du-Prince-Édouard, de 1961-1962 à 2006-2007 31

Tableau A-3. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, Nouvelle-Écosse, de 1961-1962 à 2006-2007 33

Tableau A-4. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, Nouveau-Brunswick, de 1961-1962 à 2006-2007 35

Tableau A-5. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, Québec, de 1961-1962 à 2006-2007 37

LISTE DES TABLEAUX

TABLEAUX DE L'APPENDICE (suite)

Tableau A-6. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, Ontario, de 1961-1962 à 2006-2007 39

Tableau A-7. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, Manitoba, de 1961-1962 à 2006-2007 41

Tableau A-8. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, Saskatchewan, de 1961-1962 à 2006-2007 43

Tableau A-9. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, Alberta, de 1961-1962 à 2006-2007 45

Tableau A-10. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, Colombie-Britannique, de 1961-1962 à 2006-2007 47

Tableau A-11. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, Yukon, de 1961-1962 à 2006-2007 49

Tableau A-12. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, Territoires du Nord-Ouest, de 1961-1962 à 2006-2007 . . 51

Tableau A-13. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon le palier et la province, de 1961-1962 à 2006-2007 52

Tableau A-14. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, de 1961-1962 à 2006-2007 55

Tableau A-15. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, Canada, de 1961-1962 to 2006-2007 56

Tableau A-16. Données rétrospectives et projections: rapports élèves-enseignant(e)s dans les écoles publiques, selon le palier et la province, de 1976-1977 à 2006-2007 57

LISTE DES TABLEAUX

TABLEAUX DE L'APPENDICE (suite)

Tableau A-17. Données rétrospectives et projections: effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, selon le palier et la province, de 1976-1977 à 2006-2007 58

Tableau A-18. Total de l'effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, de 1976-1977 à 2006-2007. 73

Tableau A-19. Total de l'effectif enseignant à temps partiel dans les écoles publiques, de 1976-1977 à 1995-1996 74

LISTE DES GRAPHIQUES

GRAPHIQUES DANS LE TEXTE

Graphique 1. Variations procentuelles dans les inscriptions prévues aux écoles élémentaires, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans 12

Graphique 2. Variations procentuelles dans les inscriptions prévues aux écoles secondaires, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans 16

Graphique 3. Variations procentuelles dans l'effectif enseignant à temps plein prévu au palier élémentaire, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans 19

Graphique 4. Variations procentuelles dans l'effectif enseignant prévu à temps plein au palier secondaire, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans 22

Graphique 5. Variations procentuelles dans l'effectif enseignant prévu à temps partiel, selon la province ou le territoire, intervalles choisis 25

GRAPHIQUES DE L'APPENDICE

Graphique A-1. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Terre-Neuve[1], de 1961-1962 à 2006-2007 28

Graphique A-2. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Île-du-Prince-Édouard, de 1961-1962 à 2006-2007 30

Graphique A-3. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Nouvelle-Écosse, de 1961-1962 à 2006-2007 32

Graphique A-4. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Nouveau-Brunswick, de 1961-1962 à 2006-2007 34

LISTE DES GRAPHIQUES

GRAPHIQUES DE L'APPENDICE (suite)

Graphique A-5. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Québec, de 1961-1962 à 2006-2007 36

Graphique A-6. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Ontario, de 1961-1962 à 2006-2007 38

Graphique A-7. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Manitoba, de 1961-1962 à 2006-2007 40

Graphique A-8. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Saskatchewan, de 1961-1962 à 2006-2007 42

Graphique A-9. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Alberta, de 1961-1962 à 2006-2007 44

Graphique A-10. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Colombie-Britannique, de 1961-1962 à 2006-2007 46

Graphique A-11. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Yukon, de 1961-1962 à 2006-2007 48

Graphique A-12. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Territoires du Nord-Ouest, de 1961-1962 à 2006-2007 50

Graphique A-13. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, CANADA, de 1961-1962 à 2006-2007 54

Graphique A-14. Données rétrospectives et projections: effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, selon le palier, Terre-Neuve[1], de 1976-1977 à 2006-2007 60

LISTE DES GRAPHIQUES

GRAPHIQUES DE L'APPENDICE (suite)

Graphique A-15. Données rétrospectives et projections: effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, selon le palier, Île-du-Prince-Édouard, de 1976-1977 à 2006-2007 61

Graphique A-16. Données rétrospectives et projections: effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, selon le palier, Nouvelle-Écosse, de 1976-1977 à 2006-2007 62

Graphique A-17. Données rétrospectives et projections: effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, selon le palier, Nouveau-Brunswick, de 1976-1977 à 2006-2007 63

Graphique A-18. Données rétrospectives et projections: effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, selon le palier, Québec, de 1976-1977 à 2006-2007 64

Graphique A-19. Données rétrospectives et projections: effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, selon le palier, Ontario, de 1976-1977 à 2006-2007 65

Graphique A-20. Données rétrospectives et projections: effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, selon le palier, Manitoba, de 1976-1977 à 2006-2007 66

Graphique A-21. Données rétrospectives et projections: effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, selon le palier, Saskatchewan, de 1976-1977 à 2006-2007 67

Graphique A-22. Données rétrospectives et projections: effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, selon le palier, Alberta[1], de 1976-1977 à 2006-2007 68

Graphique A-23. Données rétrospectives et projections: effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, selon le palier, Colombie-Britannique, de 1976-1977 à 2006-2007 69

LISTE DES GRAPHIQUES

GRAPHIQUES DE L'APPENDICE (suite)

Graphique A-24. Données rétrospectives et projections: effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, selon le palier, Yukon, de 1976-1977 à 2006-2007 70

Graphique A-25. Données rétrospectives et projections: effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, selon le palier, Territoires du Nord-Ouest, de 1976-1977 à 2006-2007 71

Graphique A-26. Données rétrospectives et projections: effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, selon le palier, Canada, de 1976-1977 à 2006-2007 72

INTRODUCTION

Plusieurs années se sont écoulées depuis que la FCE a publié des projections concernant les inscriptions aux écoles publiques et l'effectif enseignant. Ce fait, conjugué à l'intérêt croissant des organisations Membres à l'égard de projections relatives aux inscriptions et à la demande en personnel enseignant, a mené à la décision d'entreprendre et de publier la présente étude.

Étant donné qu'il était possible d'avoir accès, par l'entremise de Statistique Canada, aux services informatiques requis, la FCE a commandé les sorties nécessaires de la Section des projections et des analyses de la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme. La FCE a déterminé le scénario démographique pour la population d'âge scolaire visée, les tendances futures relatives aux rapports élèves-enseignant et à l'effectif enseignant, de même que la méthode employée. La recherchiste principale est Janice Young, aide à la recherche des Services économiques de la FCE. Nous sommes reconnaissants envers Warren Clark, analyste principal de la Section des projections et des analyses, Statistique Canada, pour nous avoir prêté son assistance.

Il convient d'abord de faire quelques mises en garde au sujet des projections. Il ne s'agit pas de prédictions, mais plutôt d'impressions à l'égard de l'avenir, fondées sur des hypothèses. Plus les hypothèses sont plausibles, plus il est probable que les projections seront exactes et utiles. Toute hypothèse concernant des tendances futures comporte un élément d'incertitude, qui croît avec la durée de la période de projection. La principale source documentaire, Projections démographiques pour le Canada, les provinces et les territoires 1984-2006[1], offre quatre différents scénarios de croissance démographique, mais les projections contenues dans le présent rapport se basent uniquement sur celui que la FCE juge le plus plausible.

Le scénario de croissance démographique choisi a permis de définir les tendances futures les plus probables en ce qui touche les inscriptions et l'effectif enseignant. À la lecture, toutefois, il faut se rappeler que la situation démographique au Canada peut changer rapidement. De nombreux facteurs qui influent sur les inscriptions aux écoles publiques ne sont pas entièrement prévisibles. Tous les moyens ont été pris, cependant, pour tenir compte de facteurs tels que les changements institutionnels, les variations dans les taux de fécondité et la migration interprovinciale des enfants.

---

[1] Statistique Canada travaille actuellement à établir des projections démographiques révisées à partir des chiffres de population du 1er juin 1986. Les résultats détaillés ne seront publiés que vers la fin de 1988 et n'ont donc pas pu être incorporés dans le présent rapport.

Plus la période de projection est longue, plus le degré d'incertitude augmente et l'exactitude des projections diminue. En outre, d'autant que les groupes d'âge plus jeunes subissent la plus forte influence des facteurs les moins prévisibles, soit la fécondité et la migration, les projections à leur égard sont normalement moins sûres que dans le cas des groupes d'âge plus vieux. Enfin, en raison de l'instabilité de la migration interprovinciale, les projections démographiques pour les plus petites provinces et les territoires tendent à être moins sûres que pour les plus grandes provinces.

Malgré ces mises en garde, nous avons la certitude que les projections énoncées ci-après indiquent les tendances et les points tournants principaux en ce qui touche les inscriptions aux écoles élémentaires et secondaires et l'effectif enseignant.

MÉTHODE EMPLOYÉE

À la lumière des tendances qui ressortent des données chronologiques récentes, des suppositions ont été faites quant aux tendances probables qui se dégageront de données semblables dans l'avenir. Par exemple, les projections relatives aux inscriptions que renferme le présent rapport sont basées sur les tendances dans le passé immédiat, et sur les principaux facteurs ayant une influence connue sur les inscriptions, tels que la fécondité et la mortalité, la migration internationale et interprovinciale des enfants d'âge scolaire, l'importance de la population d'âge scolaire et la structure institutionnelle de l'éducation dans chaque province.

La méthode dite "des rapports" a servi à l'établissement de ces projections, comme de celles établies auparavant par la FCE en ce qui concerne les inscriptions. L'avantage principal qu'offre cette méthode est que les principaux paramètres touchant la population d'âge scolaire sont subsumés dans le modèle au moyen des rapports. Deux formes de la méthode ont été utilisées, soit la méthode basée sur la progression dans les années d'études et la méthode basée sur les rapports âge-année d'études.

Selon la méthode basée sur la progression dans les années d'études, les rapports des élèves passant d'une année d'études à une autre sont observés et certaines hypothèses formulées quant à leur évolution probable au cours des années futures. Il a été décidé de faire correspondre les inscriptions aux classes préprimaires et de première année respectivement à la population scolaire de cinq et de six ans, puisque les chiffres de population tiennent compte des changements en matière de mortalité et de migration. Lorsqu'on établit un rapport entre les inscriptions à ces classes et les naissances vivantes enregistrées plusieurs années plus tôt, comme il a été fait dans le passé, on ne prend pas en considération les changements relatifs à la migration et à la mortalité.

Selon la méthode basée sur les rapports âge-année d'études, l'effectif de chaque année d'études est lié à l'âge modal correspondant des élèves, en vue de l'établissement des rapports âge-année d'études. Des hypothèses sont formulées quant à l'évolution future probable de ces rapports.

Tant pour la méthode basée sur la progression dans les années d'études que pour la méthode basée sur les rapports âge-année d'études, les rapports ont été appliqués aux projections démographiques selon le groupe d'âge. Les projections relatives à l'effectif scolaire ont été établies selon l'année d'études et les définitions provinciales des inscriptions aux paliers élémentaire et secondaire ont servi à déterminer les totaux. Les chiffres indiqués pour le Canada représentent l'ensemble des données pour les provinces et les territoires. Les rapports élèves-enseignant passés et prévus ont été appliqués aux données concernant l'effectif scolaire pour produire des estimations de la demande totale en personnel enseignant.

HYPOTHÈSES SOUS-JACENTES DES PROJECTIONS DÉMOGRAPHIQUES

Les projections relatives aux inscriptions sont basées sur les données de Statistique Canada publiées dans Projections démographiques pour le Canada, les provinces et les territoires 1984-2006 et sur des données réelles s'étendant jusqu'à 1986-1987, inclusivement.

Le scénario 4 de projection démographique de Statistique Canada constitue la base des projections de la FCE concernant les inscriptions scolaires. Le scénario en question présente une croissance démographique "moyenne" et, pour cette raison, a été choisi par la FCE comme la situation démographique la plus plausible pour la période de projection.

A) FÉCONDITÉ

La fécondité pour l'ensemble du Canada est présumée constante, soit 1,66 enfants par femme pendant toute la période de projection (pour les variations provinciales, voir le tableau à la fin de cette section).

Trois hypothèses ont été retenues dans le document de base. Étant donné les raisons justifiant les hypothèses de fécondité faible, forte et constante, l'hypothèse de fécondité constante a été jugée la plus réaliste pour une longue période.

L'hypothèse de fécondité faible tient compte de trois facteurs: 1) plus la situation économique des femmes s'améliore, plus le "coût d'opportunité" lié à la maternité s'élève; 2) à mesure que le taux de nuptialité diminue et que le nombre de divorces s'accroît, la population susceptible d'avoir des enfants diminue; 3) la fécondité diminue en raison d'une réduction du nombre de grossesses non désirées résultant des méthodes très efficaces de contraception.

D'après l'hypothèse de fécondité forte, les femmes ne font que reporter la maternité, plutôt que d'y renoncer complètement. En outre, à mesure que les services de garde d'enfants deviendront plus nombreux, les femmes seront davantage portées à avoir des enfants tout en poursuivant leur carrière. Les tendances récentes dans les taux de nuptialité révèlent que certains hommes et femmes se marient à un âge plus avancé, plutôt que de renoncer au mariage. Il en résulte donc l'ajournement des naissances. Ces dernières années, nous assistons donc à une légère augmentation de la fécondité parmi les femmes dans la vingtaine avancée et au début de la trentaine. Cependant, cette hausse ne semble pas suffisante pour justifier l'adoption de l'hypothèse forte ou pour faire le contrepoids de la baisse de la fécondité parmi les femmes plus jeunes.

Les chiffres font constater que les femmes ont encore des enfants, mais que la fécondité s'est modérée. De plus, la tendance à avoir de plus petites familles semble s'être stabilisée quelque peu ces dernières années. Étant donné ces considérations, l'hypothèse la plus acceptable en ce qui concerne la fécondité future est l'hypothèse dite "constante", plutôt que l'hypothèse forte ou faible.

B) MORTALITÉ

Sauf s'il y a de grandes découvertes médicales imprévues, il est improbable que l'espérance de vie des hommes et des femmes au cours de la période de projection s'améliore de façon marquée. Statistique Canada ne fournit donc qu'une seule hypothèse à cet égard. À l'échelle nationale, il est supposé que l'espérance de vie des hommes s'accroîtra plus rapidement que celle des femmes, soit de 71,9 en 1981 à 74,9 en 1996, tandis que celle des femmes passera de 79,0 en 1981 à 81,6 en 1996. Il est aussi présumé que la mortalité aura peu d'effet sur la population totale mais influera sur sa structure âge-sexe. Ces chiffres sont donc gardés constants pour toutes les provinces, après 1996. (Pour les variations provinciales, voir le tableau à la fin de cette section).

C) MIGRATION INTERNATIONALE

Les projections se font indépendamment pour l'immigration et l'émigration. L'émigration est gardée constante à 50 000 émigrants par année tout au long de la période de projection. Il est supposé que l'immigration augmentera de 150 000 immigrants par année jusqu'en 1994-1995, après quoi elle demeure constante. Cette hypothèse "forte" a été retenue du fait que la demande en main-d'oeuvre pour répondre aux besoins d'une économie en expansion nécessitera sans doute une immigration plus considérable. De plus, l'accroissement du nombre d'immigrants sera probablement requis pour compenser la faible fécondité, qui est bien au-dessous du niveau de remplacement.

La répartition géographique des immigrants a été déterminée d'après leurs destinations souhaitées pour 1979-1980, 1980-1981 et 1981-1982, publiées par Statistique Canada. À mesure que la période de projection se déroule, il est supposé que le Québec et l'Ontario accueilleront une plus forte proportion des immigrants, tandis que l'Alberta et la Colombie-Britannique enregistreront une baisse graduelle. Étant donné qu'habituellement ces quatre provinces reçoivent ensemble plus de 90 pour cent du total des immigrants au Canada, les proportions reçues par les autres provinces et les territoires sont gardées constantes, tout au long de la période de projection, au niveau déterminé d'après la moyenne des années 1979-1980, 1980-1981 et 1981-1982.

L'hypothèse de la répartition géographique des émigrants est établie d'après la moyenne pour les années 1979-1980, 1980-1981 et 1981-1982. Cette répartition est constante tout au long de la période de projection.

D) MIGRATION INTERPROVINCIALE

Il est supposé que la forte migration des années récentes ralentira et que les gains ou pertes seront moins considérables. L'Alberta et la Colombie-Britannique connaîtront soit des pertes nettes ou de faibles gains, tandis que la plupart des autres provinces connaîtront de faibles gains. Essentiellement, l'hypothèse est que les tendances caractérisant le milieu des années 80 continueront. Les données interprovinciales fondées sur cette hypothèse se sont avérées les plus exactes lorsqu'elles ont été comparées à des données rétrospectives.

Hypothèses détaillées à la base des projections démographiques, Canada et provinces, 1986 et 1996

Province/ territoire	Fécondité totale	Espérance de vie à la naissance Hommes 1986	Hommes 1996	Femmes 1986	Femmes 1996	Migration interprovinciale[1] Immigrants	Émigrants	Migration interprovinciale de 1991 à 1996[2]
Scénario de projection 4								
T.-N.	1,93	73,0	75,0	79,7	81,3	500	1 865	
Î.-P.-É.	1,83	73,8	75,8	81,5	83,1	200	200	679
N.-É.	1,60	72,0	74,0	79,4	81,0	1 700	1 600	1 829
N.-B.	1,67	72,1	74,1	80,2	81,8	1 300	1 300	2 657
Qc	1,58	72,1	74,1	79,7	81,3	30 000	7 800	-15 450
ONT.	1,58	73,3	75,3	80,0	81,6	70 500	23 600	10 233
MAN.	1,79	73,2	75,2	79,8	81,4	7 000	2 100	-3 586
SASK.	2,04	73,4	75,4	80,6	82,2	3 300	1 200	2 986
ALB.	1,86	73,0	75,0	80,1	81,7	13 500	6 000	-2 683
C.-B.	1,66	73,6	75,6	80,6	82,2	21 700	5 550	1 724
YUKON	2,03	66,5	69,5	75,8	78,3	100	50	294
T. N.-O.	2,83	66,5	69,5	75,8	78,3	100	100	-548
CANADA	1,66	72,9	74,9	80,0	81,6	150 000	50 000	0

1-Il est supposé que l'immigration progressera graduellement vers ces valeurs jusqu'en 1994-1995, après quoi elle est gardée constante.

2-Moyennes annuelles.

Source: Statistique Canada, Projections démographiques pour le Canada, les provinces et les territoires, 1984-2006, Catalogue 91-520, hors série.

MÉTHODES DE PROJECTION

Comme il a été indiqué plus tôt, deux variantes de la méthode des rapports ont été utilisées. La moyenne des résultats de la méthode basée sur la progression dans les années d'études et de la méthode basée sur les rapports âge-année d'études a été calculée aux fins de projection des inscriptions.

A) MÉTHODE BASÉE SUR LA PROGRESSION DANS LES ANNÉES D'ÉTUDES

La proportion de l'effectif passant d'une année d'études à une autre a été observée durant la période de référence chronologique (c'est-à-dire de 1961-1962 à 1986-1987) pour chacune des années d'études et des provinces. Les rapports de progression peuvent être représentés par l'expression mathématique suivante:

$$\frac{Eg,y}{Eg-1,\ y-1}$$

Eg,y; représente l'effectif pour chaque année "y"
Où g = 1re, 2e, 3e . . . 12e, 13e année
y = 1961-1962, 1962-1963, . . . 1986-1987

L'effectif des classes préprimaires et de première année est considéré comme fonction, respectivement, des groupes de cinq et de six ans. Dans le rapport précédent de la FCE, les rapports concernant les inscriptions à la maternelle et à la première année sont établis d'après les naissances vivantes des cinq ou six années antérieures.

Les rapports de progression dans les années d'études ont été déterminés sur une longue période pour faciliter l'analyse de tendances. Une période prolongée a été analysée en ce qui concerne les inscriptions, dans le but principal de fournir une référence chronologique sûre. L'accent a davantage été mis sur les tendances des annnées récentes et la pondération des rapports de progression dans les années d'études s'est effectuée en conséquence. Un rapport par année d'études et par province a été établi et il est présumé constant tout au long de la période de projection.

B) MÉTHODE BASÉE SUR LES RAPPORTS ÂGE-ANNÉE D'ÉTUDES

Pour déterminer les rapports âge-année d'études, les inscriptions à chaque année d'études sont liées à l'âge modal du groupe visé.

Les rapports âge-année d'études peuvent être représentés par l'expression mathématique suivante:

$\frac{Eg,y}{Pi,\ y}$ Où

Eg,y; représente l'effectif de chaque année d'études pour l'année scolaire "y"
g = préprimaire, 1re, 2e, . . . 13e année
y = 1961-1962, 1962-1963 . . . 1986-1987

Pi,y; population d'âge scolaire par année d'âge pour l'année scolaire "y"
Pi = 6, 7 . . . 18 pour T.-N., Î.-P.-É., N.-B., Man., Sask., C.-B. et Yukon
Pi = 5, 6 . . . 17 pour N.-É., Alb. et T. N.-O.
Pi = 5, 6 . . . 16 pour Québec
Pi = 5, 6 . . . 18 pour l'Ontario

Les rapports âge-année d'études ont été déterminés sur une période prolongée aux fins d'analyse des tendances. L'accent a été mis sur les tendances des années récentes en ce qui concerne les inscriptions et la pondération des rapports âge-année d'études s'est faite en conséquence.

C) EFFECTIF ENSEIGNANT À TEMPS PLEIN

La projection des rapports élèves-enseignant s'est effectuée à la lumière de l'évolution des rapports élèves-enseignant aux paliers élémentaire et secondaire.

Compte tenu de l'évolution de ces tendances et des considérations institutionnelles et politiques entrant en ligne de compte, une diminution des rapports élèves-enseignant est prévue, mais à un rythme décroissant jusqu'à ce qu'une limite inférieure plausible soit atteinte. Toutefois, des barrières institutionnelles et politiques déterminent le seuil de ces rapports. Il semblait irréaliste de supposer que les rapports élèves-enseignant tomberaient au-dessous de 15,0. Ils se situeront probablement entre 15,0 et 17,0. Cela suppose que, dans certaines provinces, la baisse possible serait nulle ou faible. Les rapports élèves-enseignant dans les écoles secondaires du Québec, par exemple, ont été gardés constants tout au long de la période de projection. La limite minimale varie d'une province à l'autre. Une régression exponentielle, (1) $R=\alpha e^{\beta t}$, a servi à la projection des rapports.

Les inscriptions prévues ont été divisées par les rapports élèves-enseignant prévus pour obtenir des estimations de l'effectif enseignant à temps plein.

D) EFFECTIF ENSEIGNANT À TEMPS PARTIEL

Un ensemble distinct de rapports élèves-enseignant à temps plein ou l'équivalent (RÉE-TPÉ) ont été établis au moyen de la régression exponentielle (1) citée. Les estimations relatives à l'effectif enseignant à temps partiel découlent de ces RÉE-TPÉ. Il a été tenu compte des mêmes barrières institutionnelles et politiques pour les rapports élèves-enseignant à temps plein ou l'équivalent que pour les rapports élèves-enseignant à temps plein. Néanmoins, à cause de l'évolution instable de ces données, il a été décidé d'étendre les projections de l'effectif enseignant à temps partiel seulement sur une période de dix ans plutôt que de vingt ans. À cause de l'absence de données réelles concernant l'effectif à temps partiel au Québec avant 1980-1981, selon le palier, aucune projection n'est incluse à cet égard pour cette province.

Même si les rapports élèves-enseignant ont tendance à être relativement stables au cours des années, ils peuvent subir l'effet de changements politiques et institutionnels dans le système d'éducation. Lors de l'interprétation des données concernant l'effectif enseignant, il importe d'examiner et d'évaluer soigneusement la plausibilité des RÉE dans chaque province.

PRINCIPALES CONSTATATIONS

INSCRIPTIONS AUX ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

Après 1970-1971, année où les inscriptions aux écoles élémentaires ont atteint leur maximum au Canada, une baisse constante a été enregistrée. Depuis le début jusqu'au milieu des années 80, toutefois, il y a eu une modération du taux de diminution. Entre 1976-1977 et 1981-1982, les inscriptions aux écoles élémentaires du Canada sont tombées de 3 213 061 à 2 933 741, soit une diminution de 8,69 pour cent. Entre 1981-1982 et 1986-1987, les inscriptions n'ont baissé que de 1,00 pour cent, soit de 2 933 741 à 2 904 416. Pour permettre l'interprétation des tendances se dégageant des projections, l'analyse de la période de projection de vingt ans s'est effectuée par intervalle de cinq ans: de 1986-1987 à 1991-1992, de 1991-1992 à 1996-1997, de 1996-1997 à 2001-2002 et de 2001-2002 à 2006-2007.

Tableau 1: Variations dans les inscriptions prévues aux écoles élémentaires publiques, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans

Année	T.-N.	Î.-P.É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yukon	T.N.-O.	Canada
A) Inscriptions aux écoles élémentaires													
1986-1987	72 653	12 344	88 545	67 987	654 032	1 175 701	136 439	144 319	246 845	293 214	3 069	9 268	2 904 416
1991-1992	75 844	12 385	88 353	66 254	662 381	1 236 640	140 076	153 451	268 810	323 626	3 055	8 650	3 039 526
1996-1997	82 786	12 889	91 225	68 180	654 442	1 298 104	144 729	163 065	276 737	336 880	3 188	8 879	3 141 105
2001-2002	85 234	13 040	88 854	67 590	611 869	1 292 547	141 827	165 822	265 209	325 091	3 188	8 256	3 068 528
2006-2007	82 342	12 519	83 146	64 378	562 647	1 227 356	134 005	162 976	256 355	307 712	3 188	7 822	2 904 446
B) Variations procentuelles, par intervalle de cinq ans													
1986-1987	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1991-1992	4,39	0,33	-0,22	-2,55	1,28	5,18	2,67	6,33	8,90	10,37	-0,46	-6,67	4,65
1996-1997	9,15	4,07	3,25	2,91	-1,20	4,97	3,32	6,27	2,95	4,10	4,35	2,65	3,34
2001-2002	2,96	1,17	-2,60	-0,87	-6,51	-0,43	-2,01	1,69	-4,17	-3,50	0,00	-7,02	-2,31
2006-2007	-3,39	-4,00	-6,42	-4,75	-8,04	-5,04	-5,52	-1,72	-3,34	-5,35	0,00	-5,26	-5,25

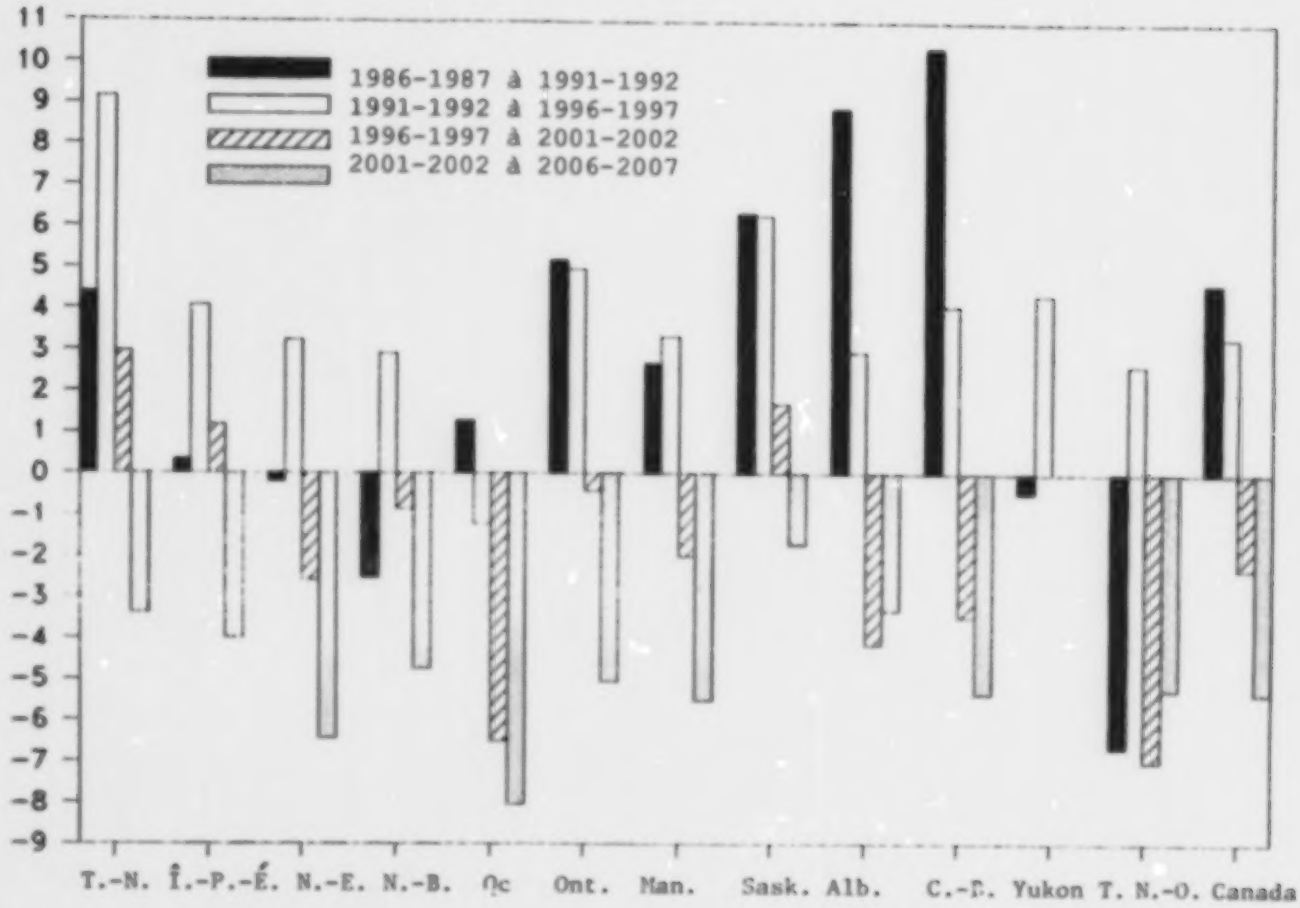
Source: D'après le tableau A-13.

Pendant les cinq premières années de la période de projection, soit de 1986-1987 à 1991-1992, il est prévu que les inscriptions totales au palier élémentaire au Canada passeront de 2,9 à 3,0 millions, soit une augmentation de 4,65 pour cent, en grande partie à cause de l'écho de l'explosion démographique. Cependant, d'importantes variations interprovinciales se produiront sans doute, surtout à cause des différences en ce qui concerne les proportions de l'explosion démographique et de son écho, ainsi que de l'époque où ils se sont produits. Quatre provinces connaîtront vraisemblablement des augmentations de l'effectif des écoles élémentaires qui dépasseront de beaucoup la moyenne nationale, à savoir: Colombie-Britannique (10,37 pour cent), Alberta (8,90 pour cent), Saskatchewan (6,33 pour cent) et Ontario (5,18 pour cent). Dans quatre autres provinces, l'augmentation sera inférieure à la moyenne nationale: Terre-Neuve (4,39 pour cent), Manitoba (2,67 pour cent), Québec (1,28 pour cent), et Île-du-Prince-Édouard (0,33 pour cent). Les deux autres provinces et les territoires, prévoit-on, continueront de voir les inscriptions diminuer entre 1986-1987 et 1991-1992: Nouvelle-Écosse (-0,22 pour cent), Nouveau-Brunswick (-2,55 pour cent), Yukon (-0,46 pour cent) et Territoires du Nord-Ouest (-6,67 pour cent).

Pendant la deuxième période de cinq ans, c'est-à-dire de 1991-1992 à 1996-1997, il est prévu que les inscriptions au palier élémentaire augmenteront plus lentement que pendant la période quinquennale précédente, du fait que l'écho de l'explosion démographique dans les plus grandes provinces s'affaiblira. L'augmentation totale de 3,34 pour cent fera passer le chiffre de 3,0 à 3,1 millions. Les provinces où s'était produite la plus forte augmentation dans les cinq années précédentes verront une baisse marquée des taux de croissance: Colombie-Britannique (4,10 pour cent) et Alberta (2,95 pour cent). Dans trois provinces, l'augmentation sera légèrement inférieure ou supérieure à celle des cinq années précédentes: Saskatchewan (6,27 pour cent), Ontario (4,97 pour cent) et Manitoba (3,32 pour cent). Entre 1991-1992 et 1996-1997, l'écho de l'explosion démographique produira sont effet maximum sur les inscriptions au palier élémentaire dans la région Atlantique et dans les territoires: Terre-Neuve (9,15 pour cent), Yukon (4,35 pour cent), Île-du-Prince-Édouard (4,07 pour cent), Nouveau-Brunswick (2,91 pour cent) et Territoires du Nord-Ouest (2,65 pour cent).

Pendant les troisième et quatrième intervalles de cinq ans, soit de 1996-1997 à 2001-2002 et de 2001-2002 à 2006-2007, toutes les provinces assisteront à une chute des taux d'augmentation ou des inscriptions aux écoles élémentaires, par suite de l'affaiblissement de l'écho de l'explosion démographique. Il est prévu que toutes les provinces subiront des baisses au cours de ces intervalles, sauf Terre-Neuve et l'Île-du-Prince-Édouard entre 1996-1997 et 2001-2002. Les diminutions moyennes nationales prévues en ce qui concerne les inscriptions aux écoles élémentaires sont de 2,31 pour cent pour la période allant de 1996-1997 à 2001-2002, et de 5,35 pour cent pour la période s'étendant de 2001-2002 à 2006-2007.

Graphique 1. Variations procentuelles dans les inscriptions prévues aux écoles élémentaires, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans



Source: D'après le tableau 1.

INSCRIPTIONS AUX ÉCOLES SECONDAIRES

Les écoles secondaires au Canada ont enregistré le nombre maximum d'inscriptions en 1975-1976, soit 2 073 072, cinq ans après les écoles élémentaires. Par la suite, les inscriptions aux écoles secondaires ont subi une baisse constante, tombant à 1 756 916 en 1986-1987, ce qui représente une diminution de 15,25 pour cent.

Pendant les cinq premières années de la période de projection, soit de 1986-1987 à 1991-1992, il est prévu que les inscriptions totales aux écoles secondaires canadiennes passeront de 1 756 916 à 1 752 782, soit une baisse de 0,24 pour cent. Toutefois, les écarts interprovinciaux seront vraisemblablement très marqués. Une hausse se produira dans seulement trois provinces: Québec (3,78 pour cent), Saskatchewan (1,75 pour cent) et Ontario (1,60 pour cent). Partout ailleurs, les inscriptions aux écoles secondaires diminueront comme suit: Yukon (-14,00 pour cent), Territoires du Nord-Ouest (-8,89 pour cent), Nouvelle-Écosse (-6,67 pour cent), Nouveau-Brunswick (-4,69 pour cent), Colombie-Britannique (-4,06 pour cent), Île-du-Prince-Édouard (-3,17 pour cent) et Alberta (-0,87 pour cent).

Selon les projections, entre 1991-1992 et 1996-1997, les inscriptions aux écoles secondaires canadiennes passeront de 1 752 782 à 1 831 880, soit une augmentation de 4,51 pour cent. Ce sera sans doute la plus forte augmentation dans les quatre intervalles de projection. Encore ici, les changements varieront parmi les provinces et les territoires. Trois provinces et un territoire continueront de subir des baisses, mais à des taux modérés: Terre-Neuve (-3,61 pour cent), Nouveau-Brunswick (-3,48 pour cent), Nouvelle-Écosse (-3,21 pour cent) et Territoires du Nord-Ouest (-3,02 pour cent). Les autres provinces et un territoire devraient voir les inscriptions augmenter, dont cinq dépasseraient la moyenne nationale et trois resteraient en deçà de la moyenne. La moyenne nationale sera sans doute dépassée comme suit, par ordre décroissant: Yukon (20,43 pour cent), Alberta (9,24 pour cent), Colombie-Britannique (9,16 pour cent), Saskatchewan (6,58 pour cent) et Ontario (5,13 pour cent). Les provinces susceptibles d'avoir des taux d'augmentation inférieurs à la moyenne nationale sont le Québec (3,34 pour cent), le Manitoba (1,29 pour cent) et l'Île-du-Prince-Édouard (0,37 pour cent).

Durant le troisième intervalle de cinq ans, soit de 1996-1997 à 2001-2002, il est prévu que les inscriptions au palier secondaire continueront de s'accroître presque au même taux que pendant l'intervalle précédent (4,47 pour cent). L'Ontario est la seule province qui se trouvera sans doute dans cette situation: une augmentation de 5,46 pour cent serait enregistrée entre 1996-1997 et 2001-2002, comparativement à 5,13 pour cent pendant l'intervalle précédent. Dans toutes les provinces Atlantiques, les taux d'augmentation seront supérieurs aux taux de l'intervalle précédent. Toutefois, seule Terre-Neuve (8,95 pour cent) excédera la moyenne nationale. Les augmentations en Nouvelle-Écosse (4,13 pour cent), dans l'Île-du-Prince-Édouard (3,80 pour cent) et au Nouveau-Brunswick (3,06 pour cent), selon les prévisions, seront toutes inférieures à la moyenne nationale. Outre Terre-Neuve et l'Ontario, les augmentations supérieures à la moyenne nationale se produiront en Colombie-Britannique (7,30 pour cent), en Saskatchewan (7,28 pour cent) et en Alberta (6,10 pour cent). Il est prévu que les autres provinces demeureront en deçà de la moyenne nationale: Manitoba (4,06 pour cent), Territoires du Nord-Ouest (3,32 pour cent) et Yukon (-0,61 pour cent).

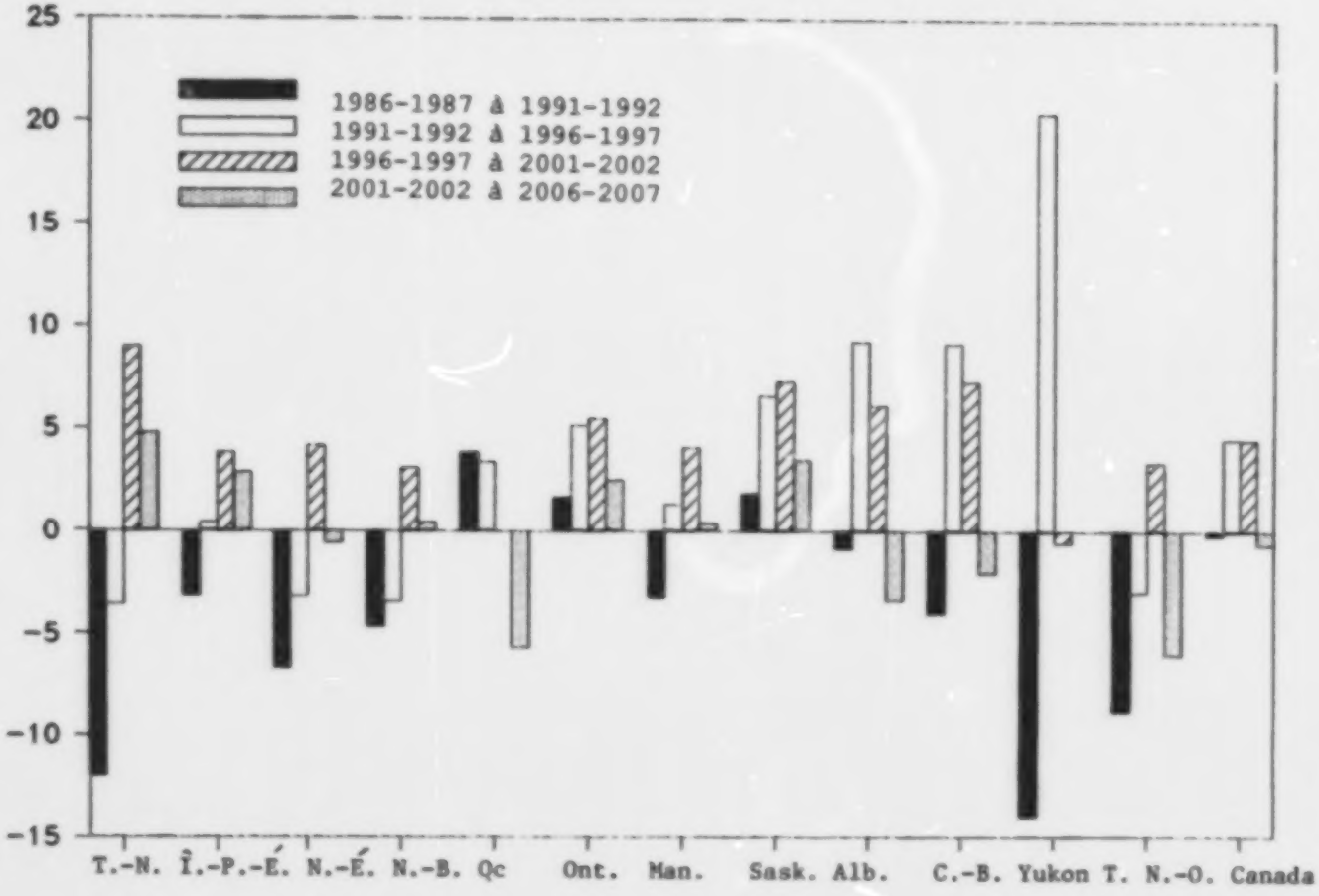
Pendant le dernier intervalle de cinq ans, soit de 2001-2002 à 2006-2007, il est prévu que les inscriptions au palier secondaire tomberont de 1 913 788 à 1 900 226, soit une diminution de 0,71 pour cent. Quatre provinces et un territoire enregistreront également des baisses: Nouvelle-Écosse (-0,62 pour cent), Colombie-Britannique (-2,01 pour cent), Alberta (-3,44 pour cent) et Québec (-5,70 pour cent). Les autres provinces et les territoires connaîtront une hausse, mais à des taux beaucoup plus modérés que pendant l'intervalle précédent.

Tableau 2. Variations dans les inscriptions prévues aux écoles secondaires publiques, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans

Année	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yukon	T. N.-O.	Canada
A. Inscriptions aux écoles secondaires													
1986-1987	66 725	12 560	82 323	71 476	383 142	616 218	62 598	58 469	204 574	193 085	1 736	4 028	1 756 916
1991-1992	58 720	12 142	76 834	68 127	397 620	626 081	60 545	59 510	202 784	185 255	1 493	3 670	1 752 782
1996-1997	56 681	12 187	74 264	65 756	410 900	658 210	61 329	63 428	221 524	202 225	1 798	3 559	1 831 880
2001-2002	61 645	12 650	77 436	67 765	410 809	694 121	63 816	68 046	235 029	216 988	1 787	3 677	1 913 799
2006-2007	64 682	13 008	76 954	68 016	387 401	711 201	64 025	70 396	226 953	212 430	1 787	3 494	1 900 226
B. Augmentation procentuelle, par intervalle de cinq ans													
1986-1987	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1991-1992	-12,00	-3,17	-6,67	-4,68	3,78	1,60	-3,28	1,78	-0,87	-4,06	-14,00	-8,89	-0,24
1996-1997	-3,61	0,37	-3,31	-3,48	3,34	5,13	1,29	6,58	9,24	9,16	20,43	-3,02	4,51
2001-2002	8,95	3,80	4,13	3,06	-0,02	5,46	4,06	7,28	6,10	7,30	-0,61	3,32	4,47
2006-2007	4,76	2,83	-0,62	0,37	-5,70	2,46	0,33	3,45	-3,44	-2,10	0,00	-6,06	-0,71

Source: D'après le tableau A-13.

Graphique 2. Variations procentuelles dans les inscriptions prévues aux écoles secondaires, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans



Source: D'après le tableau 2.

Effectif enseignant à temps plein au palier élémentaire

Entre 1975-1976 et 1986-1987, l'effectif enseignant à temps plein des écoles élémentaires au Canada a baissé de 152 167 à 147 591, c'est-à-dire une diminution de 3,1 pour cent. En revanche, dans les deux années les plus récentes, soit en 1985-1986 et 1986-1987, cette tendance a été renversée. En 1985-1986, l'effectif enseignant s'est accru de 0,62 pour cent et en 1986-1987, de 0,60 pour cent.

Au cours des cinq premières années de la période de projection, de 1986-1987 à 1991-1992, il est plausible que l'augmentation prévue des inscriptions au palier élémentaire et la diminution des rapports élèves-enseignant se traduiront par une plus forte demande totale en effectif enseignant, portant le nombre de 147 591 à 160 227, soit une augmentation de 8,56 pour cent. La demande totale s'accroîtra partout, sauf dans les Territoires du Nord-Ouest (-3,64 pour cent). Cinq provinces connaîtront vraisemblablement des augmentations de la demande qui dépasseront la moyenne nationale: Colombie-Britannique (14,07 pour cent), Alberta (12,83 pour cent), Terre-Neuve (9,86 pour cent), Ontario (9,19 pour cent) et Saskatchewan (8,76 pour cent). Ailleurs, la moyenne nationale ne sera pas atteinte. Seront dans cette situation, par ordre décroissant: Yukon (7,82 pour cent), Manitoba (5,14 pour cent), Nouvelle-Écosse (4,53 pour cent), Nouveau-Brunswick (2,87 pour cent) et Île-du-Prince-Édouard (1,78 pour cent).

Pendant le deuxième intervalle, s'étendant de 1991-1992 à 1996-1997, une modération est prévue dans la croissance des inscriptions au palier élémentaire et dans la réduction des rapports élèves-enseignant. Bien que l'on s'attende à ce que la demande totale en effectif enseignant demeure positive, le taux d'augmentation sera sans doute plus modéré. L'effectif à temps partiel passera de 162 227 en 1991-1992, à 167 940 en 1996-1997, soit une augmentation de 4,81 pour cent. Il est prévu que la demande totale demeurera positive dans toutes les provinces. Dans sept provinces, les augmentations dépasseront la moyenne nationale: Terre-Neuve (11,60 pour cent), Saskatchewan (7,94 pour cent), Manitoba (7,34 pour cent), Nouvelle-Écosse (6,55 pour cent), Ontario (5,70 pour cent), Nouveau-Brunswick (5,42 pour cent) et Colombie-Britannique (5,04 pour cent). Les trois autres provinces et les deux territoires resteront en deçà de la moyenne nationale.

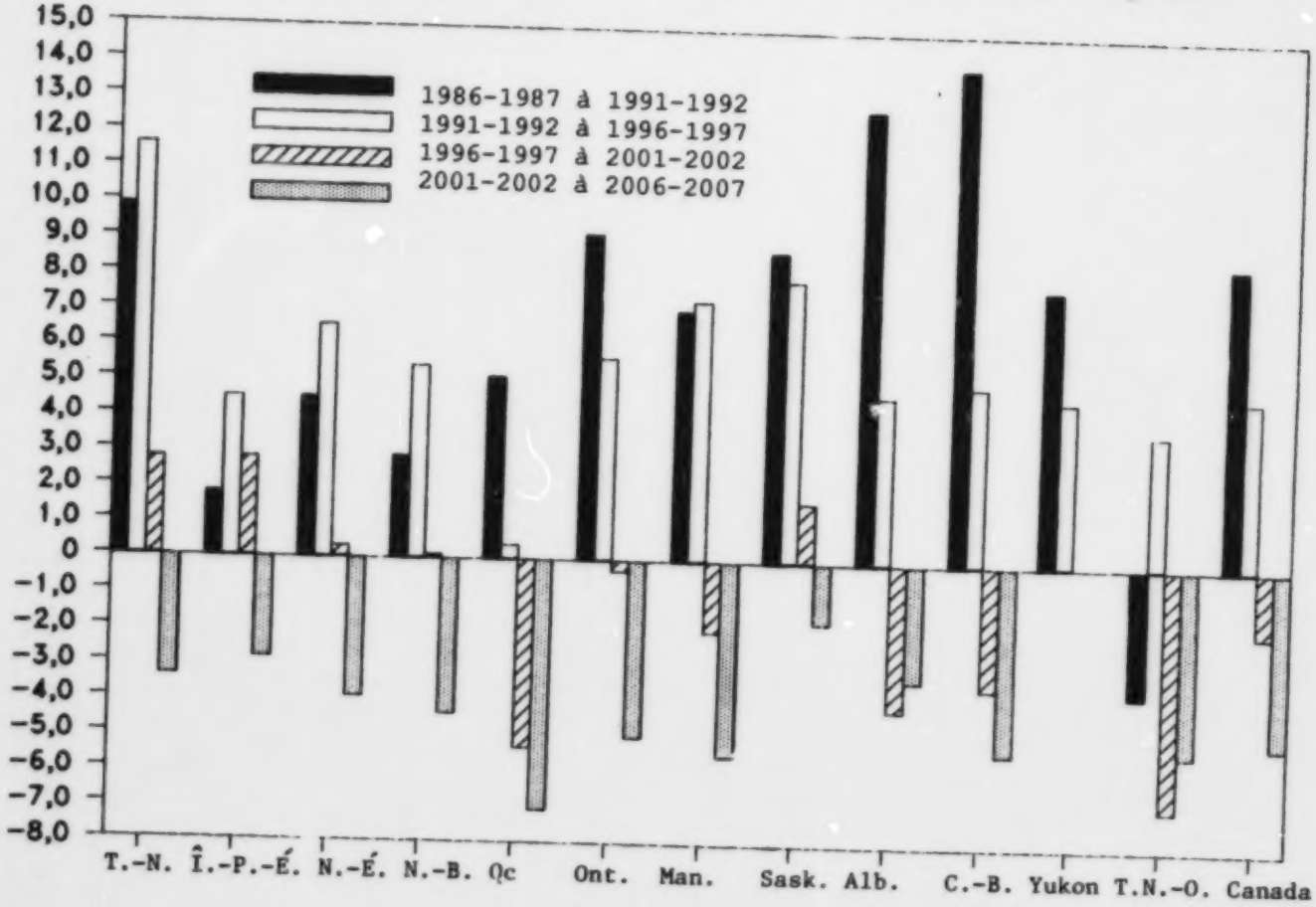
Quant à la troisième période quinquennale, allant de 1996-1997 à 2001-2002, selon les prévisions, la demande en effectif enseignant à temps plein au palier élémentaire s'amenuisera. On s'attend à des réductions minimes des rapports élèves-enseignant pendant cette période et la suivante, et l'augmentation des inscriptions résultant de l'écho de l'explosion démographique s'affaiblira. Aussi prévoit-on une baisse de la demande totale en effectif enseignant au palier élémentaire qui prendra des proportions différentes d'une province à l'autre. À l'échelle nationale, la demande totale baissera de 167 940 à 164 841, c'est-à-dire une réduction de 1,85 pour cent. Dans quatre provinces et un territoire, le taux de diminution dépassera la moyenne nationale: Territoires du Nord-Ouest (-6,85 pour cent), Québec (-5,33 pour cent), Alberta (-4,16 pour cent), Colombie-Britannique (-3,50 pour cent) et Manitoba (-2,00 pour cent). Dans les autres provinces et au Yukon, des augmentations sont également prévues, mais à des taux plus modérés. Durant le dernier intervalle de la période de projection, de 2001-2002 à 2006-2007, une baisse de la demande est prévue dans toutes les provinces et dans tous les territoires. Pour l'ensemble du Canada, l'effectif enseignant total au palier élémentaire baissera de 164 841 à 156 561, ce qui représente une réduction de 5,02 pour cent. La plus forte baisse s'opérera sans doute au Québec (-7,07 pour cent), qui sera suivi du Manitoba (-5,52 pour cent) et des Territoires du Nord-Ouest (-5,29 pour cent). Les taux de diminution dans les autres provinces et au Yukon seront sans doute inférieurs à la moyenne nationale.

Tableau 3. Variations dans l'effectif enseignant à temps plein au palier élémentaire, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans

Année	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yukon	T. N.-O.	Canada
A. Effectif enseignant à temps plein au palier élémentaire													
1986-1987	4 309	675	5 037	3 554	32 092	59 893	8 031	7 307	12 659	13 389	179	467	147 591
1991-1992	4 734	687	5 265	3 656	33 743	65 396	8 599	7 947	14 283	15 273	193	450	160 227
1996-1997	5 283	718	5 610	3 854	33 874	69 122	9 230	8 578	14 959	16 042	202	467	167 940
2001-2002	5 429	738	5 627	3 858	32 069	68 899	9 045	8 723	14 336	15 481	202	435	164 841
2006-2007	5 245	717	5 486	3 689	29 801	65 459	8 546	8 573	13 857	14 653	202	412	156 561
B. Augmentation procentuelle, par intervalle de cinq ans													
1986-1987	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1991-1992	9,84%	1,78%	4,53%	2,87%	5,14%	9,19%	7,07%	8,76%	12,83%	14,07%	7,82%	-3,64%	8,56%
1996-1997	11,60%	4,51%	6,55%	5,42%	0,39%	5,70%	7,34%	7,94%	4,73%	5,04%	4,66%	3,78%	4,81%
2001-2002	2,76%	2,79%	0,30%	0,10%	-5,33%	-0,32%	-2,00%	1,69%	-4,16%	-3,50%	0,00%	-6,85%	-1,85%
2006-2007	-3,39%	-2,85%	-3,93%	-4,38%	-7,07%	-4,99%	-5,52%	-1,72%	-3,34%	-5,35%	0,00%	-5,29%	-5,02%

Source: D'après le tableau A-17.

Graphique 3. Variations procentuelles dans l'effectif enseignant à temps plein prévu au palier élémentaire, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans



Source: D'après le tableau 3.

EFFECTIF ENSEIGNANT À TEMPS PLEIN AU PALIER SECONDAIRE

Entre 1976-1977 et 1986-1987, l'effectif enseignant total à temps plein dans les écoles secondaires canadiennes est tombé de 120 295 à 105 942, soit une réduction de 13,55 pour cent. En 1986-1987, cette tendance a été renversée en quelque sorte, car le nombre total a augmenté de 826, ou de 0,8 pour cent.

Pendant le premier intervalle de la période de projection, de 1986-1987 à 1991-1992, il est prévu que la demande totale en effectif enseignant à temps plein au palier secondaire montera de 105 942 à 108 223, soit de 2,15 pour cent, si les rapports élèves-enseignant continuent de fléchir, conformément aux prévisions. La demande s'accroîtra dans quatre provinces au-delà de la moyenne nationale: Saskatchewan (6,65 pour cent), Alberta (5,24 pour cent), Québec (3,78 pour cent) et Ontario (3,01 pour cent). Le Manitoba enregistrera vraisemblablement une légère augmentation de 0,84 pour cent. Une baisse se produira dans les autres provinces et dans les territoires. Par ordre décroissant, ils sont: Yukon (-13,16 pour cent), Terre-Neuve (-7,30 pour cent), Territoires du Nord-Ouest (-7,26 pour cent), Nouvelle-Écosse (-4,27 pour cent), Île-du-Prince-Édouard (-3,29 pour cent), Nouveau-Brunswick (-2,83 pour cent) et Colombie-Britannique (-0,41 pour cent).

En ce qui concerne la deuxième période quinquennale, allant de 1991-1992 à 1996-1997, le chiffre total s'élèvera de 108 223 à 113 965, soit une augmentation de 5,31 pour cent. Dans quatre provinces et un territoire, l'augmentation dépassera la moyenne nationale: Yukon (21,21 pour cent), Alberta (11,31 pour cent), Saskatchewan (10,40 pour cent), Colombie-Britannique (9,85 pour cent) et Ontario (5,51 pour cent). Trois provinces resteront en deçà de la moyenne nationale: Manitoba (3,62 pour cent), Québec (3,34 pour cent) et Île-du-Prince-Édouard (1,19 pour cent). Il est prévu que les trois autres et les Territoires du Nord-Ouest subiront une baisse: Nouvelle-Écosse (-2,26 pour cent), Nouveau-Brunswick (-1,49 pour cent), Terre-Neuve (-0,37 pour cent) et Territoires du Nord-Ouest (-2,17 pour cent).

Entre 1996-1997 et 2001-2002, il est prévu que la demande totale en effectif enseignant au palier secondaire continuera de s'accroître, mais à un rythme quelque peu ralenti, passant de 113 965 à 119 085, soit une augmentation de 4,49 pour cent. Dans sept provinces, l'augmentation dépassera la moyenne nationale: Terre-Neuve (11,20 pour cent), Saskatchewan (7,29 pour cent), Alberta (6,86 pour cent), Ontario (5,52 pour cent), Île-du-Prince-Édouard (4,87 pour cent) et Nouvelle-Écosse (4,52 pour cent). La demande sera à la hausse, mais le taux restera inférieur à la moyenne nationale au Manitoba (4,05 pour cent), dans les Territoires du Nord-Ouest (3,56 pour cent) et au Nouveau-Brunswick (3,06 pour cent). Une légère baisse est vraisemblable au Yukon (0,83 pour cent) et au Québec (-0,02 pour cent).

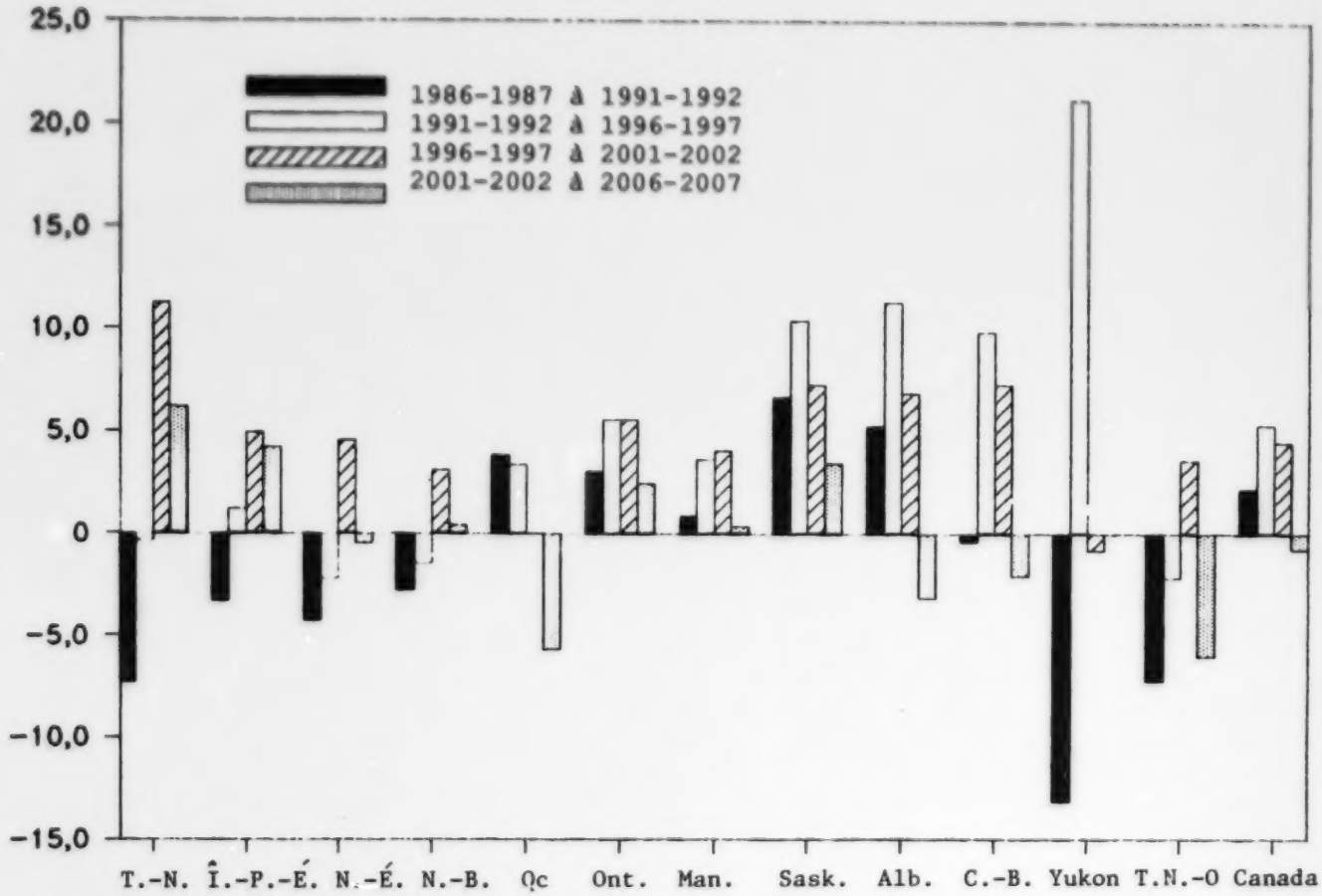
Quant au dernier intervalle de cinq ans, s'étendant de 2001-2002 à 2006-2007, une baisse marquée de la demande totale est prévue, ce qui fera tomber le chiffre de 119 085 à 118 159, soit une réduction de 0,78 pour cent. Dans les six provinces où il est vraisemblable que la demande demeurera positive, les taux d'augmentation sont considérablement inférieurs à ceux de la période de projection précédente: Terre-Neuve (6,15 pour cent), Île-du-Prince-Édouard (4,17 pour cent), Saskatchewan (3,44 pour cent), Ontario (2,46 pour cent), Nouveau-Brunswick (0,39 pour cent) et Manitoba (0,32 pour cent). Des réductions sont prévues dans les autres provinces et dans les territoires: Territoires du Nord-Ouest (-6,01 pour cent), Québec (-5,70 pour cent), Alberta (-3,15 pour cent), Colombie-Britannique (-2,10 pour cent) et Nouvelle-Écosse (-0,50 pour cent).

Tableau 4. Variations dans l'effectif enseignant à temps plein au palier secondaire, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans

Année	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yukon	T. N.-O.	Canada
A. Effectif enseignant à temps plein au palier élémentaire													
1986-1987	3 751	608	4 894	3 925	27 135	36 614	3 453	3 427	11 210	10 563	114	248	105 942
1991-1992	3 477	588	4 685	3 814	28 160	37 716	3 482	3 655	11 797	10 520	99	230	108 223
1996-1997	3 464	595	4 579	3 757	29 101	39 795	3 608	4 035	13 131	11 556	120	225	113 965
2001-2002	3 852	624	4 786	3 872	29 094	41 992	3 754	4 329	14 032	12 399	119	233	119 085
2006-2007	4 089	650	4 762	3 887	27 436	43 025	3 766	4 478	13 590	12 139	119	219	118 159
B. Augmentation procentuelle, par intervalle de cinq ans													
1986-1987	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1991-1992	-7,30%	-3,29%	-4,27%	-2,83%	3,78%	3,01%	0,84%	6,65%	5,24%	-0,41%	-13,16%	-7,26%	2,15%
1996-1997	-0,37%	1,19%	-2,26%	-1,49%	3,34%	5,51%	3,62%	10,40%	11,31%	9,85%	21,21%	-2,17%	5,31%
2001-2002	11,20%	4,87%	4,52%	3,06%	-0,02%	5,52%	4,05%	7,29%	6,86%	7,29%	-0,83%	3,56%	4,49%
2006-2007	6,15%	4,17%	-0,50%	0,39%	-5,70%	2,46%	0,32%	3,44%	-3,15%	-2,10%	0,00%	-6,01%	-0,78%

Source: D'après le tableau A-17.

Graphique 4. Variations procentuelles dans l'effectif enseignant prévu à temps plein au palier secondaire, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans



Source: D'après le tableau 4.

Effectif enseignant à temps partiel

Une augmentation frappante de l'effectif enseignant à temps partiel au Canada s'est produite entre 1976-1977 et 1986-1987, le chiffre étant passé de 9 555 à 23 415, soit une augmentation de 145,06 pour cent. Il est prévu que cette hausse se prolongera tout au long des deux premiers intervalles de cinq ans. Comme il est indiqué dans l'introduction, il n'a pas été possible de fournir des estimations sûres de l'effectif enseignant à temps partiel au-delà de 1995-1996.

Pendant les cinq premières années de la période de projection, soit de 1986-1987 à 1991-1992, le nombre total d'enseignantes et d'enseignants à temps partiel au Canada passera vraisemblablement de 23 415 à 28 097, ce qui constitue une augmentation de 19,99 pour cent. Une seule province, la Colombie-Britannique, subira probablement une baisse de -11,83 pour cent. Partout ailleurs, une hausse sera enregistrée et dans six cas, la moyenne nationale sera dépassée.

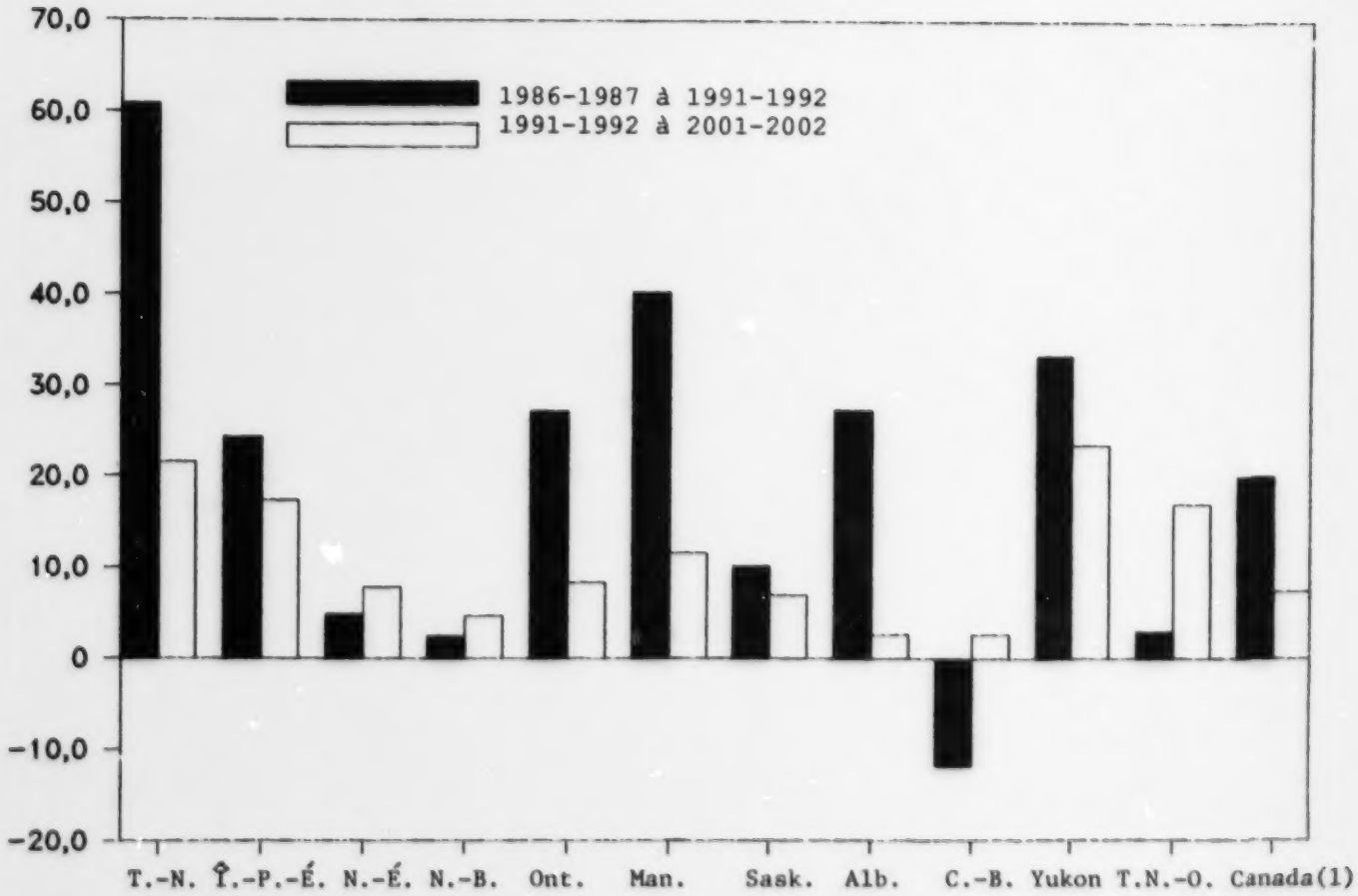
Pendant la deuxième phase de la période de projection, qui s'étend de 1991-1992 à 1995-1996, la demande en effectif enseignant à temps partiel continuera d'augmenter, mais à un rythme considérablement ralenti. Le chiffre sera sans doute rehaussé de 28 097 à 30 171, soit de 7,35 pour cent. Il est prévu que la demande sera plus forte dans toutes les provinces, surtout au Yukon (23,45 pour cent); suivront Terre-Neuve (21,55 pour cent), l'Île-du-Prince-Édouard (17,32 pour cent), les Territoires du Nord-Ouest (16,94 pour cent), le Manitoba (11,58 pour cent), l'Ontario (8,25 pour cent) et la Nouvelle-Écosse (7,76 pour cent). Dans les autres provinces, l'augmentation n'atteindra pas la moyenne nationale.

Tableau 5. Variations dans l'effectif enseignant à temps partiel, selon la province, intervalles choisis

Année	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yukon	T. N.-O.	Canada (1)
A. Effectif à temps partiel												
1986-1987e	213	147	275	325	12 956	1 612	1 443	2 373	3 999	42	31	23 415
1991-1992	342	183	289	333	16 467	2 260	1 589	3 020	3 526	56	31	28 097
1995-1996	416	215	311	349	17 825	2 522	1 699	3 099	3 620	69	37	30 161
B. Variations procentuelles, intervalles choisis												
1986-1987	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1991-1992	60,90%	24,29%	4,86%	2,41%	27,11%	40,20%	10,14%	27,27%	-11,83%	33,31%	2,90%	19,99%
1995-1996	21,55%	17,32%	7,76%	4,56%	8,25%	11,58%	6,90%	2,63%	2,66%	23,45%	16,94%	7,35%

NOTE: Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.
e - estimation
1 - Québec exclu

Graphique 5. Variations procentuelles dans l'effectif enseignant prévu à temps partiel, selon la province ou le territoire, intervalles choisis

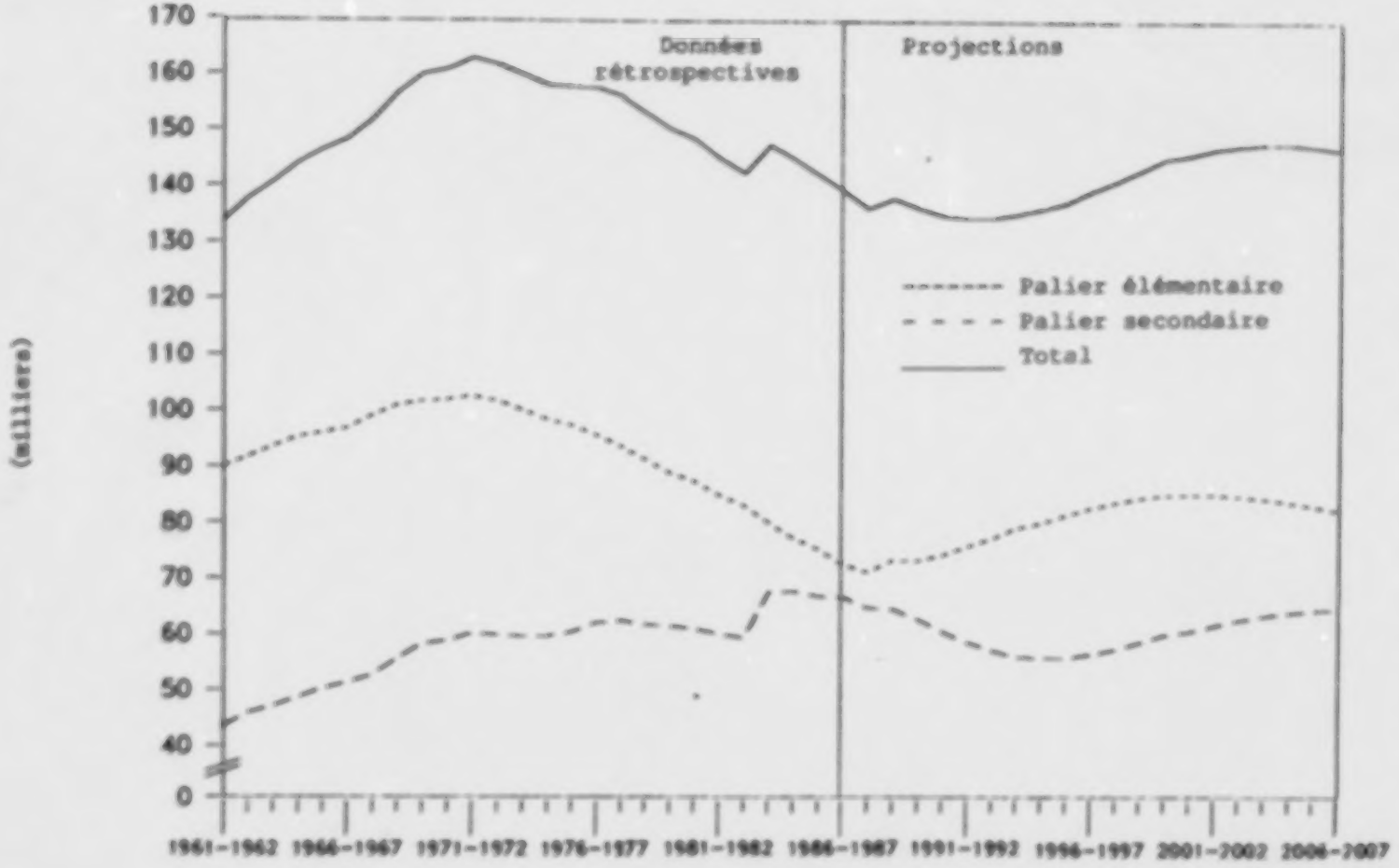


e - estimation
1 - Québec exclu

Source: D'après le tableau 5.

APPENDICE

Graphique A-1. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Terre-Neuve[1], de 1961-1962 à 2006-2007p



1 - La forte augmentation des inscriptions aux écoles secondaires entre 1982-1983 et 1983-1984 s'explique par l'adjonction de la 12e année en 1983-1984.

Tableau A-1. Données rétrospectives et projections: Inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, Terre-Neuve, de 1961-1962 à 2006-2007

Année	Préprimaire	1re	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	13e	É-SC*	S-SC*	Total
1961-1962	5 630	15 782	14 648	14 072	14 052	13 313	12 609	11 781	10 418	10 107	6 469	4 286	73	0	11	505	139 747
1962-1963	6 008	15 815	14 763	14 498	14 206	13 783	12 693	12 211	11 084	10 349	6 821	4 770	95	0	90	454	137 700
1963-1964	6 476	15 865	14 908	14 675	14 583	14 122	13 107	12 514	11 275	10 883	6 880	5 210	57	0	61	327	40 795
1964-1965	7 441	15 128	15 195	14 757	14 837	14 192	13 732	13 299	11 139	11 358	7 310	5 329	68	0	54	323	144 129
1965-1966	7 623	15 469	14 816	15 189	14 890	14 586	13 936	13 411	11 909	10 905	7 889	5 750	45	0	74	287	146 593
1966-1967	8 239	15 535	14 835	14 441	15 000	14 706	14 023	13 365	12 302	11 273	8 104	6 098	63	0	161	215	148 262
1967-1968	9 782	15 297	14 986	14 838	14 622	15 041	14 307	13 667	12 384	11 757	8 270	6 404	57	0	9 251	74	91 976
1968-1969	11 227	15 164	15 186	15 014	14 975	14 486	14 503	14 193	12 504	11 657	8 780	7 318	34	0	479	224	156 757
1969-1970	12 205	15 043	14 904	15 073	14 909	14 726	14 069	14 646	12 895	11 883	9 824	8 098	60	0	809	212	160 087
1970-1971	12 310	14 918	14 523	14 757	14 891	14 643	14 437	14 172	13 251	12 083	9 865	9 124	61	0	1 642	237	160 815
1971-1972	12 887	14 428	14 745	14 238	14 577	14 471	14 305	14 628	13 112	12 128	10 514	9 610	65	0	2 620	199	162 619
1972-1973	12 618	14 147	14 179	14 258	14 003	14 418	14 242	14 536	13 459	11 813	10 335	9 481	54	0	3 624	258	161 723
1973-1974	12 286	13 239	13 854	13 640	14 243	14 056	14 406	14 329	13 524	11 944	9 608	9 199	43	0	4 287	723	58 601
1974-1975	12 512	12 865	13 025	13 668	13 911	13 916	13 683	14 342	13 212	12 347	10 382	8 661	66	0	4 830	614	58 014
1975-1976	12 322	12 [illegible]	12 595	13 067	13 647	13 880	14 086	14 088	13 209	12 382	10 802	9 139	32	0	4 860	766	57 768
1976-1977	12 727	12 676	12 553	12 671	12 984	13 519	13 747	14 293	13 105	12 584	10 522	9 630	38	0	4 859	1 659	57 666
1977-1978	12 280	12 710	12 172	12 510	12 580	12 845	13 489	14 123	13 495	12 609	10 614	9 451	39	0	4 964	1 977	56 169
1978-1979	11 814	12 195	12 386	12 190	12 511	12 479	12 810	13 878	13 173	12 718	10 562	9 481	43	0	4 969	1 966	53 174
1979-1980	11 457	11 849	11 932	12 415	12 120	12 498	12 402	13 164	13 130	12 379	11 047	9 218	43	0	4 549	2 479	50 382
1980-1981	11 222	11 318	11 319	11 930	12 381	12 139	12 302	12 696	12 526	12 537	10 930	9 708	37	0	4 883	2 603	48 533
1981-1982	10 661	11 019	10 959	11 194	11 695	12 210	11 915	12 519	12 307	11 713	10 887	10 128	59	0	5 340	2 579	45 185
1982-1983	10 586	10 534	10 763	10 893	11 091	11 565	12 133	12 272	12 132	11 654	10 300	10 083	76	0	5 559	2 876	42 517
1983-1984	9 823	10 446	10 165	10 629	10 740	11 003	11 536	12 545	11 872	11 568	10 310	9 523	8 910	0	5 639	2 894	47 603
1984-1985	9 880	9 564	10 054	10 140	10 558	10 465	10 869	12 118	12 034	11 214	10 364	9 590	9 482	0	5 746	3 050	45 148
1985-1986	9 355	9 617	9 280	9 805	9 940	10 391	10 418	11 392	11 642	11 578	10 279	9 726	9 733	0	6 611	2 565	42 332
1986-1987	9 338	9 002	9 272	9 017	9 608	9 722	10 115	10 713	11 048	11 286	10 769	9 677	10 413	0	6 579	2 819	39 378
Projections																	
1987-1988	9 237	9 072	8 989	8 975	9 023	9 369	861	10 515	0 450	10 673	10 297	10 080	10 210	0	6 803	2 701	136 255
1988-1989	10 150	10 256	9 072	9 006	9 095	8 923	9 642	10 345	10 396	10 234	10 045	10 132	10 764	0	7 251	2 684	137 994
1989-1990	10 252	9 960	10 035	8 907	8 940	8 856	9 055	9 971	10 088	10 088	9 557	9 829	10 654	0	7 466	2 617	136 274
1990-1991	10 556	10 058	9 745	9 824	8 840	8 702	8 984	9 364	9 771	9 789	9 423	9 363	10 269	0	7 721	2 528	134 940
1991-1992	10 759	10 256	9 891	9 587	9 796	8 652	8 884	9 340	9 181	9 481	9 225	9 321	9 727	0	8 020	2 445	134 564
1992-1993	10 962	10 453	10 084	9 686	9 514	9 540	8 783	9 190	9 108	8 909	8 930	9 123	9 634	0	8 322	2 368	134 605
1993-1994	11 064	10 650	10 277	9 878	9 659	9 310	9 724	9 133	9 013	8 838	8 462	8 902	9 382	0	8 629	2 317	135 229
1994-1995	11 165	10 847	10 470	10 117	9 850	9 406	9 445	10 055	8 908	8 747	8 427	8 418	9 122	0	8 880	2 298	136 157
1995-1996	11 267	10 946	10 614	10 260	10 040	9 637	9 589	9 816	9 853	8 644	8 315	8 400	8 592	0	9 100	2 286	137 382
1996-1997	11 368	11 045	10 759	10 451	10 229	9 822	9 778	9 917	9 573	9 561	8 290	8 356	8 598	0	9 334	2 306	139 387
1997-1998	11 368	11 045	10 856	10 546	10 418	10 007	9 965	10 161	9 719	9 289	9 145	8 335	8 471	0	9 535	2 330	141 188
1998-1999	11 368	11 143	10 856	10 641	10 513	10 145	10 152	10 356	9 909	9 431	8 939	9 192	8 436	0	9 701	2 380	143 180
1999-2000	11 368	11 143	10 903	10 688	10 607	10 237	10 339	10 548	10 098	9 615	9 087	8 944	9 303	0	9 841	2 429	145 151
2000-2001	11 267	11 045	10 903	10 736	10 607	10 329	10 432	10 691	10 286	9 796	9 276	9 096	9 036	0	9 918	2 462	146 882
2001-2002	11 165	10 946	10 856	10 737	10 654	10 375	10 525	10 788	10 474	9 981	9 465	9 287	9 173	0	9 976	2 497	146 899
2002-2003	11 064	10 847	10 759	10 642	10 655	10 421	10 526	10 884	10 568	10 164	9 653	9 476	9 364	0	9 989	2 538	147 541
2003-2004	10 962	10 749	10 663	10 548	10 608	10 421	10 571	10 934	10 662	10 255	9 797	9 664	9 534	0	9 992	2 571	147 930
2004-2005	10 861	10 650	10 566	10 453	10 514	10 330	10 571	10 981	10 662	10 346	9 897	9 851	9 714	0	9 957	2 600	147 954
2005-2006	10 658	10 552	10 470	10 358	10 420	10 239	10 526	10 932	10 706	10 346	9 996	9 948	9 849	0	9 900	2 618	147 519
2006-2007	10 556	10 453	10 324	10 264	10 327	10 147	10 433	10 885	10 706	10 390	10 052	9 996	9 939	0	9 837	2 629	146 943

NOTE: Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

* Écoles élémentaires - sans classification
Écoles secondaires - sans classification

Graphique A-2. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Île-du-Prince-Édouard, de 1961-1962 à 2006-2007p

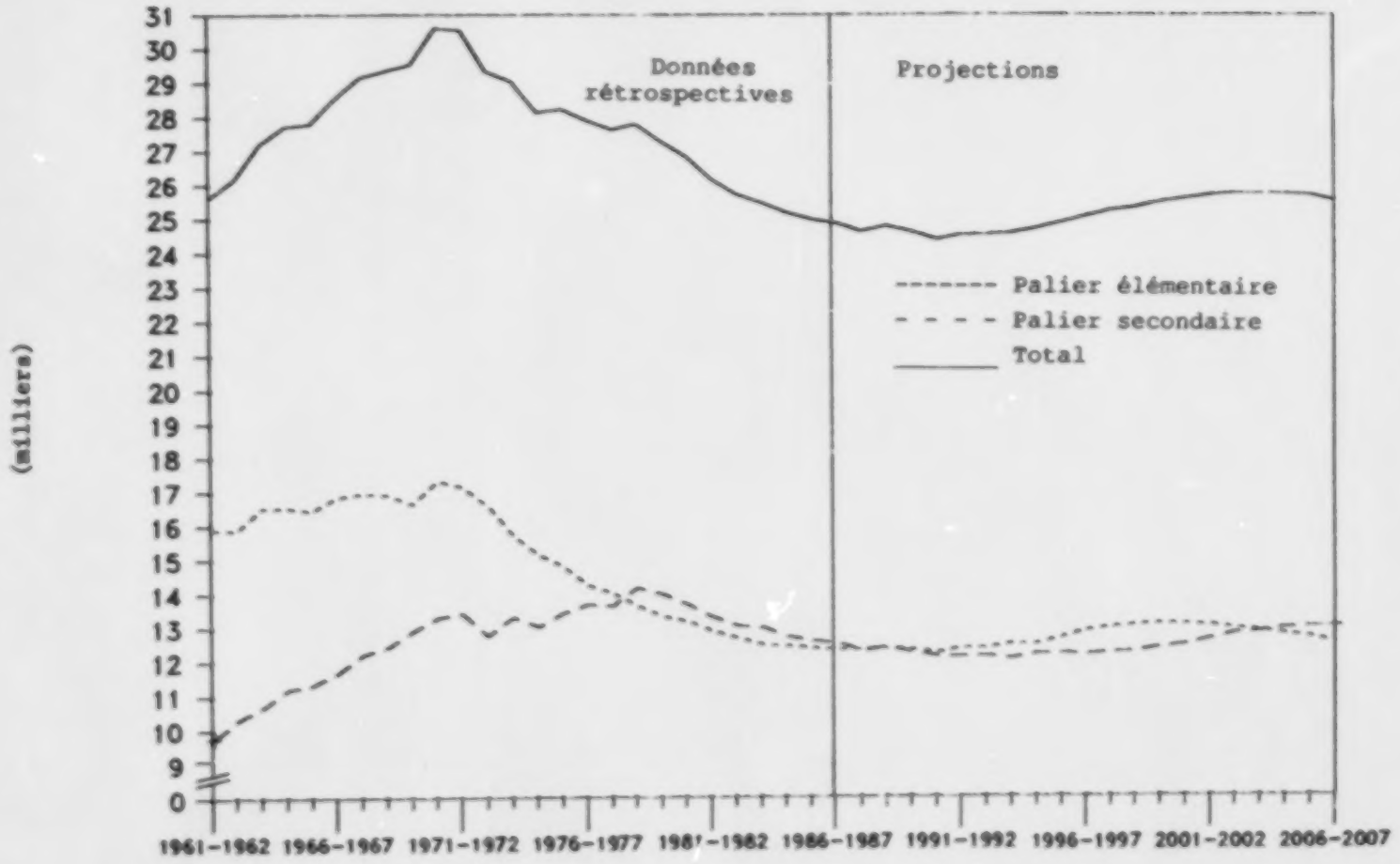


Tableau A-2. Données rétrospectives et projections: Inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, Île-du-Prince-Édouard, de 1981-1982 à 2006-2007

Année	Préprimaire	1re	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	13e	É-SC*	S-SC*	Total
1981-1982	0	2 916	2 704	2 641	2 485	2 520	2 622	2 382	2 385	2 040	1 639	725	544	0	16	45	5 664
1982-1983	0	3 015	2 756	2 635	2 503	2 564	2 384	2 464	2 550	2 002	1 680	954	577	0	29	80	6 193
1983-1984	0	3 098	2 834	2 786	2 639	2 611	2 534	2 455	2 554	2 129	1 881	928	617	0	52	114	27 212
1984-1985	0	2 921	2 854	2 782	2 752	2 660	2 506	2 480	2 469	2 435	1 776	1 065	806	0	61	193	27 740
1985-1986	0	2 934	2 652	2 841	2 697	2 753	2 504	2 532	2 443	2 241	1 957	1 154	925	0	77	77	27 787
1986-1987	0	3 044	2 742	2 685	2 784	2 789	2 662	2 558	2 531	2 166	1 799	1 573	967	0	143	93	28 536
1987-1988	0	3 035	2 880	2 742	2 670	2 744	2 710	2 786	2 575	2 113	1 870	1 571	1 228	0	173	97	29 174
1988-1989	0	3 064	2 721	2 823	2 618	2 605	2 589	2 648	2 689	2 189	1 917	1 513	1 316	0	483	173	29 368
1989-1990	0	3 035	2 806	2 585	2 641	2 588	2 534	2 644	2 642	2 434	1 948	1 651	1 434	0	445	156	29 553
1990-1991	0	3 040	2 886	2 669	2 640	2 706	2 596	2 706	2 574	2 597	2 090	1 697	1 420	0	558	221	30 622
1991-1992	0	2 771	2 809	2 785	2 911	2 728	2 681	2 659	2 614	2 737	2 137	1 723	1 443	0	478	114	0 570
1992-1993	0	2 500	2 540	2 811	2 764	2 902	2 654	2 644	2 521	2 516	2 062	1 633	1 379	0	414	0	9 340
1993-1994	0	2 145	2 420	2 448	2 814	2 742	2 822	2 781	2 502	2 618	2 243	1 775	1 390	0	346	0	9 056
1994-1995	0	2 230	2 127	2 508	2 536	2 750	2 814	2 929	2 635	2 281	2 006	1 733	1 430	0	173	0	8 149
1995-1996	48	2 322	2 214	2 290	2 450	2 586	2 797	2 948	2 857	2 378	2 014	1 702	1 520	0	131	0	8 227
1996-1997	47	2 229	2 277	2 219	2 258	2 461	2 591	2 948	2 847	2 464	2 137	1 714	1 564	0	147	0	7 903
1997-1998	35	2 306	2 222	2 247	2 273	2 273	2 490	2 701	2 819	2 537	2 158	1 857	1 554	0	156	0	7 628
1998-1999	48	2 201	2 262	2 239	2 212	2 190	2 317	2 561	2 592	2 650	2 512	2 141	1 708	0	160	0	7 793
1999-2000	38	2 075	2 199	2 265	2 187	2 211	2 229	2 407	2 390	2 435	2 527	2 249	1 892	0	114	59	7 277
2000-2001	32	2 147	2 039	2 145	2 293	2 181	2 207	2 306	2 249	2 356	2 300	2 353	2 013	0	131	98	6 850
2001-2002	36	2 050	2 065	2 067	2 148	2 254	2 180	2 297	2 225	2 150	2 245	2 169	2 118	0	106	94	6 184
2002-2003	39	2 103	1 978	2 027	2 055	2 112	2 256	2 220	2 209	2 122	2 087	2 259	2 040	0	108	108	5 723
2003-2004	19	2 189	1 988	2 012	2 058	2 014	2 096	2 338	2 172	2 174	2 030	2 063	2 074	0	113	120	5 480
2004-2005	38	2 164	2 104	2 006	1 983	2 017	2 013	2 119	2 249	2 224	2 069	2 053	1 680	0	136	138	5 192
2005-2006	37	2 156	2 023	2 078	1 947	1 992	1 992	2 068	2 100	2 212	2 080	2 133	1 856	0	165	147	4 996
2006-2007	41	2 158	2 010	2 004	2 055	1 954	1 975	2 039	2 019	2 088	2 109	2 130	1 965	0	147	190	4 984
Projections																	
1987-1988	39	2 050	2 040	2 036	2 023	2 040	1 970	2 042	2 000	1 990	2 002	2 145	1 926	0	147	189	24 639
1988-1989	41	2 158	1 942	2 043	2 020	2 008	2 012	2 025	2 044	2 027	1 956	2 158	2 006	0	148	209	4 797
1989-1990	39	2 158	2 048	1 945	2 027	2 005	1 981	2 120	1 977	2 021	1 944	2 025	1 963	0	148	220	4 619
1990-1991	39	2 050	2 050	2 050	1 930	2 012	1 977	2 036	2 070	1 954	1 938	2 075	1 838	0	146	230	4 397
1991-1992	41	2 158	1 949	2 052	2 086	1 966	1 984	2 084	1 988	2 046	1 874	2 077	1 835	0	148	237	4 527
1992-1993	41	2 158	2 052	1 951	2 036	2 070	1 936	2 040	2 035	1 965	1 962	2 014	1 883	0	148	247	4 543
1993-1994	41	2 158	2 053	2 055	1 987	2 021	2 042	1 994	1 992	2 011	1 884	2 118	1 829	0	149	253	4 588
1994-1995	41	2 158	2 054	2 058	2 039	1 973	2 044	2 099	1 947	2 018	1 929	2 032	1 923	0	150	260	4 722
1995-1996	41	2 266	2 105	2 108	2 040	2 024	1 945	2 101	2 049	1 924	1 936	2 084	1 854	0	152	265	4 894
1996-1997	41	2 266	2 157	2 108	2 091	2 076	1 996	2 000	2 052	2 026	1 845	2 093	1 904	0	153	268	5 077
1997-1998	41	2 266	2 157	2 160	2 092	2 076	2 047	2 104	2 003	2 028	1 990	1 996	1 864	0	155	269	5 248
1998-1999	41	2 266	2 157	2 160	2 143	2 078	2 047	2 105	2 054	1 960	1 944	2 102	1 822	0	156	269	5 323
1999-2000	41	2 266	2 157	2 160	2 143	2 127	2 048	2 105	2 055	2 030	1 889	2 105	1 918	0	156	272	5 462
2000-2001	41	2 158	2 158	2 160	2 143	2 127	2 148	2 157	2 105	2 031	1 947	2 057	1 930	0	157	274	5 583
2001-2002	41	2 158	2 106	2 160	2 143	2 127	2 148	2 208	2 106	2 081	1 995	2 109	1 874	0	156	277	5 691
2002-2003	41	2 158	2 055	2 159	2 143	2 127	2 148	2 209	2 156	2 082	1 996	2 162	1 922	0	155	280	5 743
2003-2004	41	2 158	2 055	2 109	2 093	2 127	2 148	2 209	2 156	2 131	1 996	2 163	1 923	0	154	282	5 746
2004-2005	39	2 158	2 055	2 057	2 093	2 077	2 148	2 209	2 156	2 131	2 044	2 163	1 970	0	153	284	5 738
2005-2006	39	2 158	2 055	2 057	2 093	2 077	2 049	2 209	2 157	2 131	2 044	2 213	1 970	0	152	285	5 690
2006-2007	39	2 050	2 055	2 057	2 041	2 077	2 049	2 158	2 157	2 132	2 044	2 214	2 018	0	150	286	5 527

NOTE: Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

* Écoles élémentaires - sans classification
Écoles secondaires - sans classification

Graphique A-3. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Nouvelle-Écosse, de 1961-1962 à 2006-2007p

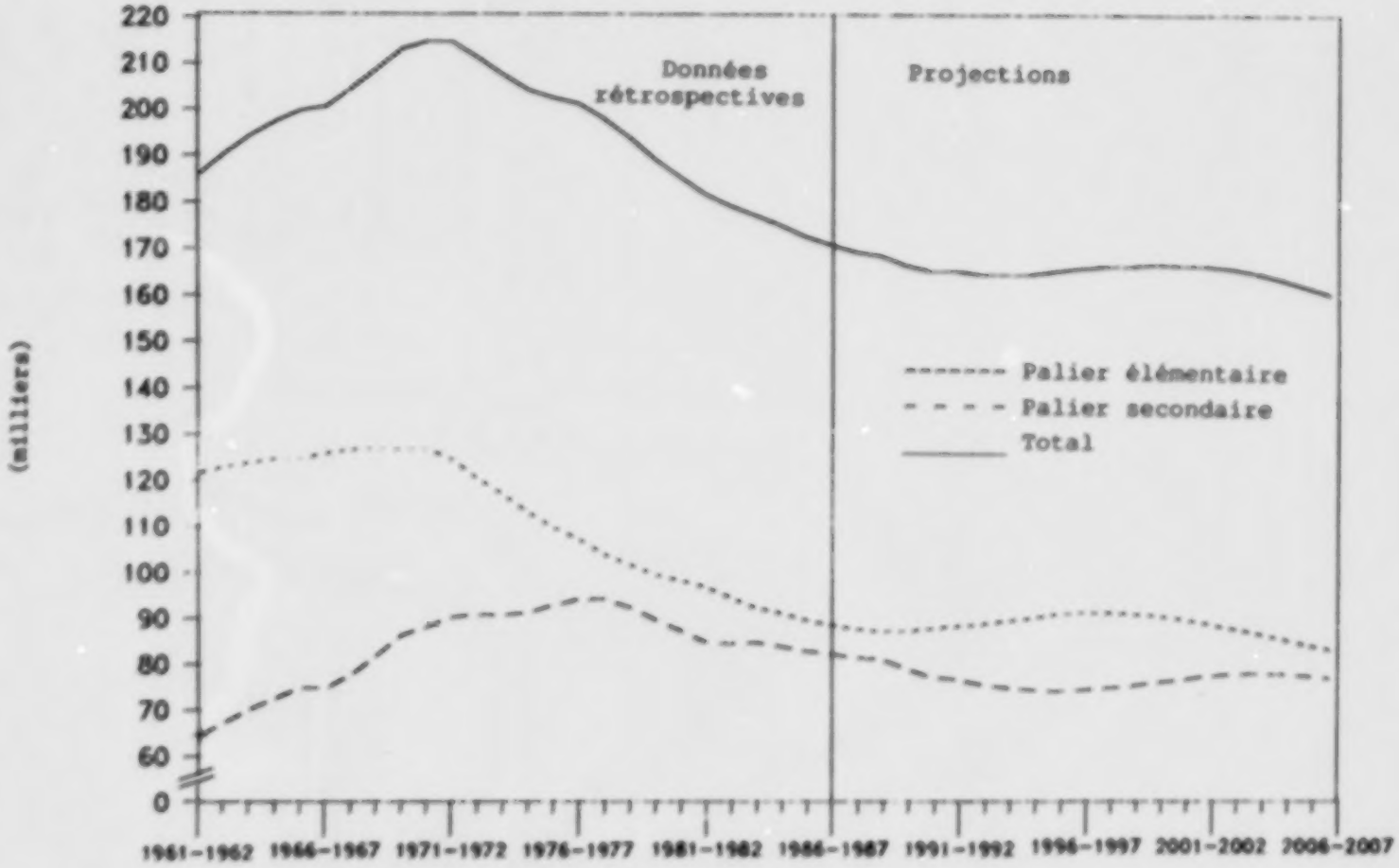


Tableau A-3. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, Nouvelle-Écosse, de 1961-1962 à 2006-2007

Année	Préprimaire	1re	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	13e	É-SC*	S-SC*	Total
1961-1962	17 647	17 559	17 755	17 598	16 968	16 544	16 807	16 775	14 988	12 847	9 606	6 806	3 252	0	797	377	86 326
1962-1963	18 396	17 128	17 804	17 946	17 613	16 681	16 608	16 747	14 890	13 491	10 737	7 952	3 288	0	818	428	90 527
1963-1964	17 757	17 746	17 457	18 213	17 770	17 388	16 553	16 934	15 111	13 394	11 636	8 811	4 043	0	1 056	541	194 410
1964-1965	17 989	17 243	17 829	17 824	18 052	17 440	17 150	17 111	15 208	13 881	11 480	9 745	4 850	0	1 225	469	97 496
1965-1966	18 066	17 495	17 383	18 113	17 605	17 833	17 159	17 736	15 635	13 846	11 864	9 871	5 315	0	1 167	768	99 856
1966-1967	18 319	17 629	17 678	17 750	18 053	17 725	17 436	18 044	15 895	14 311	11 348	9 699	5 114	0	1 269	411	00 681
1967-1968	18 272	18 172	17 773	17 924	17 548	18 121	17 480	18 515	16 195	14 963	11 762	10 163	5 542	0	1 476	701	04 607
1968-1969	18 051	18 281	18 190	17 981	17 685	17 429	17 776	18 627	17 419	14 777	12 877	10 968	6 303	0	1 503	971	08 838
1969-1970	17 561	18 043	18 334	18 261	17 958	17 682	17 285	18 952	17 640	15 902	13 388	11 489	7 972	0	1 671	993	13 131
1970-1971	16 944	17 414	18 144	18 411	17 964	17 948	17 596	18 263	17 855	15 964	14 369	11 909	8 777	0	2 297	1 042	14 897
1971-1972	15 347	16 969	17 679	18 138	18 367	17 890	18 020	18 415	17 459	16 506	14 850	12 627	8 880	0	2 142	1 471	14 790
1972-1973	14 587	15 371	17 143	17 532	18 061	18 165	17 863	18 927	17 470	16 096	14 853	12 608	9 355	0	1 664	1 567	11 262
1973-1974	14 370	14 468	15 619	17 041	17 604	17 995	18 123	18 677	18 096	16 145	14 606	12 580	9 202	0	1 731	1 394	07 651
1974-1975	14 307	14 301	14 736	15 568	16 888	17 516	18 076	18 887	17 899	16 606	14 542	12 224	9 598	0	1 670	1 462	04 280
1975-1976	14 583	14 086	14 368	14 737	15 653	16 947	17 729	19 002	18 167	16 875	15 042	12 532	9 830	0	1 679	1 376	02 606
1976-1977	15 068	14 288	14 078	14 356	14 797	15 708	17 143	18 855	18 290	17 576	15 007	12 555	10 137	0	1 785	1 616	01 279
1977-1978	14 288	14 790	14 176	14 180	14 423	14 651	15 751	18 365	18 086	17 182	15 528	13 030	10 271	0	1 669	1 707	98 097
1978-1979	13 952	14 048	14 718	14 207	13 962	14 318	14 762	16 786	17 663	16 316	15 590	13 190	10 456	0	1 639	1 931	94 038
1979-1980	13 314	13 605	14 021	14 631	14 100	14 030	14 268	15 800	16 329	16 439	15 323	13 338	10 777	0	1 487	1 763	89 225
1980-1981	13 340	13 083	13 654	14 040	14 607	14 040	14 100	15 393	15 649	15 306	15 022	13 323	11 111	0	1 364	1 536	85 568
1981-1982	13 165	12 905	13 083	13 582	14 024	14 599	14 001	15 056	15 120	14 496	14 166	13 158	11 068	0	1 480	1 855	81 758
1982-1983	12 600	13 020	12 802	13 023	13 474	13 929	14 429	15 038	14 681	13 853	14 124	12 582	12 028	0	1 442	2 277	79 302
1983-1984	12 454	12 380	12 944	12 911	12 985	13 522	13 917	15 431	14 725	13 965	13 729	12 422	11 966	0	1 356	2 533	77 240
1984-1985	12 777	12 297	12 362	12 926	12 847	13 092	13 540	14 933	15 238	14 065	14 722	11 885	11 535	0	1 362	1 567	75 168
1985-1986	12 730	12 468	12 168	12 307	12 940	12 864	12 964	14 609	14 657	14 422	14 821	12 065	10 889	0	1 295	1 415	72 614
1986-1987	12 482	12 592	12 294	12 096	12 249	12 922	12 746	13 981	14 256	14 021	15 366	12 184	11 136	0	1 164	1 359	70 868
Projections																	
1987-1988	12 379	12 251	12 461	12 268	12 026	12 389	12 784	13 813	13 593	13 485	14 869	12 929	11 450	0	1 256	1 340	69 301
1988-1989	12 276	12 453	12 191	12 485	12 244	12 090	12 292	13 927	13 561	12 931	14 501	12 754	12 205	0	1 248	1 342	68 500
1989-1990	12 689	12 048	12 342	12 166	12 459	12 258	11 995	13 236	13 620	12 850	13 819	12 371	11 962	0	1 247	1 307	66 369
1990-1991	12 895	12 554	11 991	12 366	12 092	12 474	12 163	12 917	12 997	12 906	13 736	11 862	11 647	0	1 255	1 275	65 131
1991-1992	13 101	12 757	12 442	11 966	12 291	12 157	12 376	13 150	12 685	12 315	13 800	11 808	11 821	0	1 263	1 255	65 188
1992-1993	13 204	12 858	12 643	12 416	11 993	12 306	12 061	13 381	12 861	12 020	13 168	11 870	11 123	0	1 267	1 247	64 318
1993-1994	13 204	12 959	12 743	12 616	12 391	11 957	12 259	13 042	13 086	12 187	12 855	11 331	11 183	0	1 278	1 234	64 326
1994-1995	13 204	12 959	12 843	12 767	12 590	12 405	11 864	13 201	12 754	12 400	13 085	11 063	10 677	0	1 286	1 224	64 322
1995-1996	13 204	12 959	12 894	12 867	12 689	12 605	12 358	12 829	12 962	12 085	13 311	11 262	10 425	0	1 299	1 219	64 970
1996-1997	13 101	12 959	12 894	12 867	12 789	12 755	12 556	13 308	12 546	12 283	12 975	11 458	10 571	0	1 304	1 224	65 586
1997-1998	12 998	12 858	12 843	12 867	12 839	12 854	12 655	13 520	13 067	11 937	13 134	11 169	10 799	0	1 304	1 232	66 076
1998-1999	12 792	12 757	12 793	12 867	12 839	12 854	12 753	13 680	13 275	12 381	12 764	11 351	10 526	0	1 301	1 237	66 171
1999-2000	12 689	12 656	12 693	12 767	12 789	12 854	12 803	13 787	13 379	12 578	13 291	10 987	10 668	0	1 295	1 249	66 515
2000-2001	12 482	12 453	12 542	12 667	12 739	12 854	12 803	13 787	13 483	12 726	13 502	11 442	10 356	0	1 284	1 259	66 380
2001-2002	12 276	12 251	12 392	12 566	12 590	12 755	12 753	13 787	13 535	12 825	13 608	11 623	10 784	0	1 271	1 274	66 289
2002-2003	12 070	12 149	12 191	12 366	12 490	12 655	12 704	13 787	13 535	12 825	13 713	11 714	10 955	0	1 257	1 290	65 893
2003-2004	11 967	11 947	12 041	12 166	12 291	12 555	12 605	13 680	13 535	12 825	13 765	11 805	11 040	0	1 241	1 282	64 747
2004-2005	11 760	11 744	11 840	12 015	12 142	12 356	12 457	13 574	13 431	12 825	13 765	11 850	11 126	0	1 223	1 281	63 391
2005-2006	11 554	11 542	11 639	11 865	11 993	12 157	12 309	13 468	13 327	12 726	13 713	11 850	11 169	0	1 205	1 276	61 793
2006-2007	11 451	11 441	11 489	11 665	11 794	12 007	12 111	13 255	13 171	12 628	13 660	11 805	11 169	0	1 189	1 267	60 100

NOTE: Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

* École élémentaires - sans classification
École secondaires - sans classification

Graphique A-4. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Nouveau-Brunswick, de 1961-1962 à 2006-2007p

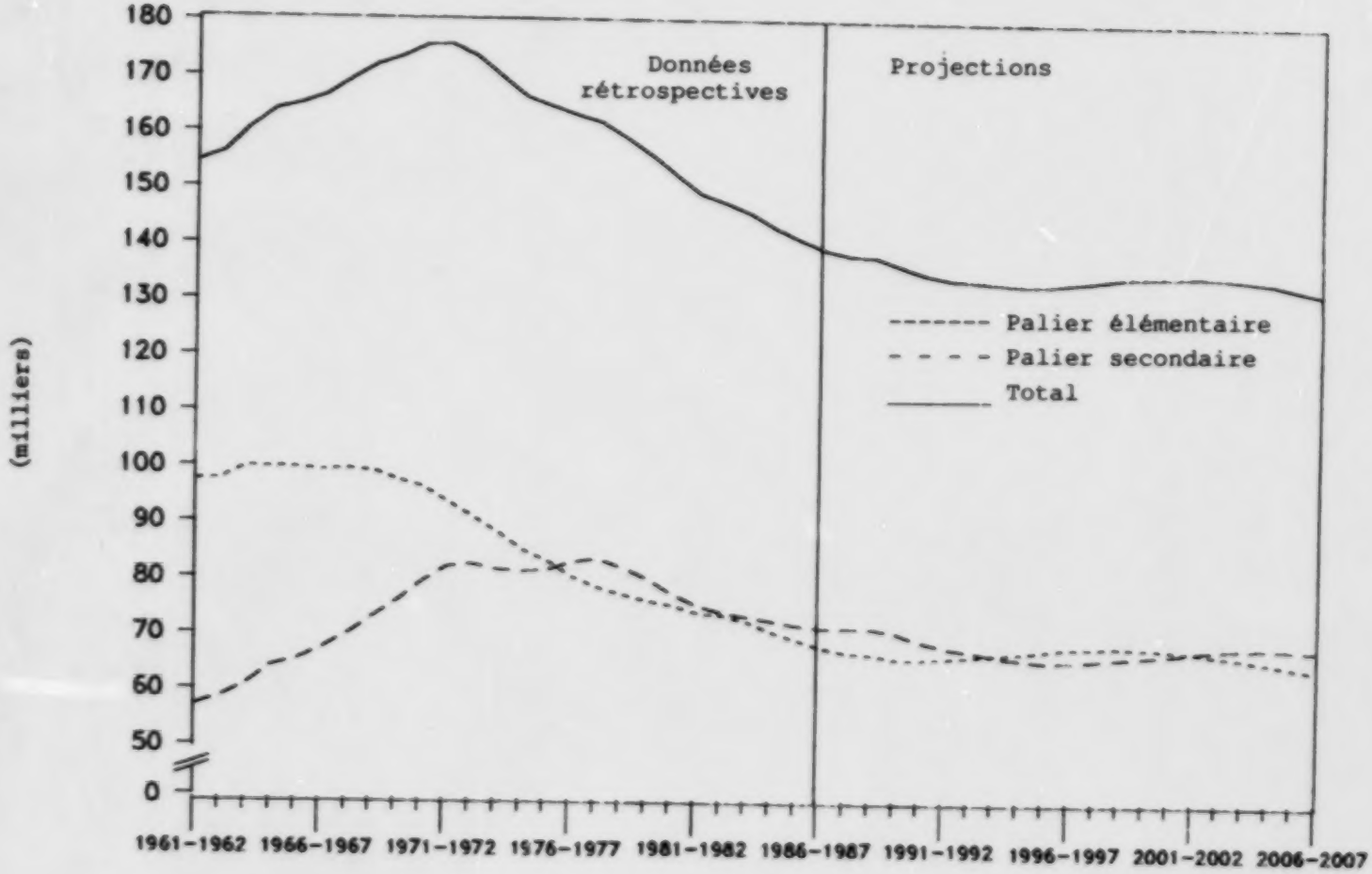


Tableau A-4. Données rétrospectives et projections: Inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, Nouveau-Brunswick, de 1961-1962 à 2006-2007

Année	Préprimaire	1re	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	13e	É-SC*	S-SC*	Total
1961-1962	0	17 628	16 497	16 264	15 941	15 922	14 918	15 473	13 536	10 947	7 891	5 504	3 649	487	405	154	155 216
1962-1963	0	17 516	16 514	16 384	15 839	16 283	14 933	14 832	13 346	11 533	8 797	6 019	3 776	52	326	341	156 491
1963-1964	0	18 143	16 830	16 957	16 380	16 411	15 228	14 597	12 928	11 839	9 393	6 704	4 783	72	0	536	160 801
1964-1965	0	17 361	16 933	16 674	16 383	16 719	15 446	15 259	12 907	12 368	9 850	7 584	5 845	51	345	399	164 124
1965-1966	0	17 267	16 499	16 874	16 388	16 742	15 710	15 607	13 202	12 004	10 184	8 117	5 904	38	344	348	165 228
1966-1967	0	17 300	16 400	16 200	16 400	16 550	16 150	15 900	13 250	12 000	9 650	8 850	7 300	50	350	400	166 750
1967-1968	0	17 066	16 229	16 513	16 452	16 854	16 009	16 080	14 113	12 624	11 089	8 748	6 942	69	548	365	169 703
1968-1969	0	16 848	16 280	16 090	16 357	16 500	16 216	16 354	14 685	12 982	11 635	9 539	7 491	96	930	334	172 337
1969-1970	0	16 076	16 147	16 256	15 640	16 243	16 314	16 507	15 176	13 717	12 200	9 929	8 290	73	985	255	173 808
1970-1971	0	15 656	15 712	15 977	16 034	15 725	16 074	16 701	15 435	14 452	13 130	10 628	8 829	46	1 266	227	175 912
1971-1972	0	14 860	15 265	15 793	15 864	15 814	15 672	16 499	15 952	14 614	14 074	10 984	9 517	0	624	465	175 997
1972-1973	0	13 582	14 592	15 298	15 494	15 774	15 818	16 145	15 599	14 797	13 872	11 756	9 806	0	660	678	173 851
1973-1974	0	13 051	13 148	14 660	15 231	15 384	15 696	16 326	15 525	14 565	13 366	11 288	9 862	0	1 276	801	170 179
1974-1975	0	12 669	12 750	13 485	14 700	15 429	15 644	16 186	15 445	14 058	13 526	11 547	10 116	0	452	543	166 550
1975-1976	0	13 101	12 454	12 978	13 601	14 935	15 613	16 094	15 765	14 245	13 466	11 514	10 241	0	601	391	164 999
1976-1977	68	13 054	12 632	12 549	13 062	13 661	14 999	16 116	15 700	14 574	13 848	11 902	10 482	0	445	428	163 520
1977-1978	53	13 667	12 521	12 548	12 586	13 078	13 675	15 666	15 779	14 532	14 060	12 002	10 747	0	427	688	162 229
1978-1979	61	13 268	13 059	12 460	12 492	12 503	13 002	14 502	15 073	14 679	14 010	12 268	10 733	0	469	888	159 467
1979-1980	210	12 659	12 699	12 816	12 425	12 616	12 449	13 735	13 998	13 872	14 034	12 299	10 997	0	381	1 195	156 385
1980-1981	210	12 456	12 072	12 474	12 722	12 406	12 624	12 990	13 132	13 029	13 552	12 322	11 066	0	460	1 288	152 803
1981-1982	150	12 243	11 831	11 997	12 422	12 729	12 360	13 073	12 540	12 239	12 806	11 788	11 662	0	341	1 236	149 417
1982-1983	225	12 253	11 753	11 868	11 979	12 492	12 687	12 805	12 645	11 740	12 402	11 635	11 611	0	420	1 363	147 878
1983-1984	180	11 899	11 884	11 742	11 785	12 098	12 544	13 177	12 515	11 975	11 881	11 177	11 489	0	470	1 229	146 045
1984-1985	177	11 301	11 479	11 702	11 758	11 810	12 041	12 991	12 872	11 932	11 912	10 722	11 087	0	465	1 167	143 416
1985-1986	195	11 260	10 879	11 305	11 622	11 756	11 782	12 435	12 708	12 167	11 999	10 764	10 585	0	540	1 335	141 332
1986-1987	187	11 178	10 791	10 803	11 251	11 634	11 684	12 262	12 149	11 945	12 164	11 001	10 582	0	459	1 375	139 465
Projections																	
1987-1988	207	10 985	10 742	10 739	10 843	11 367	11 624	12 195	11 994	11 574	12 328	11 217	10 784	0	575	1 357	136 531
1988-1989	207	11 415	10 735	10 840	10 689	10 942	11 430	12 201	12 024	11 260	11 916	11 497	11 206	0	528	1 375	138 265
1989-1990	209	11 098	11 044	10 895	10 775	10 775	10 945	11 953	11 936	11 325	11 565	11 170	11 298	0	522	1 392	36 704
1990-1991	211	11 204	10 789	11 055	10 682	10 862	10 778	11 395	11 692	11 242	11 632	10 923	10 954	0	521	1 393	135 332
1991-1992	213	11 309	10 891	10 749	10 988	10 717	10 865	11 221	11 199	11 013	11 547	11 062	10 696	0	521	1 390	134 380
1992-1993	215	11 415	10 994	10 851	10 735	11 076	10 770	11 311	11 028	10 548	11 311	11 046	10 821	0	524	1 390	134 035
1993-1994	215	11 521	11 096	11 004	10 837	10 771	11 079	11 213	11 117	10 388	10 833	10 879	10 801	0	527	1 395	133 674
1994-1995	215	11 626	11 198	11 106	10 938	10 873	10 774	11 534	10 969	10 470	10 669	10 469	10 636	0	530	1 398	133 404
1995-1996	215	11 626	11 249	11 157	11 039	11 025	10 926	11 269	11 335	10 379	10 753	10 352	10 230	0	533	1 405	133 503
1996-1997	215	11 626	11 249	11 259	11 141	11 127	11 028	11 375	11 024	10 675	10 659	10 475	10 133	0	536	1 414	133 936
1997-1998	213	11 521	11 249	11 259	11 191	11 177	11 129	11 534	11 179	10 431	10 964	10 394	10 223	0	536	1 423	134 436
1998-1999	213	11 521	11 198	11 259	11 242	11 279	11 231	11 640	11 283	10 529	10 713	10 746	10 142	0	539	1 [illegible]	134 990
1999-2000	211	11 415	11 147	11 208	11 191	11 279	11 282	11 693	11 386	10 626	10 813	10 458	10 438	0	538	1 478	135 164
2000-2001	209	11 309	11 096	11 157	11 141	11 279	11 333	11 798	11 490	10 724	10 963	10 581	10 206	0	537	1 500	135 302
2001-2002	205	11 204	10 994	11 055	11 090	11 228	11 282	11 798	11 542	10 821	11 063	10 713	10 306	0	533	1 521	135 356
2002-2003	203	11 098	10 891	10 953	11 039	11 177	11 231	11 798	11 542	10 919	11 114	10 815	10 454	0	530	1 543	135 308
2003-2004	201	10 992	10 738	10 851	10 938	11 076	11 180	11 693	11 542	10 919	11 214	10 917	10 553	0	525	1 562	134 900
2004-2005	199	10 781	10 635	10 749	10 837	10 974	11 129	11 693	11 490	10 919	11 214	10 968	10 652	0	520	1 576	134 306
2005-2006	197	10 675	10 482	10 647	10 685	10 873	11 028	11 587	11 438	10 821	11 214	10 971	10 703	0	514	1 583	133 419
2006-2007	195	10 569	10 380	10 444	10 583	10 771	10 926	11 481	11 335	10 821	11 114	10 973	10 706	0	509	1 587	132 394

NOTE: Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

* École élémentaires - sans classification
École secondaires - sans classification

Graphique A-5. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Québec, de 1961-1962 à 2006-2007p

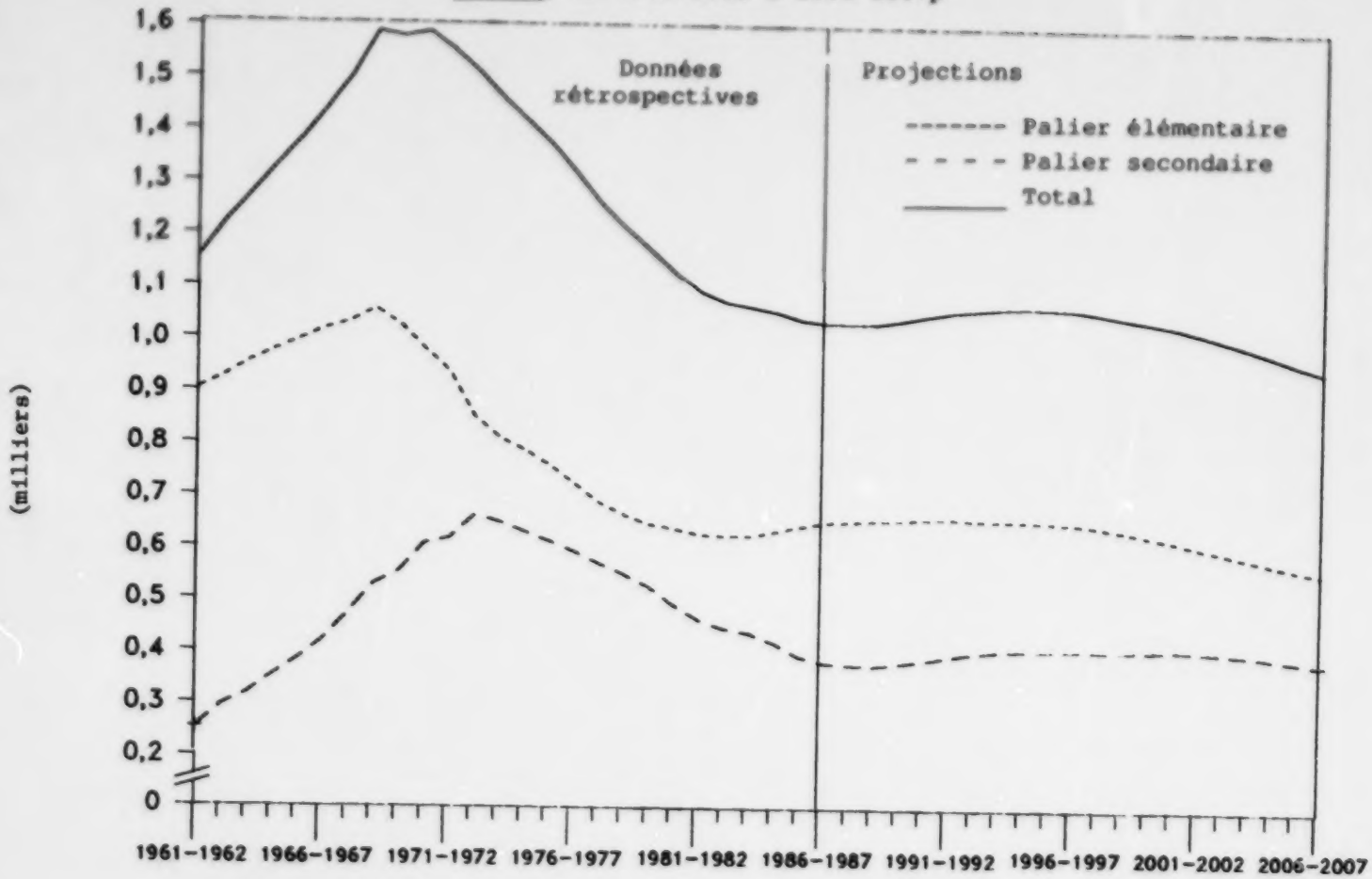


Tableau A-5. Données rétrospectives et projections: Inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, Québec, de 1961-1962 à 2006-2007

Année	Préprimaire	1re	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	13e	É-SC*	S-SC*	Total
1961-1962	7 829	135 231	135 619	134 990	134 531	124 853	121 450	104 987	92 523	68 027	51 249	35 038	5 796	0	5 205	1 070	1 158 398
1962-1963	11 049	135 287	138 048	141 628	135 134	129 412	121 267	109 240	99 521	80 394	57 083	42 978	6 802	0	6 209	9 529	1 223 581
1963-1964	17 038	140 005	137 137	141 898	142 409	128 135	126 955	114 921	99 942	87 510	67 219	45 616	8 763	0	7 633	9 675	1 274 856
1964-1965	24 426	139 692	141 622	139 667	141 953	138 309	122 486	116 543	112 371	88 915	76 881	56 680	9 036	0	12 190	9 920	1 330 691
1965-1966	38 534	139 097	140 042	142 807	140 715	139 206	132 574	117 582	112 515	95 573	79 689	67 302	22 876	0	7 442	8 008	1 383 962
1966-1967	54 850	139 976	136 721	141 374	142 123	138 229	134 400	124 408	115 581	102 665	88 383	74 625	27 842	0	7 826	12 084	1 441 087
1967-1968	71 787	135 301	135 234	136 818	141 016	140 245	133 926	127 263	130 478	109 774	103 379	84 251	33 296	0	11 372	11 149	1 505 289
1968-1969	99 078	124 544	130 307	154 474	136 536	139 954	137 030	122 436	139 042	122 464	107 093	94 433	50 690	0	14 025	16 885	1 588 991
1969-1970	109 403	127 754	118 896	126 293	131 206	132 774	134 412	120 751	133 441	128 501	112 794	98 607	57 889	0	25 087	23 212	1 581 020
1970-1971	108 487	128 379	123 374	117 562	125 450	130 163	130 396	90 040	140 909	141 377	125 948	110 301	76 498	0	25 653	14 251	1 588 788
1971-1972	100 881	120 780	123 281	121 490	116 154	121 286	124 596	70 985	141 347	132 603	129 510	112 126	86 737	0	37 910	16 688	1 556 374
1972-1973	95 431	106 437	114 393	118 761	117 697	112 919	122 261	20 868	161 035	137 380	124 081	122 998	93 954	0	43 061	23 236	1 514 512
1973-1974	91 981	97 664	102 687	112 117	117 476	116 412	112 870	13 974	125 346	152 468	129 853	116 469	102 645	0	46 732	24 804	1 463 498
1974-1975	94 133	92 844	93 996	100 879	111 591	116 505	115 938	9 428	111 334	122 077	145 887	122 015	102 434	0	52 658	28 278	1 419 997
1975-1976	93 519	90 734	89 080	91 821	101 315	110 708	123 624	109 997	108 259	121 288	136 683	105 682	0	0	59 648	32 551	1 374 909
1976-1977	90 922	88 040	85 686	86 656	92 482	100 304	116 766	109 239	108 168	109 305	118 189	114 746	0	0	64 746	35 475	1 320 724
1977-1978	86 374	84 478	83 099	84 500	88 173	92 094	105 291	102 913	107 355	107 256	107 872	108 859	0	0	64 605	38 114	1 260 983
1978-1979	89 879	77 203	80 798	83 002	86 231	87 162	95 736	93 414	102 287	107 421	106 977	94 988	0	0	64 629	45 406	1 215 133
1979-1980	91 680	77 650	75 701	81 059	84 138	85 643	89 612	85 263	93 920	101 599	105 562	93 951	0	0	62 206	46 568	1 174 552
1980-1981	98 105	77 702	74 551	75 498	82 602	84 023	88 021	78 918	85 225	92 331	100 249	89 997	0	0	58 799	45 968	1 131 989
1981-1982	93 258	94 285	85 169	84 322	85 082	89 674	97 251	88 997	88 747	91 964	92 834	87 815	0	0	0	13 864	1 093 262
1982-1983	94 153	93 032	91 259	86 047	84 171	84 384	92 274	88 431	85 519	88 913	86 557	83 287	0	0	0	15 710	1 074 437
1983-1984	95 362	94 605	90 185	90 228	85 207	83 218	87 405	89 573	78 981	85 313	85 465	85 092	0	0	0	15 499	1 066 133
1984-1985	98 677	95 597	92 225	89 319	89 571	84 665	85 653	85 483	83 624	78 231	83 456	76 776	0	0	0	13 168	1 056 445
1985-1986	98 372	97 495	92 558	92 020	89 247	89 012	86 740	83 308	77 135	82 107	71 283	72 253	0	0	0	9 909	1 041 439
1986-1987	97 127	96 197	95 289	92 318	91 612	89 018	90 471	83 216	75 505	79 008	74 598	61 724	0	0	0	9 091	1 037 174
Projections																	
1987-1988	93 144	97 309	96 426	95 176	92 250	91 201	89 925	87 203	75 720	76 521	68 877	64 951	0	0	0	7 078	1 035 781
1988-1989	93 656	95 614	95 307	96 578	93 542	90 715	92 171	86 998	79 836	75 964	68 141	60 806	0	0	0	7 012	1 036 339
1989-1990	95 794	94 080	93 479	95 290	95 938	92 689	92 199	88 880	79 597	80 521	68 009	59 608	0	0	0	7 092	1 043 176
1990-1991	96 201	96 227	91 979	93 511	94 659	95 059	94 202	88 955	81 318	80 281	72 102	59 953	0	0	0	7 203	1 051 651
1991-1992	96 303	96 636	94 079	92 011	92 893	93 841	96 618	90 886	81 386	82 061	71 892	64 046	0	0	0	7 348	1 060 000
1992-1993	95 997	96 739	94 529	94 161	91 452	92 090	95 379	93 217	83 196	82 128	73 482	64 383	0	0	0	7 456	1 064 208
1993-1994	95 387	96 534	94 629	94 561	93 538	90 661	93 649	92 022	85 331	83 951	73 572	66 308	0	0	0	7 543	1 067 685
1994-1995	94 470	95 921	94 429	94 711	93 985	92 729	92 197	90 354	84 238	86 109	75 153	66 855	0	0	0	7 567	1 068 719
1995-1996	93 249	95 000	93 829	94 461	94 084	93 172	94 349	88 954	82 711	85 005	77 150	68 844	0	0	0	7 567	1 068 376
1996-1997	91 824	93 773	92 929	93 911	93 886	93 320	94 800	91 029	81 474	83 510	76 159	71 151	0	0	0	7 576	1 065 342
1997-1998	90 195	92 342	91 729	93 011	93 290	93 123	94 900	91 464	83 329	82 218	74 820	70 276	0	0	0	7 550	1 058 246
1998-1999	88 566	90 808	90 379	91 811	92 445	92 532	94 700	91 560	83 726	84 134	73 664	69 003	0	0	0	7 547	1 050 875
1999-2000	86 835	89 171	88 830	90 461	91 253	91 645	94 099	91 367	83 859	84 535	75 380	67 975	0	0	0	7 566	1 042 976
2000-2001	85 207	87 433	87 230	88 911	89 862	90 512	93 248	90 836	83 682	84 624	75 740	69 520	0	0	0	7 593	1 034 397
2001-2002	83 680	85 797	85 531	87 310	88 372	89 133	92 047	89 967	83 152	84 446	75 820	69 851	0	0	0	7 572	1 022 678
2002-2003	82 254	84 161	83 931	85 660	86 782	87 656	90 695	88 857	82 402	83 956	75 660	69 962	0	0	0	7 529	1 009 505
2003-2004	80 931	82 729	82 361	84 060	85 143	86 080	89 194	87 506	81 342	83 154	75 223	69 815	0	0	0	7 459	995 016
2004-2005	79 913	81 502	80 982	82 460	83 553	84 455	87 592	86 058	80 149	82 130	74 505	69 374	0	0	0	7 369	980 041
2005-2006	78 997	80 377	79 782	81 060	81 963	82 879	85 890	84 513	78 825	80 883	73 589	68 749	0	0	0	7 264	964 771
2006-2007	78 284	79 559	78 682	79 859	80 622	81 352	84 289	82 920	77 412	79 547	72 472	67 904	0	0	0	7 146	950 048

NOTE: Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

* Écoles élémentaires - sans classification
Écoles secondaires - sans classification

Graphique A-6. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Ontario, de 1961-1962 à 2006-2007p

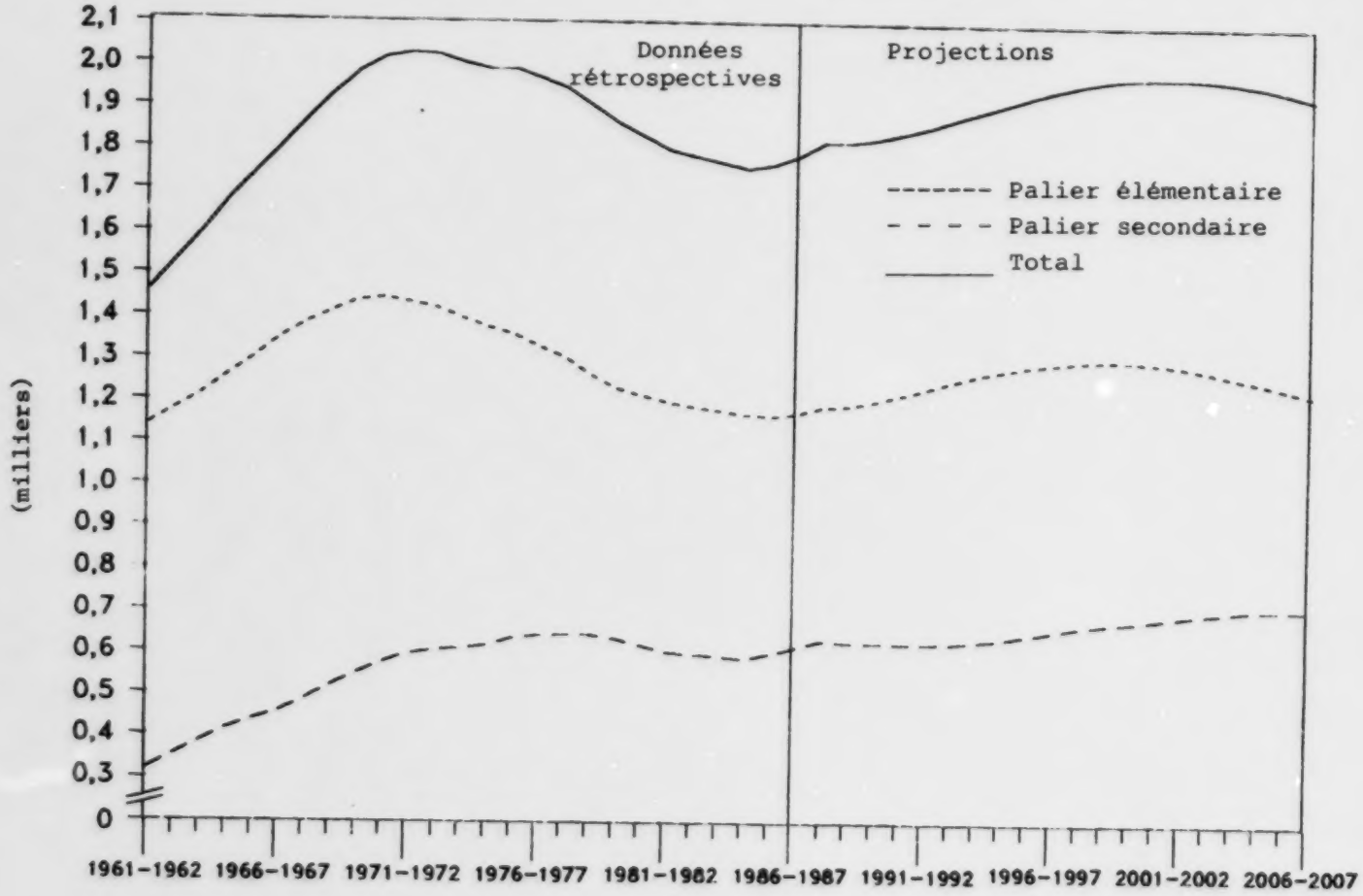


Tableau A-6. Données rétrospectives et projections: Inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, Ontario, de 1961-1962 à 2006-2007

Année	Préprimaire	1re	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	13e	É-SC*	S-SC*	Total
1961-1962	99 033	154 081	144 485	135 926	126 693	123 329	118 316	118 109	110 487	112 487	84 329	52 681	42 266	21 482	13 054	5 470	1 462 230
1962-1963	104 325	157 234	146 696	140 138	130 879	129 384	122 184	119 345	113 414	114 665	94 275	61 733	46 776	23 750	14 368	9 441	1 528 607
1963-1964	109 297	161 807	149 726	142 952	135 157	133 663	128 352	122 934	114 751	114 675	99 040	70 302	55 731	26 262	15 153	17 572	1 597 374
1964-1965	119 170	165 156	153 408	146 437	138 055	138 049	132 870	129 914	118 523	116 723	102 194	77 922	64 418	32 770	17 326	20 839	1 673 774
1965-1966	127 982	169 329	156 232	149 765	141 508	141 068	137 275	134 154	124 476	121 536	104 305	80 710	67 282	37 692	19 709	25 758	1 738 781
1966-1967	134 004	173 339	161 404	153 766	146 100	144 461	141 175	139 637	130 126	127 950	109 024	83 963	70 625	35 007	22 177	28 139	1 800 897
1967-1968	140 059	173 516	164 358	157 478	150 447	148 430	144 372	142 608	135 333	135 553	118 339	88 988	75 214	36 472	27 415	30 206	1 868 788
1968-1969	146 804	171 493	164 843	160 323	153 506	151 695	148 183	145 300	138 862	141 396	125 772	98 585	82 371	40 087	30 920	31 257	1 931 397
1969-1970	158 365	169 697	163 456	160 840	157 596	155 581	152 862	149 627	141 622	145 275	130 697	105 836	90 956	43 569	28 100	32 717	1 986 796
1970-1971	154 465	167 091	162 375	160 488	158 133	158 513	155 003	153 592	145 868	163 659	148 970	116 116	98 837	48 173	31 098	0	2 022 401
1971-1972	149 148	155 051	160 428	159 147	157 563	158 274	157 986	156 250	149 609	168 712	153 240	121 750	101 733	51 665	30 805	0	2 031 360
1972-1973	157 919	142 092	149 742	157 921	157 233	157 255	157 995	158 579	151 396	174 381	154 139	125 417	100 644	50 712	32 689	0	2 028 114
1973-1974	162 067	135 463	137 879	147 484	156 617	157 112	157 250	158 450	153 775	178 383	155 154	126 596	99 854	50 101	32 425	0	2 008 610
1974-1975	170 441	136 122	134 142	140 485	152 135	161 457	161 223	163 424	157 542	177 037	158 257	127 541	103 609	51 074	0	0	1 994 489
1975-1976	176 122	137 687	129 624	129 741	136 194	147 398	157 171	158 688	153 452	178 700	162 447	131 692	106 182	54 141	33 399	0	1 994 638
1976-1977	170 747	141 300	132 620	127 767	129 573	135 919	147 746	158 345	152 746	177 901	161 733	135 241	111 349	55 513	34 640	0	1 973 140
1977-1978	166 398	137 644	135 533	130 017	126 735	129 470	136 023	149 353	153 006	174 947	161 975	134 443	113 776	54 164	42 241	4 583	1 950 308
1978-1979	164 923	131 238	131 146	131 969	128 100	125 836	128 704	137 470	149 657	172 631	162 239	134 936	116 070	53 160	42 600	4 466	1 909 145
1979-1980	165 579	127 753	124 280	128 131	130 284	126 886	125 082	129 704	131 665	165 309	161 812	134 853	115 933	52 293	43 278	3 265	1 866 107
1980-1981	166 863	126 335	121 599	121 496	126 908	128 799	126 146	125 999	124 733	153 597	154 479	135 893	119 669	53 568	47 193	2 260	1 835 537
1981-1982	163 019	125 894	120 523	119 077	120 122	125 971	128 221	127 175	121 482	146 289	144 842	131 438	122 073	55 987	48 364	2 010	1 802 487
1982-1983	165 009	121 869	120 481	118 184	118 130	119 226	125 771	129 283	123 211	143 762	141 500	126 081	123 966	60 639	49 800	1 952	1 788 864
1983-1984	165 995	122 480	117 064	118 759	117 087	117 327	119 416	126 901	126 198	145 566	140 172	122 562	121 641	61 313	49 362	1 635	1 773 478
1984-1985	171 585	121 832	118 236	115 557	117 603	116 740	117 432	121 038	123 525	148 514	141 504	118 899	116 895	59 289	49 175	1 627	1 759 451
1985-1986	177 167	123 510	117 385	116 187	114 667	116 997	116 711	119 108	118 236	146 810	143 712	136 299	113 083	58 500	48 947	1 755	1 769 074
1986-1987	183 124	127 097	120 170	116 369	115 733	114 925	117 795	118 555	116 947	144 275	142 809	135 620	129 392	60 367	44 986	3 755	1 791 919
Projections																	
1987-1988	192 642	127 852	124 199	119 539	116 370	116 244	116 097	119 744	117 091	145 752	141 173	139 379	131 339	74 415	41 962	0	1 823 798
1988-1989	191 884	128 628	124 450	121 852	117 406	115 415	116 109	117 706	117 763	143 566	138 131	133 924	134 244	77 482	44 192	686	1 823 440
1989-1990	195 619	129 244	125 125	123 039	121 112	117 476	116 050	117 726	115 944	146 618	136 702	133 675	130 281	79 689	44 529	676	1 833 506
1990-1991	200 786	130 269	125 723	123 657	122 284	121 175	118 125	117 624	115 925	144 436	139 551	132 807	130 356	77 556	45 023	663	1 845 959
1991-1992	205 102	132 321	126 718	124 197	122 898	122 342	121 836	119 774	115 874	144 522	137 485	135 912	129 819	77 688	45 579	656	1 862 722
1992-1993	208 739	134 167	128 708	125 226	123 434	123 002	123 002	123 575	117 993	144 484	137 616	134 263	133 161	77 386	46 195	652	1 881 605
1993-1994	211 398	135 603	130 499	127 187	124 454	123 537	123 665	124 705	121 728	147 141	137 605	134 682	131 661	79 327	46 751	653	1 900 797
1994-1995	212 931	136 424	131 842	128 953	126 445	124 554	124 202	125 423	122 882	151 791	140 219	134 919	132 574	78 455	47 158	654	1 919 428
1995-1996	213 670	136 834	132 688	130 326	128 148	126 541	125 268	125 966	123 587	153 221	144 646	137 712	133 160	78 799	47 514	659	1 938 740
1996-1997	213 306	136 629	133 086	131 110	129 509	128 240	127 261	127 044	124 121	154 099	145 988	142 263	136 213	78 981	47 799	665	1 956 314
1997-1998	212 336	136 014	132 887	131 503	130 334	129 598	128 965	129 058	125 180	154 765	146 825	143 589	140 516	80 640	48 024	673	1 970 906
1998-1999	210 613	134 885	132 240	131 306	130 675	130 374	130 327	130 782	127 158	156 136	147 459	144 422	141 824	83 263	48 135	682	1 980 283
1999-2000	208 635	133 552	131 195	130 670	130 481	130 762	131 105	132 159	128 852	158 540	148 757	145 053	142 644	84 064	48 113	688	1 985 271
2000-2001	206 254	131 911	129 852	129 639	129 850	130 568	131 447	132 946	130 205	160 647	151 043	146 330	143 265	84 579	47 945	694	1 987 177
2001-2002	203 806	130 167	128 310	128 316	128 828	129 939	131 253	133 292	130 979	162 330	153 048	148 576	144 523	84 943	47 657	701	1 986 668
2002-2003	201 302	128 423	126 618	126 747	127 517	128 872	130 622	133 096	131 319	163 292	154 596	150 548	146 734	85 701	47 266	709	1 983 353
2003-2004	198 915	126 679	124 926	125 080	125 962	127 611	129 599	132 458	131 126	163 716	155 510	152 069	148 675	87 024	46 804	715	1 976 870
2004-2005	196 816	125 141	123 235	123 413	124 309	126 059	128 288	131 376	130 500	163 419	155 915	152 968	150 173	88 185	46 296	719	1 966 812
2005-2006	195 012	123 705	121 693	121 794	122 657	124 410	126 731	130 051	129 437	162 696	155 687	153 367	151 057	89 082	45 768	720	1 953 869
2006-2007	193 511	122 474	120 300	120 274	121 051	122 761	125 078	128 524	128 135	161 376	154 949	153 143	151 400	89 612	45 248	719	1 938 556

NOTE: Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

* Écoles élémentaires - sans classification
Écoles secondaires - sans classification

Graphique A-7. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Manitoba, de 1961-1962 à 2006-2007p

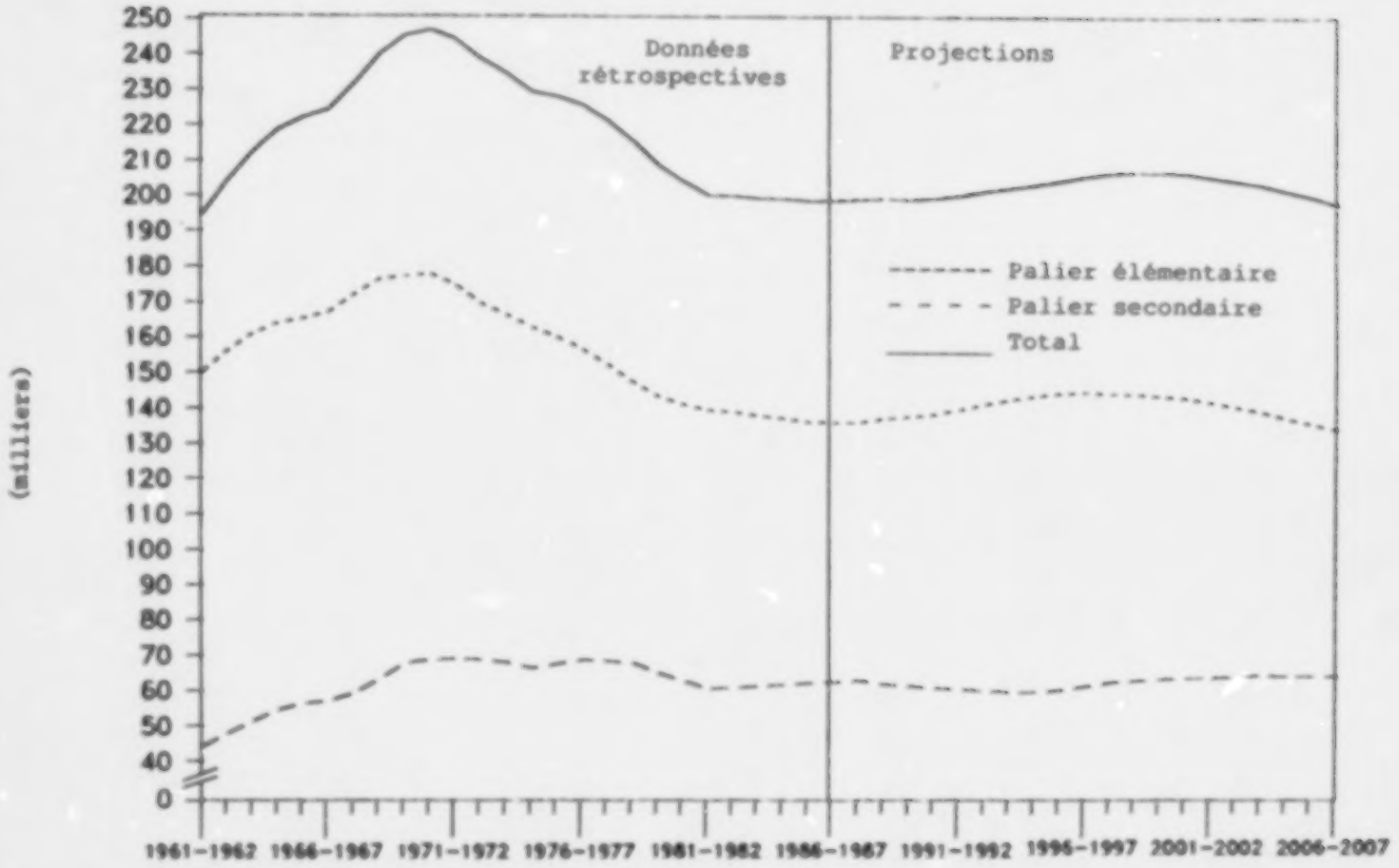


Tableau A-7. Données rétrospectives et projetées: Inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, Manitoba, de 1991-1992 à 2006-2007

Année	Préprimaire	1re	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	13e	É-SC*	S-SC*	Total
1991-1992	4 818	21 165	19 487	18 672	17 979	17 899	16 706	17 391	15 689	15 980	12 159	10 171	5 705	0	653	586	194 854
1992-1993	4 826	21 531	20 207	19 517	18 924	18 508	17 957	17 635	16 170	16 274	13 567	11 504	6 248	0	678	596	204 172
1993-1994	5 107	22 215	20 154	19 984	19 733	19 439	18 301	18 718	16 430	16 370	14 322	13 093	7 461	0	961	566	212 644
1994-1995	5 418	21 540	20 517	19 788	19 788	19 761	18 883	19 015	16 689	16 747	14 610	13 644	9 617	0	2 719	46	218 770
1995-1996	6 229	22 046	19 870	19 908	19 246	19 946	19 260	19 444	17 527	16 953	14 976	13 917	10 840	0	2 067	0	222 249
1996-1997	6 886	22 163	20 359	19 332	19 665	19 353	19 113	19 790	18 120	17 732	14 826	13 822	10 852	0	2 518	0	224 531
1997-1998	10 330	21 670	21 030	19 890	19 140	19 640	18 810	19 810	18 790	18 460	15 880	14 050	11 070	0	3 080	0	231 850
1998-1999	12 178	21 869	20 857	20 355	19 847	19 226	19 350	19 168	18 724	18 926	17 236	14 999	12 235	0	5 162	0	240 132
1999-2000	15 031	21 421	20 482	20 513	19 948	19 850	18 812	19 187	18 122	18 644	17 580	15 588	13 332	0	4 152	2 662	245 564
1970-1971	15 651	20 925	20 670	20 008	20 181	19 861	19 607	18 868	19 470	18 081	17 686	15 994	13 994	0	3 793	3 117	246 946
1971-1972	15 548	19 546	20 053	19 813	19 582	19 961	19 537	19 680	18 085	18 339	17 580	15 976	14 328	0	3 324	3 080	244 452
1972-1973	14 933	18 169	18 519	19 210	19 375	19 290	19 647	19 360	18 621	17 807	17 649	15 879	14 253	0	2 720	3 459	238 861
1973-1974	15 427	16 937	17 257	18 013	19 132	19 189	19 177	19 598	19 505	18 022	16 871	15 818	13 867	0	2 302	3 505	234 620
1974-1975	15 983	17 339	16 263	16 830	17 986	18 823	19 113	19 527	19 129	18 192	17 122	15 182	13 455	0	2 047	2 581	229 552
1975-1976	17 014	17 621	16 335	15 907	16 519	17 973	18 735	19 327	18 824	18 431	17 627	15 672	13 338	0	2 091	2 713	228 127
1976-1977	16 827	17 789	6 726	15 819	15 879	16 567	17 891	18 750	18 681	17 864	17 916	15 985	13 940	0	1 949	3 135	225 694
1977-1978	16 508	17 567	16 845	16 210	15 651	15 755	16 218	17 966	18 085	17 987	17 773	15 801	13 956	0	1 876	3 098	221 406
1978-1979	16 414	16 648	16 406	16 346	15 810	15 380	15 320	16 345	17 267	17 956	17 263	15 743	14 107	0	1 687	3 249	215 993
1979-1980	16 239	15 873	15 470	16 043	15 924	15 414	15 080	15 258	15 558	16 312	16 745	15 478	14 121	0	2 776	2 485	206 770
1980-1981	16 138	15 958	15 054	15 098	15 634	15 634	15 158	15 386	15 217	15 474	16 686	15 552	14 299	0	2 161	925	204 395
1981-1982	15 605	15 891	15 174	14 861	14 879	15 389	15 496	15 504	14 793	14 643	15 570	14 882	14 251	0	2 255	1 416	200 619
1982-1983	15 695	15 392	15 201	14 962	14 784	14 966	15 263	16 095	15 121	14 787	15 351	14 260	15 409	0	1 870	1 283	200 453
1983-1984	15 853	15 175	14 742	14 946	14 848	14 678	14 837	15 795	15 614	15 168	15 388	14 312	15 329	0	1 818	1 341	199 743
1984-1985	16 234	15 183	14 457	14 578	14 894	14 812	14 868	15 364	15 452	15 735	15 748	14 328	15 111	0	1 947	989	199 474
1985-1986	16 461	15 468	14 378	14 378	14 438	14 818	14 787	15 140	15 027	15 484	16 240	14 592	14 969	0	1 670	1 167	198 937
1986-1987	16 666	15 509	14 640	14 300	14 280	14 477	14 857	15 115	14 867	15 167	16 103	15 142	15 381	0	1 699	785	199 037
Projections																	
1997-1998	16 551	15 765	14 758	14 550	14 264	14 290	14 591	15 171	14 675	14 929	15 462	15 349	16 182	0	1 764	1 008	199 355
1998-1999	17 493	16 261	14 925	14 675	14 394	14 173	14 134	14 949	14 776	14 683	15 235	14 824	16 306	0	1 790	1 056	199 674
1999-1900	17 074	16 558	15 443	14 843	14 612	14 349	14 139	14 574	14 804	14 876	15 057	14 557	15 902	0	1 801	1 044	199 433
1900-1901	17 284	16 162	15 725	15 359	14 732	14 565	14 315	14 532	14 239	14 658	15 275	14 425	15 623	0	1 808	1 032	199 732
1901-1902	17 488	16 360	15 349	15 639	15 243	14 685	14 530	14 713	14 243	14 291	15 114	14 630	15 495	0	1 821	1 025	200 621
1902-1903	17 588	16 559	15 537	15 265	15 522	15 194	14 806	14 934	14 420	14 296	14 753	14 431	15 657	0	1 840	1 016	201 719
1903-1904	17 708	16 656	15 725	15 452	15 150	15 472	15 158	15 105	14 590	14 473	14 722	14 082	15 493	0	1 857	1 011	202 681
1904-1905	17 709	16 659	15 772	15 582	15 336	15 102	15 436	15 580	14 757	14 680	14 916	14 098	15 120	0	1 872	1 009	203 640
1905-1906	17 598	16 658	15 819	15 686	15 475	15 241	15 068	15 865	15 221	14 811	15 147	14 282	15 089	0	1 882	1 013	204 652
1906-1907	17 493	16 658	15 819	15 686	15 568	15 426	15 200	15 485	15 499	15 277	15 281	14 480	15 296	0	1 889	1 025	206 058
1907-1908	17 389	16 558	15 772	15 686	15 568	15 473	15 344	15 628	15 128	15 564	15 761	14 628	15 535	0	1 899	1 044	208 048
1908-1909	17 179	16 360	15 678	15 639	15 568	15 519	15 436	15 770	15 268	15 184	16 050	15 087	15 656	0	1 885	1 056	207 357
1909-2000	16 970	16 162	15 480	15 545	15 522	15 473	15 436	15 865	15 408	15 324	15 985	15 316	16 147	0	1 890	1 066	207 268
2000-2001	16 760	15 963	15 349	15 405	15 429	15 473	15 436	15 865	15 500	15 510	15 859	14 949	16 360	0	1 873	1 073	206 836
2001-2002	16 446	15 765	15 160	15 218	15 243	15 380	15 280	15 865	15 500	15 567	16 003	15 139	16 040	0	1 859	1 075	205 643
2002-2003	16 226	15 567	14 925	15 030	15 104	15 195	15 258	15 818	15 500	15 567	16 052	15 271	16 245	0	1 844	1 079	204 720
2003-2004	16 027	15 369	14 736	14 843	14 918	15 009	15 159	15 723	15 464	15 567	16 099	15 362	16 369	0	1 826	1 085	203 580
2004-2005	15 817	15 071	14 548	14 656	14 685	14 824	14 974	15 580	15 362	15 510	16 052	15 362	16 442	0	1 804	1 088	201 774
2005-2006	15 608	14 972	14 313	14 422	14 490	14 639	14 789	15 390	15 222	15 417	16 052	15 362	16 491	0	1 788	1 086	200 045
2006-2007	15 509	14 774	14 171	14 188	14 313	14 454	14 604	15 200	15 036	15 277	15 909	15 317	16 442	0	1 761	1 081	198 080

NOTE: Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

* Écoles élémentaires - sans classification
Écoles secondaires - sans classification

Graphique A-8. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Saskatchewan, de 1961-1962 à 2006-2007p

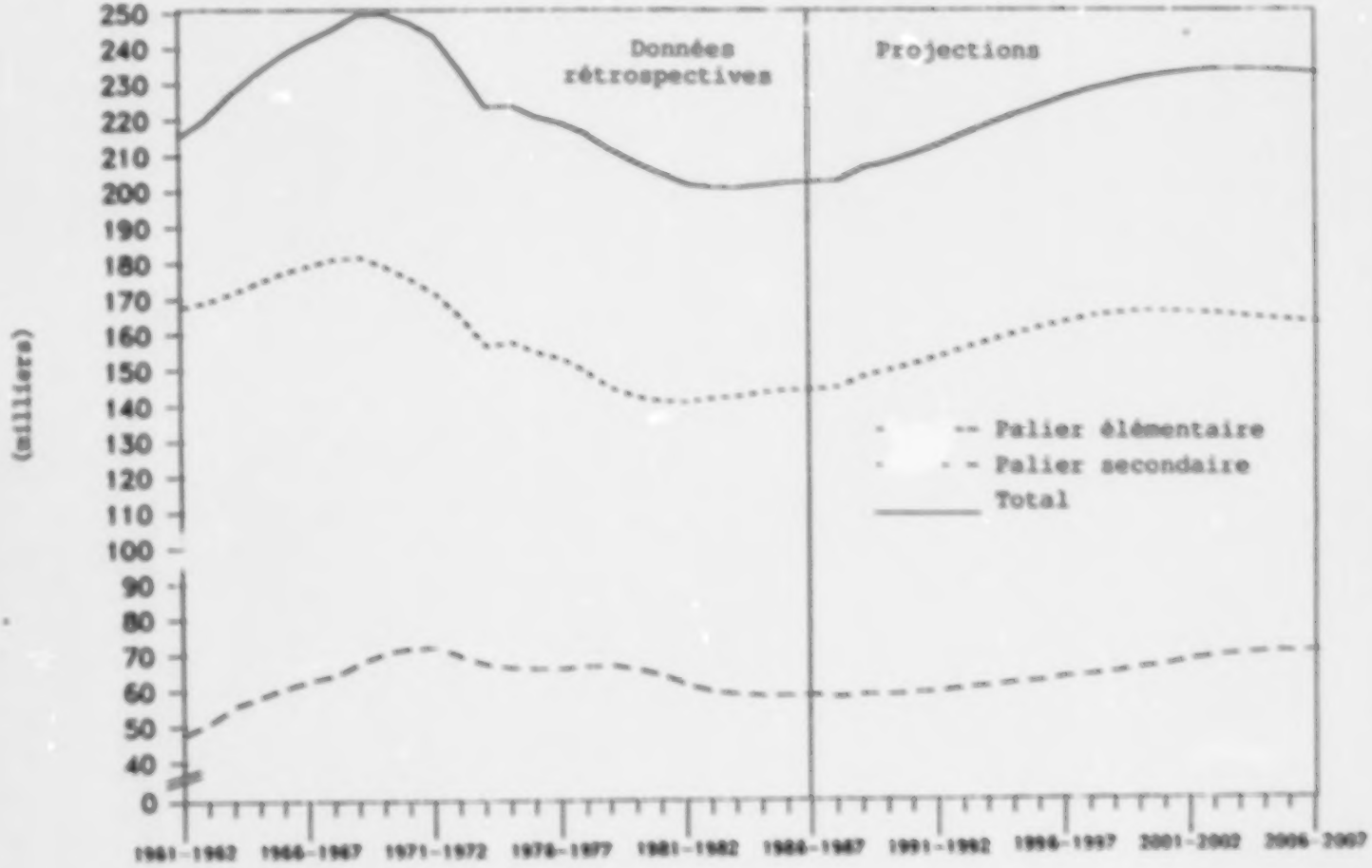


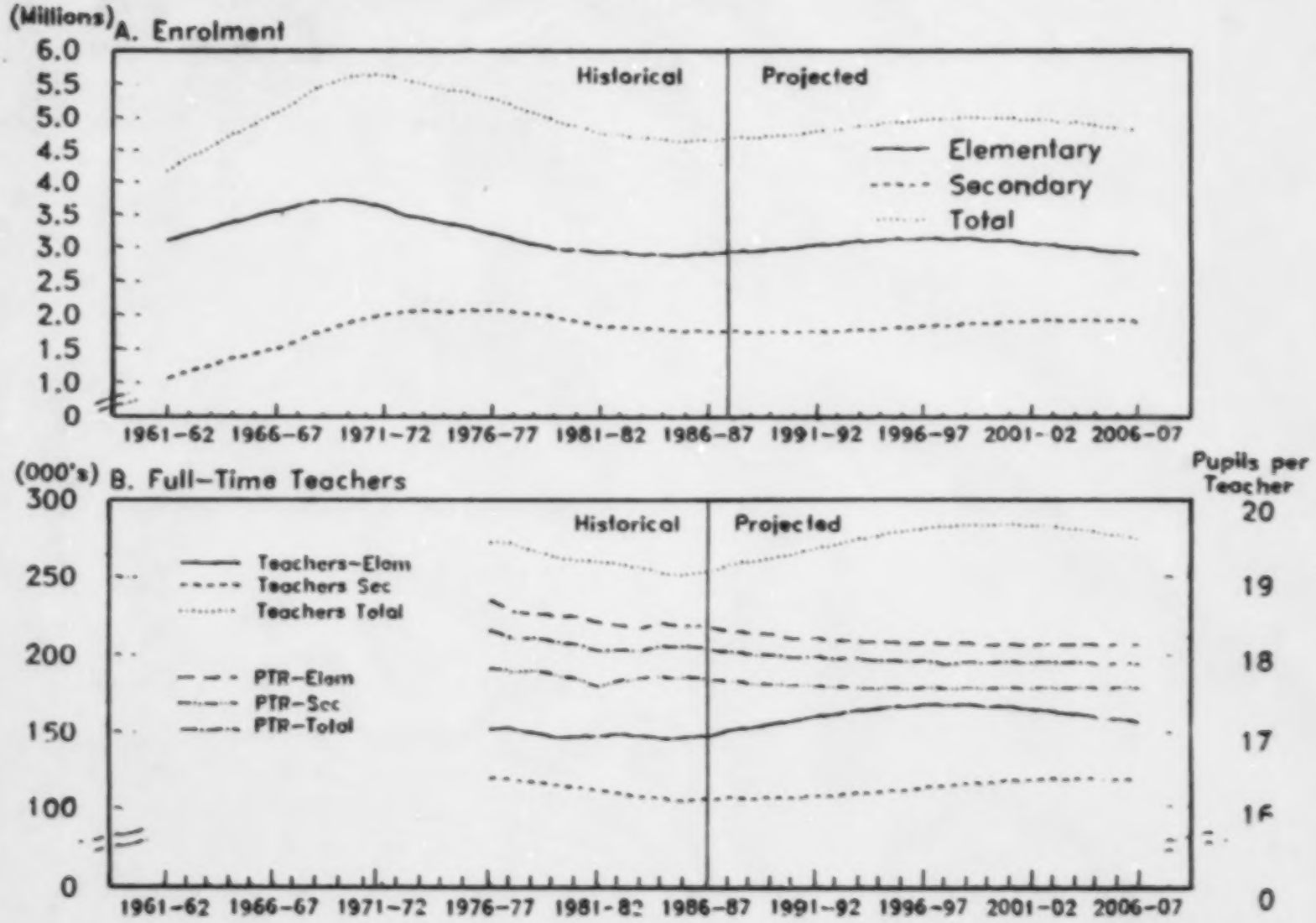
TABLE 1 EXPECTED IMPACT OF THE BABY BOOM AND ITS ECHO ON ELEMENTARY AND SECONDARY ENROLMENTS AND THE TEACHING FORCE, BY PROVINCE, 1967-68 TO 2006-07

	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T.	CANADA
I. ELEMENTARY-SECONDARY ENROLMENTS													
A. Peak Baby Boom Enrolments													
Enrolment (000's)	162.8	30.8	214.9	176.0	1,589.0	2,031.4	246.9	249.9	441.1	549.0	5.4	12.9	5,855.1
Year	71-72	71-72	70-71	71-72	69-69	71-72	70-71	69-70	76-77	73-74	77-78	76-77	70-71
B. Lowest Expected (or Actual) Enrolments Following Peak Baby Boom Enrolments													
Enrolment (000's)	128.5	24.4	164.3	133.4	1,032.3	1,759.5	197.8	201.1	434.4	486.3	4.5	12.8	4,946.4
Year	89-90	90-91	92-93	94-95	89-89	94-95	89-90	83-84	79-80	86-87	82-83	80-81	95-96
% Decrease	-21.1	-20.3	-23.5	-24.2	-35.0	-13.4	-19.9	-19.5	-1.5	-11.4	-16.7	-2.3	-17.8
C. Most Recent Enrolments (1989-90)													
Enrolment (000's)	128.5	24.7	165.5	134.7	1,033.9	1,903.0	197.8	202.5	467.8	508.0	5.1	13.6	4,785.1
% Increase	0.0	1.2	0.7	1.0	0.2	8.2	0.0	0.7	7.7	4.5	13.3	7.9	3.0
D. Expected (or Actual) Peak Enrolments After Baby Boom Echo													
Enrolment (000's)	148.0	25.7	166.5	135.4	1,068.7	1,987.2	207.3	234.4	502.1	545.4	5.1	13.6	5,003.9
Year	04-05	03-04	99-00	01-02	94-95	00-01	98-99	03-04	98-99	99-00	89-90	89-90	99-00
II. THE TEACHING FORCE													
A. Peak Teaching Force After Baby Boom													
Teachers	8,179	1,444	10,785	7,869	77,238	96,861	11,571	10,832	24,308	26,937	279	729	272,468
Year	83-84	75-76	78-79	75-76	76-77	76-77	78-79	78-79	83-84	81-82	81-82	79-80	76-77
B. Lowest Expected (or Actual) Teaching Force After Baby Boom													
Teachers	7,900	1,283	9,930	7,313	58,600	91,368	11,177	10,541	23,643	23,719	251	638	251,830
Year	89-90	86-87	86-87	84-85	89-90	82-83	80-81	84-85	87-88	85-86	82-83	83-84	85-86
% Decrease	-3.4	-11.1	-7.9	-7.1	-24.1	-5.7	-3.4	-2.7	-2.7	-11.9	-10.0	-12.5	-7.6
C. Most Recent Teaching Force (1989-90)													
Teachers	7,900	1,310	9,970	7,600	58,600	104,000	11,640	10,670	24,000	24,900	280	750	261,620
% Increase	0.00	2.10	0.40	3.92	0.00	13.83	4.14	1.22	1.51	4.98	11.55	17.55	3.89
D. Expected Peak Teaching Force After Baby Boom Echo													
Teachers	9,380	1,373	10,413	7,658	63,031	110,891	12,911	13,099	28,401	28,010	322	750	284,549
Year	04-05	04-05	01-02	87-88	95-96	01-02	98-99	03-04	99-00	99-00	96-97	88-89	99-00
% Increase	18.73	4.81	4.44	0.76	7.56	6.63	10.92	22.76	18.34	12.49	15.00	0.00	8.76

Note: 1987-88 figures are preliminary figures for Statistics Canada. 1988-89 and 1989-90 are Statistics Canada estimates. Post 1989-90 figures are CTF forecasts.

Sources: Statistics Canada, Characteristics of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1985-86, Table 1.
Statistics Canada, Education in Canada, 1977-78 to 1987-88.
Statistics Canada, Advanced Statistics of Education, Cat. #81-220 Annual, 12989-90.
Canadian Teachers' Federation, Projections of Elementary and Secondary Enrolments and the Teaching Force in Canada,1990-91 to 2006-07, Table A-18.

Chart 1. **Public Elementary and Secondary School Enrolments, Pupil Teacher Ratios and Full-Time Teachers, by Level, Canada, 1961-62 to 1987-88 and Projected to 2006-07**



Sources: Canadian Teachers' Federation, Projections of Elementary and Secondary Enrolment and the Teaching Force in Canada, 1987-88 to 2006-07, January 1989.
Statistics Canada, Elementary-Secondary School Enrolment, Cat. #81-210 Annual, 1987-88. Table 3.

Table 2 Actual and Projected Elementary and Secondary Enrolments, Teaching Force, Sources and Imbalances in Teacher Supply and Demand, Nine Provinces and the Territories (excluding Quebec), 1987-88 to 2006-07[P]

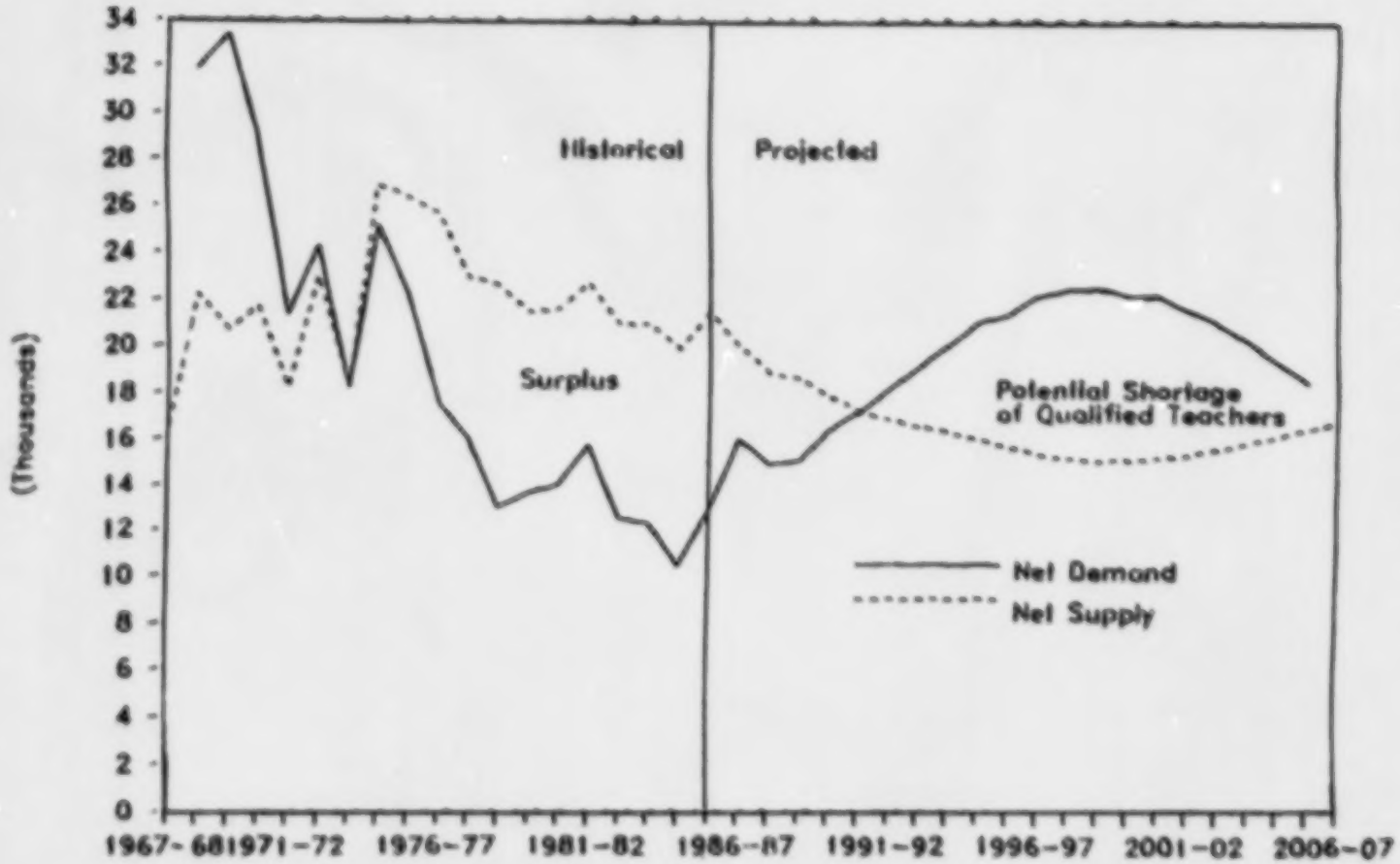
	TOTAL TEACHER DEMAND			SOURCES OF DEMAND					SOURCES OF SUPPLY				
				Losses/Replacements						Reserves		Education Graduates	
School Year	Enrolment	Pupil Teacher Ratio	Teaching Force	Total	as % of Employed	Expansion/ Contraction	Net Demand	Shortage or Surplus	Net Supply	Total	as % of Net Supply	Recruited	Not Recruited
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1987-88	3,758,836	23.58	159,393	20,468	12.83%	N.A.	N.A.	N.A.	16,806	12,028	72.42%	17,976	-13,396
1988-89	3,884,143	22.89	169,720	21,823	12.74	10,327	31,950	-8,718	22,234	16,590	74.62	16,528	-10,884
1989-70	3,990,062	22.27	179,143	23,948	13.37	9,423	33,371	-13,862	20,709	13,914	67.19	18,945	-12,150
1970-71	4,058,337	22.06	184,124	24,103	13.09	4,981	29,084	-7,366	21,886	11,960	55.15	17,148	-7,422
1971-72	4,071,844	22.17	183,680	21,805	11.87	-444	21,361	-3,132	18,229	8,046	44.14	14,366	-4,183
1972-73	4,066,739	21.88	187,097	20,803	11.12	3,417	24,220	-1,288	22,932	10,720	46.75	12,804	-822
1973-74	4,029,367	21.82	184,661	20,618	11.17	-2,446	18,172	129	18,301	8,749	36.88	11,523	29
1974-75	3,996,369	21.02	190,166	19,591	10.30	5,515	25,106	1,691	26,797	12,724	47.48	11,013	3,060
1975-76	3,997,105	20.57	194,340	17,970	9.25	4,174	22,144	4,192	26,336	10,760	40.86	9,805	5,971
1976-77	3,983,496	20.30	196,224	16,524	8.46	884	17,408	8,191	25,599	9,808	38.30	8,568	7,238
1977-78	3,917,770	19.96	196,047	15,136	7.72	823	15,961	6,833	22,894	8,049	35.16	7,896	6,949
1978-79	3,843,875	19.85	193,600	15,390	7.95	-2,447	12,943	9,801	22,544	8,869	39.34	5,969	7,706
1979-80	3,770,189	19.60	192,331	14,827	7.71	-1,268	13,559	7,823	21,382	9,096	42.54	5,119	7,167
1980-81	3,723,777	19.47	191,239	15,092	7.87	-1,092	13,960	7,577	21,537	10,096	46.88	4,780	6,681
1981-82	3,670,993	19.04	192,826	14,090	7.31	1,587	15,677	6,958	22,636	11,362	50.33	5,144	6,099
1982-83	3,652,181	19.06	191,626	13,810	7.10	-1,200	12,410	8,423	20,833	9,502	45.61	3,620	7,711
1983-84	3,634,315	18.92	192,123	11,731	6.11	497	12,228	8,692	20,920	9,185	43.91	3,329	8,406
1984-85	3,605,401	18.94	190,353	12,141	6.38	-1,770	10,371	8,448	19,820	7,934	40.03	2,996	8,890
1985-86	3,604,969	18.83	191,431	11,731	6.13	1,079	12,810	8,589	21,399	8,952	41.83	3,194	9,253
1986-87	3,624,158	18.55	194,306	12,034[P]	6.19[P]	3,917[P]	15,950[P]	3,434[P]	19,379[P]	8,247[P]	42.57[P]	11,127[P]	
Projected													
1987-88	3,660,348	18.47	198,222	13,161	6.64	1,704	14,865	3,318	18,183	7,984	43.91	10,199	
1988-89	3,663,361	18.32	199,926	13,398	6.70	1,804	15,002	2,936	17,936	7,870	43.87	10,067	
1989-90	3,677,049	18.25	201,530	13,852	6.87	2,492	16,344	807	17,152	7,762	45.25	9,390	
1990-91	3,699,917	18.13	204,021	14,601	7.16	2,525	17,126	-641	16,485	7,594	46.07	8,891	
1991-92	3,732,307	18.07	206,546	15,566	7.53	2,630	18,195	-2,088	16,097	7,424	46.12	8,673	
1992-93	3,768,308	18.02	209,176	16,601	7.94	2,538	19,139	-3,358	15,781	7,248	45.93	8,533	
1993-94	3,803,896	17.97	211,714	17,632	8.33	2,412	20,043	-4,583	15,460	7,077	45.89	8,413	
1994-95	3,838,241	17.93	214,126	18,626	8.70	2,429	21,054	-5,918	15,136	6,915	45.68	8,223	
1995-96	3,873,491	17.89	216,554	19,643	9.07	1,729	21,372	-6,581	14,792	6,762	45.64	8,040	
1996-97	3,907,643	17.90	218,284	20,541	9.41	1,843	22,184	-7,756	14,428	6,636	45.99	7,793	
1997-98	3,934,487	17.89	219,927	21,288	9.68	1,147	22,436	-8,230	14,206	6,525	45.93	7,681	
1998-99	3,951,330	17.87	221,074	21,775	9.85	735	22,510	-8,446	14,064	6,448	45.85	7,616	
1999-00	3,960,919	17.86	221,809	22,056	9.95	181	22,246	-8,186	14,060	6,398	45.51	7,662	
2000-01	3,961,443	17.85	221,990	22,102	9.96	79	22,181	-8,092	14,089	6,396	45.33	7,700	
2001-02	3,959,638	17.83	222,069	22,080	9.94	-448	21,632	-7,445	14,187	6,381	44.96	7,806	
2002-03	3,949,105	17.82	221,621	21,816	9.84	-726	21,090	-6,721	14,369	6,411	44.61	7,959	
2003-04	3,932,967	17.80	220,896	21,406	9.69	-1,146	20,258	-5,891	14,367	6,460	44.25	8,137	
2004-05	3,910,660	17.80	219,749	20,814	9.47	-1,396	19,418	-4,553	14,865	6,537	43.97	8,329	
2005-06	3,884,149	17.79	218,353	20,107	9.21	-1,588	18,519	-3,406	15,113	6,631	43.87	8,482	
2006-07	3,854,624	17.78	216,766	19,314	8.91	N.A.	N.A.	N.A.	15,393	6,737	43.80	8,646	

P - projected

Note: The data and projections summarized above were developed by province.

Source: Canadian Teachers' Federation, Projections of Elementary and Secondary Enrolment and the Teaching Force in Canada, 1987-88 to 2006-07, January 1999. Original source of historical data, Statistics Canada.

Chart 2. **Imbalances in Teacher Demand and Supply: Surpluses or Shortages, of Qualified Teachers, Nine Provinces and the Territories, Excluding Quebec, 1967-68 to 1986-87 and Projected to 2006-07.**



Sources: Canadian Teachers' Federation, Projections of Elementary and Secondary Enrolment and the Teaching Force in Canada, 1967-68 to 2006-07, January 1989. Original source of historical data, Statistics Canada.

Net Demand consists of teacher losses/replacements plus expansion/contraction in teacher demand.

Net Supply consists of teacher education graduates plus reentries into teaching.

Tableau A-8. Données rétrospectives et projections: Inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, Saskatchewan, de 1961-1962 à 2006-2007

Année	Préprimaire	1re	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	13e	É-SC*	S-SC*	Total
1961-1962	2 665	23 765	22 880	21 365	20 249	19 993	18 574	19 303	17 784	16 783	12 639	9 708	8 260	0	1 160	497	215 625
1962-1963	2 772	23 295	22 538	22 172	20 799	20 480	19 138	18 785	17 968	16 831	14 565	10 730	8 679	0	1 206	387	220 345
1963-1964	3 011	23 494	22 213	22 058	21 665	20 916	19 963	19 334	17 912	17 825	15 055	12 647	9 977	0	1 273	298	227 641
1964-1965	3 099	23 541	22 384	21 612	21 796	21 860	20 398	20 141	18 504	17 514	15 782	13 018	11 687	0	1 435	442	233 213
1965-1966	3 222	23 984	22 417	21 717	21 480	21 784	21 466	20 596	19 331	18 337	16 433	13 186	12 229	0	1 498	640	238 320
1966-1967	3 506	24 136	22 552	21 894	21 598	21 399	21 443	21 679	19 618	19 616	16 925	13 581	12 220	0	1 458	512	242 137
1967-1968	3 678	24 126	22 627	22 173	21 572	21 275	21 027	21 878	20 914	19 612	17 735	14 062	12 457	0	1 938	452	245 526
1968-1969	3 984	23 836	22 822	22 159	21 838	21 194	21 209	21 496	21 181	20 636	18 136	15 227	13 182	0	2 145	617	249 662
1969-1970	4 037	23 716	21 933	21 936	21 600	21 372	20 748	21 384	20 556	20 612	19 057	15 678	14 422	0	1 909	953	249 915
1970-1971	3 630	22 487	21 689	20 985	21 308	21 074	20 739	20 990	20 464	19 663	18 837	16 961	15 152	0	2 156	1 177	247 332
1971-1972	4 707	20 102	20 962	20 966	20 459	20 919	20 519	20 846	20 000	19 381	18 335	17 012	15 876	0	2 172	1 323	243 579
1972-1973	4 338	18 402	18 436	19 816	20 220	19 803	20 272	20 751	20 178	19 401	17 334	15 721	14 971	0	2 672	1 833	234 152
1973-1974	5 363	16 946	16 631	17 777	19 057	19 644	19 306	20 084	19 389	18 384	17 110	15 404	14 425	0	2 444	1 832	223 796
1974-1975	11 465	16 540	15 515	16 423	17 696	19 141	19 735	19 611	19 540	18 362	16 890	15 376	14 158	0	2 049	1 675	224 176
1975-1976	13 160	16 613	15 494	15 282	16 587	17 716	19 220	19 968	18 947	18 566	16 904	15 276	13 915	0	1 912	1 413	220 973
1976-1977	13 994	16 615	15 775	15 620	15 447	16 659	17 859	19 825	19 376	18 274	17 231	15 389	13 862	0	1 912	1 353	219 191
1977-1978	14 140	16 589	15 697	15 629	15 605	15 524	16 675	18 372	19 282	18 562	16 904	15 636	14 050	0	1 899	1 684	216 248
1978-1979	14 347	16 393	15 710	15 395	15 546	15 503	15 573	16 995	17 709	18 422	17 191	15 337	14 211	0	1 593	1 681	211 806
1979-1980	14 545	16 239	15 584	15 456	15 334	15 660	15 492	15 936	16 597	16 861	17 035	15 632	14 125	0	1 417	2 096	208 009
1980-1981	15 047	16 537	15 291	15 338	15 390	15 379	15 518	15 772	15 382	15 746	15 879	15 360	14 304	0	1 401	2 630	204 974
1981-1982	15 432	16 684	15 534	15 195	15 259	15 315	15 209	15 976	15 280	14 731	15 088	14 534	14 402	0	1 060	2 395	202 094
1982-1983	15 873	16 993	15 715	15 443	15 166	15 221	15 257	15 705	15 547	14 911	14 181	14 010	13 968	0	1 065	2 253	201 308
1983-1984	15 958	17 292	16 096	15 425	15 370	15 119	15 200	15 542	15 308	15 205	14 229	13 303	13 841	0	1 083	2 159	201 130
1984-1985	16 597	17 365	16 298	15 923	15 369	15 320	15 054	15 433	15 232	15 039	14 643	13 288	13 032	0	1 052	2 247	201 892
1985-1986	16 633	17 770	16 324	15 982	15 736	15 284	15 105	15 177	15 031	15 032	14 419	13 514	13 256	0	1 157	2 140	202 560
1986-1987	16 628	17 741	16 624	15 943	15 770	15 515	15 134	15 225	14 845	14 888	14 481	13 331	13 635	0	894	2 134	202 788
Projections																	
1987-1988	16 629	17 635	16 711	16 200	15 793	15 740	15 395	15 297	14 699	14 748	14 021	13 666	13 451	0	909	2 104	202 998
1988-1989	16 926	18 374	16 813	16 531	16 145	15 720	15 716	15 808	15 112	14 798	14 200	13 586	13 934	0	928	2 134	206 723
1989-1990	17 420	18 058	17 360	16 482	16 377	16 120	15 648	15 885	15 368	15 067	13 981	13 590	13 784	0	938	2 124	208 204
1990-1991	17 717	18 586	17 111	17 017	16 378	16 353	15 996	15 866	15 491	15 371	14 231	13 413	13 820	0	950	2 125	210 426
1991-1992	18 014	19 008	17 610	16 725	16 907	16 306	16 276	16 218	15 425	15 446	14 515	13 729	13 676	0	962	2 144	212 961
1992-1993	18 311	19 325	18 009	17 262	16 617	16 832	16 229	16 452	15 815	15 428	14 628	13 988	14 032	0	976	2 162	216 066
1993-1994	18 410	19 536	18 308	17 652	17 149	16 592	16 751	16 405	16 041	15 769	14 565	14 125	14 332	0	989	2 192	218 817
1994-1995	18 509	19 747	18 508	17 895	17 487	17 073	16 514	16 981	15 995	15 997	14 885	14 087	14 506	0	1 002	2 213	221 399
1995-1996	18 509	19 853	18 707	18 139	17 777	17 458	16 991	16 692	16 508	15 999	15 135	14 420	14 501	0	1 015	2 236	223 940
1996-1997	18 509	19 853	18 757	18 285	18 019	17 746	17 372	17 223	16 275	16 510	15 089	14 686	14 875	0	1 025	2 269	226 493
1997-1998	18 410	19 853	18 807	18 383	18 163	17 939	17 659	17 609	16 792	16 277	15 572	14 644	15 167	0	1 035	2 297	228 607
1998-1999	18 311	19 747	18 757	18 383	18 260	18 131	17 850	17 849	17 119	16 745	15 350	15 115	15 143	0	1 042	2 324	230 124
1999-2000	18 311	19 642	18 707	18 383	18 260	18 227	17 992	18 091	17 400	17 119	15 789	14 901	15 649	0	1 047	2 357	231 875
2000-2001	18 212	19 536	18 607	18 285	18 260	18 227	18 087	18 235	17 588	17 399	16 141	15 372	15 445	0	1 049	2 392	232 836
2001-2002	18 113	19 430	18 506	18 186	18 163	18 178	18 087	18 331	17 775	17 586	16 404	15 672	15 952	0	1 048	2 432	233 868
2002-2003	18 014	19 325	18 406	18 090	18 066	18 131	18 087	18 331	17 869	17 725	16 579	15 929	16 281	0	1 046	2 474	234 356
2003-2004	17 915	19 219	18 306	17 993	17 970	18 035	17 992	18 331	17 869	17 819	16 755	16 100	16 567	0	1 042	2 504	234 418
2004-2005	17 915	19 219	18 206	17 895	17 873	17 939	17 896	18 235	17 821	17 819	16 799	16 271	16 763	0	1 036	2 524	234 216
2005-2006	17 915	19 219	18 158	17 847	17 777	17 843	17 801	18 138	17 775	17 819	16 798	16 314	16 915	0	1 035	2 534	233 887
2006-2007	17 915	19 219	18 158	17 798	17 680	17 746	17 705	18 042	17 681	17 725	16 798	16 314	17 022	0	1 031	2 537	233 373

NOTE: Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

* Écoles élémentaires - sans classification
Écoles secondaires - sans classification

Graphique A-9. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Alberta, de 1961-1962 à 2006-2007p

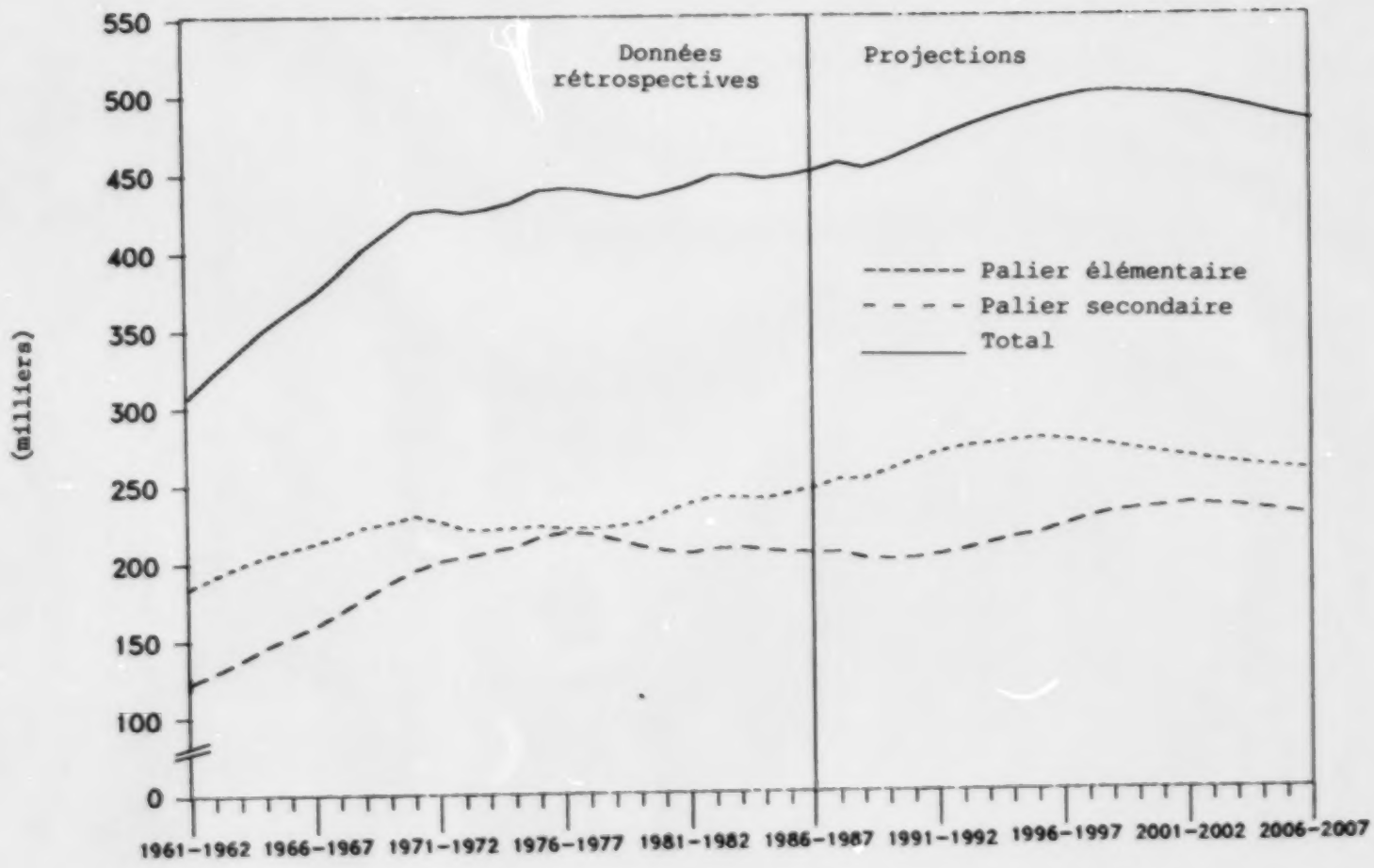


Tableau A-8. Données rétrospectives et projections: Inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, Alberta, de 1961-1962 à 2006-2007

Année	Préprimaire	1re	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	13e	É-SC*	S-SC*	Total
1961-1962	0	35 555	33 765	31 160	29 864	27 960	26 355	26 371	25 310	24 492	18 204	14 506	14 160	0	0	0	307 702
1962-1963	0	35 257	34 908	33 048	31 407	29 960	27 775	27 123	25 537	25 104	20 799	16 597	14 692	0	0	0	322 227
1963-1964	0	36 554	34 504	34 221	32 918	31 319	29 612	28 485	26 219	25 319	21 490	19 314	16 697	0	0	0	336 652
1964-1965	0	37 241	35 964	33 553	34 188	32 745	30 931	30 185	27 576	26 034	22 116	20 201	20 172	0	0	0	350 906
1965-1966	0	38 160	36 507	34 708	33 650	33 779	32 270	31 498	29 118	27 618	22 696	20 374	21 781	0	0	0	362 159
1966-1967	0	38 441	37 395	35 694	35 046	33 277	33 206	33 056	30 019	29 181	24 646	20 963	21 970	0	0	0	372 894
1967-1968	0	38 550	38 277	36 715	36 084	34 408	33 403	34 239	32 336	29 491	27 172	22 813	22 484	0	0	0	385 972
1968-1969	0	38 932	37 726	37 230	36 633	35 512	34 193	34 019	33 363	31 121	28 179	25 633	25 199	0	3 131	716	401 587
1969-1970	0	39 567	37 850	37 445	36 991	36 599	35 375	34 851	33 482	32 667	30 837	26 631	27 138	0	2 309	1 977	413 719
1970-1971	2 065	39 119	38 231	37 673	37 440	37 208	36 652	36 125	34 578	32 782	32 523	28 707	28 793	0	2 045	2 046	425 987
1971-1972	2 500	35 173	37 387	37 866	37 364	37 310	37 124	37 312	35 706	33 863	32 462	30 022	30 009	0	2 126	1 744	427 968
1972-1973	2 918	33 173	33 695	36 950	37 840	37 272	37 265	37 638	36 744	34 483	33 394	29 402	29 599	0	2 583	2 295	425 251
1973-1974	8 264	33 329	31 943	33 329	36 806	37 658	37 156	37 671	37 113	35 504	34 107	30 254	29 676	0	2 609	2 600	428 019
1974-1975	14 423	33 009	32 099	31 833	33 624	37 072	37 679	38 000	37 333	36 184	35 403	30 797	29 438	0	2 566	2 717	432 177
1975-1976	17 831	33 847	31 993	32 479	32 659	34 220	37 600	38 862	37 814	36 532	36 170	32 314	30 920	0	2 752	3 623	439 616
1976-1977	17 772	35 362	32 954	32 260	33 121	32 858	34 689	38 754	38 747	37 095	36 316	33 124	31 505	0	2 795	3 728	441 070
1977-1978	17 971	34 775	34 307	32 988	32 527	33 392	33 134	35 905	38 610	37 620	36 575	33 661	31 681	0	2 720	3 958	439 804
1978-1979	18 348	34 264	33 647	34 135	33 206	32 770	33 511	34 122	35 776	37 471	36 849	33 956	32 124	0	2 927	3 957	437 063
1979-1980	19 719	34 841	33 148	33 573	34 297	33 397	32 853	34 551	34 005	34 509	36 551	33 786	31 743	0	3 152	4 256	434 383
1980-1981	21 513	36 470	33 714	33 346	34 172	34 759	33 899	33 973	34 359	33 169	34 204	33 540	32 246	0	3 492	4 959	437 815
1981-1982	23 423	38 041	35 107	33 738	33 726	34 539	35 063	34 893	33 978	33 558	32 807	31 421	32 366	0	3 741	5 775	442 176
1982-1983	26 038	38 550	36 107	34 667	33 645	33 793	34 552	35 952	34 549	33 120	33 082	31 016	32 014	0	3 776	7 635	448 496
1983-1984	27 565	38 051	35 934	34 755	33 666	32 974	33 094	34 909	35 057	33 332	32 155	31 555	32 948	0	4 705	8 125	448 835
1984-1985	27 667	38 080	35 461	34 521	33 840	32 921	32 293	33 318	33 904	33 423	32 443	30 851	34 278	0	5 167	8 308	446 475
1985-1986	29 395	38 664	35 500	34 463	34 006	33 461	32 532	32 878	32 678	32 700	32 825	30 943	33 811	0	5 432	9 051	448 339
1986-1987	30 862	39 437	35 853	34 431	33 898	33 577	32 916	33 037	32 263	31 688	32 554	31 582	34 378	0	5 871	9 072	451 419
Projections																	
1987-1988	32 361	40 861	36 786	35 004	34 016	33 753	33 246	33 462	32 579	31 530	31 600	31 240	35 755	0	5 805	8 481	456 479
1988-1989	31 949	40 515	37 378	35 845	34 361	33 366	33 102	33 569	32 746	30 838	30 663	29 323	35 237	0	5 798	8 307	453 000
1989-1990	35 189	39 662	37 514	36 889	35 534	34 071	32 993	33 643	33 275	31 415	30 409	29 129	34 039	0	5 909	8 276	457 928
1990-1991	36 854	42 541	36 721	37 080	36 583	35 290	33 709	33 492	33 328	31 995	30 913	28 972	33 947	0	6 030	8 296	464 755
1991-1992	36 388	42 434	39 397	36 374	36 839	36 329	34 918	34 152	33 210	32 110	31 469	29 553	33 921	0	6 132	8 370	471 594
1992-1993	36 862	42 221	39 347	39 050	36 150	36 574	35 964	35 326	33 856	32 051	31 534	30 128	34 758	0	6 202	8 502	478 524
1993-1994	37 184	41 901	39 149	39 012	38 832	35 929	36 272	36 345	35 016	32 720	31 436	30 277	35 484	0	6 242	8 650	484 450
1994-1995	37 451	41 475	38 901	38 871	38 905	38 542	36 601	36 622	36 020	33 883	32 098	30 226	35 704	0	6 266	8 788	489 344
1995-1996	37 686	41 155	38 554	38 628	38 723	38 559	38 215	35 966	36 298	34 941	33 201	30 890	35 856	0	6 302	8 894	493 848
1996-1997	37 833	40 835	38 256	38 335	38 488	38 473	38 246	38 589	35 645	35 238	34 209	32 015	36 710	0	6 271	9 117	498 260
1997-1998	37 433	40 409	37 969	38 039	38 193	38 236	38 172	38 604	38 249	34 678	34 459	33 013	38 071	0	6 224	9 313	501 051
1998-1999	37 132	39 982	37 583	37 744	37 898	37 944	37 994	38 467	38 264	37 139	33 885	33 259	39 217	0	6 173	9 445	502 106
1999-2000	36 732	39 556	37 166	37 349	37 503	37 700	37 711	38 277	38 176	37 222	36 262	32 719	39 549	0	6 116	9 527	501 667
2000-2001	36 432	39 236	36 819	36 965	37 260	37 358	37 474	38 032	37 988	37 158	36 273	35 019	38 936	0	6 063	9 568	500 585
2001-2002	36 131	38 916	36 472	36 611	36 868	37 016	37 187	37 738	37 696	36 990	36 253	35 040	41 670	0	6 009	9 662	500 237
2002-2003	35 931	38 596	36 175	36 265	36 473	36 625	36 801	37 444	37 453	36 721	36 053	34 965	41 764	0	5 955	9 619	498 839
2003-2004	35 831	38 383	35 878	35 970	36 178	36 283	36 463	37 100	37 160	36 497	35 774	34 838	41 692	0	5 911	9 560	493 518
2004-2005	35 731	38 170	35 679	35 674	35 883	35 941	36 076	36 707	36 769	36 224	35 542	34 574	41 559	0	5 868	9 487	489 864
2005-2006	35 631	38 063	35 481	35 477	35 588	35 647	35 737	36 363	36 428	35 853	35 265	34 355	41 259	0	5 833	9 406	486 387
2006-2007	35 631	38 063	35 382	35 280	35 392	35 354	35 446	36 019	36 037	35 529	34 941	34 093	41 009	0	5 807	9 324	483 306

NOTE: Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

* Écoles élémentaires - sans classification
Écoles secondaires - sans classification

Graphique A-10. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Colombie-Britannique, de 1961-1962 à 2006-2007p

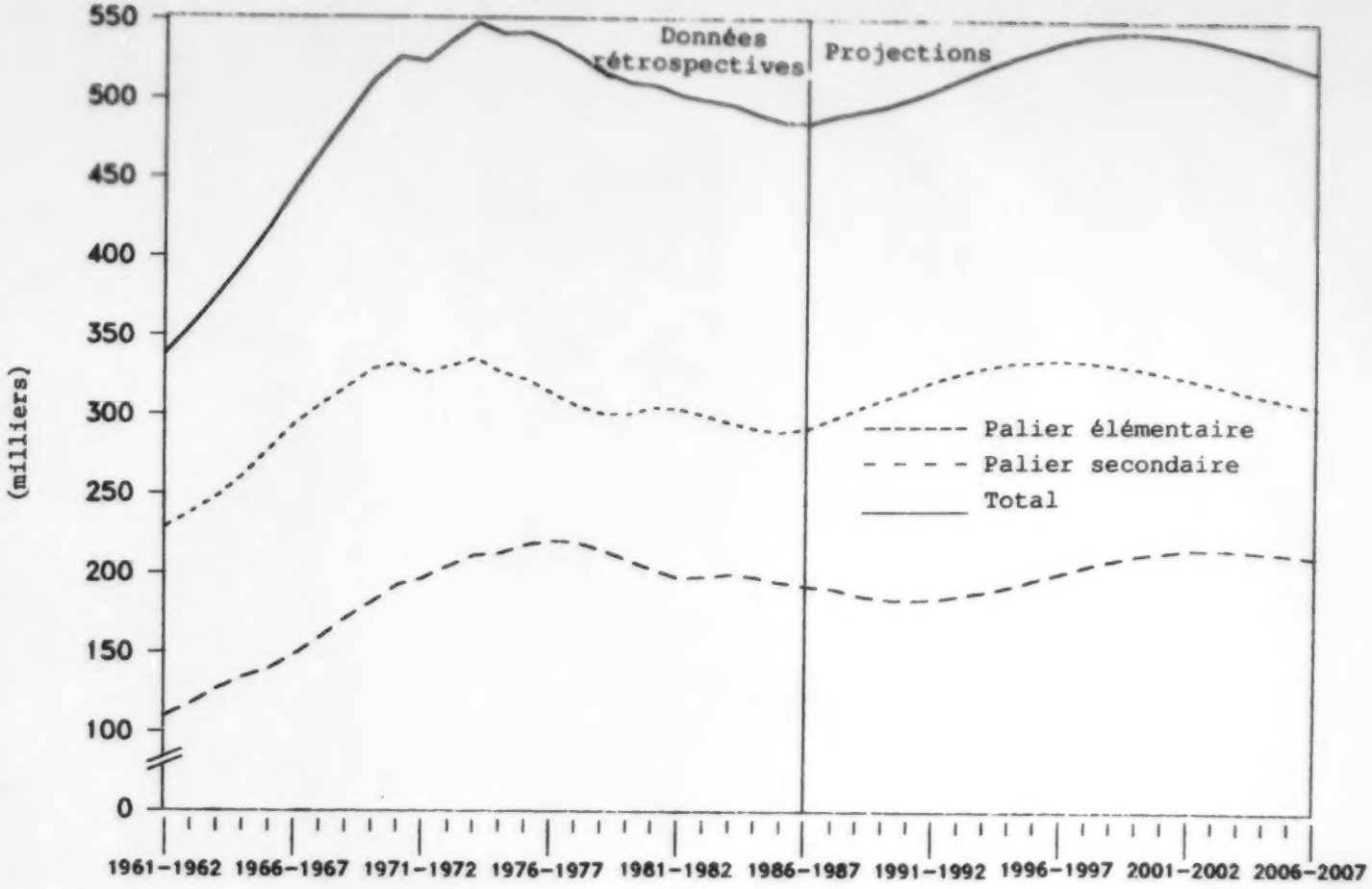


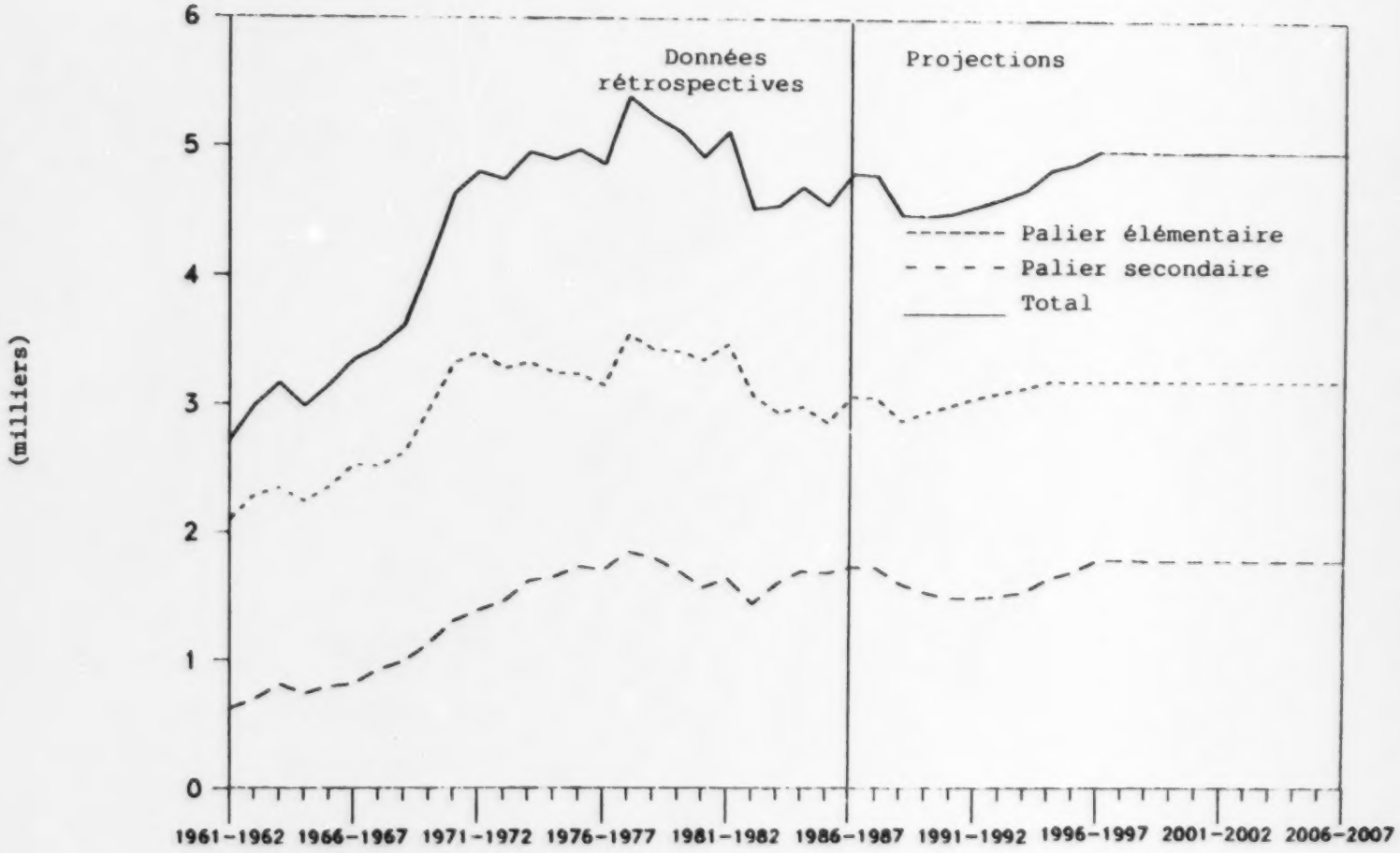
Tableau A-10. Données rétrospectives et projections: Inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, Colombie-Britannique, de 1961-1962 à 2006-2007

Année	Préprimaire	1re	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	13e	É-SC*	S-SC*	Total
1961-1962	6 815	36 206	34 101	32 662	30 816	29 229	28 419	29 239	28 926	27 833	22 389	16 939	13 661	2 021	1 963	0	341 219
1962-1963	8 017	37 251	35 124	34 216	32 223	30 741	29 246	29 007	29 517	28 785	25 332	19 663	14 418	2 686	3 029	65	359 320
1963-1964	10 337	37 972	35 759	34 736	33 676	32 147	30 707	29 479	30 704	29 664	27 008	22 766	16 908	2 990	3 534	0	378 387
1964-1965	11 367	40 076	37 082	35 684	34 532	33 794	32 462	31 070	29 702	28 677	25 921	24 405	20 259	3 617	5 874	5 422	399 944
1965-1966	13 093	42 541	39 142	37 595	36 275	35 310	34 670	33 423	32 203	30 119	27 548	23 710	20 923	2 514	6 275	5 506	420 847
1966-1967	14 673	43 957	41 464	39 986	38 200	37 246	36 319	35 818	35 083	32 516	29 041	25 989	20 317	2 277	7 066	5 681	445 633
1967-1968	16 089	43 795	42 731	42 234	40 057	38 799	38 148	37 056	37 399	34 884	31 290	27 589	22 929	1 956	7 802	5 902	468 659
1968-1969	18 308	44 526	42 831	43 481	42 213	40 768	39 715	38 835	39 344	37 118	33 960	30 261	25 500	1 457	7 109	5 504	490 930
1969-1970	21 020	44 993	43 687	43 690	43 896	43 217	41 876	40 646	40 650	39 475	36 119	32 527	28 442	892	6 785	5 235	513 150
1970-1971	21 068	43 236	43 967	43 965	43 677	44 420	43 751	42 565	42 498	41 017	38 278	35 273	30 948	260	6 691	5 377	526 991
1971-1972	19 855	39 733	42 271	43 532	43 078	43 688	44 528	43 697	43 863	41 905	39 060	35 754	31 642	0	6 271	5 428	524 305
1972-1973	24 233	37 797	39 581	43 597	44 828	44 678	44 966	45 655	45 453	43 939	40 195	36 936	32 936	0	6 291	5 982	537 067
1973-1974	33 138	38 113	37 529	40 634	44 396	45 708	45 587	45 688	47 770	45 783	42 032	38 070	33 506	0	5 917	5 148	549 019
1974-1975	35 470	38 437	36 467	37 226	39 941	43 933	45 665	45 272	47 347	46 941	43 175	38 557	32 774	0	5 360	5 010	541 575
1975-1976	37 066	39 676	37 583	36 569	37 294	40 290	44 364	45 678	47 626	46 871	44 928	39 767	34 591	0	4 991	5 386	542 680
1976-1977	35 064	40 199	38 627	37 457	36 516	37 325	40 479	44 167	47 731	46 843	44 398	41 206	35 873	0	5 007	5 345	536 237
1977-1978	34 296	37 807	39 594	38 533	37 270	36 652	37 620	40 498	46 587	46 496	44 414	40 590	36 958	0	4 560	5 894	527 769
1978-1979	33 520	36 819	37 062	39 534	38 496	37 206	36 886	37 608	43 017	45 315	44 356	41 110	36 618	0	4 799	5 440	517 786
1979-1980	34 298	35 948	36 403	37 529	39 674	38 807	37 738	37 084	40 231	42 146	43 580	40 811	36 792	0	4 742	5 888	511 671
1980-1981	35 503	36 745	35 943	36 904	38 220	40 345	39 328	38 074	39 502	39 458	40 963	40 491	36 705	0	5 296	6 328	509 805
1981-1982	35 534	37 303	36 086	35 963	36 601	38 528	40 394	39 427	39 932	38 523	38 128	37 885	36 189	0	5 440	7 436	503 371
1982-1983	36 162	37 036	36 465	35 731	35 495	36 590	38 423	40 248	41 258	38 992	37 847	36 496	36 387	0	5 078	8 128	500 336
1983-1984	36 299	37 389	36 134	36 050	35 377	35 317	36 502	38 313	41 670	40 117	38 322	36 236	35 633	0	5 111	8 842	497 312
1984-1985	36 658	37 415	36 382	35 655	35 464	35 019	35 147	36 163	39 960	41 138	39 485	36 477	34 959	0	4 785	6 557	491 264
1985-1986	37 000	37 754	36 342	35 513	35 037	34 985	34 710	34 824	37 934	39 005	40 422	37 153	34 694	0	4 934	6 470	486 777
1986-1987	37 375	38 512	36 902	35 666	35 241	34 753	35 047	34 497	36 943	37 480	38 571	38 494	34 913	0	5 221	6 684	486 299
Projections																	
1987-1988	38 885	39 264	37 700	36 769	35 668	35 309	35 045	35 255	36 826	36 419	37 380	37 261	36 806	0	5 464	6 873	490 924
1988-1989	39 644	41 627	38 766	37 630	36 767	35 459	35 361	35 362	37 547	35 805	36 063	35 437	36 155	0	5 600	6 720	493 943
1989-1990	40 785	41 234	40 638	38 418	37 536	36 516	35 519	35 541	37 413	36 534	35 510	34 587	34 551	0	5 693	6 620	497 097
1990-1991	41 165	42 415	40 207	40 221	38 320	37 324	36 575	35 699	37 602	36 450	36 229	34 073	33 826	0	5 796	6 553	502 454
1991-1992	41 355	42 808	41 405	39 842	40 117	38 055	37 381	36 758	37 768	36 636	36 098	34 799	33 402	0	5 904	6 552	508 881
1992-1993	41 451	43 005	41 741	40 979	39 693	39 886	38 111	37 566	38 886	36 751	36 330	34 751	34 193	0	6 002	6 595	515 940
1993-1994	41 355	43 005	41 980	41 358	40 871	39 466	39 943	38 298	39 739	37 885	36 445	34 964	34 209	0	6 086	6 679	522 283
1994-1995	41 165	43 005	41 980	41 548	41 249	40 634	39 523	40 133	40 560	38 711	37 520	35 103	34 504	0	6 151	6 778	528 565
1995-1996	40 785	42 710	41 933	41 595	41 437	41 008	40 691	39 712	42 447	39 462	38 335	36 207	34 676	0	6 179	6 924	534 102
1996-1997	40 405	42 415	41 693	41 548	41 484	41 195	41 064	40 882	42 003	41 301	39 124	36 966	35 750	0	6 194	7 080	539 105
1997-1998	39 929	42 021	41 405	41 311	41 437	41 195	41 251	41 257	43 238	40 917	40 947	37 745	36 574	0	6 194	7 233	542 655
1998-1999	39 454	41 529	40 974	40 979	41 154	41 149	41 251	41 444	43 634	42 116	40 521	39 530	37 321	0	6 167	7 382	544 607
1999-2000	38 884	41 037	40 543	40 600	40 871	40 915	41 206	41 444	43 831	42 501	41 707	39 181	39 088	0	6 129	7 509	545 446
2000-2001	38 408	40 447	40 016	40 127	40 494	40 634	40 971	41 398	43 831	42 693	42 087	40 298	38 757	0	6 078	7 582	543 821
2001-2002	37 933	39 954	39 488	39 653	40 023	40 214	40 645	41 163	43 783	42 693	42 278	40 680	39 915	0	6 017	7 639	542 078
2002-2003	37 553	39 462	38 961	39 084	39 505	39 746	40 271	40 882	43 535	42 646	42 278	40 877	40 257	0	5 951	7 672	538 681
2003-2004	37 172	38 970	38 530	38 611	38 986	39 279	39 804	40 462	43 238	42 405	42 232	40 890	40 459	0	5 884	7 670	534 589
2004-2005	36 887	38 577	38 051	38 137	38 514	38 763	39 336	39 993	42 794	42 070	41 992	40 857	40 476	0	5 816	7 644	529 908
2005-2006	36 602	38 281	37 667	37 710	38 043	38 250	38 822	39 525	42 348	41 685	41 707	40 635	40 447	0	5 752	7 601	525 075
2006-2007	36 507	38 085	37 360	37 331	37 571	37 828	38 308	39 009	41 806	41 205	41 281	40 368	40 232	0	5 693	7 539	520 142

NOTE: Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

* Écoles élémentaires - sans classification
Écoles secondaires - sans classification

Graphique A-11. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Yukon, de 1961-1962 à 2006-2007p



1 - Les groupes d'âge en fonction desquels les inscriptions aux écoles élémentaires et secondaires ont été déterminées sont gardés constants respectivement depuis 1994-1995 et 1996-1997.

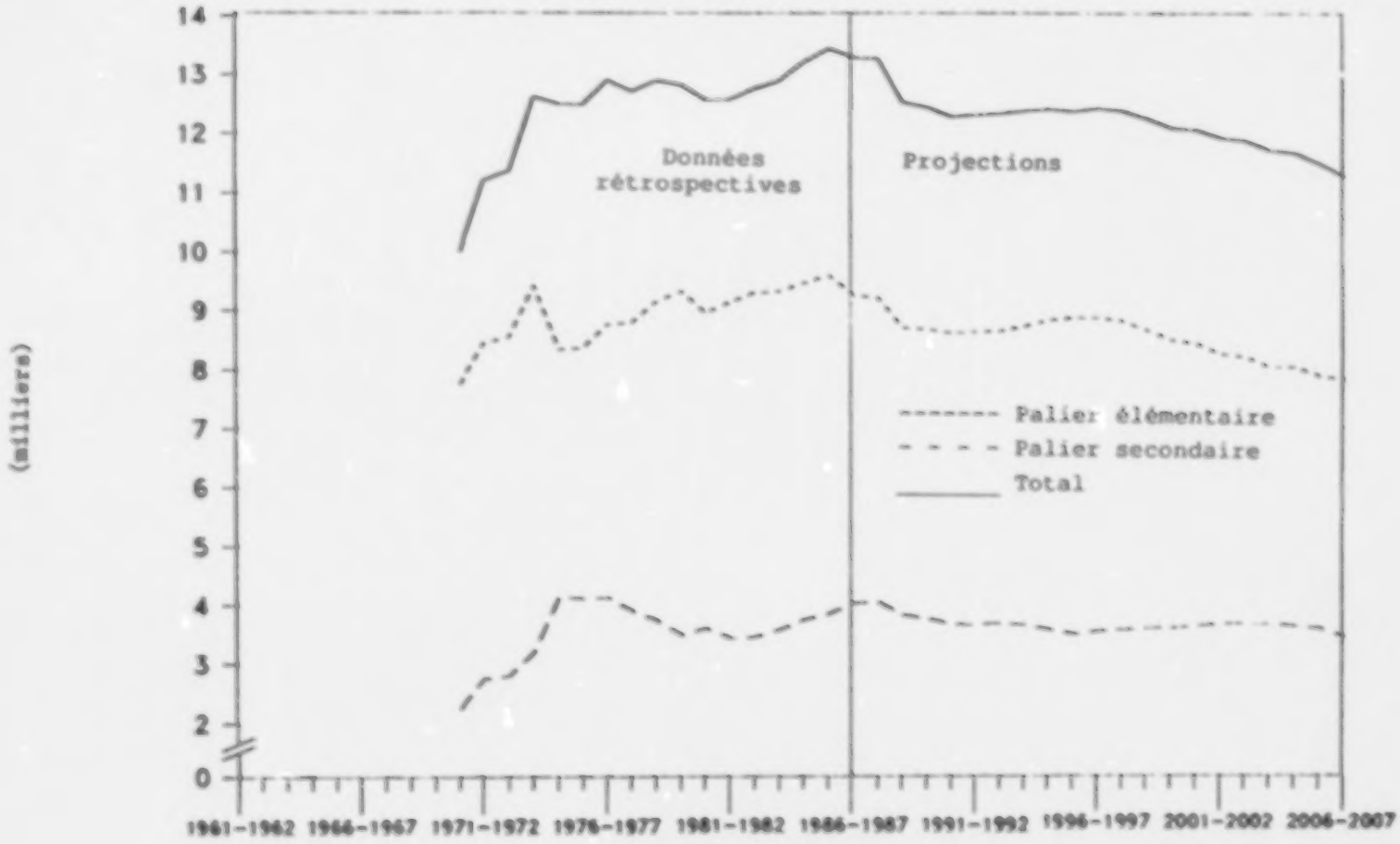
Tableau A-11. Données rétrospectives et projections: Inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, Yukon, de 1961-1962 à 2006-2007

Année	Préprimaire	1re	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	13e	É-SC*	S-SC*	Total
1961-1962	0	422	354	292	248	271	281	235	215	189	110	66	48	0	0	0	2 731
1962-1963	0	440	81	355	294	284	272	266	230	180	140	72	49	2	0	27	2 992
1963-1964	0	411	365	369	318	341	274	273	293	224	148	100	51	10	0	0	3 177
1964-1965	0	435	347	306	329	300	282	235	245	208	141	97	49	11	16	0	3 001
1965-1966	0	471	367	306	300	331	305	258	210	208	170	87	69	14	14	54	3 164
1966-1967	0	484	391	369	319	325	304	299	244	186	162	110	62	14	40	56	3 365
1967-1968	17	470	401	356	297	333	317	292	308	222	149	121	79	7	37	50	3 456
1968-1969	39	506	356	389	329	313	309	335	309	277	167	108	111	0	45	24	3 617
1969-1970	76	523	461	402	391	389	347	349	371	275	220	164	81	0	21	20	4 090
1970-1971	115	537	490	494	451	430	414	371	379	347	241	211	119	0	22	13	4 634
1971-1972	19	506	524	464	511	463	449	435	379	337	298	209	162	0	39	11	4 806
1972-1973	0	436	492	495	462	488	439	441	390	355	307	234	177	0	33	0	4 749
1973-1974	0	500	465	445	482	481	490	454	459	404	309	250	204	0	14	0	4 957
1974-1975	0	471	435	413	438	469	487	488	449	421	348	242	194	0	48	0	4 903
1975-1976	0	485	484	433	433	433	463	448	504	407	368	253	203	0	61	0	4 975
1976-1977	0	496	453	435	400	416	449	462	464	410	352	269	219	0	41	0	4 866
1977-1978	388	487	467	448	428	418	406	446	482	424	405	294	244	0	57	0	5 394
1978-1979	384	457	466	434	450	404	415	383	479	403	394	289	242	0	37	0	5 237
1979-1980	397	410	459	437	435	461	403	410	404	427	348	280	246	0	5	0	5 122
1980-1981	371	412	416	420	433	421	435	410	410	354	342	261	207	0	33	0	4 925
1981-1982	397	416	417	421	439	440	455	465	454	377	289	276	249	0	26	0	5 121
1982-1983	355	405	378	369	386	427	418	337	333	266	296	239	268	0	0	47	4 524
1983-1984	332	377	366	365	327	370	404	395	432	368	305	250	237	0	3	17	4 548
1984-1985	407	743	613	483	613	363	89	413	400	401	372	254	257	0	2	22	4 697
1985-1986	398	401	363	334	321	331	331	386	365	370	295	271	262	0	1	125	4 554
1986-1987	451	427	415	373	366	344	328	365	370	333	338	300	271	0	0	124	4 805
Projections																	
1987-1988	423	404	416	407	337	387	316	368	333	351	317	307	292	0	0	127	4 787
1988-1989	423	404	353	359	349	337	327	323	313	304	277	289	299	0	0	118	4 476
1989-1990	423	404	404	348	352	349	328	334	320	286	276	254	282	0	0	113	4 473
1990-1991	423	404	404	400	342	352	340	335	331	291	259	254	250	0	0	110	4 494
1991-1992	423	404	404	400	393	342	343	346	331	301	265	240	250	0	0	106	4 548
1992-1993	423	404	404	400	393	393	332	350	343	302	273	246	236	0	0	107	4 607
1993-1994	423	404	404	400	393	393	381	339	346	312	274	256	243	0	0	109	4 678
1994-1995	423	404	404	400	393	393	381	391	336	361	326	257	253	0	0	117	4 838
1995-1996	423	404	404	400	393	393	381	391	386	306	329	307	255	0	0	117	4 888
1996-1997	423	404	404	400	393	393	381	391	386	352	320	312	305	0	0	124	4 966
1997-1998	423	404	404	400	393	393	381	391	386	352	320	303	308	0	0	127	4 964
1998-1999	423	404	404	400	393	393	381	391	386	352	320	303	300	0	0	126	4 975
1999-2000	423	404	404	400	393	393	381	391	386	352	320	303	300	0	0	126	4 975
2000-2001	423	404	404	400	393	393	381	391	386	352	320	303	300	0	0	126	4 975
2001-2002	423	404	404	400	393	393	381	391	386	352	320	303	300	0	0	126	4 975
2002-2003	423	404	404	400	393	393	381	391	386	352	320	303	300	0	0	126	4 975
2003-2004	423	404	404	400	393	393	381	391	386	352	320	303	300	0	0	126	4 975
2004-2005	423	404	404	400	393	393	381	391	386	352	320	303	300	0	0	126	4 975
2005-2006	423	404	404	400	393	393	381	391	386	352	320	303	300	0	0	126	4 975
2006-2007	423	404	404	400	393	393	381	391	386	352	320	303	300	0	0	126	4 975

NOTE: Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

* Écoles élémentaires sans classification
Écoles secondaires sans classification

Graphique A-12. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Territoires du Nord-Ouest, de 1961-1962 à 2006-2007p



1 - Depuis l'établissement, en 1969, du ministère de l'Éducation à Yellowknife (T.N.-O.), toutes les inscriptions sont déclarées comme étant du secteur des écoles publiques.

Tableau A-12. Données rétrospectives et projections: Inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, Territoires du Nord-Ouest, de 1961-1962 à 2006-2007

Année	Prégiminaire	1re	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	13e	É-SC*	S-SC*	Total
1961-1962	11	93	86	92	68	52	55	56	38	43	6	6	3	0	0	0	610
1962-1963	0	121	123	102	104	84	67	79	58	39	10	3	11	0	0	0	801
1963-1964	0	165	120	119	104	96	77	70	68	47	8	8	5	0	8	0	885
1964-1965	0	151	129	117	105	105	88	56	44	46	0	0	0	0	0	0	841
1965-1966	0	146	142	123	116	97	88	81	64	54	9	9	3	0	0	0	932
1966-1967	0	159	130	119	117	104	90	83	73	54	11	7	7	0	0	0	964
1967-1968	0	146	144	137	127	116	98	88	87	81	10	12	0	0	0	0	1 056
1968-1969	0	148	130	135	128	110	109	93	86	90	13	14	12	0	0	0	1 071
1969-1970	22	145	165	141	156	140	100	126	103	89	21	9	7	0	0	0	1 224
1970-1971	826	1 540	1 269	1 101	1 069	909	804	581	485	368	268	243	185	0	224	84	10 006
1971-1972	1 100	1 707	1 292	1 288	1 032	891	845	736	494	442	338	251	200	0	302	291	11 309
1972-1973	1 185	1 489	1 419	1 217	1 163	1 102	936	804	617	421	385	291	248	0	80	42	11 360
1973-1974	1 267	1 463	1 521	1 423	1 188	1 245	1 135	1 004	639	523	345	289	268	0	0	137	12 627
1974-1975	888	1 040	1 315	1 323	1 453	1 353	1 179	1 086	1 033	777	588	345	311	0	0	0	12 504
1975-1976	691	1 070	1 213	1 298	1 445	1 346	1 211	1 081	1 022	776	584	338	320	0	0	0	12 486
1976-1977	1 139	1 370	1 283	1 296	1 227	1 246	1 235	1 119	948	770	600	391	303	0	0	0	12 906
1977-1978	1 111	1 487	1 369	1 284	1 201	1 223	1 126	1 148	937	740	424	386	281	0	0	0	12 717
1978-1979	1 198	1 816	1 416	1 301	1 194	1 184	1 049	1 090	830	702	442	314	307	0	0	0	12 908
1979-1980	1 139	1 724	1 535	1 453	1 350	1 106	1 026	915	783	608	451	364	275	0	0	90	12 828
1980-1981	1 094	1 528	1 511	1 336	1 372	1 147	972	986	843	685	505	365	248	0	0	0	12 572
1981-1982	1 165	1 631	1 497	1 378	1 378	1 162	927	951	775	646	535	348	286	0	0	0	12 581
1982-1983	1 211	1 527	1 566	1 493	1 271	1 189	1 045	856	803	619	537	363	260	0	0	0	12 760
1983-1984	1 174	1 539	1 507	1 480	1 384	1 205	1 056	943	810	594	536	362	331	0	0	0	12 901
1984-1985	1 315	1 686	1 405	1 471	1 307	1 252	976	1 073	826	676	455	364	267	0	61	60	13 224
1985-1986	1 285	1 722	1 404	1 584	1 335	1 194	982	969	827	624	532	349	352	0	82	73	13 444
1986-1987	1 214	1 758	1 431	1 387	1 376	1 079	1 053	955	770	638	503	476	346	0	0	291	13 396
Projections																	
1987-1988	1 160	1 631	1 505	1 480	1 268	1 170	976	1 038	750	587	575	447	420	0	0	233	13 281
1988-1989	1 076	1 483	1 330	1 496	1 286	1 055	975	920	766	575	505	419	423	0	0	220	12 538
1989-1990	1 183	1 483	1 268	1 382	1 301	1 136	926	969	721	587	486	390	396	0	0	215	12 443
1990-1991	1 183	1 631	1 203	1 319	1 196	1 141	946	922	723	552	524	379	369	0	0	209	12 267
1991-1992	1 183	1 631	1 330	1 250	1 205	1 049	1 002	941	683	554	492	412	378	0	0	206	12 329
1992-1993	1 183	1 631	1 385	1 382	1 140	1 000	921	946	739	524	484	391	391	0	0	209	12 345
1993-1994	1 183	1 631	1 385	1 382	1 261	1 000	879	917	742	586	467	396	370	0	0	206	12 365
1994-1995	1 183	1 631	1 385	1 382	1 261	1 106	879	877	679	668	504	378	376	0	0	202	12 422
1995-1996	1 183	1 631	1 385	1 382	1 261	1 106	921	824	686	520	507	412	358	0	0	198	12 383
1996-1997	1 183	1 631	1 385	1 382	1 261	1 106	921	917	646	524	464	418	391	0	0	201	12 439
1997-1998	1 183	1 631	1 330	1 382	1 261	1 106	921	917	718	486	467	384	394	0	0	201	12 399
1998-1999	1 183	1 483	1 330	1 382	1 261	1 106	921	917	718	550	441	390	381	0	0	202	12 354
1999-2000	1 076	1 483	1 268	1 382	1 261	1 106	921	917	718	550	490	389	382	0	0	202	12 105
2000-2001	1 076	1 483	1 268	1 319	1 261	1 106	921	917	718	550	490	413	342	0	0	203	12 067
2001-2002	1 076	1 483	1 268	1 319	1 140	1 049	921	917	718	550	490	415	381	0	0	206	11 933
2002-2003	1 076	1 483	1 268	1 319	1 140	1 000	921	917	718	550	490	417	381	0	0	206	11 896
2003-2004	1 076	1 383	1 203	1 250	1 140	1 000	879	917	718	550	490	419	381	0	0	206	11 712
2004-2005	1 076	1 483	1 203	1 250	1 140	1 000	879	877	718	550	490	420	381	0	0	204	11 672
2005-2006	1 076	1 335	1 203	1 250	1 140	1 000	879	877	685	550	490	422	381	0	0	202	11 480
2006-2007	1 076	1 335	1 141	1 250	1 140	1 000	879	824	646	496	490	424	381	0	0	195	11 275

NOTE: Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

* Écoles élémentaires - sans classification
Écoles secondaires - sans classification

Tableau A-13. Données rétrospectives et projections: Inscriptions aux écoles publiques, selon le palier et la province, de 1961-1962 à 2006-2007

Année	T.-N. Élém.	T.-N. Sec.	Î.-P.-É. Élém.	Î.-P.-É. Sec.	N.-É. Élém.	N.-É. Sec.	N.-B. Élém.	N.-B. Sec.	Qc Élém.	Qc Sec.	Ont. Élém.	Ont. Sec.	Man. Élém.	Man. Sec.
1961-1962	90 130	43 617	15 604	8 780	121 675	64 651	97 575	57 134	904 665	253 700	1 143 515	318 715	150 453	44 401
1962-1963	91 616	45 894	15 896	10 307	122 864	67 530	97 795	58 644	927 274	286 307	1 177 867	350 640	156 153	48 019
1963-1964	93 579	47 156	15 534	10 678	123 940	70 470	99 949	60 780	956 131	316 725	1 213 762	383 582	161 042	51 602
1964-1965	95 336	48 703	15 536	11 204	124 752	72 744	99 861	64 212	976 666	353 803	1 258 908	414 866	164 107	54 663
1965-1966	96 187	50 306	15 458	11 329	124 621	75 005	99 624	65 366	997 566	385 962	1 301 468	437 283	165 563	56 695
1966-1967	96 942	51 410	16 049	11 687	125 659	74 822	99 350	67 350	1 019 907	421 190	1 346 189	454 708	167 290	57 232
1967-1968	99 180	52 783	16 654	12 220	126 786	77 841	99 673	69 981	1 032 662	472 327	1 384 016	484 772	172 150	59 460
1968-1969	101 667	55 686	16 823	12 445	128 886	81 942	99 221	73 020	1 058 284	530 667	1 411 929	519 408	176 736	63 206
1969-1970	101 775	58 322	16 644	12 909	128 795	86 336	97 661	76 074	1 038 576	554 444	1 437 746	549 059	177 528	66 026
1970-1971	102 012	58 883	17 317	13 305	128 718	88 179	96 464	79 402	979 504	609 294	1 446 646	575 756	178 674	66 872
1971-1972	102 571	60 247	17 143	13 427	124 572	90 208	93 892	82 105	937 363	619 011	1 434 280	587 106	175 136	66 313
1972-1973	101 789	59 034	16 585	12 755	120 386	90 675	91 198	82 653	851 626	662 684	1 422 821	605 250	169 814	66 047
1973-1974	100 154	59 667	15 737	13 316	116 851	90 785	88 446	81 720	811 913	651 595	1 398 522	616 088	165 537	68 063
1974-1975	98 370	59 644	15 135	13 614	113 062	91 218	85 129	81 421	787 972	632 035	1 376 971	617 518	163 020	66 592
1975-1976	97 262	60 376	14 808	13 418	109 762	92 024	83 283	81 716	766 440	614 460	1 359 476	635 162	160 346	67 781
1976-1977	95 645	62 041	14 229	13 674	107 243	94 036	80 475	83 050	725 602	585 122	1 331 403	641 737	156 818	68 890
1977-1978	93 665	62 508	14 092	13 636	103 929	94 169	78 555	83 674	689 614	572 269	1 306 420	643 885	152 704	68 704
1978-1979	91 359	61 621	13 629	14 164	101 606	92 432	77 314	82 153	664 640	558 490	1 265 643	643 502	147 645	66 016
1979-1980	88 922	61 460	13 318	13 959	99 456	89 760	76 255	80 130	647 686	526 863	1 232 642	633 465	143 629	65 141
1980-1981	87 494	61 030	13 175	13 675	98 229	87 340	75 424	77 379	639 301	492 688	1 216 071	619 486	141 449	62 946
1981-1982	84 860	60 192	12 886	13 298	96 836	84 919	74 675	75 344	629 041	464 221	1 199 648	602 626	139 847	60 772
1982-1983	83 124	59 385	12 678	13 045	94 719	84 585	73 677	74 201	626 020	446 417	1 190 964	587 900	139 368	61 084
1983-1984	79 981	67 622	12 498	12 991	92 469	84 771	72 602	73 443	626 210	439 923	1 180 590	592 898	138 367	61 436
1984-1985	77 206	67 852	12 460	12 732	91 203	83 995	70 773	72 683	635 767	420 728	1 172 723	596 728	137 565	61 909
1985-1986	75 417	66 915	12 366	12 666	89 736	82 678	69 339	71 660	645 444	395 995	1 168 915	600 159	136 465	62 452
1986-1987	72 653	66 725	12 344	12 540	88 545	82 323	67 987	71 476	654 032	380 142	1 175 761	610 216	136 439	62 598
Projections														
1987-1988	71 329	64 927	12 345	12 294	87 613	81 488	67 052	71 449	655 421	380 250	1 181 740	632 058	136 268	62 080
1988-1989	73 385	64 630	12 372	12 425	87 270	81 221	66 787	71 478	657 582	376 757	1 195 465	628 034	137 571	62 160
1989-1990	73 470	62 854	12 350	12 289	87 254	79 164	66 055	70 640	659 469	383 707	1 205 865	627 641	137 987	61 436
1990-1991	74 431	60 509	12 255	12 142	87 790	77 340	66 100	69 231	661 839	386 012	1 220 581	625 368	138 719	61 013
1991-1992	75 844	58 720	12 365	12 142	88 353	76 834	66 254	68 127	662 381	387 626	1 236 640	625 081	140 076	60 545
1992-1993	77 343	57 262	12 387	12 147	88 649	75 660	66 586	67 455	660 347	403 861	1 254 042	627 593	141 565	60 134
1993-1994	79 192	56 046	12 567	12 081	89 409	74 917	67 050	66 624	658 956	408 726	1 269 529	631 359	142 876	59 781
1994-1995	80 180	55 677	12 514	12 208	89 918	74 404	67 260	66 145	658 443	410 276	1 280 015	638 613	143 807	59 833
1995-1996	81 454	55 909	12 681	12 213	90 676	74 094	67 770	65 732	658 145	410 231	1 290 542	648 198	144 511	60 341
1996-1997	82 786	56 601	12 889	12 187	91 225	74 264	68 189	65 756	654 442	410 900	1 298 104	658 210	144 729	61 320
1997-1998	83 729	57 449	12 984	12 254	91 218	74 857	68 277	66 159	648 590	409 657	1 303 896	667 008	144 433	62 515
1998-1999	84 519	58 641	13 047	12 276	90 956	75 214	68 482	66 508	641 240	409 634	1 306 487	673 786	144 303	63 034
1999-2000	85 128	60 023	13 088	12 380	90 545	75 970	68 271	66 894	632 295	410 681	1 305 525	679 746	143 750	63 518
2000-2001	85 237	60 645	13 092	12 491	89 626	76 555	68 080	67 242	622 403	411 994	1 300 619	686 558	143 034	63 782
2001-2002	85 234	61 665	13 046	12 650	88 854	77 436	67 598	67 765	611 869	410 609	1 292 547	694 121	141 827	63 816
2002-2003	84 903	62 638	12 937	12 806	87 883	77 810	67 123	68 184	601 139	408 266	1 281 784	701 580	140 517	64 204
2003-2004	84 513	63 417	12 886	12 860	86 613	77 934	66 501	68 289	590 517	404 408	1 260 161	707 710	139 064	64 405
2004-2005	83 900	64 051	12 781	12 958	85 538	77 653	65 825	68 511	580 456	399 565	1 255 433	711 379	137 302	64 452
2005-2006	83 122	64 367	12 686	13 010	84 264	77 539	65 101	68 317	570 947	393 623	1 241 258	712 611	135 636	64 409
2006-2007	82 342	64 602	12 519	13 066	83 146	76 954	64 378	68 016	562 647	387 401	1 227 306	711 201	134 085	64 025

NOTE: Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

Tableau A-15. Données rétrospectives et projections: Inscriptions aux écoles publiques, selon le palier et la province, de 1961-1962 à 2006-2007 (suite)

Année	Sask. Élém.	Sask. Sec.	Alb. Élém.	Alb. Sec.	C.-B. Élém.	C.-B. Sec.	Yukon Élém.	Yukon Sec.	T.N.-O. Élém.	T.N.-O. Sec.	Canada Élém.	Canada Sec.
1961-1962	167 798	47 887	184 039	123 043	229 490	109 748	2 100	628	458	102	3 106 265	1 073 459
1962-1963	168 133	51 182	192 375	128 852	236 854	117 780	2 282	668	601	200	3 183 186	1 177 086
1963-1964	171 836	55 802	199 128	137 524	248 347	127 056	2 351	616	686	206	3 287 321	1 264 391
1964-1965	174 770	58 440	204 622	145 284	261 641	134 366	2 250	740	685	146	3 386 668	1 360 284
1965-1966	177 465	60 625	209 074	153 085	278 324	140 039	2 352	758	712	230	3 478 317	1 438 605
1966-1967	179 283	62 654	213 039	159 635	294 729	140 627	2 501	625	719	245	3 562 716	1 510 770
1967-1968	181 298	64 318	217 427	168 535	308 711	159 680	2 520	629	768	286	3 640 286	1 603 427
1968-1969	181 864	67 798	223 287	178 230	317 786	171 667	2 621	666	760	311	3 717 544	1 705 590
1969-1970	178 183	70 722	226 136	187 580	326 010	182 449	2 859	1 131	850	355	3 723 682	1 847 410
1970-1971	175 523	71 818	230 422	196 554	333 340	193 397	3 304	1 310	7 782	2 244	3 687 116	1 959 099
1971-1972	171 692	71 827	226 850	201 118	328 653	197 652	3 410	1 366	8 407	2 752	3 621 662	2 006 256
1972-1973	164 892	69 290	221 085	203 565	331 626	205 441	3 286	1 463	8 581	2 868	3 504 462	2 065 760
1973-1974	159 643	67 193	221 094	206 825	328 718	212 309	3 301	1 626	9 422	3 285	3 425 478	2 068 385
1974-1975	157 715	66 461	222 305	209 672	327 771	213 804	3 240	1 664	8 381	4 150	3 359 056	2 087 318
1975-1976	154 866	66 674	222 381	216 230	323 511	219 169	3 240	1 736	8 375	4 121	3 298 942	2 079 672
1976-1977	153 082	66 100	221 801	219 269	314 841	221 396	3 152	1 714	8 775	4 131	3 213 061	2 071 150
1977-1978	149 412	66 836	221 794	218 010	306 830	220 939	3 545	1 849	8 801	3 916	3 128 265	2 050 488
1978-1979	144 764	66 842	222 808	214 255	301 930	215 856	3 430	1 807	9 158	3 745	3 043 920	2 015 088
1979-1980	142 260	65 749	224 980	209 403	302 223	209 448	3 417	1 705	9 331	3 497	2 984 122	1 960 589
1980-1981	141 056	63 919	231 365	206 450	306 358	203 447	3 351	1 574	8 960	3 612	2 962 231	1 893 535
1981-1982	140 944	61 150	237 378	204 798	305 276	198 095	3 476	1 645	9 140	3 441	2 933 741	1 830 514
1982-1983	141 985	59 323	241 128	207 368	301 228	199 108	3 075	1 449	9 302	3 458	2 917 289	1 809 329
1983-1984	142 303	58 737	240 754	208 081	296 492	200 820	2 939	1 609	9 325	3 576	2 894 550	1 805 898
1984-1985	143 643	58 249	239 950	206 525	292 688	198 576	2 901	1 706	9 473	3 751	2 895 432	1 775 414
1985-1986	144 199	58 361	243 453	204 886	291 099	195 678	2 866	1 698	9 598	3 846	2 898 941	1 757 457
1986-1987	144 319	58 488	246 845	204 574	293 214	193 085	3 069	1 736	9 268	4 028	2 904 416	1 756 916
Projections												
1987-1988	145 007	57 980	251 832	204 647	299 359	191 565	3 050	1 728	9 223	4 056	2 930 587	1 765 542
1988-1989	148 072	58 651	252 316	200 683	306 217	187 726	2 875	1 601	8 710	3 828	2 948 583	1 751 107
1989-1990	149 657	58 547	257 741	200 186	311 881	185 216	2 942	1 531	8 679	3 764	2 973 321	1 746 905
1990-1991	151 465	58 960	263 809	200 946	317 723	184 731	2 999	1 495	8 620	3 677	3 006 342	1 745 226
1991-1992	153 451	59 510	268 810	202 784	323 626	185 255	3 055	1 493	8 650	3 670	3 039 526	1 752 782
1992-1993	155 827	60 239	272 370	206 154	328 434	187 506	3 099	1 508	8 653	3 693	3 069 306	1 763 210
1993-1994	157 834	60 983	274 522	209 928	332 363	189 920	3 137	1 541	8 732	3 664	3 096 102	1 775 481
1994-1995	159 712	61 686	275 912	213 432	335 389	193 176	3 188	1 650	8 837	3 584	3 115 975	1 790 984
1995-1996	161 649	62 291	277 802	216 046	336 050	198 052	3 188	1 700	8 873	3 504	3 133 547	1 808 309
1996-1997	163 065	63 428	276 737	221 524	336 880	202 225	3 188	1 798	8 879	3 559	3 141 105	1 831 880
1997-1998	164 649	63 958	274 664	226 387	336 001	206 654	3 188	1 796	8 814	3 575	3 140 465	1 852 268
1998-1999	165 448	64 676	272 430	229 675	334 103	210 504	3 188	1 787	8 665	3 599	3 132 879	1 869 335
1999-2000	166 060	65 815	269 934	231 730	331 629	213 817	3 188	1 787	8 496	3 609	3 117 919	1 885 976
2000-2001	166 086	66 749	267 587	232 888	328 572	215 248	3 188	1 787	8 433	3 634	3 096 167	1 899 673
2001-2002	165 822	68 046	265 209	235 029	325 091	216 988	3 188	1 787	8 256	3 677	3 068 528	1 913 788
2002-2003	165 368	68 988	262 822	234 017	321 417	217 264	3 188	1 787	8 207	3 679	3 037 288	1 921 323
2003-2004	164 674	69 744	260 887	232 621	317 687	216 892	3 188	1 787	8 031	3 681	3 003 944	1 924 038
2004-2005	164 040	70 175	259 022	230 862	314 074	215 833	3 188	1 787	8 031	3 640	2 969 614	1 921 087
2005-2006	163 508	70 379	257 457	228 929	310 652	214 424	3 188	1 787	7 883	3 606	2 935 687	1 913 222
2006-2007	162 976	70 386	256 355	226 953	307 712	212 430	3 188	1 787	7 822	3 454	2 904 446	1 900 226

NOTE: Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

Graphique A-13. Données rétrospectives et projections: inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, CANADA, de 1961-1962 à 2006-2007p

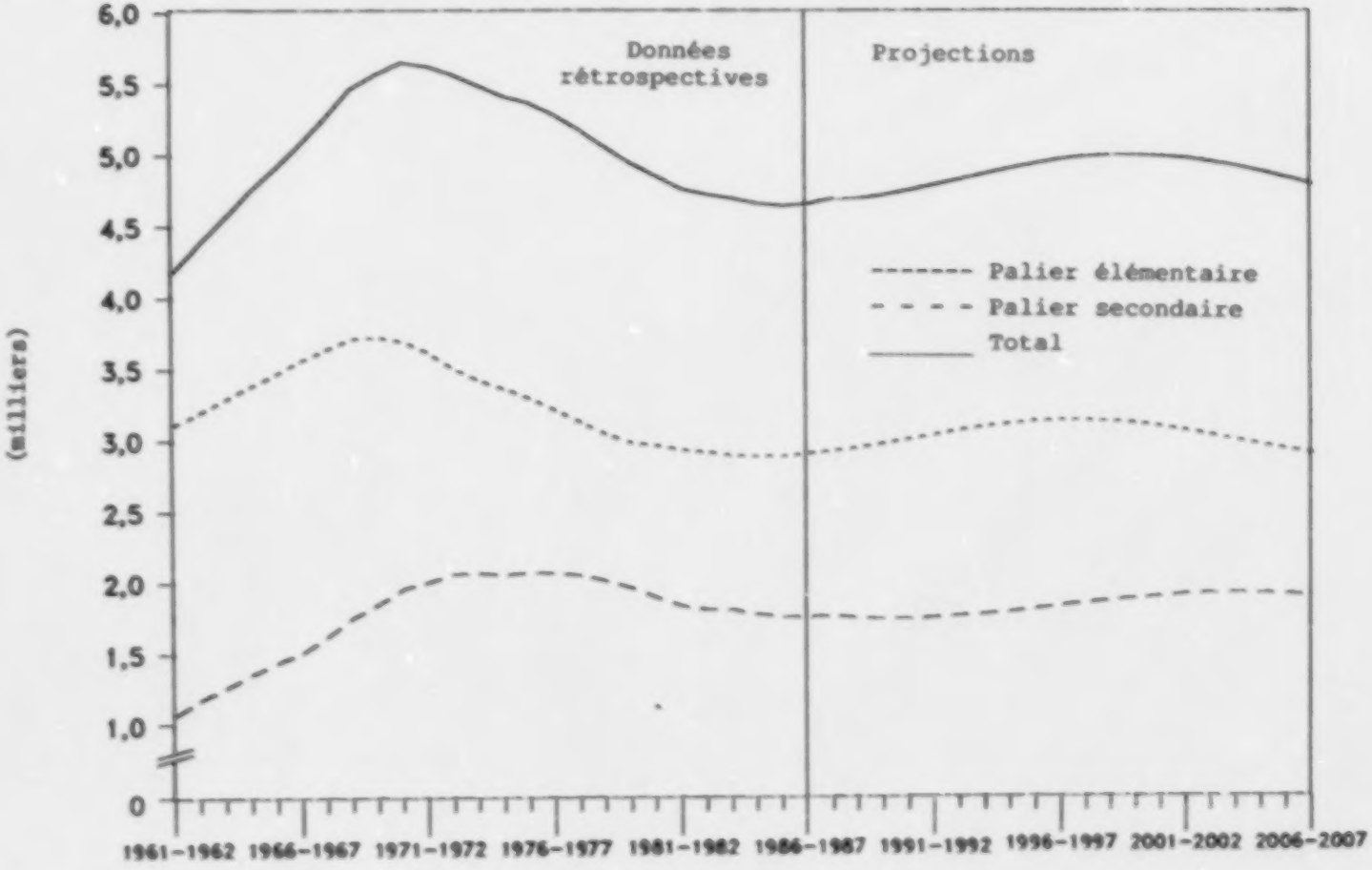


Tableau A-14. Données rétrospectives et projections: Inscriptions aux écoles publiques, de 1961-1962 à 2006-2007

Année	T.-N.	Î.-P.É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yukon	T.N.-O.	Canada
1961-1962	133 747	25 664	186 326	155 216	1 158 398	1 462 230	194 854	215 625	307 702	341 219	2 731	610	4 184 322
1962-1963	137 700	26 193	190 527	156 491	1 223 581	1 528 607	204 172	220 345	322 227	359 320	2 992	801	4 372 956
1963-1964	140 735	27 212	194 410	160 801	1 274 856	1 597 374	212 644	227 641	336 652	378 387	3 177	895	4 554 784
1964-1965	144 129	27 740	197 496	164 124	1 330 691	1 673 774	218 770	233 213	350 906	399 944	3 001	841	4 744 629
1965-1966	146 503	27 787	199 856	165 228	1 383 962	1 738 781	222 249	238 320	362 159	420 847	3 164	932	4 909 788
1966-1967	148 352	28 536	200 681	166 750	1 441 087	1 800 897	224 531	242 137	372 894	445 633	3 365	964	5 075 827
1967-1968	151 976	29 174	204 607	169 703	1 505 289	1 868 788	231 650	245 526	385 972	468 659	3 456	1 056	5 265 856
1968-1969	156 757	29 398	208 838	172 337	1 588 991	1 931 397	240 132	249 662	401 587	490 930	3 617	1 071	5 474 687
1969-1970	160 097	29 553	213 131	173 808	1 581 020	1 986 796	245 564	249 915	413 719	513 150	4 090	1 224	5 572 067
1970-1971	160 915	30 622	214 897	175 912	1 588 788	2 022 401	246 946	247 332	425 987	526 991	4 634	10 006	5 656 431
1971-1972	162 818	30 570	214 780	175 997	1 556 374	2 031 360	244 452	243 579	427 968	524 305	4 806	11 209	5 628 218
1972-1973	161 723	29 340	211 262	173 851	1 514 512	2 028 114	238 861	234 152	425 251	537 067	4 749	11 369	5 570 251
1973-1974	159 831	29 056	207 651	170 179	1 463 498	2 008 610	234 620	223 798	428 019	549 019	4 957	12 627	5 491 865
1974-1975	158 014	28 149	204 280	166 550	1 419 997	1 994 489	229 552	224 176	432 177	541 575	4 903	12 504	5 416 366
1975-1976	157 768	28 227	202 606	164 999	1 374 909	1 994 638	228 127	220 973	439 616	542 680	4 975	12 496	5 372 014
1976-1977	157 686	27 903	201 279	163 520	1 320 724	1 973 140	225 698	219 191	441 070	536 237	4 866	12 906	5 284 220
1977-1978	156 168	27 628	198 097	162 229	1 260 983	1 950 308	221 408	216 248	439 804	527 769	5 394	12 717	5 178 753
1978-1979	153 174	27 783	194 038	159 467	1 215 133	1 909 145	215 663	211 606	437 063	517 786	5 237	12 903	5 059 008
1979-1980	150 382	27 277	189 225	156 385	1 174 552	1 866 107	208 770	208 009	434 383	511 671	5 122	12 828	4 944 711
1980-1981	148 533	26 850	185 568	152 803	1 131 989	1 835 537	204 395	204 974	437 815	509 805	4 925	12 572	4 855 766
1981-1982	145 185	26 184	181 758	149 417	1 093 262	1 802 487	200 619	202 094	442 176	503 371	5 121	12 581	4 764 255
1982-1983	142 517	25 723	179 302	147 878	1 074 437	1 788 864	200 453	201 308	448 496	500 336	4 524	12 780	4 726 598
1983-1984	147 603	25 480	177 240	146 045	1 066 133	1 773 478	199 743	201 130	448 835	497 312	4 548	12 901	4 700 448
1984-1985	145 148	25 192	175 168	143 416	1 056 445	1 759 451	199 474	201 892	446 475	491 264	4 697	13 224	4 661 846
1985-1986	142 332	24 996	172 614	141 332	1 041 439	1 769 074	198 937	202 560	448 339	486 777	4 554	13 444	4 646 398
1986-1987	139 378	24 884	170 868	139 465	1 037 174	1 791 919	199 037	202 788	451 419	486 299	4 805	13 296	4 661 332
Projections													
1987-1988	136 255	24 639	169 301	138 531	1 035 781	1 823 796	199 355	202 998	456 479	490 824	4 787	13 281	4 696 129
1988-1989	137 994	24 797	168 500	138 265	1 036 339	1 823 440	199 674	206 723	453 000	493 943	4 476	12 538	4 699 690
1989-1990	136 274	24 619	166 369	136 704	1 043 176	1 833 506	199 433	208 204	457 928	497 097	4 473	12 443	4 720 226
1990-1991	134 940	24 397	165 131	135 332	1 051 651	1 845 959	199 732	210 426	464 755	502 454	4 494	12 297	4 751 568
1991-1992	134 564	24 527	165 188	134 380	1 060 000	1 862 722	200 621	212 961	471 594	508 881	4 548	12 320	4 782 308
1992-1993	134 606	24 543	164 318	134 036	1 064 208	1 881 605	201 719	216 066	478 524	515 940	4 607	12 345	4 832 516
1993-1994	135 239	24 588	164 326	133 674	1 067 685	1 900 797	202 651	218 817	484 450	522 283	4 678	12 395	4 871 583
1994-1995	136 157	24 722	164 322	133 404	1 068 719	1 919 428	203 640	221 399	489 344	528 565	4 838	12 422	4 906 959
1995-1996	137 362	24 894	164 970	133 503	1 068 376	1 938 740	204 852	223 940	493 848	534 102	4 888	12 383	4 941 856
1996-1997	139 387	25 077	165 588	133 936	1 065 342	1 956 314	206 058	226 493	498 280	539 105	4 996	12 438	4 972 984
1997-1998	141 188	25 248	166 076	134 436	1 058 246	1 970 906	206 948	228 607	501 051	542 655	4 984	12 388	4 992 733
1998-1999	143 160	25 323	166 171	134 990	1 050 875	1 980 283	207 337	230 124	502 105	544 607	4 975	12 264	5 002 213
1999-2000	145 151	25 482	166 515	135 164	1 042 976	1 985 271	207 268	231 675	501 667	545 446	4 975	12 105	5 003 894
2000-2001	146 882	25 583	166 360	135 302	1 034 397	1 987 177	206 836	232 836	500 585	543 821	4 975	12 067	4 996 840
2001-2002	148 890	25 691	166 289	135 354	1 022 678	1 986 668	205 643	233 868	500 237	542 078	4 975	11 933	4 982 316
2002-2003	147 541	25 743	165 693	135 308	1 009 505	1 983 363	204 720	234 356	496 839	538 681	4 975	11 886	4 958 611
2003-2004	147 930	25 746	164 747	134 900	995 016	1 978 870	203 560	234 418	493 518	534 589	4 975	11 712	4 927 983
2004-2005	147 954	25 738	163 391	134 336	980 041	1 968 812	201 774	234 216	489 884	529 908	4 975	11 672	4 890 701
2005-2006	147 519	25 690	161 793	133 419	964 771	1 953 869	200 045	233 887	486 387	525 075	4 975	11 490	4 848 919
2006-2007	146 943	25 527	160 100	132 394	950 048	1 938 556	198 030	233 373	483 308	520 142	4 975	11 275	4 804 672

NOTE: Les chiffres ayant été arrondis, leur somme ne peut pas correspondre aux totaux indiqués.

Tableau A-15. Données rétrospectives et projections: Inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, Canada, de 1951-1952 to 2006-2007

Année	Préprimaire	1re	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	13e	É-SC	S-SC	Total
1951-1952	144 445	480 413	442 381	425 734	409 866	391 885	377 113	362 102	332 297	301 775	226 680	156 416	97 417	23 990	23 264	8 504	4 184 322
1952-1953	155 303	483 890	449 862	442 639	419 925	408 184	384 524	368 034	344 285	319 647	253 836	182 975	105 411	26 490	25 713	21 148	4 372 956
1953-1954	169 025	477 275	452 007	448 948	437 332	416 588	401 663	380 714	348 187	329 889	274 080	205 409	125 083	29 334	29 731	29 429	4 554 784
1954-1955	188 910	480 494	464 264	449 181	442 770	425 934	407 234	395 258	365 377	334 903	288 061	229 690	146 807	36 449	41 245	38 052	4 744 629
1955-1956	214 749	488 939	465 769	459 860	444 870	443 435	427 217	406 322	378 633	349 394	297 830	244 187	168 192	40 258	38 687	41 446	4 909 788
1956-1957	240 477	496 163	472 071	463 610	455 405	446 166	436 321	424 647	392 842	369 650	313 919	259 270	177 339	37 348	43 009	47 591	5 075 827
1957-1958	270 014	491 146	476 670	467 818	460 032	456 006	440 607	434 302	420 912	389 574	346 945	278 772	191 298	38 503	54 161	49 096	5 265 856
1958-1959	309 689	479 231	472 232	490 454	462 665	459 792	451 232	433 504	438 211	413 633	366 745	308 588	224 444	41 640	65 932	56 705	5 474 687
1959-1960	337 720	480 013	459 131	463 447	482 945	481 161	454 758	439 673	436 801	429 474	384 685	326 807	250 023	44 534	72 273	68 622	5 572 067
1960-1961	335 561	474 343	463 350	454 255	459 178	463 622	458 089	414 999	452 886	452 400	422 235	357 184	283 613	48 479	77 465	27 792	5 555 431
1961-1962	321 982	441 646	456 886	456 500	447 472	453 786	456 262	402 142	458 619	461 567	432 400	368 044	300 582	51 665	89 013	30 813	5 629 219
1962-1963	328 132	403 575	424 733	447 968	449 140	444 066	454 328	356 347	483 482	473 389	428 606	382 356	307 376	50 712	96 691	39 350	5 570 251
1963-1964	344 166	383 306	390 903	419 211	445 226	447 626	444 020	349 045	453 643	494 743	435 932	377 962	314 942	50 101	100 093	40 944	5 491 865
1964-1965	359 422	377 857	372 870	390 636	422 881	448 364	451 236	349 193	442 898	485 283	456 126	384 220	317 603	51 074	71 823	42 880	5 416 366
1965-1966	362 356	380 137	363 597	366 573	387 787	418 442	452 613	446 159	436 446	467 431	457 095	375 881	223 092	54 141	112 155	48 219	5 372 014
1966-1967	374 484	383 318	365 664	359 085	367 756	388 643	425 534	442 873	436 803	456 700	438 249	392 162	229 272	55 513	118 225	52 930	5 264 229
1967-1968	363 942	374 327	368 002	361 074	359 462	367 375	391 896	417 456	434 523	450 882	429 902	386 100	233 566	54 164	125 177	51 903	5 178 753
1968-1969	364 888	356 550	359 077	363 212	360 210	356 945	370 085	385 154	409 523	446 944	428 385	373 753	236 619	53 160	125 519	68 984	5 059 009
1969-1970	368 609	350 326	343 429	355 808	362 358	358 729	358 634	364 227	379 020	422 897	425 015	372 259	236 944	52 290	124 107	70 146	4 944 711
1970-1971	379 438	350 701	337 163	340 026	356 734	361 273	360 710	352 903	359 229	394 022	405 121	369 165	241 905	53 569	125 213	68 595	4 855 766
1971-1972	371 645	358 342	347 445	343 796	347 776	362 810	373 472	366 333	357 633	381 229	380 197	355 852	244 723	55 987	68 153	38 662	4 764 255
1972-1973	378 646	362 714	354 468	344 707	341 647	345 894	364 538	369 232	358 008	374 739	368 264	342 331	248 021	60 639	69 118	43 632	4 726 598
1973-1974	381 014	363 832	349 009	349 302	340 894	339 845	347 987	365 863	366 354	375 343	364 422	339 877	254 399	61 313	69 660	44 394	4 700 448
1974-1975	392 012	362 858	350 824	344 143	345 545	338 445	340 093	350 436	366 316	372 592	367 171	325 487	248 813	59 299	69 898	38 920	4 661 846
1975-1976	399 038	368 285	348 604	345 956	341 226	343 085	338 984	342 314	338 340	372 511	359 017	340 062	243 490	58 500	70 834	36 152	4 646 398
1976-1977	405 484	373 588	355 691	344 717	343 439	339 920	344 051	339 960	332 081	362 837	360 485	331 661	262 412	60 367	67 030	37 619	4 661 332
Projections																	
1977-1978	413 680	375 079	362 731	353 152	343 881	343 228	341 830	346 094	330 711	354 567	348 902	336 972	268 625	74 415	64 706	31 559	4 686 129
1978-1979	415 726	379 188	363 263	359 341	348 307	340 204	343 272	344 134	336 885	352 983	341 634	325 150	272 778	77 482	67 483	31 864	4 690 690
1979-1980	426 658	375 980	366 700	360 403	356 964	346 600	341 779	344 833	334 864	362 188	337 315	321 185	265 113	79 689	68 253	31 695	4 720 226
1980-1981	434 316	384 101	363 649	363 860	358 038	355 309	348 109	343 137	335 487	359 927	345 813	318 489	262 869	77 556	69 250	31 618	4 751 568
1981-1982	440 377	388 083	371 464	360 792	361 656	356 439	357 015	349 583	333 974	360 776	343 775	327 588	261 010	77 688	70 349	31 736	4 792 308
1982-1983	444 980	390 934	375 442	368 629	358 580	359 962	358 189	358 287	340 279	359 405	344 481	326 636	265 890	77 386	71 476	31 952	4 832 516
1983-1984	447 580	392 560	378 258	372 558	364 522	357 111	361 802	359 516	348 742	364 240	343 120	328 318	265 188	79 327	72 510	32 240	4 871 583
1984-1985	448 462	392 855	379 796	375 397	370 377	364 791	358 860	363 249	350 045	375 745	349 731	327 907	265 486	78 455	73 294	32 508	4 906 959
1985-1986	447 811	392 042	380 191	377 009	373 106	368 759	364 701	360 365	354 043	377 298	358 764	335 173	265 005	78 799	73 976	32 785	4 941 856
1986-1987	445 702	390 093	379 368	377 342	374 856	371 678	370 608	368 159	361 243	381 355	360 404	344 653	270 735	78 981	74 506	33 270	4 972 984
1987-1988	441 919	386 970	377 369	376 545	375 178	373 177	373 389	372 246	368 987	378 941	364 404	346 477	277 912	80 640	74 896	33 702	4 992 733
1988-1989	437 277	382 864	374 330	374 570	374 380	373 502	375 044	374 959	362 793	386 675	362 049	350 501	280 768	82 263	75 099	34 109	4 002 213
1989-2000	432 176	378 485	370 504	371 614	372 373	372 718	375 222	376 644	365 548	390 901	369 461	348 313	285 095	84 064	75 116	34 470	4 003 894
2000-2001	426 772	373 377	366 245	367 790	369 438	370 861	374 681	377 053	367 283	394 210	373 641	355 361	284 954	84 579	74 904	34 740	4 995 840
2001-2002	421 296	368 474	361 489	363 532	365 505	367 788	372 619	376 247	367 646	396 212	376 727	359 402	290 926	84 943	74 527	34 984	4 982 316
2002-2003	416 168	363 673	356 586	358 667	361 307	363 699	369 686	374 414	366 983	396 787	378 505	362 439	294 647	85 701	73 993	35 054	4 958 611
2003-2004	411 462	359 082	351 863	353 879	356 618	359 870	365 976	371 400	365 188	396 179	379 175	364 345	297 515	87 024	73 379	35 029	4 927 983
2004-2005	407 438	354 889	347 407	349 159	351 987	355 111	361 729	367 673	362 240	394 295	378 535	364 962	299 555	88 185	72 676	34 900	4 890 701
2005-2006	403 713	351 282	343 348	344 887	347 250	350 406	356 942	363 442	358 735	391 283	376 876	364 480	300 540	89 092	71 941	34 703	4 848 919
2006-2007	401 082	348 425	339 867	340 810	342 907	345 880	352 210	358 707	354 508	387 477	374 090	362 855	300 618	89 612	71 227	34 437	4 804 672

NOTE: Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

Tableau A-16. Données rétrospectives et projections: rapports élèves-enseignant(e)s dans les écoles publiques, selon le palier et la province, de 1976-1977 à 2006-2007

	T.-N.		Î.-P.É.		N.-É.		N.-B.		Qc[1]		Ont.		Man.		Sask.		Alb.		C.-B.		Yukon		T.N.-O.		Canada[1]	
Année	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.
1976-1977	19,8	21,7	18,6	20,4	19,0	19,2	21,7	20,9	21,5	13,7	21,6	18,3	19,3	20,9	21,7	18,2	19,6	21,3	21,7	18,7	17,7	18,6	16,8	26,8	21,1	17,2
1977-1978	19,4	21,6	18,0	20,6	18,3	18,9	21,2	20,9	20,3	13,6	21,3	18,2	18,6	20,7	21,1	18,4	19,2	21,1	21,2	18,2	19,8	19,3	16,2	24,8	20,5	17,1
1978-1979	19,5	20,9	18,2	21,2	17,6	18,4	21,2	20,2	19,9	13,8	21,6	18,1	18,0	20,3	19,5	19,7	19,2	20,6	21,1	18,0	20,8	17,5	19,5	18,9	20,4	17,1
1979-1980	18,8	20,1	18,6	20,8	18,2	17,2	20,6	19,7	19,6	14,0	21,5	17,7	18,3	18,5	19,8	18,3	18,7	19,9	21,0	18,0	19,8	18,9	17,6	17,5	20,3	16,9
1980-1981	19,0	19,4	18,4	20,8	19,1	16,0	21,1	18,9	19,3	13,6	21,4	17,7	18,1	18,8	19,3	18,2	18,9	19,6	20,9	17,5	19,7	15,6	19,0	16,5	20,2	16,6
1981-1982	18,6	18,8	18,5	20,5	18,2	16,1	20,9	18,6	19,2	13,3	21,0	17,4	17,6	18,3	19,3	17,4	18,7	18,4	20,2	16,8	20,6	15,0	19,4	16,5	19,9	16,2
1982-1983	18,4	18,4	18,0	20,4	17,9	16,3	20,3	18,6	19,0	13,4	20,6	17,9	17,4	18,5	19,5	17,4	19,1	18,5	20,5	17,2	20,5	14,4	20,8	16,3	19,7	16,5
1983-1984	17,9	18,2	18,1	21,1	17,2	17,3	20,4	18,9	19,1	14,1	20,3	17,4	17,6	18,4	19,9	17,4	18,5	18,4	20,8	17,4	20,3	15,0	21,5	17,4	19,6	16,7
1984-1985	17,5	18,2	18,4	20,9	17,0	17,2	20,3	19,0	19,4	14,4	20,2	17,2	17,5	18,5	20,0	17,3	20,3	17,2	21,7	18,1	18,7	15,9	20,9	17,7	19,8	16,7
1985-1986	17,1	18,1	18,3	20,7	17,4	16,7	19,8	18,8	19,8	14,3	19,9	17,1	17,3	18,4	19,9	17,2	19,2	18,0	22,2	18,5	17,2	15,2	20,8	17,0	19,7	16,7
1986-1987	16,9	17,8	18,3	20,6	17,6	16,8	19,1	18,2	20,4	14,1	19,6	16,8	17,0	18,1	19,8	17,1	19,5	18,3	21,9	18,3	17,2	15,2	19,9	16,2	19,7	16,6
Projections																										
1987-1988	16,5	17,6	18,2	20,8	17,2	16,7	18,9	18,1	20,1	14,1	19,4	16,8	16,9	18,0	19,7	16,9	19,3	17,8	21,7	18,0	16,5	15,2	19,7	16,2	19,4	16,5
1988-1989	16,3	17,4	18,1	20,7	17,1	16,6	18,7	18,1	19,9	14,1	19,2	16,7	16,7	17,8	19,6	16,7	19,2	17,6	21,5	17,9	16,2	15,2	19,5	16,1	19,3	16,4
1989-1990	16,2	17,2	18,1	20,7	17,0	16,5	18,4	18,0	19,8	14,1	19,2	16,7	16,6	17,6	19,5	16,6	19,0	17,4	21,4	17,8	16,0	15,1	19,4	16,0	19,2	16,3
1990-1991	16,1	17,0	18,1	20,7	16,9	16,5	18,3	17,9	19,7	14,1	19,0	16,6	16,4	17,5	19,4	16,4	18,9	17,3	21,3	17,7	15,9	15,1	19,3	16,0	19,0	16,3
1991-1992	16,0	16,9	18,0	20,7	16,8	16,4	18,1	17,9	19,6	14,1	18,9	16,6	16,3	17,4	19,3	16,3	18,8	17,2	21,2	17,6	15,8	15,1	19,2	15,9	19,0	16,2
1992-1993	15,9	16,8	18,0	20,6	16,7	16,4	18,0	17,8	19,6	14,1	18,9	16,6	16,2	17,3	19,2	16,2	18,7	17,1	21,1	17,6	15,8	15,1	19,1	15,9	18,9	16,2
1993-1994	15,9	16,6	18,0	20,6	16,6	16,3	17,9	17,7	19,5	14,1	18,8	16,6	16,0	17,2	19,2	16,0	18,7	17,0	21,1	17,6	15,8	15,0	19,1	15,9	18,8	16,1
1994-1995	15,8	16,5	18,0	20,6	16,5	16,3	17,8	17,6	19,4	14,1	18,8	16,6	15,9	17,1	19,1	15,9	18,6	17,0	21,0	17,5	15,8	15,0	19,1	15,9	18,8	16,1
1995-1996	15,7	16,4	17,9	20,6	16,4	16,3	17,8	17,6	19,4	14,1	18,8	16,6	15,8	17,1	19,1	15,8	18,6	16,9	21,0	17,5	15,8	15,0	19,0	15,8	18,7	16,1
1996-1997	15,7	16,3	17,9	20,5	16,3	16,2	17,7	17,5	19,3	14,1	18,8	16,5	15,7	17,0	19,0	15,7	18,5	16,9	21,0	17,5	15,8	15,0	19,0	15,8	18,7	16,1
1997-1998	15,7	16,3	17,9	20,5	16,2	16,2	17,6	17,5	19,3	14,1	18,8	16,5	15,7	17,0	19,0	15,7	18,5	16,8	21,0	17,5	15,8	15,0	19,0	15,8	18,7	16,1
1998-1999	15,7	16,2	17,8	20,4	16,1	16,2	17,6	17,5	19,2	14,1	18,8	16,5	15,7	17,0	19,0	15,7	18,5	16,8	21,0	17,5	15,8	15,0	19,0	15,8	18,7	16,1
1999-2000	15,7	16,1	17,8	20,4	16,0	16,2	17,6	17,5	19,2	14,1	18,8	16,5	15,7	17,0	19,0	15,7	18,5	16,8	21,0	17,5	15,8	15,0	19,0	15,8	18,6	16,1
2000-2001	15,7	16,1	17,7	20,3	15,9	16,2	17,5	17,5	19,1	14,1	18,8	16,5	15,7	17,0	19,0	15,7	18,5	16,8	21,0	17,5	15,8	15,0	19,0	15,8	18,6	16,1
2001-2002	15,7	16,0	17,7	20,3	15,8	16,2	17,5	17,5	19,1	14,1	18,8	16,5	15,7	17,0	19,0	15,7	18,5	16,8	21,0	17,5	15,8	15,0	19,0	15,8	18,6	16,1
2002-2003	15,7	16,0	17,6	20,2	15,7	16,2	17,5	17,5	19,0	14,1	18,8	16,5	15,7	17,0	19,0	15,7	18,5	16,7	21,0	17,5	15,8	15,0	19,0	15,8	18,6	16,1
2003-2004	15,7	15,9	17,6	20,2	15,6	16,2	17,5	17,5	19,0	14,1	18,8	16,5	15,7	17,0	19,0	15,7	18,5	16,7	21,0	17,5	15,8	15,0	19,0	15,8	18,6	16,1
2004-2005	15,7	15,9	17,5	20,1	15,5	16,2	17,5	17,5	19,0	14,1	18,8	16,5	15,7	17,0	19,0	15,7	18,5	16,7	21,0	17,5	15,8	15,0	19,0	15,8	18,6	16,1
2005-2006	15,7	15,8	17,5	20,1	15,5	16,2	17,5	17,5	18,9	14,1	18,8	16,5	15,7	17,0	19,0	15,7	18,5	16,7	21,0	17,5	15,8	15,0	19,0	15,8	18,6	16,1
2006-2007	15,7	15,8	17,5	20,0	15,4	16,2	17,5	17,5	18,9	14,1	18,8	16,5	15,7	17,0	19,0	15,7	18,5	16,7	21,0	17,5	15,8	15,0	19,0	15,8	18,6	16,1

NOTE: Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

1 - Pour les années précédant 1980-1981, les chiffres visant le Québec, selon le palier, sont estimatifs.

Tableau A-17. Données rétrospectives et projections: effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, selon le palier et la province, de 1976-1977 à 2006-2007

	T.-N.		I.-P.-É.		N.-É.		N.-B.		Qc[1]		Ont.[2]		Man.	
Année	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.
1976-1977	4 838	2 856	764	669	5 635	4 890	3 713	3 970	33 749	43 440	61 725	35 125	8 138	3 289
1977-1978	4 820	2 894	777	663	5 573	4 977	3 711	4 009	33 922	42 086	61 363	35 437	8 232	3 313
1978-1979	4 697	2 952	749	669	5 770	5 015	3 642	4 073	33 399	39 891	58 731	35 631	8 216	3 354
1979-1980	4 740	3 052	716	671	5 474	5 207	3 703	4 063	33 045	37 633	57 252	35 728	7 853	3 521
1980-1981	4 595	3 143	715	657	5 140	5 459	3 576	4 101	33 176	36 361	56 826	35 018	7 832	3 343
1981-1982	4 577	3 202	695	648	5 309	5 291	3 549	4 055	32 831	34 930	57 054	34 634	7 964	3 330
1982-1983	4 530	3 237	704	641	5 286	5 202	3 628	4 000	32 983	33 489	57 926	33 458	7 996	3 304
1983-1984	4 458	3 720	689	616	5 370	4 906	3 566	3 886	32 855	31 178	58 071	34 113	7 867	3 333
1984-1985	4 430	3 730	676	610	5 352	4 882	3 481	3 831	32 785	29 218	58 142	34 212	7 852	3 348
1985-1986	4 400	3 699	676	610	5 160	4 978	3 511	3 827	32 648	27 750	58 710	35 138	7 906	3 389
1986-1987	4 309	3 751	675	606	5 037	4 894	3 554	3 925	32 092	27 135	59 803	36 614	8 031	3 453
Projections														
1987-1988	4 326	3 693	678	592	5 094	4 880	3 547	3 939	32 690	26 937	61 525	37 533	8 083	3 509
1988-1989	4 464	3 717	692	599	5 098	4 893	3 579	3 956	33 028	26 824	62 293	37 517	8 228	3 491
1989-1990	4 532	3 651	682	592	5 130	4 792	3 583	3 924	33 307	27 175	62 937	37 651	8 328	3 483
1990-1991	4 620	3 551	678	587	5 198	4 699	3 618	3 861	33 579	27 607	64 343	37 605	8 448	3 484
1991-1992	4 734	3 477	687	588	5 265	4 685	3 656	3 814	33 743	28 160	65 396	37 716	8 599	3 482
1992-1993	4 852	3 417	698	589	5 318	4 625	3 699	3 794	33 760	28 602	66 492	37 851	8 760	3 479
1993-1994	4 993	3 368	695	586	5 399	4 591	3 746	3 762	33 793	28 947	67 421	38 120	8 913	3 474
1994-1995	5 078	3 386	697	593	5 463	4 567	3 774	3 750	33 888	29 056	68 092	38 587	9 039	3 493
1995-1996	5 178	3 403	707	594	5 555	4 557	3 818	3 741	33 978	29 053	68 682	39 166	9 152	3 537
1996-1997	5 283	3 464	718	595	5 610	4 579	3 854	3 757	33 874	29 101	69 122	39 795	9 230	3 608
1997-1998	5 334	3 533	727	599	5 645	4 615	3 871	3 781	33 658	29 013	69 467	40 327	9 211	3 677
1998-1999	5 363	3 622	732	601	5 660	4 640	3 891	3 800	33 363	29 011	69 606	40 737	9 203	3 708
1999-2000	5 422	3 724	736	607	5 670	4 690	3 886	3 822	32 984	29 085	69 591	41 097	9 168	3 736
2000-2001	5 429	3 776	739	614	5 657	4 729	3 880	3 842	32 552	29 178	69 329	41 509	9 123	3 752
2001-2002	5 429	3 852	738	624	5 627	4 786	3 858	3 872	32 099	29 094	68 899	41 992	9 045	3 754
2002-2003	5 408	3 925	734	633	5 594	4 812	3 836	3 896	31 572	28 921	68 325	42 443	8 962	3 777
2003-2004	5 383	3 986	733	637	5 558	4 820	3 802	3 909	31 096	28 647	67 689	42 814	8 869	3 794
2004-2005	5 344	4 036	729	644	5 504	4 818	3 768	3 915	30 631	28 299	66 956	43 036	8 758	3 791
2005-2006	5 294	4 068	725	648	5 450	4 798	3 729	3 904	30 177	27 891	66 206	43 110	8 650	3 769
2006-2007	5 245	4 089	717	650	5 406	4 762	3 689	3 887	29 801	27 436	65 459	43 025	8 546	3 766

NOTE: Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

1 - Pour les années précédant 1980-1981, les chiffres visant le Québec, selon le palier, sont estimatifs.

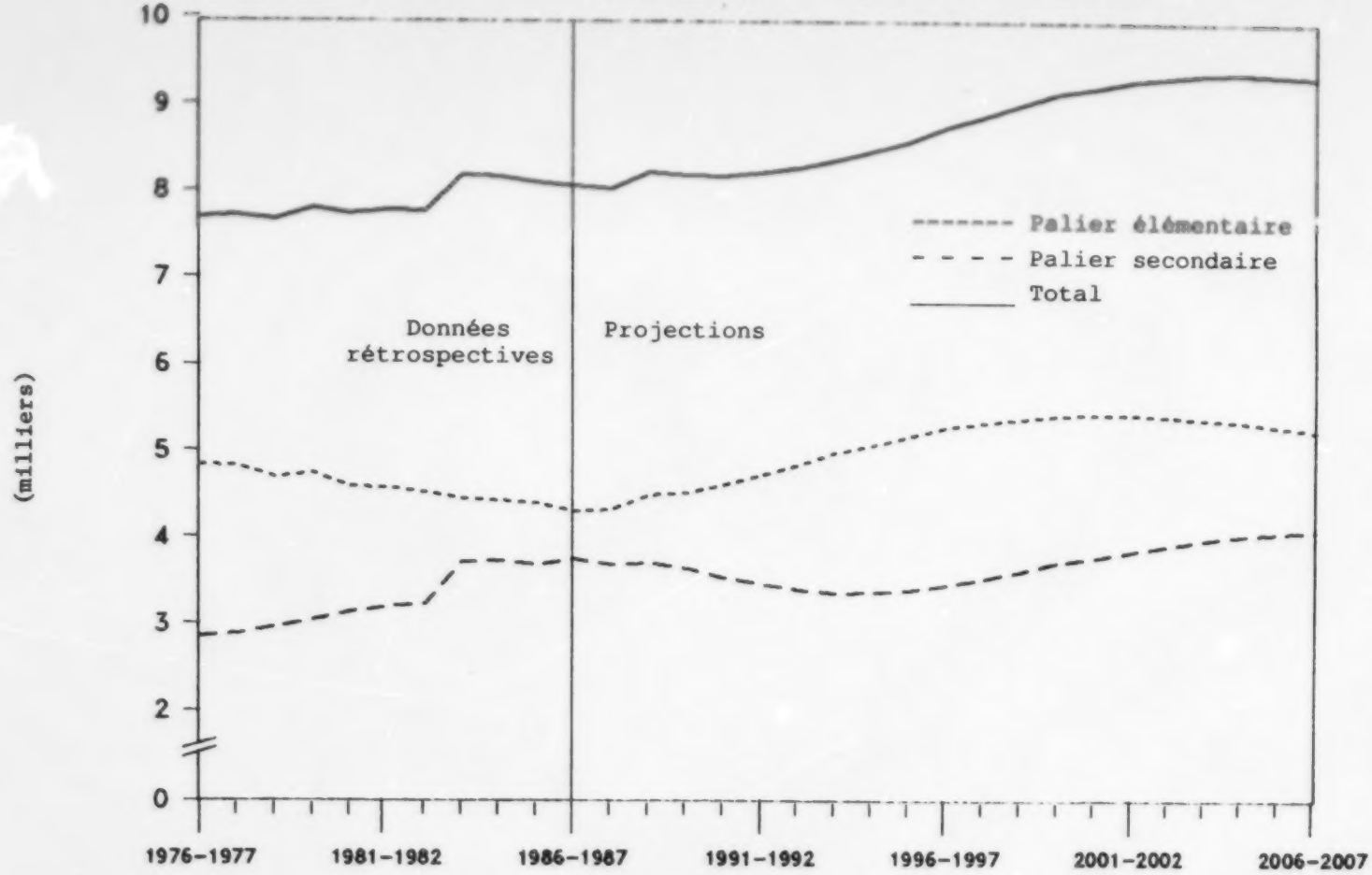
2 - L'augmentation de l'effectif enseignant total à temps plein en 1986-1987 s'explique principalement par le changement visant le financement des écoles catholiques romaines en Ontario. Auparavant, les personnes enseignant dans les écoles catholiques romaines à temps plein étaient incluses dans l'effectif à temps partiel dans le cas d'années d'études bénéficiant de fonds publics (c.-à-c. jusqu'à la 10e année, inclusivement) et d'années d'études bénéficiant de fonds privés (c.-à-d. de la 11e année en montant). Une grande proportion est passée à l'effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, lorsque des fonds publics ont été accordés à la 11e année en 1985 et à la 12e année en 1986 dans les écoles catholiques romaines.

Tableau A-17. Données rétrospectives et projections: effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, selon le palier et la province, de 1976-1977 à 2006-2007 (suite)

	Sask.		Alb.		C.-B.		Yukon		T.N.-O.		Canada	
Année	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.
1976-1977	7 064	3 624	11 305	10 319	14 495	11 858	178	92	521	154	152 167	120 295
1977-1978	7 068	3 625	11 570	10 352	14 473	12 113	179	96	545	158	152 378	119 647
1978-1979	7 439	3 393	11 586	10 396	14 316	12 025	165	103	469	198	149 222	117 578
1979-1980	7 192	3 585	12 012	10 549	14 378	11 642	173	90	529	200	147 076	116 055
1980-1981	7 305	3 522	12 242	10 512	14 693	11 599	170	101	472	219	146 742	114 034
1981-1982	7 310	3 522	12 680	11 112	15 120	11 812	169	110	472	208	147 731	112 855
1982-1983	7 296	3 405	12 651	11 185	14 694	11 603	150	101	447	212	148 261	109 837
1983-1984	7 173	3 372	13 014	11 296	14 234	11 548	145	107	433	205	147 875	108 280
1984-1985	7 171	3 369	11 814	12 042	13 500	10 977	160	107	453	212	145 817	106 539
1985-1986	7 243	3 391	12 693	11 414	13 136	10 563	167	111	462	226	146 714	105 116
1986-1987	7 307	3 427	12 659	11 210	13 389	10 563	179	114	467	248	147 591	105 942
Projections												
1987-1988	7 360	3 440	13 042	11 503	13 795	10 643	185	113	469	251	150 816	107 033
1988-1989	7 574	3 512	13 169	11 409	14 243	10 505	177	106	446	238	153 012	106 766
1989-1990	7 667	3 538	13 551	11 485	14 567	10 429	184	101	447	235	154 955	107 056
1990-1991	7 812	3 593	13 958	11 615	14 938	10 449	189	99	447	230	157 827	107 380
1991-1992	7 947	3 655	14 283	11 797	15 273	10 520	193	99	450	230	160 227	108 223
1992-1993	8 099	3 728	14 534	12 056	15 543	10 672	196	100	452	232	162 394	109 144
1993-1994	8 229	3 802	14 704	12 334	15 767	10 822	199	102	457	231	164 315	110 138
1994-1995	8 353	3 872	14 834	12 584	15 941	11 020	202	110	464	226	165 825	111 245
1995-1996	8 481	3 937	14 968	12 776	15 987	11 311	202	113	467	221	167 175	112 410
1996-1997	8 578	4 035	14 959	13 131	16 042	11 556	202	120	467	225	167 940	113 985
1997-1998	8 661	4 089	14 847	13 451	16 000	11 809	202	120	464	226	168 086	115 219
1998-1999	8 703	4 114	14 726	13 663	15 910	12 029	202	119	456	228	167 836	116 272
1999-2000	8 735	4 167	14 591	13 810	15 792	12 218	202	119	447	228	167 225	117 323
2000-2001	8 737	4 246	14 465	13 901	15 646	12 300	202	119	444	230	166 204	118 197
2001-2002	8 723	4 329	14 336	14 032	15 481	12 399	202	119	435	233	164 841	119 085
2002-2003	8 699	4 389	14 207	13 980	15 306	12 415	202	119	432	233	163 277	119 542
2003-2004	8 663	4 437	14 103	13 913	15 128	12 394	202	119	423	233	161 649	119 701
2004-2005	8 629	4 464	14 001	13 806	14 956	12 333	202	119	423	230	159 902	119 493
2005-2006	8 601	4 477	13 917	13 700	14 793	12 253	202	119	415	228	158 154	118 985
2006-2007	8 573	4 478	13 857	13 590	14 653	12 139	202	119	412	219	156 561	118 159

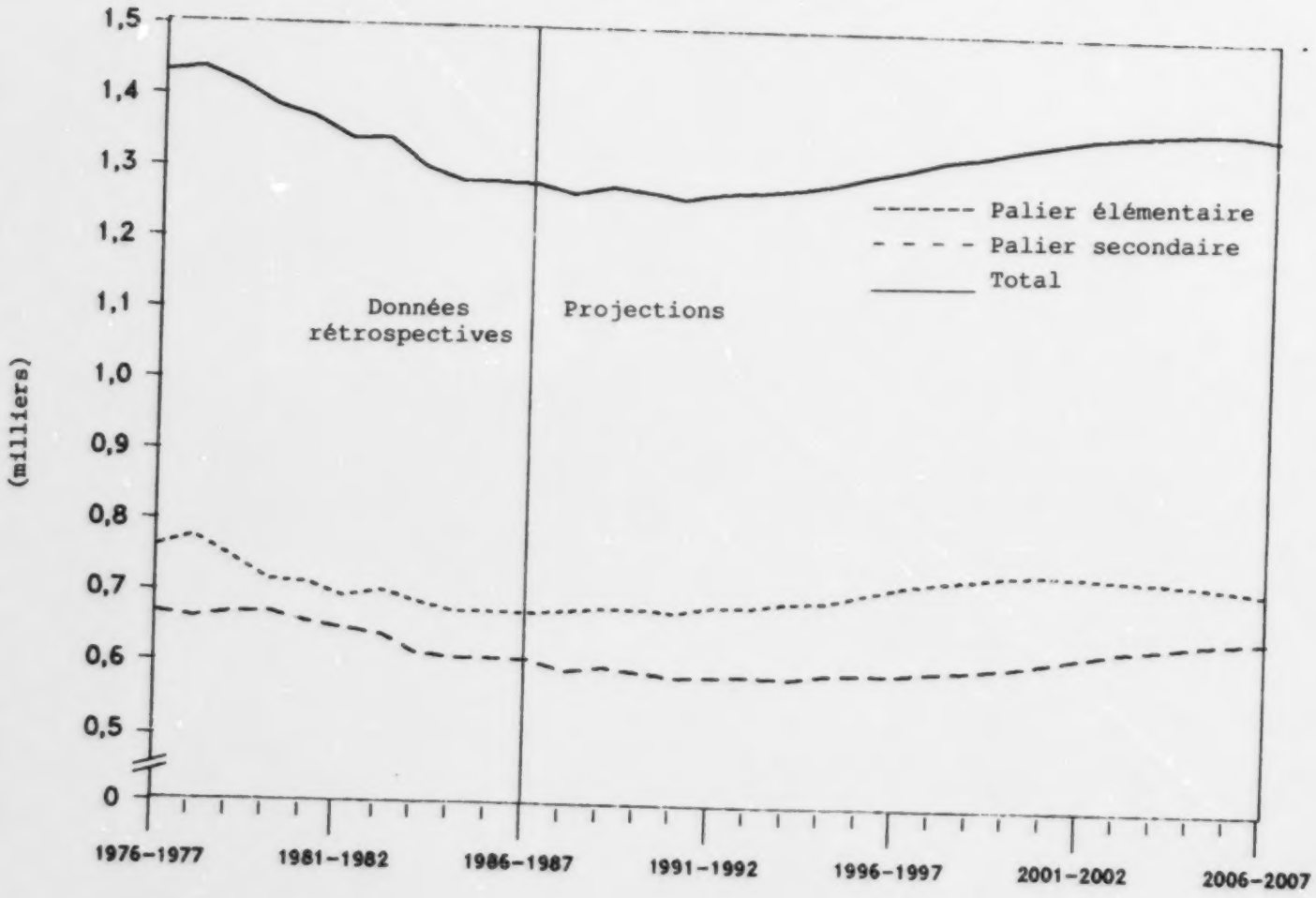
NOTE: Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.
1 - Pour les années précédant 1980-1981, les chiffres pour le Canada comprennent les estimations, selon le palier, pour le Québec.

Graphique A-14. Données rétrospectives et projections: effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, selon le palier, Terre-Neuve[1], de 1976-1977 à 2006-2007

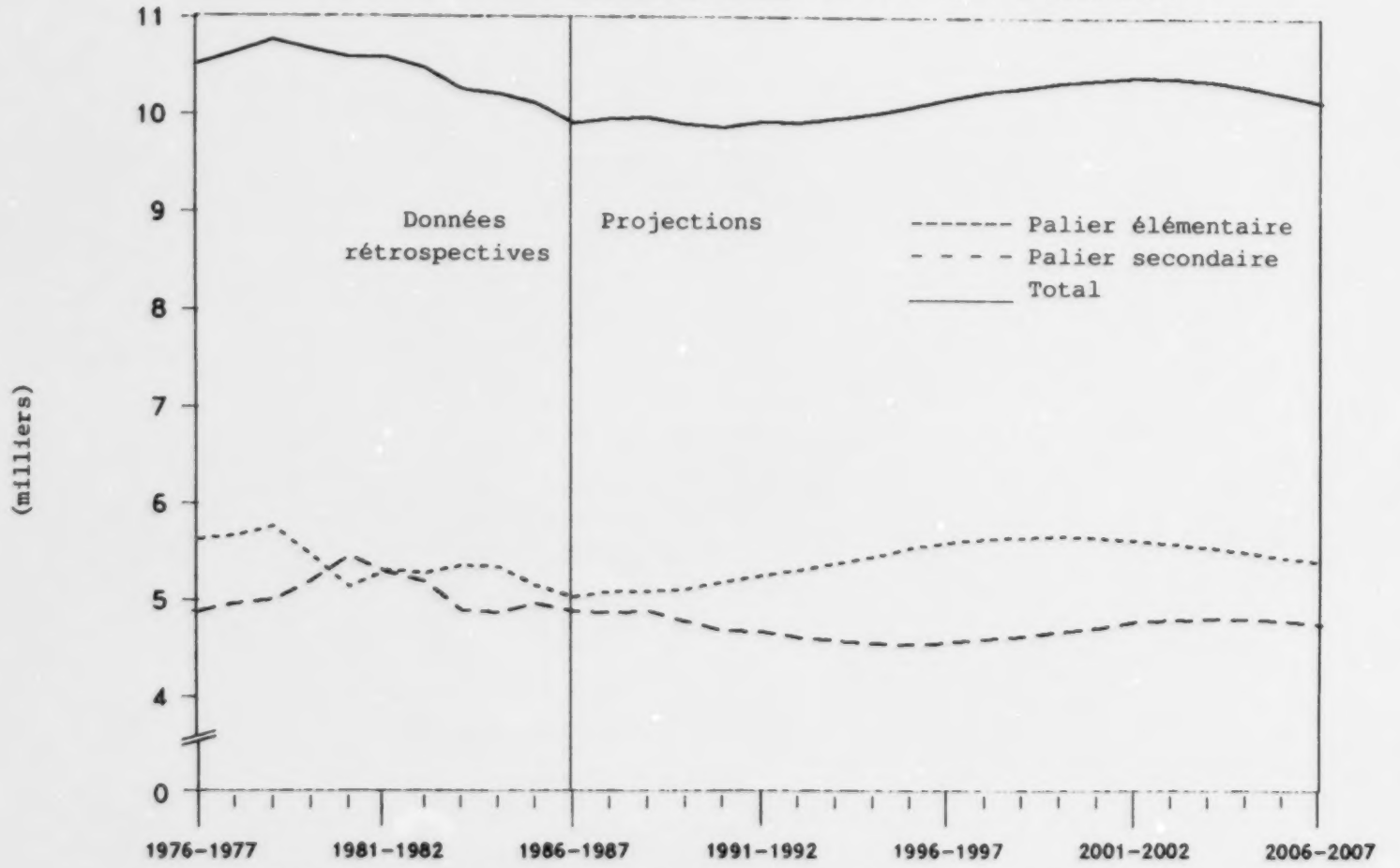


1 - L'augmentation de l'effectif enseignant total dans les écoles secondaires entre 1982-1983 et 1983-1984 s'explique par l'adjonction de la 12e année en 1983-1984.

Graphique A-15. Données rétrospectives et projections: effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, selon le palier, Île-du-Prince-Édouard, de 1976-1977 à 2006-2007

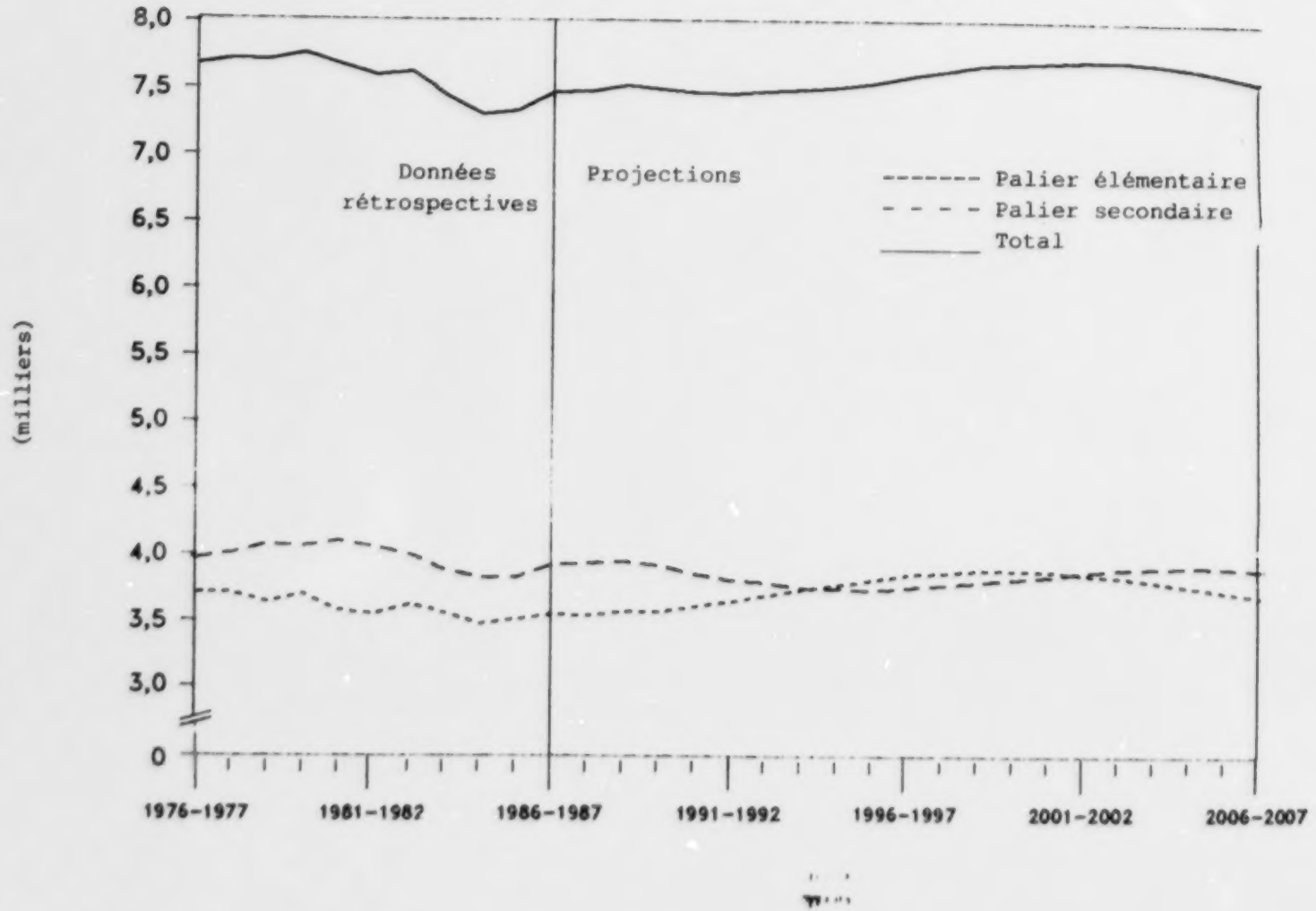


Graphique A-16. Données rétrospectives et projections: effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, selon le palier, Nouvelle-Écosse, de 1976-1977 à 2006-2007

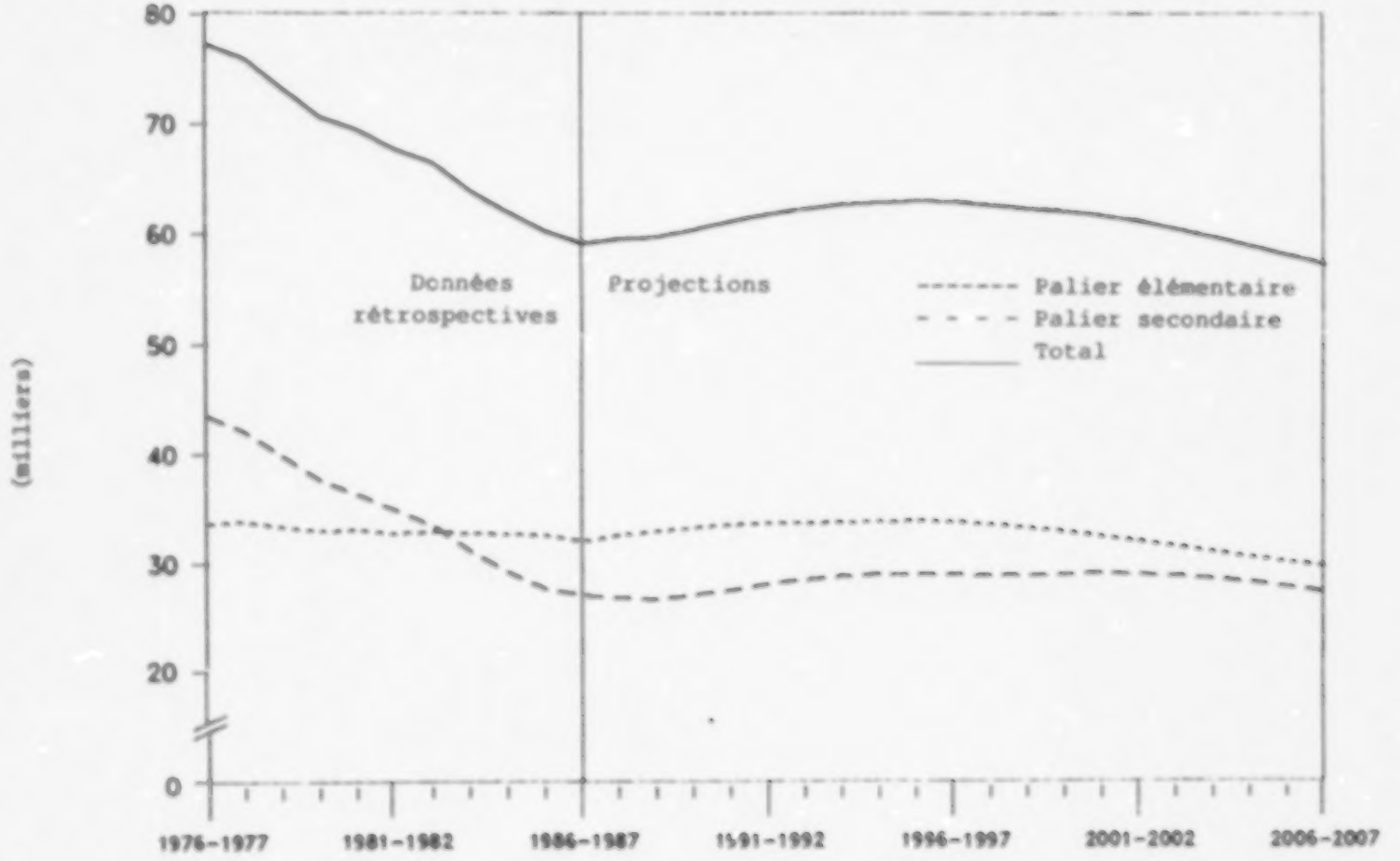


1 - En 1979-1980, le mode de classement de l'effectif enseignant à temps plein a été changé pour ne tenir compte que des années d'études auxquelles il enseigne. Par conséquent, un certain nombre d'enseignantes et d'enseignants classés au palier secondaire ont été reclassés au palier élémentaire, ce qui a contribué à l'écart noté en 1979-1980 et 1980-1981.

Graphique A-17. Données rétrospectives et projections: effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, selon le palier, Nouveau-Brunswick, de 1976-1977 à 2006-2007

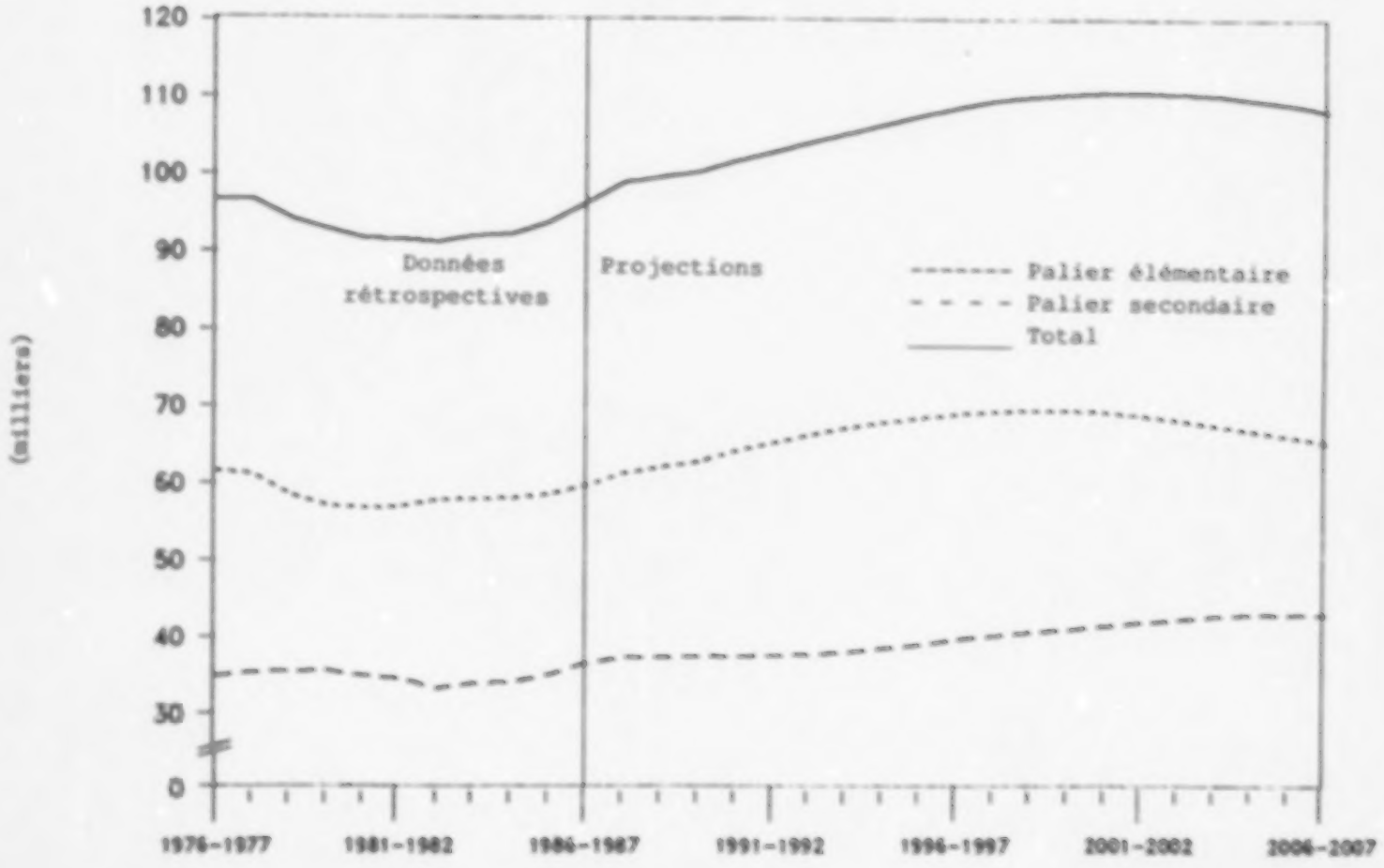


Graphique A-18. Données rétrospectives et projections: effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, selon le palier, Québec, de 1976-1977 à 2006-2007

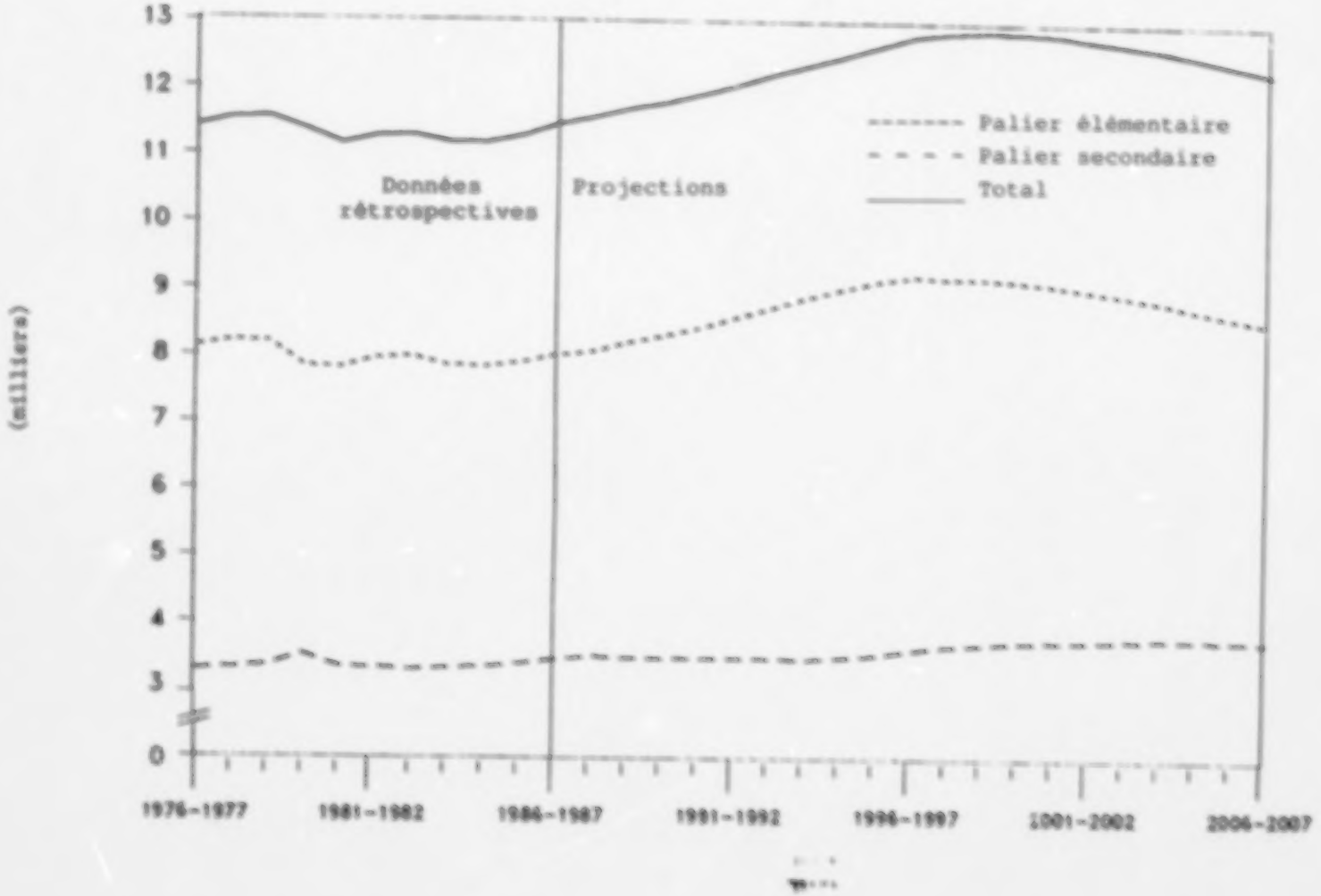


1 - Étant donné l'absence de données selon le palier d'enseignement pour le Québec à l'égard de la période précédant 1980-1981, les chiffres pour les années antérieures [illegible].

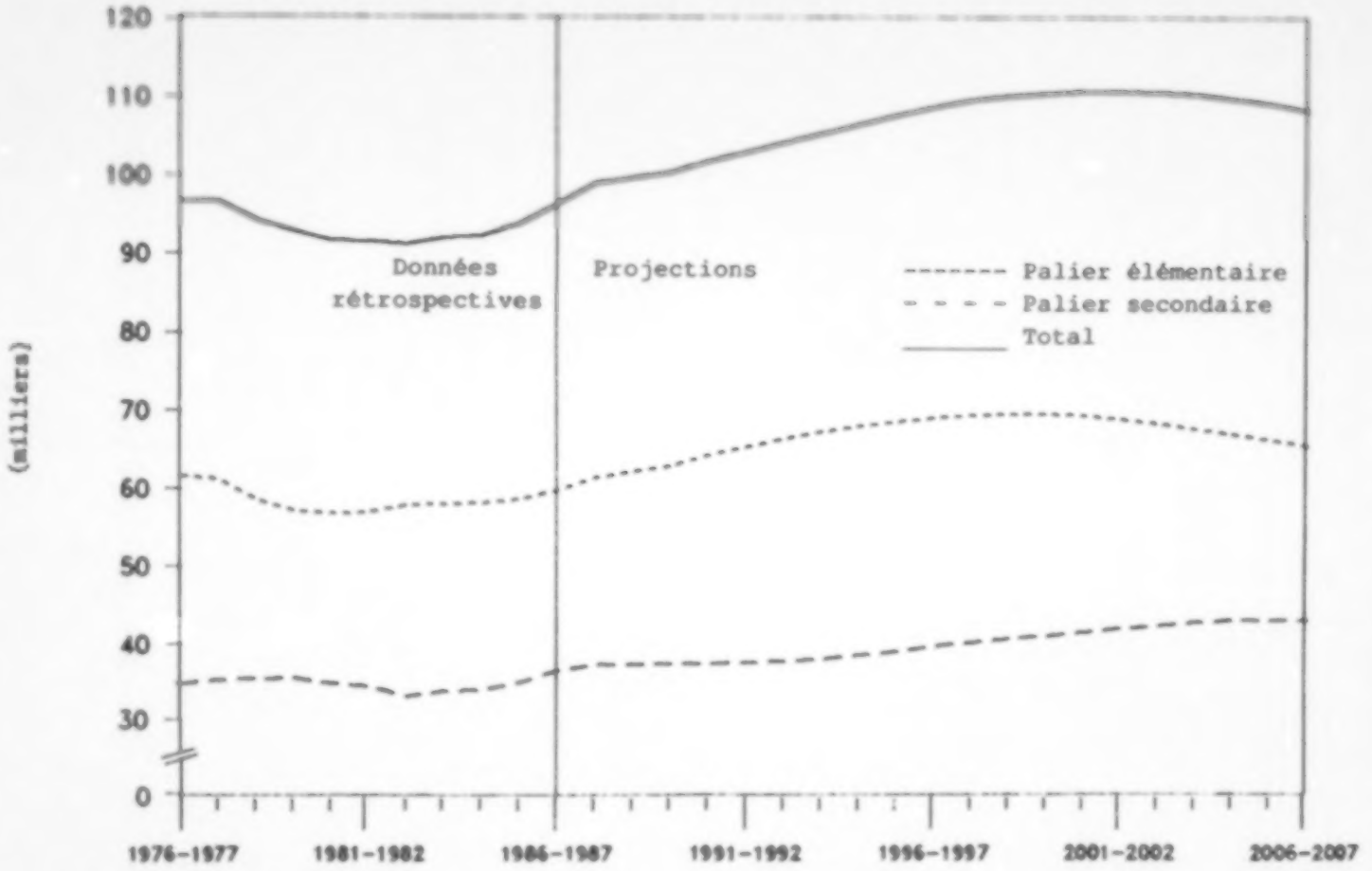
Graphique A-19. Données rétrospectives et projections: effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, selon le palier, Ontario, de 1976-1977 à 2006-2007



Graphique A-20. Données rétrospectives et projections: effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, selon le palier, Manitoba, de 1976-1977 à 2006-2007

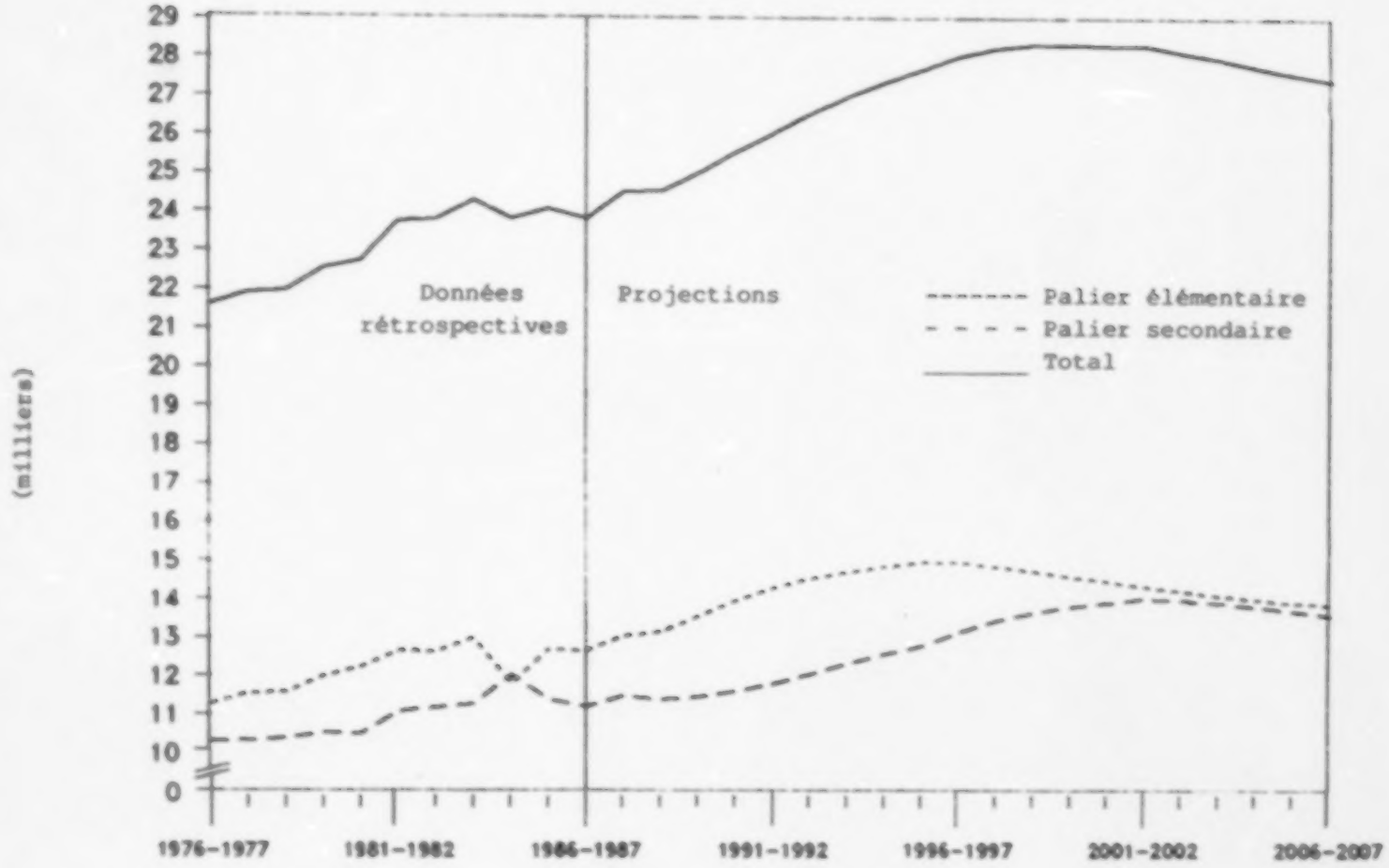


Graphique A-21. Données rétrospectives et projections: effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, selon le palier, Saskatchewan, de 1976-1977 à 2006-2007



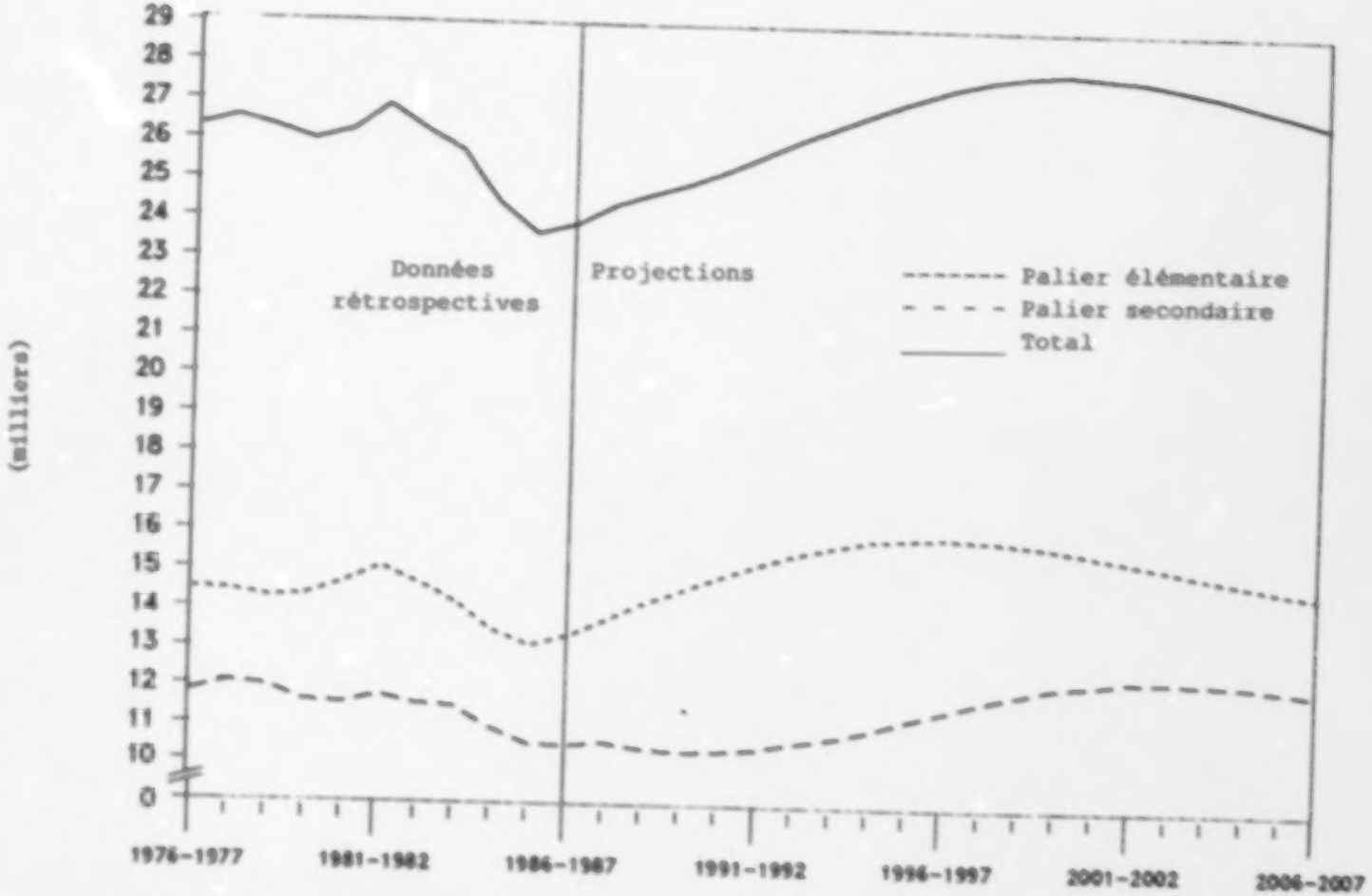
1 - En 1978-1979 et 1979-1980, le mode de classement de l'effectif enseignant à temps plein a été changé pour ne tenir compte que des années d'études auxquelles il enseigne. Par conséquent, la tendance devient discontinue en 1978-1979.

Graphique A-22. Données rétrospectives et projections: effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, selon le palier, Alberta[1], de 1976-1977 à 2006-2007

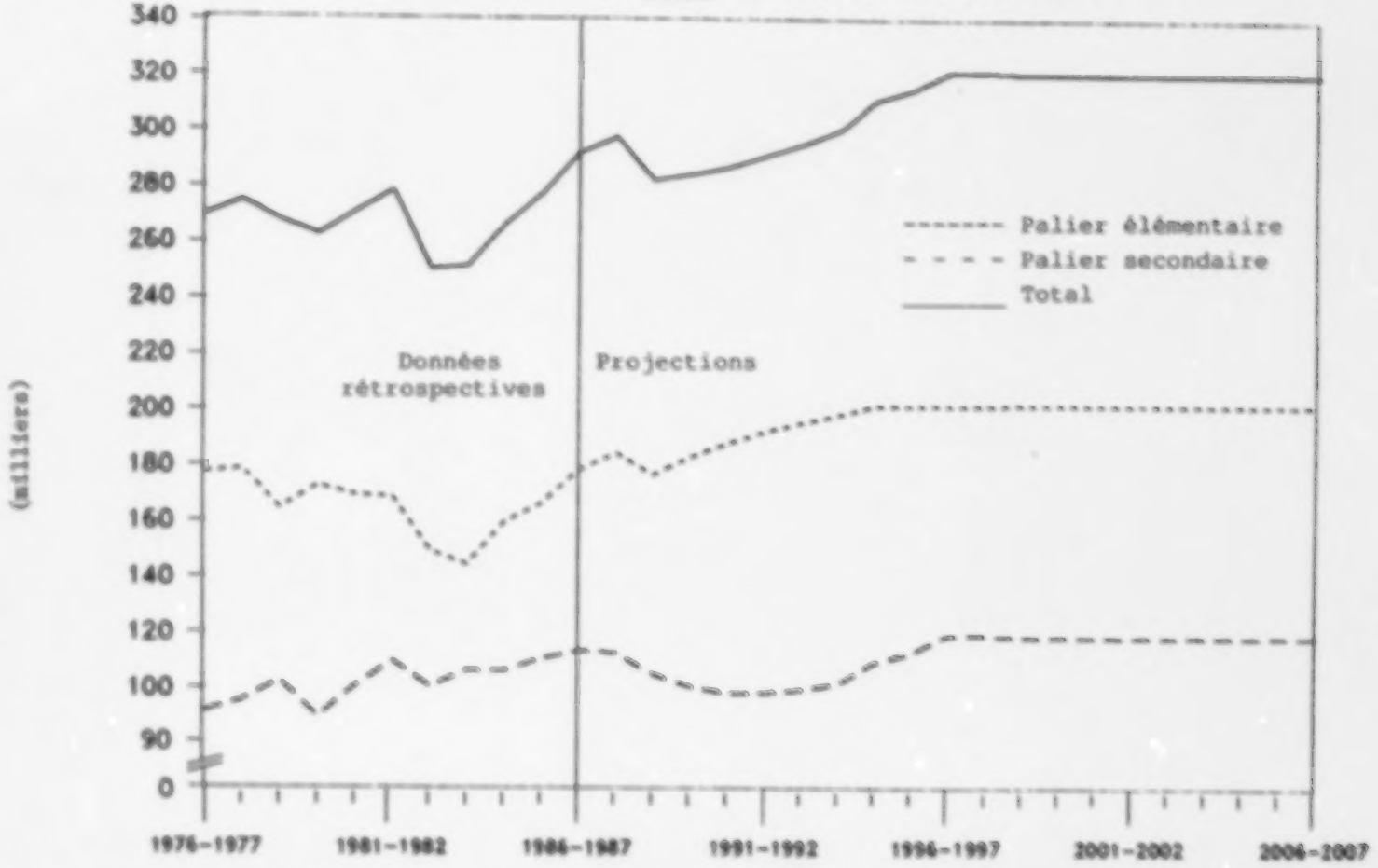


1 - L'écart noté en 1984-1985 peut résulter des changements apportés en Alberta au mode de collecte de données concernant l'effectif enseignant.

Graphique A-23. Données rétrospectives et projections: effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, selon le palier, Colombie-Britannique, de 1976-1977 à 2006-2007

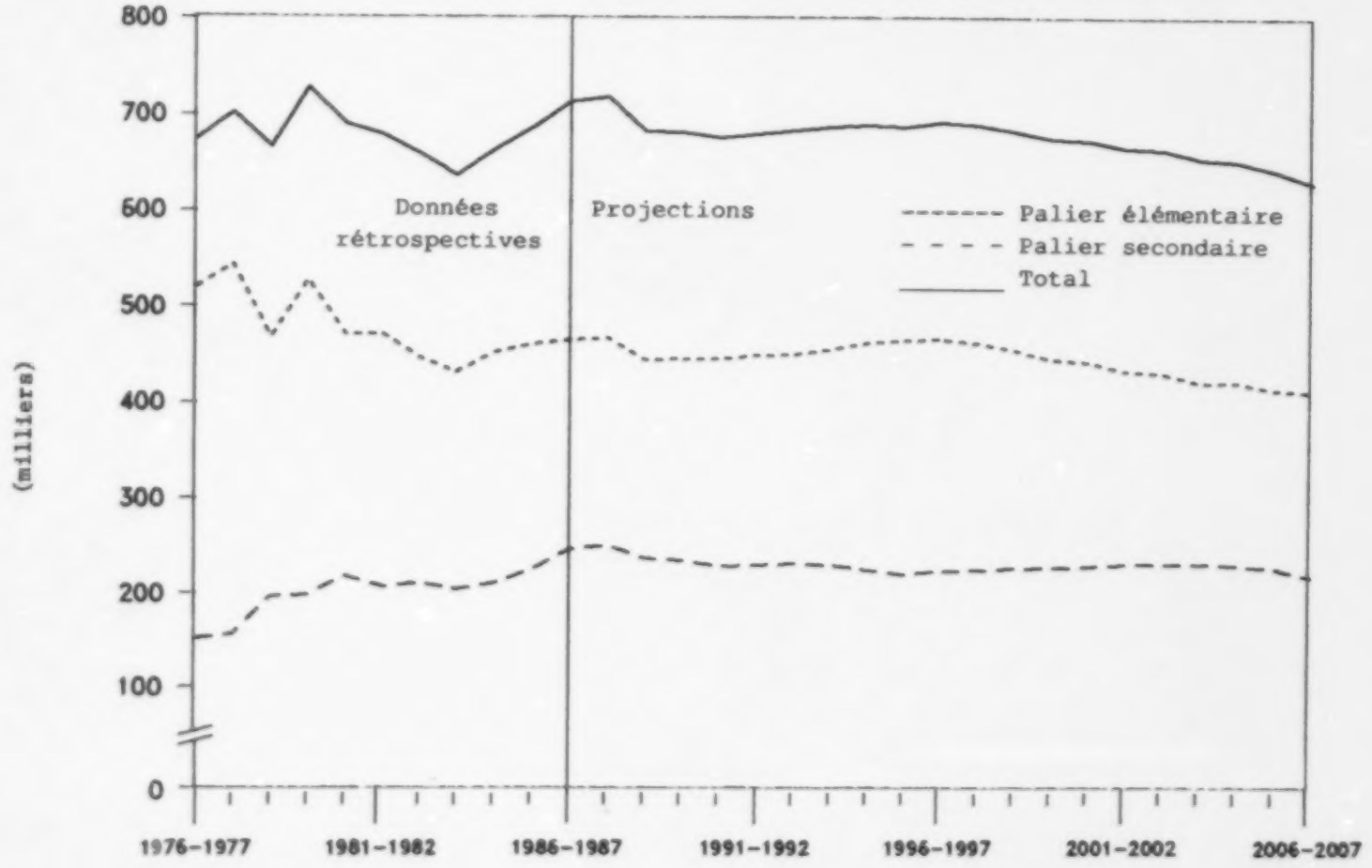


Graphique A-24. Données rétrospectives et projections: effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, selon le palier, Yukon, de 1976-1977 à 2006-2007

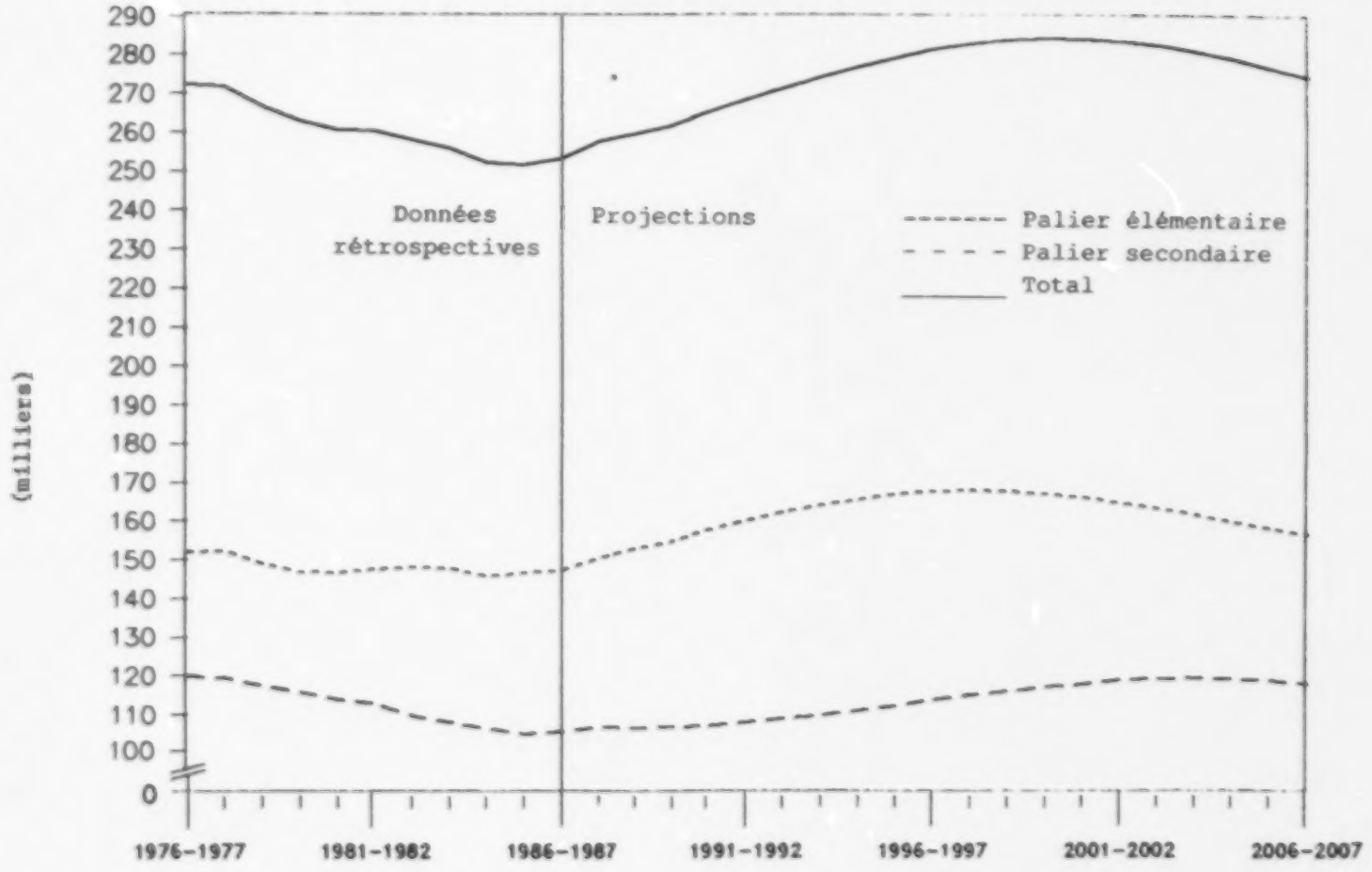


1 - Les groupes d'âge en fonction desquels les inscriptions aux écoles élémentaires et secondaires, de même que l'effectif enseignant à temps plein ont été déterminés sont gardés constants respectivement depuis 1994-1995 et 1996-1997.

Graphique A-25. Données rétrospectives et projections: effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, selon le palier, Territoires du Nord-Ouest, de 1976-1977 à 2006-2007



Graphique A-26. Données rétrospectives et projections: effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, selon le palier, Canada, de 1976-1977 à 2006-2007



1 - Les chiffres pour le Canada comprennent des données estimatives concernant le Québec, selon le palier d'enseignement, pour la période précédant 1980-1981. Avant cette date, les données étaient inexistantes.

Tableau A-18. Total de l'effectif enseignant à temps plein dans les écoles publiques, de 1976-1977 à 2006-2007.

Année	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yukon	T.N.-O.	Canada	P.T.R.
1976-1977	7 694	1 433	10 526	7 683	77 238	96 850	11 427	10 689	21 623	26 354	270	675	272 462	19,4
1977-1978	7 714	1 440	10 650	7 720	75 978	96 800	11 545	10 692	21 922	26 586	275	703	272 025	19,0
1978-1979	7 659	1 418	10 785	7 715	73 200	94 362	11 570	10 832	21 982	26 342	268	667	266 800	19,0
1979-1980	7 792	1 387	10 681	7 767	70 800	92 981	11 374	10 777	22 561	26 020	263	729	263 131	18,8
1980-1981	7 738	1 372	10 599	7 677	69 537	91 844	11 175	10 826	22 753	26 292	271	691	260 776	18,6
1981-1982	7 779	1 343	10 600	7 604	67 761	91 689	11 294	10 833	23 793	26 933	279	680	260 587	18,3
1982-1983	7 767	1 345	10 488	7 628	66 472	91 385	11 300	10 672	23 836	26 297	251	659	258 096	18,3
1983-1984	8 178	1 305	10 276	7 452	64 033	92 185	11 201	10 545	24 310	25 782	252	638	256 156	18,3
1984-1985	8 160	1 286	10 234	7 312	62 003	92 353	11 200	10 540	23 857	24 477	267	665	252 356	18,5
1985-1986	8 099	1 286	10 138	7 338	60 398	93 848	11 296	10 634	24 107	23 719	278	688	251 829	18,5
1986-1987	8 060	1 283	9 931	7 479	59 227	96 507	11 483	10 735	23 868	23 961	293	715	253 533	18,4
Projections														
1987-1988	8 021	1 271	9 973	7 486	59 627	99 058	11 592	10 819	24 545	24 438	298	720	257 849	18,2
1988-1989	8 211	1 281	9 991	7 535	59 852	99 810	11 719	11 086	24 578	24 748	283	684	259 778	18,1
1989-1990	8 184	1 275	9 922	7 507	60 481	100 588	11 811	11 224	25 036	25 016	285	682	262 011	18,0
1990-1991	8 171	1 265	9 896	7 479	61 186	101 948	11 933	11 404	25 574	25 386	288	677	265 207	17,9
1991-1992	8 211	1 275	9 950	7 471	61 903	103 112	12 061	11 602	26 080	25 792	292	681	268 450	17,9
1992-1993	8 269	1 276	9 943	7 493	62 362	104 343	12 239	11 827	26 590	26 215	296	684	271 538	17,8
1993-1994	8 361	1 281	9 990	7 508	62 739	105 541	12 386	12 031	27 038	26 588	301	688	274 453	17,8
1994-1995	8 464	1 290	10 030	7 524	62 944	106 679	12 532	12 226	27 418	26 960	312	690	277 070	17,7
1995-1996	8 581	1 302	10 112	7 559	63 031	107 848	12 689	12 419	27 744	27 298	316	688	279 585	17,7
1996-1997	8 747	1 313	10 189	7 612	62 974	108 917	12 838	12 613	28 090	27 598	322	693	281 256	17,7
1997-1998	8 867	1 326	10 260	7 651	62 670	109 794	12 889	12 730	28 298	27 809	322	690	282 653	17,5
1998-1999	9 005	1 333	10 300	7 691	62 374	110 342	12 911	12 817	28 389	27 938	322	684	283 448	17,6
1999-2000	9 146	1 345	10 359	7 708	62 069	110 688	12 904	12 922	28 401	28 010	322	676	283 878	17,6
2000-2001	9 205	1 354	10 385	7 723	61 731	110 838	12 875	12 983	28 366	27 946	322	674	283 721	17,6
2001-2002	9 281	1 362	10 413	7 730	61 163	110 891	12 799	13 052	28 367	27 880	322	667	283 232	17,6
2002-2003	9 332	1 367	10 406	7 732	60 494	110 768	12 738	13 088	28 186	27 721	322	665	282 115	17,6
2003-2004	9 369	1 371	10 377	7 711	59 743	110 502	12 663	13 099	28 015	27 522	322	656	280 639	17,6
2004-2005	9 380	1 373	10 322	7 683	58 930	109 992	12 549	13 093	27 809	27 289	322	653	278 679	17,5
2005-2006	9 362	1 373	10 248	7 632	58 068	109 311	12 439	13 078	27 617	27 046	322	643	276 421	17,5
2006-2007	9 333	1 367	10 168	7 576	57 238	108 484	12 312	13 051	27 447	26 792	322	630	274 003	17,5

NOTE: Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

Tableau A-18. Total de l'effectif enseignant à temps partiel dans les écoles publiques, de 1976-1977 à 1995-1996

Année	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yukon	T.N.-O.	Canada[1]
1976-1977	26	34	111	150	5 539	569	653	995	1 472	21	1	9 555
1977-1978	39	47	144	178	5 804	640	718	1 139	1 605	22	4	10 327
1978-1979	50	66	119	207	6 458	678	777	1 193	1 877	28	9	11 441
1979-1980	66	79	159	203	6 683	700	844	1 348	2 187	36	11	12 303
1980-1981	67	94	177	255	7 286	749	886	1 422	2 463	40	21	13 445
1981-1982	85	87	170	275	7 683	856	1 019	1 525	2 727	41	21	14 496
1982-1983	89	115	196	273	8 282	926	1 060	1 773	2 846	37	21	15 590
1983-1984	114	123	259	309	8 661	1 054	1 129	1 939	3 196	35	31	16 862
1984-1985	147	136	351	351	9 084	1 287	1 233	1 812	3 566	42	45	18 054
1985-1986e	146	136	311	338	10 723	1 551	1 399	2 321	3 935	45	52	20 955
1986-1987e	213	147	275	325	12 956	1 612	1 443	2 373	3 999	42	31	23 415
Projections												
1987-1988	249	155	243	314	13 976	1 773	1 452	2 680	3 788	42	31	24 704
1988-1989	283	163	257	325	14 751	1 930	1 495	2 772	3 643	42	29	25 689
1989-1990	304	169	266	326	16 049	2 050	1 530	2 851	3 572	46	30	27 193
1990-1991	325	175	280	331	15 961	2 153	1 562	2 923	3 527	51	30	27 318
1991-1992	342	183	289	333	16 467	2 260	1 589	3 020	3 526	56	31	28 097
1992-1993	363	192	296	334	16 854	2 351	1 624	3 054	3 536	60	32	28 697
1993-1994	378	199	301	338	17 202	2 424	1 655	3 064	3 571	63	33	29 228
1994-1995	395	207	307	344	17 533	2 481	1 681	3 076	3 597	67	34	29 723
1995-1996	416	215	311	349	17 825	2 522	1 699	3 099	3 620	69	37	30 161

NOTE: Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

e - estimation

1 - exclut le Québec